

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	01. Tilskud til udendørs cross-fit bane på Paderup Gymnasium
Ansøger	Paderup Gymnasium
Projektsum total	100.000
Ansøgt beløb	30.000
Egenfinansiering	70.000
Egenfinansierings grad	70%
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	?
Projektpartnere	-
Projektresumé	Der er de næste år på skolen fokus på sundhed og trivsel for alle 1.g'ere med projektet "En Go' Bgym", der er et projekt under Statens Institut for Folkesundhed. I den forbindelse søges der midler til etablering af udendørs crossfit-bane.
Projektets formål	At få gymnasiets elever til at bevæge sig mere og på den måde skabe større trivsel hos eleverne.
Målgruppe	Paderup Gymnasiums elever og beboere i Paderup og omegn.
Projektets indhold	En udendørs crossfit-bane vil øge muligheden for fysisk aktivitet for både elever på Paderup Gymnasium og områdets beboere.
Resultatmål	At få gymnasiets elever til at bevæge sig mere og på den måde skabe større trivsel hos eleverne.
Forankring og videreførelse	Vidensformidling hos samarbejdspartneren "En Go' Bgym" er allerede etableret blandt de deltagende gymnasier.
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Der ansøges udelukkende om anlægstilskud, hvilket der ikke ydes tilskud til gennem puljen.- Monoinstitutionel <p>Indstilling: Ansøgningen indstilles ud fra ovenstående til afslag.</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	02. Uddannelsernes Talent Leadership Academy i Region Midtjylland
Ansøger	UC Holstebro
Projektsum total	602.000
Ansøgt beløb	477.000
Egenfinansiering	125.000
Egenfinansierings grad	21%
Indstillet til	Reduceret bevilling
Indstillet beløb	452.000
Projektperiode	01.08.2017 - 31.12.2017
Projektpartnere	Pluss Leadership A/S og Tage Andersen Consult
Projektresumé	Det er på voksen- og ungdomsuddannelsesområdet en udfordring at rekruttere dygtige ledere, der kan indgå i ledelsesfællesskaber og imødekomme fremtidens ledelsesudfordringer. Der er behov for en systematisk og koordineret indsats, der stiller skarpt på ledertalentudvikling - både med fokus på mellemledere og topledere.
Projektets formål	Projektet skal afklare behovet for ledertalentudvikling på de ca 60 voksen- og ungdomsuddannelsesinstitutioner i regionen og bidrage til udvikling af et akademikoncept, der kan danne grundlag for en beslutningsproces om etablering af uddannelsernes "Talent Leadership Academy".
Målgruppe	Topledere, mellemledere og lærere ved regionens voksen- og ungdomsuddannelsesinstitutioner.
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Inden udgangen af 2017 er behovet for ledertalentudvikling på de ca 60 voksen- og ungdomsuddannelsesinstitutioner i RM kortlagt.- Inden udgangen af 2017 er der udviklet og formidlet et akademikoncept for uddannelsernes "Talent Leadership Academy" i RM, som har opnået positiv interessetilkendegivelse fra min. 10 af de ca. 60 voksen- og ungdomsuddannelsesinstitutioner i RM.- Inden udgangen af 2017 er der skitseret en proces, der kan føre til beslutning om etablering af uddannelsernes "Talent Leadership Academy" i RM blandt relevante offentlige og private aktører.
Forankring og videreførelse	<ul style="list-style-type: none">- Afvikling af minikonference for op til 75 ressourcpersoner- Følgegruppen vil fremadrettet kunne bidrage til forankring af akademikonceptet.
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Generelt kompetenceløft til ledelseslaget og det kommende ledelseslag på voksen- og ungdomsuddannelsesområdet.- Vil fremadrettet kunne sikre kvalitet i ledelsen på uddannelsesinstitutionerne. <p>Indstilling: Ud fra ovenstående indstilles projekt til en reduceret bevilling på 452.000 kr. således at egenfinansieringen udgør 25 % af det samlede projektbudget. Det er administrationens vurdering, at et fokus på ledelsesudvikling blandt eksisterende og kommende ledelseslag på uddannelsesinstitutionerne vil styrke ledelseskompetencerne og på sigt sikre en bedre adgang til kompetente ledere for uddannelsesinstitutioner på tværs af regionen.</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	03. Etablering af skolehaver ved Asmildkloster Landbrugsskole
Ansøger	Asmildkloster Landbrugsskole
Projektsum total	252.000
Ansøgt beløb	189.000
Egenfinansiering	63.000
Egenfinansierings grad	25%
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.08.2017 - 31.12.2018
Projektpartnere	Folkeskoler i Viborg Kommune
Projektresumé	Skolehaver er en stor succesflere steder i Danmark, men er endnu ikke udbredt i den centrale del af Region Midtjylland. En skolehave kan give deltagerne en mulighed for at lære om natur, miljø, økologi, biodiversitet, bæredygtighed, råvarekendskab samt samspillet mellem landbrug og fødevarer. Deltagerne kan udvikle faglige og sociale kompetencer ved aktivt at deltage i havearbejdet.
Projektets formål	At etablere skolehaver med afæt i non-profit udeskolekonceptet Haver til Maver på Krogstrup Avlsgaard. Skolehaver har til formål at styrke og udvikle børns kompetencer indenfor dyrkning af køkkenhaver, samt forståelse af mad, sundhed og natur.
Målgruppe	Alle folkeskoler (primært 4. og 5. klasserne)
Projektets indhold	Projektets konkrete indhold er etablering af skolehaver på Asmildkloster Landbrugsskole i viborg.
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Information og booking af skolehaver i Viborg Kommune- Klargøring og etablering af haverne og fællesarealer
Forankring og videreførelse	-
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Projektet er rettet en målgruppe, som ligger uden for de lovgivningsmæssige rammer for uddannelsespuljen.- Monoinstitutionel på ungdomsuddannelsesniveau

Indstilling:

Ansøgningen indstilles til afslag ud fra ovenstående vurdering.

