

# **Gudenåkollegiet**

## **Praktikstedsbeskrivelse**

Gudenåkollegiet er et moderne bo- og arbejdstilbud i Tørring by for unge og voksne med den gennemgribende udviklingsforstyrrelse, der kaldes infantil autisme eller Aspergers syndrom. Gudenåkollegiet er tilknyttet Region Midt.

Det er kendetegnende, at alle beboere har evnen til at tale, skrive og læse. Beboernes daglige opgaver er tilrettelagt ud fra deres egne ønsker, behov og ressourcer. Der er skal-opgaver, der har et pædagogisk læringsøjemed og et praktisk formål.

En del af målgruppen har behov for et varigt beskyttet bosted med ligestillede, mens andre på sigt vil kunne bo selvstændigt med pædagogisk støtte.

Begrebet visuelle støttesystemer dækker over en række pædagogiske tiltag, hvor der anvendes konkrete (ting), billeder og/eller skriftsprog. Vi er inspireret af, og bruger forskellige former for visuelle støttesystemer i vores daglige pædagogiske praksis, vi bruger dele af og/eller kombinerer disse efter behov. Vi søger bevidst at finde det optimale individuelle støttesystem til hver enkelt beboer, for derved at opnå den mest hensigtsmæssige kommunikationsform.

Som udgangspunkt er alle beboere beskæftiget, enten på Gudenåkollegiets værksted, i praktik, skåne job eller tilknyttet en uddannelse.

På Gudenåkollegiet søger vi i enhver situation at behandle alle med respekt og ærlighed samt at give den enkelte beboer mest mulig indflydelse på eget liv.

Hele personalegruppen har gennemgået et forløb i systemisk teori og tankegang. Denne tilgang til mennesket forsøger vi at omsætte i vores daglige relation med beboerne og hinanden som kollegaer og medmennesker.

Det er ikke muligt her at uddybe al teori bag den systemiske tankegang, men her nogle stikord;

- Alle gør det bedste de kan ud fra deres perspektiv.
- Sproget og kommunikationen skaber vores relationer.
- Det er vigtigt at være nysgerrig og neutral overfor andre, for vi ved ikke hvad en anden tænker, hvis ikke vi undersøger på det.

## **Før du starter i din praktik:**

Når Gudenåkollegiet modtager navnene på kommende studerende fra Gedved og Jelling Seminarium indkalder vi til en "ansættelsessamtale". Her kan du komme med ønsker om hvilken enhed, du ønsker at arbejde i og du kan fortælle lidt om dig selv. Ud fra dine ønsker og enhedernes behov, fordeles alle studerende. Du får herefter besked om hvilken enhed du skal arbejde i og modtager navn på din vejleder. Herefter forventer vi, at du tager kontakt og aftaler nærmere. Læs i øvrigt Gudenåkollegiets uddannelsesplan.

## **Hvad er autisme spektrum forstyrrelser?**

Personer med gennemgribende udviklingsforstyrrelser er mennesker med forstyrrelser i udvikling af sprog, social tilknytning og samspil. Det er karakteristisk for beboergruppen, at de har snævre og ensformige interesser og aktiviteter. De hyppigste gennemgribende udviklingsforstyrrelser er infantil autisme, atypisk autisme og Aspergers Syndrom. Det er kendetegnende for personer med disse forstyrrelser at de:

- møder udfordringer og misforståelser, når de indgår i socialt samspil og har behov for støtte til at deltage i fælles aktiviteter.
- møder udfordringer i forhold til både verbale og nonverbale kommunikations- former.
- har stor passion og engagement i enkelte interesser, der af omgivelserne kan opleves som rigide eller bizarre.

Samtidig er der også store individuelle forskelle, i det intellektuelle og følelsesmæssige færdigheder er meget forskellige, hvilket medfører at behovet for støtte og vejledning spænder vidt.

