

PROGRESSION I PRAKTIKEN PÅ GUDENÅKOLLEGIET

1.praktik Pædagogisk Kompetence	2.praktik Reflektorisk Kompetence	3.praktik Meta-teoretisk Kompetence
Kendskab til Autisme Spektrum Forstyrrelse. (ASF).	Forstå og anvende ASF teori – også i praksis.	Selvstændigt kunne udvikle visuelle støttesystemer.
Besidde evnen til intuition og empati samt indgå i relationer med brugerne.	Anvende eksisterende støttesystemer.	Anvende faglige kernebegreber.
Indgår i den kollegiale kultur, der findes i den enkelte enhed og bruge hele p-gr. (Stikord: mødetid, deltage i normsættet, vise ansvar, loyalitet og samarbejdsvillighed).	Tage initiativ til at udtænke nye støttesystemer.	Udvide ansvarlighed for en tildelt beboergruppe.
Udvide engagement i det pæd. arbejde.	Kendskab og forståelse for organisationens struktur og kultur.	Fremlægge 1 pædagogisk forløb på p-møde med brug af AV-udstyr.
Indsigt og kendskab til døgn/dagtilbud.	Gør aktivt brug af dit punkt på p-møde dagsordenen. Evt. med dokumentation.	Medtag min.1 emne til de andre enheder, når der er Uddannelsesforum om "systemisk/supervision".
Deltagelse i Uddannelsesforum.	Planlægge og strukturere dagen ud fra beboer- og personalehensyn.	At kunne analysere på et meta-teoretisk niveau (helikopterperspektiv).
Medtage 3 refleksionspunkter til hver vejledning.	Dokumentere og formidle pædagogisk arbejde: At kunne planlægge, begrunde, udføre og evaluere 3 forløb og fremlægge 1 forløb for enheden.	I Logbogen beskrives etiske overvejelser og eget menneskesyn set i forhold til GK's hverdag og indhold.
Stifte bekendtskab med iagttagelsesmetoder.		
Bruge GK It-system aktivt.		
Bruge Logbogen på alle arbejdsdage. Der skal være fokus på alle læringsmål, disse kan medtages til vejledning - både af vejleder og studerende.		

De beskrevne mål og forventninger til øvelsesstuderende er basisgrundlaget for de øvrige praktikker. Dvs. 2.løn skal kunne mestre alle 3 kolonner af forventninger.

X:\Institution\VSA\Gudenaako_Faelles\ENHEDERNE FALLES\personale\studerende\uddplan\Progression i praktikken på Gudenaakollegiet.doc den 13-10-2009