Ansøger anbefales at undersøge mulighed for kommunal finansiering, da ansøgningen i sit tilsnit har et klart kommunalt aspekt.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	04. Stille elever
Ansøger	Silkeborg Gymnasium
Projektsum total	346.000
Ansøgt beløb	208.000
Egenfinansiering	138.000
Egenfinansierings grad	40%
Indstillet til	Udsættelse til næste ansøgningsrunde
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.08.2017 - 30.06.2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	Det er en velkendt udfordring i enhver gymnasieklasse, at der typisk er en gruppe såkaldte "stille elever". De stille elever har en facon, der gør, at de ikke nødvendigvis får udfoldet deres potentiale og dermed ikke når læringsmålene i det omfang, det var muligt. I projektet vil en gruppe lærere arbejde med spørgsmål som: Hvad kendetegner de stille elever? Hvordan kan vi arbejde med de stille elever, så de 'kommer på banen'?
Projektets formål	At udvikle og afprøve øvelser og coachingredskaber, der kan støtte stille elever i arbejdet med at komme mere på banen.
Målgruppe	Den primære målgruppe er de stille elever, sekundært de lærere, der skal arbejde med de stille elever (ca. 15 lærere)
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- At skabe en øget forståelse for stille elever og deres psyke blandt 6 lærere i projektgruppen- At udvikle øvelser og coachingredskaber til støtte for de stille elever- At rekruttere en gruppe af stille elever, som ønsker at være med til at afprøve øvelser og coachingredskaber- At få udviklet og afprøvet en model for spredning af øvelser og coachingredskaber til en bredere kreds bestående af ca. 15 lærere- At lærere og elever oplever, at projektaktiviteterne har medvirket til positive forandringer for de involverede elever
Forankring og videreførelse	Erfringerne stilles til rådighed for andre ungdomsuddannelser. Fx. kan der udbydes et kursus på Silkeborg Gymnasium, hvor erfaringerne og materialer udviklet i projektet deles.
Vurdering og indstilling	<p>-Der er tale om en relevant problemstilling, men det er en problemstilling, der findes på alle ungdomsuddannelsesinstitutionerne - uanset størrelse. Det er administrationens vurdering, at projektet med fordel kan gennemføres som et flerinstitutionelt projekt i stedet for at være monoinstitutionelt.</p> <p>Indstilling: Ud fra ovenstående indstilles det, at ansøger skal genansøge i næste ansøgningsrunde, men med samarbejdspartnere i form af andre ungdomsuddannelsesinstitutioner i regionen (min. én partner). Problemstillingen kan genkendes flere steder og administrationen vurderer, at der i samspillet vil ske en anden udvikling og komme mere synergi i projektet, ligesom erfaringerne vil blive mere rammende, hvis de ikke kun er målrettet stx-skoler med 18-19 klasser pr. årgang (kun to skoler i Danmark).</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	05. Digital dannelse i EUD
Ansøger	Randers Social- og Sundhedsskole
Projektsum total	233.000
Ansøgt beløb	171.000
Egenfinansiering	62.000
Egenfinansierings grad	27%
Indstillet til	Udskydes til primo 2018, hvor digitale kompetencer er tema for udmøntning af uddannelsespuljen
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.08.2017 - 01.05.2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	Der er en aktuell samfundsdebat omkring digital dannelse og digitale færdigheder, hvilket i særdeleshed kommer til udtryk igennem de mange overskrifter omkring digital mobning og deling af nøgenbilleder. Som erhvervsskole opleves det, at denne debat også er relevant for dennes målgruppe, og der er oplevet eksempler, hvor eleverne overskrider andre elevers grænser gennem det digitale medie. Samtidig opleves det, at eleverne har manglende kendskab til konsekvenserne af deres handlinger og hvordan deres handlinger påvirker de berørte.