Læs meget mere på:

[www.autisme.dk](http://www.autisme.dk)

[www.autismeforeningen.dk](http://www.autismeforeningen.dk)

[www.videnscenterforautisme.dk](http://www.videnscenterforautisme.dk)

[www.aspergers.dk](http://www.aspergers.dk)

# Beskrivelse af de enkelte enheder

## VÆRKSTEDET §103

Gudenåkollegiet råder over et moderne værksted med mange forskellige muligheder. Her foregår alt fra produktion af, hæve/sænke - EDB-borde, pusleborde og speciel designede bordet til fysisk handicappede mennesker, til glasproduktion og grafisk tryk, samt del-produktion eller montage for diverse produktionsvirksomheder. Vi har en kantine som sørger for formiddagskaffe, frokost og eftermiddagskaffe til alle brugere og personale på værkstedet. Ligeledes har kantinen til opgave at sørge for forplejning af diverse møder og kurser. Den studerende vil blive tilknyttet, det vi kalder servicegruppen.

Gudenåkollegiets værksted har 30 pladser, og aldersgruppen er p.t. 18 til 58 år.

Det er primært Gudenåkollegiets beboere, som udgør brugerne på værkstedet. Alle brugerne har en primær tilknytning til et værksted, men kan dog i praksis være på flere af værkstederne eller i ekstern job/praktik.

Af hensyn til handicap og individuelle behov, er arbejdsdagen for den enkelte bruger skruet sammen ud fra ønsker, drømme, behov. Vi skal også ud fra praksis tilpasse dagen i et større samspil med brugere og personale imellem. Her anvendes struktur, visuelle støttesystemer og vejledninger for at opnå størst mulig arbejdsglæde.

Værkstedet skal betragtes som en arbejdsplads og et lærested, hvor målet er at give brugerne en træning i såvel håndværksmæssige, praktiske som sociale færdigheder – med det formål, at den enkelte på længere sigt kan blive klar til et mindre beskyttet tilbud, for eksempel større selvstændighed, hjælp til selvhjælp i brugen af værkstedets arbejdsstilbud eller et skånejob hos private arbejdsgivere. Personalet arbejder med brugerne ud fra en systemisk, anerkendende og kognitiv ressourcefokuserende synsvinkel.

### Værkstedets målgruppe

Målgruppens handicap er indenfor Autisme Spektrum Forstyrrelse. Et livslangt og gennemgribende udviklingsforstyrrelse. Størstedelen af brugerne har en psykiatrisk overbygning eller tillægsdiagnose, som tourette syndrom, epilepsi eller tuberøs sclerose mm.

De brugere, der visiteres til Gudenåkollegiets værksted, har vi følgende forventninger til:

- At de kan motiveres til at møde op og arbejde med de værkstedsopgaver/aktiviteter der tilbydes i de forskellige grupper.
- At de intellektuelt ligger nær normalområdet med hensyn til sprog og skolemæssige kundskaber.
- At de er selvtransporterende.
- At de adfærdsmæssigt kan begå sig i Værkstedets rammer og sammen med stedets øvrige brugere.

Gudenåkollegiets værksted består af en række forskellige grupper, der er orienteret i forhold til de forskellige produkter, værkstedet tilbyder. Se uddybning på vores hjemmeside.

Det gennemgående støttesystem, der benyttes i gruppen, er primært whiteboard tavler, der visualiserer den enkelte brugers dagsprogram og gruppens ugeprogram. Derudover anvendes minuture til at indikere start og slut-tidspunkter på en arbejdsopgave og individuelle pauser.

Brugerne har medbestemmelse på indholdet af ugeprogrammet og forslag til ekskursionsture samt valg af individuelle arbejdsopgaver. Dog stillers der kun 2-3 valgmuligheder op, så valgene ikke bliver for uoverskuelige.

### **Personale og arbejdstider:**

Værkstedet har dagligt åben for brugerne mandag til torsdag 8.30-14.45 og fredag 8.30-13-45. Som personale skal man regne med arbejdstider fra 8.00 – 16.00 (onsdag til 17.00).

### **Nogle af vores specialiseringsmuligheder:**

- Brugernes livsbetingelser og trivsel i relation til kulturelle, institutionelle og samfundsmæssige vilkår.
- Inklusion og eksklusion.
- Aktiviteter og udfoldelsesmuligheder for brugergruppen.
- Brugerinddragelse og rettigheder.
- Opsøgende arbejde og interventionsformer.
- Job koordinator.

Se i øvrigt vores generelle specialiseringsmuligheder sidst i dokumentet.

