

Projekt - indhold	Projekt - økonomi	Administrationens bemærkninger
<i>Talent med bredde</i> - formålet med projektet er at udvikle og afprøve en generisk model for inkluderende, talentudviklende undervisning, der både tilgodeser det individuelle talent i en klasse og klassens elever som helhed.	Samlet økonomi for projektet er 5,204 mio. kr., hvoraf Regionsrådet ansøges om 2,395 mio. kr.	Viborg Gymnasium og HF er ansøger. Projektet kobler talenter fra de traditionelle gymnasiale uddannelser og den nye EUX uddannelse, hvorved erhvervsuddannelserne medtages.
<i>Den moderne græske tragedie</i> - formålet er at udvikle talenterne på handelsgymnasiet og samtidig koble talentudviklingen med den daglige undervisning. Grundideen er, at talentfulde elever selvstændigt skal opsætte en forestilling og gennemføre alle de tilknyttede aktiviteter (markedsføring, regnskab, osv.) - i første gennemløb under overskriften <i>Den moderne græske tragedie</i> .	Samlet økonomi for projektet er 0,346 mio. kr., hvoraf Regionsrådet ansøges om 0,241 mio. kr.	Uddannelsescenter Holstebro er ansøger. Projektet adskiller sig ved at rette sig mod en anden type af talenter og blanding af talenter, som ingen af de øvrige projekter retter sig imod.
<i>Prototypeudvikling på industrielle EUD</i> - formålet med projektet er at udvikle eksemplariske undervisningsforløb for talentfulde hovedforløbselever på uddannelser målrettet industrien, som giver eleverne kompetencer til at deltage i virksomheders udviklingsprocesser og er med til at højne det generelle niveau på uddannelserne.	Samlet økonomi for projektet er 0,578 mio. kr., hvoraf Regionsrådet ansøges om 0,274 mio. kr.	Skive Tekniske Skole er ansøger. Projektet retter sig i mod en gruppe elever i erhvervsuddannelserne, som ikke er inkluderet i de øvrige ansøgninger. Projektet vil efterfølgende kobles til Center of Excellence, hvor forløbet vil gøres tilgængeligt i centrets virtuelle videnscenter.
<i>Identifikation og pleje af talent fra starten på erhvervsuddannelser</i> - formålet er at udvikle, afprøve og implementere modeller for, hvordan kompetencevurderingen af eleven kan sikre en løbende identifikation og stimulering af talent både gennem vejledning og læringsaktiviteter, f.eks. tilbud om særlige valgfag eller opgaver.	Samlet økonomi for projektet er 4,384 mio. kr., hvoraf Regionsrådet ansøges om 3,000 mio. kr.	Learnmark Horsens er ansøger. Projektet vil med sit fokus kunne sikre en løbende opfølgning på elevens potentialer og derigennem bidrage til at eleven vælger og gennemfører den rette erhvervsuddannelse.

<p><i>Talentspotning og -udvikling i undervisningsaktiviteterne på grundforløbet</i> - formålet er, på baggrund af en analyse af muligheder og barrierer, at udvikle en pædagogisk og didaktisk praksis i en erhvervsfaglig sammenhæng og specifikt på grundforløbet.</p>	<p>Indgår i ovenstående økonomi.</p>	<p>Learnmark Horsens er ansøger.</p> <p>Projektet har fokus på udvikling af forløb for de elever, som har et erhvervsfagligt fokus - og som ikke umiddelbart ønsker at videreudanne sig, men ønsker at erhverve sig et højt fagligt niveau rettet mere direkte mod arbejdsmarkedet.</p>
<p><i>Talentspotning og -udvikling i fagene teknik og teknologi på htx-uddannelsen</i> - her er fokus på htx-forløbet og formålet er at udvikle pædagogisk og didaktisk praksis, der kan bidrage til at spotte talenter indenfor fagene teknik og teknologi.</p>	<p>Indgår i ovenstående økonomi.</p>	<p>Learnmark Horsens er ansøger.</p> <p>Projektet vil med sit fokus søge at belyse om der er forskelle og fællestræk i talentarbejdet på de gymnasiale og de erhvervsfaglige uddannelser.</p>
<p><i>Entreprenørskabsundervisning som talentpleje</i> Formålet med projektet er at udvikle og teste nye undervisningsmetoder, hvorved talentindsatsen på stx, hhx og htx kan integreres i den almindelige undervisning, så det bliver muligt at opfange både flere talenter og flere forskellige typer af talenter, og så hele klassen kan få gavn af talentindsatsen.</p>	<p>Samlet økonomi for projektet er 2,598 mio. kr., hvoraf Regionsrådet ansøges om 1,434 mio. kr.</p>	<p>Risskov Gymnasium er ansøger.</p> <p>Administrationens vurdering er, at der er manglende sammenhæng mellem projektets beskrevne formål og mål. Fokus er primært på det naturvidenskabelige frem for talentindsatsen. Ligeledes vurderes det, at det beskrevne formål varetages i projekt <i>Talent med bredde</i>, hvor deltagerkredsen vurderes bredere.</p> <p>Projektet indstilles derfor til afslag.</p>
<p><i>Talentudvikling i ungdomsuddannelserne</i> - Formålet med projektet er at udvikle og implementere undervisningsforløb, der udvikler talenter, og som derefter kan være løftestang til et kompetenceløft af bredden - for til sidst at skabe værdi for både det individuelle talent og aftagervirksomheder.</p>	<p>Samlet økonomi for projektet er 2,113 mio. kr., hvoraf Regionsrådet ansøges om 1,389 mio. kr.</p>	<p>Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium er ansøger.</p> <p>Det er administrationens vurdering, at der her i højere grad er tale om et forløb, der skal styrke den unge generelt og ikke som sådan muliggøre, at talenterne kan udvikle deres talent indenfor mere specifikt afgrænsede områder.</p> <p>Projektet indstilles derfor til afslag.</p>