Projektets formål	Formålet med projektet er at udvikle og implementere undervisningsforløb omkring digital dannelse inden for de tre områder: digitale færdigheder, Medborgerskab og Trivsel. Dette skal være med til at sikre, at skolens elevgrupper bliver kompetente til at foretage reflekterede valg ift. det digitale, i skolen såvel som i deres privatliv.
Målgruppe	Den primære målgruppe er skolens undervisere, pædagogisk supportere og it-pædagogisk supportere. Sekundære målgrupper er elevgrupper på alle skolens uddannelser.
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Udvikling af en skole-forståelse af begrebet digital dannelse- Skabe forståelse for skolens rolle ift. digital dannelse- Udvikling af en digital dannelses progressionsmodel ift. skolens uddannelser- Udvikling af undervisningsforløb inden for tre områder: Trivsel, Digitale færdigheder og Medborgerskab
Forankring og videreførelse	Ekstern spredning via: <ul style="list-style-type: none">- workshop for andre erhvervsskoler, hvor de introduceres til emnet- udarbejdelse af materiale, der gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside- gennem eksisterende netværk
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Relevant og nærværende problemstilling, hvorfor det er planlagt, at der i 2018 skal afholdes tema omkring digitale kompetencer.- Monoinstitutionel <p>Indstilling: Projektet udskydes til behandling i første halvår 2018, hvor digitale kompetencer vil være tema for uddannelsespuljen. Det giver også mulighed for at inddrage flere institutioner i et projekt omkring digital dannelse, der er en fælles problemstilling.</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektitel	06. Naturvidenskabelige og tekniske studieretningsdage
Ansøger	Viborg gymnasium og HF
Projektsum total	525.000
Ansøgt beløb	193.000
Egenfinansiering	332.000
Egenfinansierings grad	63%
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	193.000
Projektperiode	01.08.2017 - 31.01.2019
Projektpartnere	Aarhus Universitet, Tradium Tekniske Gymnasium og Skive Tekniske Gymnasium + en række ungdomsuddannelser i regioner, der inviteres til at deltage i projektet.
Projektresumé	Projektet vil udvikle og tilpasse tre forskellige temadage målrettet naturvidenskabelige og tekniske studieretningsklasser samt tilhørende undervisningsmateriale.
Projektets formål	Formålet er at udvikle og afprøve en generisk model samt tilhørende undervisningsmateriale for særlige temadage målrettet naturvidenskabelige og tekniske studieretningsklasser, hvor eleverne fra de gymnasiale uddannelser videreudvikles og styrkes i deres studieretningsfaglige interesser. Eleverne får gennem undervisningsforløbene faglige, uddannelsesmæssige og erhvervsrettede perspektiver på undervisningen. Dette vil bidrage væsentligt til deres faglighed og karrierelæring, samtidig med at deres interesse og nysgerrighed for naturvidenskab og teknik styrkes. Lærerne opnår viden om den nyeste forskning og en mulighed for at forbedre deres kompetencer til at bidrage ind i karrierelæringen og vejledningen af deres elever.
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">- Elever, der har valgt en naturvidenskabelig eller teknisk studieretning- Lærere fra forskellige naturvidenskabelige og tekniske fag- Fagpersoner på videregående uddannelser indenfor naturvidenskab og teknologi
Projektets indhold	Temadagene og det tilhørende undervisningsmateriale udvikles så det både perspektiverer kernestof indenfor de deltagende studieretninger og fungerer som supplerende stof. Udvikling af detaljerne i temadagene og det tilhørende undervisningsmateriale vil ske gennem et samarbejde mellem lærere fra de deltagende skoler og forskellige fagpersoner fra AU. Indholdet udvikles på baggrund af erfaringer fra projektet "Talent med bredde".
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Udvikling af undervisningsforløb indenfor tre studieretninger- Afprøvning og tilpasning af temadagene indenfor de forskellige studieretninger- Forankring og tilpasning af model til fremtidig driftsudgave med flere gymnasier- Projektledelse og kommunikation- Dokumentation og formidling af forløbet og dets effekt