# KOLLEGIET §107

## **Kollegiets målgruppe:**

Unge mennesker mellem 18 – 31 år, primært med diagnosen Aspergers syndrom. En stor del af gruppen har en psykiatrisk tillægsdiagnose. Der bor pt. 6 mænd og 4 kvinder. Kollegiet er et midlertidigt bo- og læretilbud, hvilket betyder, at vi arbejder med fokus på afdækning af beboernes praktiske, sociale, ressourcemæssige og psykiske formåen med henblik på udflytning til egen lejlighed med støtte eller til et beskyttet bofællesskab. Derfor arbejder vi tæt sammen med personalet fra Mejerivænget. I og med det er et midlertidigt bosted, sker der en løbende ind- og udflytning på Kollegiet. I forbindelse hermed er vi lige startet på at lave samarbejdsaftaler med de nyeste ankommende beboere. Det er en skriftlig aftale hvor, der er opstillede nogle minimumskrav og forventninger til beboeren. Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang og støtter op, i det omfang det er muligt, omkring den enkeltes beboers fremtidsdrømme, ønsker og behov. Der afholdes beboerrådsmøder ca. 1 gang om måneden, hvor der er mulighed for indflydelse på Kollegiets fællesskab.

## **Fysiske rammer:**

Huset er fra 1987 og bygget i åben plan med utraditionel udformning, blandt andet med forskudt etage for de 5 af værelserne. Alle 10 værelser er enkeltværelser på cirka 25 kvadratmeter – med entré og bad. Kollegiet er bygget sammen med administrationsbygningen og er beliggende på samme matrikel som værkstedet og Kildebo.

## **Hverdagen:**

Beboerne kan enten arbejde på værkstedet, være i praktik, skånejob, tage VUC-kurser eller går på AspIT-uddannelsen. Indkomsten er i form af kontanthjælp eller pension.

Om eftermiddagen har beboerne deres egen plan for, hvordan dagen ser ud for den enkelte. Det kan handle om at gå til fritidsaktiviteter, gøre rent, dyrke motion, tøjvask, lægebesøg, slappe af, deltage i socialt samvær, lave aftensmad mm. Som personale giver vi en praktisk hjælpende hånd, skaber struktur både mundtligt og visuelt, har samtaler, hjælper med at danne netværk, hjælper med indkøb af møbler, tøj og gaver, kører på ture osv.

Hver beboer har en hjemmearbejdsdag hver 2. uge, hvor der skal gøres rent på værelset, ordnet pengesager, handles ind og/eller komme på en lille tur.

På Kollegiet arbejder vi med at vejlede og støtte den enkelte beboer mod at opnå så stor en selvstændighed som ressourcerne tillader. Vi arbejder ofte i "her og nu-situationer", hvor den enkelte har et akut behov for hjælp til problemløsning.

Derfor vægter vi de individuelle samtaler meget højt, hvor der er mulighed for at komme i en dybere dialog omkring beboerens tanker og trivsel.

Derudover arbejder vi ud fra beboernes ½ årssamtaler, hvor beboeren har mulighed for at komme med deres ønsker og ideer, der bliver nedskrevet i en handleplan. Desuden er der statusmøde hvert år.

Vi arbejder i primærgrupper med 3-4 pædagoger i 2 grupper med hver 5 beboere. Men i dagligdagen arbejder vi på tværs af grupperne. Som studerende vil du blive tilknyttet den ene gruppe.

Kollegiet er beboet af en gruppe unge mennesker, hvor det for mange kan være en svær tid, da de unge er ved at finde deres egen identitet og selvforståelse. Beboerne gennemgår en modningsproces, hvor de skal lære at finde ud af hvem de kan identificere sig med, hvilke evner de besidder, hvilken retning kan deres liv gå, hvilken tøj- og musikstil skal de vælge, løsrivelsesproces fra forældrene osv.

### **Personale og arbejdstider**

I hverdagen er der fra 1-3 personale i dag og aftentimerne (ml. kl.7.30-22.00). I weekenden 1-2 personer (ml- kl.10-22). Den studerende er ekstra personale i weekenden og skal arbejde hver 4.weekend. Der er ikke natarbejde.

### **Nogle af vores specialiseringsmuligheder:**

På Kollegiet har den studerende mulighed for at specialisere indenfor følgende:

- Brugernes livsbetingelser og trivsel
- Ungdoms- og voksenkultur
- Bo i et bofællesskab
- Aktiviteter og udfoldelsesmuligheder
- Brugerinddragelse og rettigheder

Se i øvrigt vores generelle specialiseringsmuligheder sidst i dokumentet.

# KILDEBO §108

## **Kildebos målgruppe:**

Der bor 8 mennesker på Kildebo. Alle 8 har diagnosen infantil autisme. Nogle har oveni deres autisme diagnose en mental retardering, det vil dog altid være autismen der tages primært udgangspunkt i pædagogisk. Beboerne er mellem 25-38 år, 2 kvinder og 6 mænd.

## **Fysiske rammer:**

Kildebo er bygget i 2002 og har et samlet areal på 648 kvm. med 8 boliger. Huset er bygget i to etager, på hver etage er der 4 lejligheder i tilknytning til et fælles køkken/alrum, stue, vaske- og depotrum. I stuen er der fælles garderobe og opholdsstue. De private lejligheder er indrettet som torumsboliger med eget tekøkken, bad og toilet. De private lejligheder er på 34 kvm.

## **Hverdagen:**

Det forventes, at beboerne kan motiveres til at deltage i praktiske og sociale aktiviteter som er en del af tilbuddet. For at vide hvor der er mulighed for indflydelse, har institutionen skal og kan tilbud. Skal opgaver er f.eks. madlavning, rengøring og vedligehold af egen lejlighed, husregler, fysiske aktiviteter, arbejde, udvalgte fritidsaktiviteter. Kan er f.eks. indretning af eget værelse, tøjvalg, fritidsaktiviteter, hjemmebesøg, brug af lomme penge, fordeling af de daglige opgaver. Indflydelsen sker bl.a. via visuelle samtaler, både fastlagte ½ års samtaler og samtaler på hjemmedage om på eftermiddage. Det er meget individuelt hvordan samtalen foregår, det kan være via computer, smileys, billeder af de andre beboere og opgaver osv. Vi tilstræber, at beboeren bliver involveret i sine handleplaner og statusmøder, igen er det meget individuelt i hvor stor grad.

Kildebo er et blivende botilbud. Pædagogisk er der fokus på opretholdelse af allerede tillærte færdigheder.

Pædagogisk støtter vi op omkring hele beboerens liv og hverdag, alt fra rengøring og madlavning til indkøb af møbler, tandlægebesøg og julegaveindkøb.

Da beboerne alle har kommunikations vanskeligheder, arbejder vi meget bevidst med alternative kommunikationsformer.

## **Personale og arbejdstider:**

I hverdagen er der fra 1-3 personale i dag og aftentimerne. Dine arbejdstider vil ligge mellem 7.30 – 22.00. Kildebo varetager nattevagtsfunktionen, men som studerende indgår du ikke i den funktion. Der skal påregnes weekendarbejde, gennemsnitlige hver 2. weekend.

## **Nogle af vores specialiseringsmuligheder**

- Brugernes livsbetingelser og trivsel
- Bofællesskabspædagogik
- Arbejdsmiljø og personalesamarbejde
- Kommunikative processer og alternative kommunikationsformer

Se også de generelle specialiseringsmuligheder sidst i dokumentet.

# OVERBYGÅRD 14 & 16 §107

## Overbygårds målgruppe:

Overbygård 14 og 16 består af 2 parcelhuse beliggende side om side. De private lejligheder er fra 36-48 m<sup>2</sup> brutto. Overbygård 14 og 16 kan både være et blivende sted og et udviklingssted til egen lejlighed, hvor målet er at give beboeren et tilbud, der ligner andre private boformer. Der vil fortsat være en træning i praktiske og sociale færdigheder, både for at vedligeholde indlærte funktioner, men også for at lære nye færdigheder.

Målgruppen er personer med infantil autisme og Aspergers syndrom. Det må forventes, at gruppen pga. det livslange handicap altid vil have brug for støtte af personale med specialviden om gruppen.

God service er ikke hvad vi tror, vi yder, men hvad beboerne føler og oplever, at de får. Derfor vil Overbygård gerne have respons på det daglige arbejde, for at vi også fremover kan være et velfungerende sted for beboerne og deres pårørende.

Overbygård 14 har plads til 5 beboere og aldersgruppen er p.t. 32 til 41 år.