Forankring og videreførelse

De udviklede temadage målrettet naturvidenskabelige og tekniske studieretningsklasser vil indgå i AU's fremadrettede tilbud til ungdomsuddannelser. Hertil vil det udviklede undervisningsmateriale søges publiceret i tidsskriftet *Aktuel Naturvidenskab*, der læses og bruges af lærere fra ungdomsuddannelser i hele landet. Derudover vil modellen for udviklingsarbejdet og temadagene offentliggøres gennem afrapportering og publicering af denne på AU's hjemmeside.

Vurdering og indstilling

- Projektet falder godt i tråd med forventningen til anbefalinger fra den kommende nationale naturvidenskabsstrategi.
- Trækker på erfaringer og modeller fra projekt: Talent med bredde.
- Projektet vil kunne øge tiltrækningen til de naturvidenskabelige og tekniske videregående uddannelser - uddannelser, som der er eterspørgsel og mangel på.

Indstilling:

Projektet indstilles ud fra ovenstående til bevilling af det ansøgte beløb.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	07. MatematikKlar på Gf1 og Gf2
Ansøger	Asmildkloster landbrugsskole
Projektsum total	245.000
Ansøgt beløb	183.000
Egenfinansiering	62.000
Egenfinansierings grad	25%
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	183.000
Projektperiode	01.08.2017 - 31.12.2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	<p>Der er desværre en del af de elever, der kommer fra grundskolen, der ikke har de matematiske forudsætninger for realistisk at gennemføre erhvervsuddannelsen til landmand på Asmildkloster Landbrugsskole. Der er muligheder for afprøvede støttemuligheder, når det gælder faget dansk, men ikke når det gælder matematik. Desværre ser det også ud til, at problemer med dansk ofte medfører problemer med matematik. For fage matematiks vedkommende, tales der direkte om, at et stadigt større antal elever har matematikangst.</p>
Projektets formål	<p>At ændre elever med matematikvanskeligheders syn på faget og egne evner til det bedre, så der er en større chance for at gennemføre uddannelsen og efterfølgende få/fastholde en praktikplads og dermed deres uddannelse. Eleverne skal motiveres til egen indsats, identificere handlemuligheder ift. at forbedre deres færdigheder via en vedholdende indsats, der grundlæggende kan give eleven succesoplevelser og udvikling af matematiske færdigheder.</p>
Målgruppe	<p>- Elever, der ikke har fået tilstrækkelig faglig kunnen og viden med sig fra grundskolen eller på anden måde, fx. affektivt, er begrænset i sin faglige udvikling. Elever, der ved afgangseksamen har opnået 4 eller derunder i faget.</p>
Projektets indhold	<p>Der ønskes etableret en model/struktur for elever, der skønnes at være i større eller mindre matematiske vanskeligheder, screenes ved skolestart gennem samtaler, der skal afdække konkrete "huller" eller affektive problemer. Eleven tilbydes en personligt tilrettelagt undervisning, der skal lukke huller og klæde dem på til at klare undervisningen og efterfølgende arbejde. Skolen laver en vurdering af, hvad der er absolut nødvendigt for at kunne klare sig, og det indhold vil være målet med undervisningen.</p>
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Elevernes opfattelse af faget og sig selv i faget forbedres. Den affektive tilgang- Eleven flytter sit faglige standpunkt til et niveau, hvor det er realistisk, at man kan bestride en praktikplads indenfor uddannelsesområdet.
Forankring og videreførelse	-

**Vurdering og
indstilling**

- Central problemstilling, som giver eleverne problemer med at gennemføre deres uddannelse.
- Monoinstitutionel
- Ansøger anbefales at se på anbefalinger og resultater fra projekt "Unge med Matematikvanskeligheder", der er gennemført i Region Nordjylland og har fået bevilling af tre omgange. Her link til den ene slutrapport for projektperioden 2012-2015:
<http://www.dyskalkuli.org/dokumenter/Hjoerring-Gymnasium-matematikvanskeligheder-slutrapport2015.pdf>

Indstilling:

Projektet indstilles til bevilling, men der stilles krav til forankring af projektet og udbredelse af projektets metoder og resultater på tværs af regionen.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektitel	08. Uddannelsesplanlægningsprojekt - Udvikling af en motiverende og inspirerende karriere for unge i grundskolen ind i erhvervsuddannelserne
Ansøger	Learnmark Horsens
Projektsum total	573.000
Ansøgt beløb	472.000
Egenfinansiering	101.000
Egenfinansierings grad	18%
Indstillet til	Reduceret bevilling
Indstillet beløb	430.000
Projektperiode	01.08.2017 - 30.06.2019
Projekt partnere	Mercantec, Tradium og Professionshøjskolen Metropol
Projektresumé	Projektet har grundlag i en fælles vision om, at unge i grundskolen skal have en mulighed for at deltage i et motiverende og inspirerende uddannelsesstilbud, der giver viden om og ikke mindst erfaring med de arbejdsmetoder, typer af lærerprocesser og arbejdsopgaver, som de bliver en del af ved at vælge en karriere indenfor et erhvervsuddannelsesområde.
Projektets formål	formålet med projektet er at øge de unges interesse og motivation for at vælge en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse
Målgruppe	Primære målgrupper: - Elever på grundskolens sluttrin - Lærere i grundskolen og på eud Sekundære målgrupper: - grundskoler og erhvervsskoler i regionen
Projektets indhold	Det er hensigten at få udviklet uddannelsesinitiativer, der kan resultere i forskellige modeller for, hvordan barriererne for, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse, kan mindskes. Modellerne skal danne grundlag for lokalbaserede udviklingstiltag, men resultaterne af projektet vil blive formidlet, så alle skoler - erhvervs- som grundskoler - i RM kan blive inspireret til at arbejde med at øge overgangsfrekvensen til eud.
Resultatmål	- Udvikle modeller for uddannelsesinitiativer, der skal give eleverne på sluttrinnet i grundskolen viden om og erfaringer med praksisnære og autentiske arbejds- og læreprocesser. - Kvalificere elevernes grundlag for at vælge en erhvervsuddannelse og styrke overgangen fra grundskole til erhvervsuddannelse.
Forankring og videreførelse	- afholdelse af afsluttende seminar med invitation til andre kommuner i regionen. - udarbejdelse af pjece med beskrivelse af de udarbejdede modeller - som også vil kunne ses på skolernes hjemmesider.

**Vurdering og
indstilling**

- Udvikling af modeller, for hvordan der kan arbejdes med bedre kendskab til erhvervsuddannelserne blandt elever i grunskolens udskoling.
- Karrierelæringsperspektiv i forhold til valg af ungdomsuddannelse
- Samarbejde med de kommunale grundskoler

Indstilling:

Ud fra ovenstående indstilles projektet til bevilling af af 430.000 kr. , hvilket er en reduktion i det ansøgte beløb således at egenfinansieringen udgør de krævede 25 % af den samlede projektsum.