Overbygård 16 har plads til 6 beboere og aldersgruppen er p.t. 25 til 31 år.

## Fysiske rammer:

Overbygård, der i alt råder over 11 pladser, er et kommunalt bofællesskab ejet af Tørring-Uldum kommune, men drives via Gudenåkollegiet.

De fleste beboere har tidligere boet på Kollegiet.

Der arbejdes på at stedet opleves som et hjem. I fællesskab er der udarbejdet husregler og aftaler, hvor beboerne har forpligtet sig overfor hinanden og huset. På grund af gruppens størrelse, er det muligt at give individuel støtte til en fortsat udvikling, for at gøre den enkelte så realistisk om egen situation som muligt.

## Personale og arbejdstider:

Der er personalestøtte på beboerens hjemmedage og de fleste aften- og weekendtimer.

## Nogle af vores specialiseringsmuligheder:

- Brugernes livsbetingelser og trivsel
- Bofællesskabspædagogik
- Ungdomskultur
- Samarbejde med brugere, pårørende og professionelle.
- Kendskab til mennesker med psykiske lidelser.

Se også de generelle specialiseringsmuligheder sidst i dokumentet.

## Mejerivænget §83-87

Mejerivænget blev etableret i 2005, som et tilbud udenfor Gudenåkollegiets matrikel. Det fungerer i praksis som lejligheder beliggende forskellige steder i Tørring by.

P.t. bor der 6 unge med Aspergers syndrom og infantil autisme i egne lejligheder, i alment boligbyggeri. De modtager støtte og vejledning i hverdagen til praktiske og psykiske udfordringer, men tilbuddet stiller større krav til den enkeltes selvstændighed.

I 2008 blev der etableret en fælles lejlighed på Mejerivænget. Denne lejlighed fungerer som base/kontor for det tilknyttede personale, og benyttes af beboerne som et mødested for forskellige fælles aktiviteter som spisning, klubaftener o.a. Beboerne er tilknyttet værkstedet samt eksterne arbejdspladser. Til Mejerivænget er tilknyttet 2 hjemmevejledere med pædagogisk uddannelse.

Der er ikke mulighed for at komme i praktik i denne enhed.

---

### Generelt i hele organisationen:

Samarbejdet med forældre/pårørende omkring brugernes trivsel prioriteres højt. Dette gøres bl.a. via telefonisk kontakt, mails, statusmøder, hjemmebesøg, fælles kursus, traditioner som julearrangement, nyhedsbreve. Familien er altid velkommen på institutionen.

#### Særlige krav til den studerende:

- Når du starter modtager du en seddel med forventninger til dig som studerende. Dig og din vejleder gennemgår sammen papiret, hvor du også får mulighed for at komme med dine forventninger til din vejleder og praktikken generelt
- Det vil være en fordel, hvis du har kørekort.
- Være psykisk robust.
- Være fleksibel i forhold til skiftende arbejdstider i boenhederne (dag, aften og weekend)

## **Generelle specialiseringsmuligheder:**

På Gudenåkollegiet kan den studerende beskæftige sig med følgende Centrale Kundskabs- og færdigheder:

- *Mennesker med nedsat funktionsevne*
- *Mennesker med sociale problemer*

Under hver enhed er der kort nævnt nogle få specialiseringer, som er kendetegnet for enheden. Herunder følger de generelle specialiseringsmuligheder for hele Gudenåkollegiet:

- Bofællesskab
- Ungdomskultur
- Systemisk tænkning
- Autismepædagogik
- Visuelle støttesystemer
- Brugernes livsbetingelser og trivsel
- Omsorg, magt og relationsdannelse
- Aktiviteter og udfoldelsesmuligheder
- Menneske-, lærings-, og udviklingssyn
- Arbejds miljø og personalesamarbejde
- Funktionsnedsættelse og livsmuligheder
- Brugerinddragelse og rettigheder/Service loven
- Kommunikative processer og alternative kommunikationsformer.
- Beskyttet beskæftigelse contra arbejdsmarkedstilknytning (inklusion – eksklusion)

Ang. valg af linjefagsområder, så matcher Gudenåkollegiet ikke et specifikt linjefagsområde, men vi arbejder med mange af emner på tværs af linjefagenes opdeling.