Der henstilles dog til, at projektets resultater/metoder deles løbende i henhold til projekt *Flere unge i erhvervsuddannelse* , hvor der også arbejdes med forløb med udskolingen.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	09. Virtual Reality i detailhandelsuddannelsen
Ansøger	Aarhus Business College
Projektsum total	1.000.000
Ansøgt beløb	500.000
Egenfinansiering	500.000
Egenfinansierings grad	50%
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.09.2017 - 31.12.2019
Projektpartnere	VidenDjurs og Dansk Supermarked Group
Projektresumé	Projektet udvikler et koncept for anvendelse af VR som læringsteknologi på detailhandelsuddannelsen med henblik på at styrke uddannelsens praksisrettede sigte. Konceptet omfatter et didaktisk design med afsæt i kompetencemålene inden for spacemanagement.
Projektets formål	At styrke praksisorienteret, relevant og realistisk undervisning, herunder sammenhæng mellem skoleuddannelse og detailhandelsuddannelsen ved at udvikle nye undervisningsformer baseret på Virtual Reality. Hensigten er at opnå større motivation og bedre fastholdelse af eleverne på uddannelsen samt udvikle elevernes innovative og digitale kompetencer inden for detailhandel.
Målgruppe	Primær målgruppe: Elever på detailhandelsuddannelsens speciale salgsassistent. Sekundær målgruppe: Undervisere på detailhandelsuddannelsens speciale salgsassistent Tertiær målgruppe: detailhandelsbranchen
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Udvikle en kompetenceudviklingsmodel for anvendelse af VR i undervisningen- Udvikle et koncept for anvendelse af VR som læringsteknologi i forbindelse med praksisorientering- Styrke detailhandelsuddannelsens praksisorientering og relevans og skabe større sammenhæng mellem praktik- og skoleperioder- Udvikle og afprøve en konkret VR-implementering i forbindelse med udvikling af elevernes kompetencer inden for spacemanagement og visual merchandising, der samtidig bidrager til udvikling af deres innovative og digitale kompetencer- Undersøge perspektiverne i VR som undervisningsteknologi på erhvervsskolerne og i detailhandelsbranchen
Forankring og videreførelse	<ul style="list-style-type: none">- Der oprettes en hjemmeside for projektet- Der tages kontakt til 2-3 øvrige VR projekter i regionen med henblik på etablering af erfarings- og videndeling- To rapporter

Vurdering og indstilling

- Projektets primære målgruppe er elever på hovedforløbet, som ikke alene kan støttes af uddannelsespuljen, da de falder udenfor den lovgivningsmæssige målgruppe.
- Stærk tilknytning til erhvervslivet via Dansk Supermarked Group.
- Mangler sikker sammenhæng med grundforløbet
- 3/5-dele af de ansøgte midler og ditto det samlede budget er bundet op på konsulentbistand. Det er uigennemskueligt, hvad opgaven for konsulent er og hvor mange timer det drejer sig om.

Indstilling:

Ansøgning indstilles til afslag, da der i projektet ikke er sammenhæng med grundforløbet. Aktiviteter der alene foregår på hovedforløbet kan ikke støttes under lovens eksisterende rammer.