---

*Udarbejdet december 2007 af Christina Bøgvad Hovgaard & Jeanette Rauff Hansen  
(revideret i aug. 2009)*

# Gudenåkollegiet

## Praktikstedsbeskrivelse

Ifølge Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog skal praktikstedet udarbejde en praktikstedsbeskrivelse med virkning fra 1. august 2007.

Skabelon til praktikstedsbeskrivelse er udarbejdet i et samarbejde mellem sekretariatet for praktikpladsforum i Region Midtjylland, Diakonhøjskolen og pædagoguddannelserne i VIA University College.

Praktikstedsbeskrivelse og uddannelsesplanerne placeres efter gældende praksis på det enkelte uddannelsessted og vi anbefaler, at dokumenterne yderligere lægges på praktikinstitutionernes hjemmeside.

Praktikstedsbeskrivelse og uddannelsesplanerne skal revideres hvert halve år.

## Skema til PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE

<b>Beskrivelse af praktikstedet:</b>	Udfyldes af institutionen (Klik på firkant og sæt kryds)
Institutionens navn, nr.:	"Gudenåkollegiet"
Adresse:	Skolevænget 5, 7160 Tørring 75 80 60 00
Postnr. og by:	Fax: 75 80 60 01
Hoved tlf.nr.:	Kollegiet 75 80 60 06
Lokal tlf.nr.:	Kildebo 75 80 60 16
	Værkstedet 75 80 60 10
	Overbygård 75 80 24 20
	Mejerivænget 22 10 87 00
Faxnummer	
Institutionens E-mail:	gudenaakollegiet@ps.rm.dk
Hjemmeside adr.:	www.gudenaakollegiet.dk
Institutionsleder:	Lars Wildenskov
Åbningstider:	Kontoret og værkstedet 8-16. Afdelingerne fra kl.7.30 -22.
Aldersgruppe for institutionens brugere – sæt kun 1 kryds:	Alle aldre <input type="checkbox"/>
	Børn og unge <input type="checkbox"/>
	Skolebørn <input type="checkbox"/>
	Småbørn <input type="checkbox"/>
	Unge <input type="checkbox"/>
	Voksne <input checked="" type="checkbox"/>
	Ældre <input type="checkbox"/>
	0-3 årige <input type="checkbox"/>
	2-6 årige <input type="checkbox"/>
	0-6 årige <input type="checkbox"/>
Hvilket praktikuddannelsesområde repræsenterer	

<p>institutionen:</p>	<p>Børn og unge <input type="checkbox"/></p> <p>Mennesker med nedsat funktions evne <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mennesker med sociale problemer. <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Foranstaltningstype:</p>	<p>Dagophold <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Døgnophold <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Klubvirksomhed <input type="checkbox"/></p> <p>Miljøarbejde m.v. <input type="checkbox"/></p> <p>Kultur-/udviklingsprojekt <input type="checkbox"/></p> <p>Rådg. /støtte og behandling <input type="checkbox"/></p> <p>Andet <input type="checkbox"/></p>
<p>Institutionens ejerforhold – sæt kun 1 kryds:</p>	<p>Regional <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Kommunal <input type="checkbox"/></p> <p>Privat <input type="checkbox"/></p>
<p>Hjemkommune:</p> <p>Beskrivelse af praktikstedet i søgeord: (Fx Fysiske handicaps, flygtninge, idræt/bevægelse...)</p>	<p>Hedensted</p> <p>Psykisk handicap. Botræning. Pædagogisk vejledning. Daglig dags gøremål. Samtaler. Afdækning af de personlige ressourcer og kompetencer ifb. m. vurdering af arbejdsevner. Afdækning af de personlige ressourcer og kompetencer ifb. m. vurdering af fremtidig</p>

	<p>boform: egn lejlighed med støtte eller bofællesskab. Træning i socialt samvær. Varetagelse af personlig hygiejne. Visuelle støttesystemer og kommunikation. Beboer inddragelse. Gode læse- og skrive færdigheder. Unge kultur Bofællesskabskultur. Identitetsdannelse. Forældresamarbejde. Personalesamarbejde. Afvikle, vedligeholde, udvikle</p>
--	---



<p>Kontaktperson(er) for praktikuddannelsen</p>	<p>Navne: Lars Wildenskov email: <a href="mailto:lars.wildenskov@ps.rm.dk">lars.wildenskov@ps.rm.dk</a></p> <p>Christina B.Hovgaard email: <a href="mailto:christina.hovgaard@ps.rm.dk">christina.hovgaard@ps.rm.dk</a></p> <p>Jeanette Rauff Hansen email: <a href="mailto:jeanette.hansen@ps.rm.dk">jeanette.hansen@ps.rm.dk</a></p>
<p><b>Formål:</b> jf. lovgrundlag.</p>	<p>Udfyldes af institutionen Kollegiet er et midlertidigt bo-og lærested. De andre boenheder er et blivende botilbud. Kollegiet §107. Kildebo §108. Overbygård §107. Mejerivænget §83-87. Værkstedet §103.</p>
<p><b>Karakteristik af brugergruppen:</b> Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / brugergruppe.</p>	<p>Udfyldes af institutionen Mennesker med et livslangt gennemgribende autismespektrum udviklingsforstyrrelse, som har vanskeligheder indenfor kommunikation, socialt samvær og forestillingsevnen. Derudover er der en række tillægsdiagnoser såsom depression, tuberøs sclerose, epilepsi, OCD.</p>
<p><b>Arbejdsmetoder:</b> Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor</p>	<p>Udfyldes af institutionen Vi bestræber os på at arbejde KRAP´ sk. Dvs. At vi pædagogisk arbejder kognitivt, ressourcefokuseret og anerkendende. Dvs. vi tager udgangspunkt i den enkeltes liv og forudsætninger. Beboerne sætter selv deres mål hvert ½år efter deres drømme, ønsker, behov og forudsætninger. Vi anerkender, at når noget opleves som et problem, hvor småt det end måtte være, så tager vi det alvorligt og hjælper vedkommende med at få en løsning på det. Beboernes trivsel er et vigtigt tema på GK. Vi forsøger at stille krav og læring efter den enkeltes formåen.</p>

	<p>Vores værdigrundlag er opbygget efter flg:  Livskvalitet  Trivsel  Livs- og arbejdsglæde  Og det er gældende både for beboerne og personalet.</p> <p>Vi arbejder med visuelle støttesystemer. Begrebet visuelle støttesystemer dækker over en række pædagogiske tiltag, hvor der anvendes konkrete (ting), billeder og/eller skriftsprog.</p> <p>Vi er inspireret af, og bruger forskellige former for visuelle støttesystemer i vores daglige pædagogiske praksis, vi bruger dele af og/eller kombinerer disse efter behov. Vi søger bevidst at finde det optimale individuelle støttesystem til hver enkelt beboer, for derved at opnå den mest hensigtsmæssige kommunikationsform.</p> <p>Hele personalegruppen har gennemgået et forløb i systemisk teori og tankegang. Denne tilgang til mennesket forsøger vi at omsætte i vores daglige relation med beboerne og hinanden som kollegaer og medmennesker.</p> <p>Her er nogle stikord til teorien bag den systemiske tankegang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle gør det bedste de kan ud fra deres perspektiv.</li> <li>• Sproget og kommunikationen skaber vores relationer.</li> <li>• Det er vigtigt at være nysgerrig og neutral overfor andre, for vi ved ikke hvad en anden tænker, hvis ikke vi undersøger på det.</li> </ul>
<p><b>Tværprofessionelt samarbejde:</b>  Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Udfyldes af institutionen  Boenhederne:  Psykiater  Psykologer</p>

	<p>Værkstedet samarbejder også med:  Andre arbejdspladser  Uddannelsessteder</p>
<p><b>Arbejdsforhold:</b>  Forventes den studerende at arbejde alene?  Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Udfyldes af institutionen  På Kollegiet og Kildebo vil det dreje sig om 2 timer i weekenden her 4.weekend.</p> <p>På værkstedet er der ikke alene arbejde, men man kan arbejde 1:1 med en bruger.</p> <p>På Overbygård 14 &amp;16 vil der være alene arbejde, da Overbygård er delt i to huse med en medarbejder i hvert hus. Der er fokus på tid til overlap både om eftermiddagen og om aftenen. Desuden bærer personalet altid en telefon, så de har mulighed for at komme i hurtig kontakt med hinanden.</p> <p>Normalt er der ikke studerende tilknyttet Mejerivænget.</p>