Samtidig er andelen af det samlede budget og ansøgte beløb, der er øremærket konsulentydelse for stort.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	10. Kobling af teknologien VR til fjernundervisning for at afdække effekt i forhold til elevers motivation og læringsudbytte - prækvalifikation
Ansøger	Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens
Projektsum total	170.000
Ansøgt beløb	127.000
Egenfinansiering	43.000
Egenfinansierings grad	25%
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	127.000
Projektperiode	01.08.2017 - 31.12.2017
Projektpartnere	Aarhus Maskinmesterskole og SOSU STV
Projektresumé	Projektet skal skabe ny viden om, hvordan fjernundervisning kan designes og gennemføres med udgangspunkt i VR/AR samt elevernes behov og forudsætninger. Projektet består af afdækning af de teknologiske muligheder, udvikling af konkrete didaktiske designs samt efterfølgende afprøvning og evaluering på tre udvalgte hold.
Projektets formål	Projektet har til formål at afdække og indsamle erfaringer i forhold til koblingen til fjernundervisning og VR/Augmented Reality (AR) med henblik på at øge elevernes motivation og læringsudbytte. Samt give de deltagende skoler erfaringer med kobling af fjernundervisning og VR/AR og at give de deltagende undervisere indledende erfaringer og færdigheder med at anvende VR/AR.
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">- Den primære målgruppe er udvalgte lærere og elever på de tre deltagende institutioner.- Den sekundære målgruppe er pædagogiske ledere og undervisere på øvrige uddannelsesinstitutioner, der ønsker mere viden om kobling af fjernundervisning og VR/AR teknologi.
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Afdække de tekniske muligheder for at koble VR/AR med fjernundervisning- Definere og udvælge rammerne for et didaktisk/teknisk design- Udarbejde didaktisk/teknisk design- Afprøve og evaluere det didaktisk/tekniske design- Afdække markedet for samarbejdspartnere til hovedprojektet
Forankring og videreførelse	Det website, der udvikles i projektet skal være med til at forankre projektet og sikre, at andre uddannelsesinstitutioner vil få erfaringer fra projektet.
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Forprojekt- Erfaringer med fjernundervisning med VR/AR- Der skal sikres sammenhæng med grundforløb i projektet for at det er tilskudsberettiget. <p>Indstilling: Projektet indstilles til bevilling af den ansøgte sum. Forprojektet skal være med til at kortlægge mulighederne og metoderne for fjernundervisning med VR/AR. Administrationen vurderer, at det er relevant og at erfaringerne på sigt vil kunne deles og være anvendelige også for andre end sosu-skolerne.</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projekttitel	12. Digitale kompetencer i det tekniske gymnasium
Ansøger	Aarhus TECH
Projektsum total	652.000
Ansøgt beløb	391.000
Egenfinansiering	261.000
Egenfinansierings grad	40%
Indstillet til	Udskydes til primo 2018, hvor digitale kompetencer er tema for udmøntning af uddannelsespuljen
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.08.2017 - 01.12.2018
Projektpartnere	CUDI AU
Projektresumé	Inspireret af aktionsforskning og Educational Design Research igangsætter projektet en række interventioner, hvor en gruppe lærere fra Aarhus Gymnasium i fællesskab med forskere fra AU arbejder som designere af undervisningsforløb. Interventionerne tager afsæt i: 1. Informationskompetencer 2. Digitale produktions- og samarbejdskompetencer 3. Digitale medier som faglige værktøjer
Projektets formål	Udvikle en skolekultur, hvor lærere og elever forstår hvad digitale kompetencer er, og hvorfor de er relevante og samtidigt fremme en didaktik, der implementerer digitale kompetencer.
Målgruppe	Et studieretningsteam bestående af 10 lærere fra forskellige fag og faggrupper. De deltagende lærere har selv udtrykt ønske om at deltage i en udviklingsproces om digitale kompetencer.
Resultatmål	- Udvikling, afprøvning og evaluering af pædagogiske formater og undervisningsmaterialer, som fremmer digitale kompetencer
Forankring og videreførelse	Lignende projekter vil få kendskab til erfaringer fra dette projekt gennem: - EMU-portalen - løbende opdateringer gennem sociale medier - CUDI AUs portal - forslag til artikel i Gymnasieforskning tidsskrift for resultater, som anses at have almen interesse
Vurdering og indstilling	- Monoinstitutionelt - Digitale kompetencer er centrale og er det på tværs af hele uddannelsessystemet - ikke kun i htx. Indstilling: Projektet udskydes til behandling i første halvår 2018, hvor digitale kompetencer vil være tema for uddannelsespuljen. Det giver også mulighed for at inddrage flere institutioner i et projekt omkring digitale kompetencer, der er en fælles problemstilling.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	12. Fascination, kreativitet og højteknologi i metalindustrien
Ansøger	UCRS
Projektsum total	680.000
Ansøgt beløb	500.000
Egenfinansiering	180.000
Egenfinansierings grad	26%
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	500.000
Projektperiode	01.08.2017 - 31.12.2020
Projektpartnere	-
Projektresumé	<p>Mange industrielle produktionsvirksomheder er placeret i Vestjylland, hvor de har en høj andel af den private beskæftigelse. Imidlertid er der en stigende mangel på faglært arbejdskraft, især inden for metalindustrien, hvor der er aftagende tilgang til lærlingeuddannelsen. En langsigtet tilførsel af faglært arbejdskraft gør det vigtigt at nå de unge tidligt i grundskolen og tydeliggøre, at arbejdet i metalindustrien er vellønnet, kreativt arbejde, hvor der arbejdes med højteknologi.</p> <p>For at nå og fascinere de unge vil projektet udvikle og dokumentere et nytænkende introduktionsforløb, som bryder med en traditionel, 'voksenholdt', oplysende formidlingsform. Projektet vil derfor lægge vægt på, at unge i metalindustrien inspireres og fascineres unge i grundskolen gennem leg og oplevelse, og at det sker på de unges egne præmisser og ved deres egen brug af sociale medier.</p>
Projektets formål	At udvikle et nytænkende introduktionsforløb for grundskolens 7. klasse for at øge søgningen til uddannelser indenfor metalindustrien.
Målgruppe	Elever i grundskolens 7. klasse
Projektets indhold	<ul style="list-style-type: none">- 3 dages undervisning på teknisk skole for 7. klasserne inkl. lærere- Unge lærlinge i metalindustrien formidler videoklip fra arbejdspladsen via sociale medier- TeknologiCamp på teknisk skole i uge 26 i sommerferie for elever i 7. klasse (plads til ca 30)
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- En øgning af antallet af unge i grundskolens 7. klasse, som har fået udvidet og påvirket deres oprindelige forstillinger om deres fremtidige uddannelsesvalg og dermed øge antallet af unge, der får interesse for en erhvervsuddannelse inden for metalområdet.- At lærerne i 7. klasse får styrket deres kendskab til metalområdet og deres forudsætninger for at kvalificere elevernes uddannelsesvalg.
Forankring og videreførelse	<ul style="list-style-type: none">- Udarbejdelse af artikler og pressemeddelelser fra projekter- Teknologisk Institut vil årligt udarbejde statusrapporter om projektets resultater.

**Vurdering og
indstilling**

- Rekrutteringsprojekt til fag, hvor der mangler arbejdskraft i lokalområdet.
- Grundforløbseleverne indgår i samarbejde med grundskoleeleverne i undervisningsforløbene.
- Nytænkning af forløb med grundskoleelever, hvor man flytter sig fra en klassisk 'voksenholdt' indsats.

Indstilling:

Det er administrationens vurdering, at projektet arbejder med en lokal problemstilling jf. manglen på faglært arbejdskraft indenfor branchen. Projektet ønsker desuden at øge rekrutteringen til erhvervsuddannelserne inden for metalindustrien.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	13. Virksomhedsfokus
Ansøger	Mercantec
Projektsum total	357.000
Ansøgt beløb	268.000
Egenfinansiering	89.000
Egenfinansierings grad	25%
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	268.000
Projektperiode	01.08.2017 - 01.07.2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	<p>EUX Business er kendetegnet ved en særlig opbygning, hvor al studieforbereende undervisning koncentrerer sig på 1 år efter grundforløbet, hvor der ikke indgår virksomhedspraktik. Efter dette studieforbereende år skal eleverne enten have læreplads eller søge videreuddannelse.</p> <p>Med det studieforbereende år afsluttes således den gymnasiale del af uddannelsen, og dermed får det 1-årige forløb meget stor betydning for elevernes læring og uddannelse videre frem. Der er behov for at udvikle forløb, moduliseringer og digitale læringspakker, der sikrer eleverne bedre og mere virksomhedsrettet læring i et håndterbart studieår.</p>
Projektets formål	Udvikle modeller, forløb, digitale læringspakker og modulisering for praksisnære undervisningsforløb til det studieforbereende år på EUX business. Disse modeller skal være virksomhedsrettede og praksisnære, men samtidig kunne rumme de studieforbereende aspekter, som bekendtgørelsen fordrer.
Målgruppe	Elever på EUX Business, det studieforbereende år
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Elever på EUX Business- Udvikling af modeller, digitale læringspakker og moduliseringer- Øget virksomhedsfokus
Forankring og videreførelse	- formidles til andre skoler i RM gennem det tætte samarbejde i EØS-skolerne (Erhvervsskolerne i Østjylland).
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Monoinstitutionel, men med gode planer for spredning af læringspakker til regionens øvrige EUX-business uddannelser.- Sikring af praksisnær undervisning i det studieforbereende år, så det praksisnære knyttes med de studieforbereende aspekter, som bekendtgørelsen fordrer. <p>Indstilling: Projektet indstilles ud fra ovenstående til bevilling af det ansøgte beløb.</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	14. SEL - Sammenhæng i Elevens Læring på tværs af praktiksektorer
Ansøger	SOSU Østjylland
Projektsum total	678.000
Ansøgt beløb	492.000
Egenfinansiering	186.000
Egenfinansierings grad	27%
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.08.2017 - 30.09.2020
Projektpartnere	-
Projektresumé	<p>SOSU Østjylland ønsker i samarbejde med skolens Lokale UddannelsesUdvalg og skolens samarbejdende praktiksektorer i kommunerne og regionen, at udvikle, teste og implementere en ny platform for i første omgang skolens social og sundhedsassistentelever og senere for alle skolens elever. Det er ambitionen, at læringsplatformen skal bidrage med en bedre sammenhæng i elevernes læringsudvikling og styrke elevernes læringsudbytte af bedre sammenspil mellem praktik og skole.</p>
Projektets formål	<p>Udvikle, teste og implementere en ny interaktiv læringsplatform, der er enkel, nyttig og med intuitive flader.</p> <p>En platform, der</p> <ul style="list-style-type: none">- bedre end det nuværende system fremmer og tilgodeser elevens forskellige ressourcer til læring og dokumentation af denne læring- skaber gode overgange og transfer mellem de forskellige praktikforløb og sammenhæng til skoleforløbene, så eleven oplever den røde tråd i sin uddannelse.- vil blive et centralt dialog- og evalueringsredskab gennem hele elevens uddannelse, fordi elev og vejlederne på tværs af praktikker og skole kan følge den faglige progression i uddannelsen.
Målgruppe	Alle SOSU-assistent elever på SOSU Østjylland, der indgår elevkontrakt med SOSU Østjyllands samarbejdskommuner og Region Midtjylland.
Projektets indhold	Projektet vil udvikle, designe og teste en samlet læringsplatform til anvendelse af alle SOSU-assistent elever gennem hele deres uddannelsesforløb. Vi ønsker at udvikle en platform, hvor man interaktivt kan koble elevernes praksisudøvelse sammen med de opsatte mål for de forskellige praktikdele og som vil gøre det muligt bedre at koble praktiklæring mere direkte sammen med skolernes teoretiske undervisning.
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- At få udviklet en læringsplatform, der bibringer social- og sundhedsassistenter den røde tråd i deres uddannelse og læring som betyder, at eleverne lærer bedre og lærer mere.- At alle involverede og berørte målgrupper er kompetente til at anvende Læringsplatformen i fuldt omfang.- At der gennemføres en god vidensdeling med de øvrige erhvervsskole i RM.
Forankring og videreførelse	<ul style="list-style-type: none">- Nyhedsbrev til regionens øvrige SOSU-skoler- Afsluttende aktiviteter: Halvdags seminar for regionens øvrige erhvervsskoler

**Vurdering og
indstilling**

- Projektet er udelukkende rette mod hovedforløbet, som ikke er ansøgningsberettiget jf. loven.
- Monoinstitutionelt

Indstilling:

Projektet indstilles på baggrund af ovenstående til afslag.

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	15. Brobygning mellem erhvervsskole og erhvervsliv på de merkantile erhvervsuddannelser på Herningsholm Erhvervsskole
Ansøger	Herningsholm Erhvervsskole
Projektsum total	1.156.000
Ansøgt beløb	230.000
Egenfinansiering	926.000
Egenfinansierings grad	80%
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	230.000
Projektperiode	01.05.2017 - 30.09.2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	<p>På EUD/EUX Business ønsker vi at igangsætte et udviklingsprojekt, hvor vi vil lave tættere kobling mellem undervisningen på grundforløbet og det lokale erhvervsliv. Dette gøres ved hjælp af partnerskabsaftalerne, hvor virksomhederne indgår i et forpligtende samarbejde og dermed leverer problemstillinger og cases til den daglige undervisning.</p> <p>Via projektet ønskes det at skabe fokus på de mange spændende jobs og virksomheder, som er i regionen og i særdeleshed Herning/Ikast-området.</p>
Projektets formål	Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse frem for en gymnasial uddannelse. For at gøre erhvervsuddannelser til et attraktivt alternativ, skal uddannelserne fremstå praksisorienterede og med tæt kobling til det erhvervsliv, som eleverne efterfølgende gør karriere i.
Målgruppe	<p>Målgruppe 1: Undervisere på de merkantile erhvervsuddannelser op Herningsholm Erhvervsskole, der skal have udviklet deres "pædagogiske værktøjskasse", og lære at begå undervisning og samarbejde om eleverne på en ny måde.</p> <p>Målgruppe 2: De lokale virksomheder i Herning/Ikast området, som skal indgå i partnerskaber omkring undervisningsforløb.</p> <p>Indirekte målgruppe: Eleverne på især grundforløbet på EUD/EUX Business på Herningsholm Erhvervsskole.</p>
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Indgåelse af partnerskabsaftaler og ændringer af undervisningsmetoder.- Øget tilfredshed med læringsmiljøet.- Øget overgang mellem grundforløb og hovedforløb.
Forankring og videreførelse	Via læringskonsulenterne på erhvervsuddannelserne fra ministeriet sikres udbredelse af kendskabet til projektet.
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Monoinstitutionelt- Tættere erhvervstilknytning på grundforløbet, dette skal gerne også have den konsekvens, at virksomhederne qua bedre kendskab til elevgruppe animeres til at ansætte eleverne i praktik. <p>Indstilling: Projektet indstilles bevilget det ansøgte beløb. Administrationen vurderer, at det er relevante at arbejde med erhvervstilknytningen på grundforløbene og sigtet med involvering af lokale virksomheder er en god indgangsvinkel, især hvis det også kan hjælpe i forhold til indgåelse af efterfølgende praktikpladsaftaler.</p>

Vurdering og indstilling af projekter - Uddannelsespulje

Projektstitel	16. Et skoleudviklingsprojekt med fokus på studieadfærd, demokrati og antiradikalisering
Ansøger	Herning HF & VUC
Projektsum total	615.000
Ansøgt beløb	500.000
Egenfinansiering	115.000
Egenfinansierings grad	19%
Indstillet til	Delvis bevilling
Indstillet beløb	374.000
Projektperiode	01.08.2017 - 31.08.2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	Herning HF & VUC ønsker at udvikle og implementere en samlet strategi i relation til studieadfærd, demokratisk dannelse og antiradikalisering. Projektet vil fokusere på elevernes personlige kompetencer og trivsel, deres sociale adfærd og studiestrategier samt deres tilgang til, viden om samt motivation for deltagelse i det demokratisk fællesskab.
Forankring og videreførelse	Formålet med projektet er at udvikle en forebyggende og helhedsorienteret indsats i forhold til elevernes personlige og sociale kompetencer og studiestrategier samt udbygge deres forståelse for, inddragelse i samt medansvar for demokratiske processer.
Målgruppe	Skolens studerende fordelt på uddannelserne OBU, FVU, AVU samt 2-årigt HF og HF-enkeltfag.
Projektets indhold	Under hensyntagen til vores mange forskellige elevtyper vil vi udvikle en samlet skolestrategi i relation til studieadfærd/-kompetencer, demokratisk dannelse og antiradikalisering samt udvikle og afprøve en række obligatoriske temaforløb indeholdende aktiviteter og læringssituationer som giver eleverne viden om og erfaringer med 1) personlig trivsel, 2) oplevelsen af at høre til og være et værdsat medlem af et velfungerende læringsfællesskab samt 3) demokratisk deltagelse og medansvar.
Resultatmål	<ul style="list-style-type: none">- Der udvikles en samlet skolestrategi i relation til trivsel og studieadfærd- Der udvikles en række afdelingsspecifikke temaforløb og undervisningsaktiviteter i relation til trivsel, studieadfærd og demokratisk deltagelse- Under forløbet skal der være en klar progression, hvad angår elevernes studiekompetencer samt demokratiske kompetencer.
Forankring og videreførelse	-
Vurdering og indstilling	<ul style="list-style-type: none">- Monoinstitutionelt- skoleudviklingsprojekt- Skal kunne hjælpe med udvikling af gode læringsmiljøer

Indstilling:

Projektet indstilles til delvis bevilling idet det, der er ansøgt i henhold til mål 1 omkring udvikling af samlet skolestrategi ikke imødekommes. De øvrige aktiviteter indstilles til bevilling, da de er relevante og arbejder med elevernes kompetencer ud over det faglige. Der stilles desuden krav om, at de udviklede temaforløb og undervisningsaktiviteter og erfaringerne med arbejdet med det stilles til rådighed for øvrige interesserede skoler i regionen.