

## Ansøgningsskema til forsøg med oprettelse af grundforløbsafdelinger (satellitter) på erhvervsuddannelserne

Institutionsnavn	EUC Nordvest				
Institutionsnr.(juridisk enhed)	787410				
Forsøgsansvarlig kontaktperson i skolens ledelse	Navn: Jane Holm Vinther Titel: Pædagogisk konsulent E-mail:jhv@eucnordvest.dk Tlf.nr.: 27245007				
I hvilken by vil skolen oprette en satellitafdeling og inden for hvilket/hvilke hovedområde(r)?	Thyborøn på Fiskeriskolen EUC Nordvest, Ærøvej 9, 7680 Thyborøn inden for hovedområdet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi, byggeri og transport</li> </ul>				
Samarbejdes der med andre skoler og hvis ja, hvilken/hvilke?					
<b>Forventet antal tilmeldte elever i hvert af forsøgsårene:</b>					
<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>I alt</b>
12	15	16	17	18	78

### Redegør for, at satellitafdelingen ligger i et område med svag uddannelsesdækning og/eller en lav andel af unge, som påbegynder eller gennemfører en ungdomsuddannelse:

Thyborøn og Harbøre, der ligger i Lemvig Kommune, er karakteriseret ved, at byerne ligger i et område, hvor der er langt til nærmeste uddannelsessted, der udbyder erhvervsfaglige uddannelser. Der er fra Thyborøn 25 kilometer til Lemvig Gymnasium, hvor kun hovedområdet handel, kontor og forretningsservice udbydes, mens der er henholdsvis 42 kilometer og 64 kilometer til EUC Nordvest i Thisted og Uddannelsescenter Holstebro, hvor der er et udbud af en række erhvervsfaglige uddannelser inden for det tekniske område.

Uddannelsesmønsteret hos de unge, der kommer fra grundskolen afspejler de geografiske udfordringer, som Thyborøn og Harbøre står overfor, idet kun samlet set (elever fra Harbøre skole og Thyborøn skole) knapt 13% i 2015 valgte en erhvervsuddannelse, der kræver lang rejsetid, mens godt 70% valgte en gymnasial uddannelse, som kan fås i Lemvig. Sammenligner man med byer, hvor der er let adgang til erhvervsuddannelserne ser det således ud til, at andelen af unge, der vælger en erhvervsfaglig vej i høj grad påvirkes af muligheden for at tage uddannelserne forholdsvis tæt på de unges bosted. I Thisted, hvor der er nem adgang til en række erhvervsuddannelser, var andelen af unge, der i 2015 valgte at starte på en erhvervsuddannelse på grundforløb 1, f.eks. 28%.

### **Redegør for, hvordan eleverne kan overgå til videre uddannelse på GF2.**

Uanset hvilken erhvervsuddannelse de unge sigter mod, vil deres uddannelse kunne påbegyndes på GF1 i Thyborøn. Indholdet vil både være generelt rettet mod uddannelses- og arbejdsmarkedsparethed inden for det brede spektrum af erhvervsuddannelser og give eleverne et mere specifikt kendskab til de elementer, der ligger i netop den erhvervsuddannelse, som den enkelte vælger inden for hovedområdet Teknologi, byggeri og transport.

I løbet af GF1 forberedes eleverne på at skulle videre på grundforløb 2 (GF2) på en anden uddannelsesinstitution i enten Lemvig, Struer, Holstebro eller Thisted. Valget vil afhænge af elevernes endelige valg af erhvervsuddannelse. Således vil erhvervsuddannelserne inden for Kontor, handel og forretningsservice kunne tages i Lemvig og Struer, mens en række tekniske erhvervsuddannelser kun udbydes i Holstebro og Thisted.

Det er en forventning, at eleverne i løbet af de 20 uger på GF1 – både mentalt og modenhedsmæssigt – vil være mere parate til at træffe et endeligt uddannelsesvalg, end de er, når de kommer lige fra 9. eller 10. klasse. Det betyder også, at de forventes at være mere mobile i forhold til GF2, end de er, når de starter på GF1.

### **Redegør for om satellitafdelingen placeres i tilknytning til øvrige uddannelsesmiljøer i områder, hvor eleverne har forholdsvis langt til den nærmeste erhvervsskole.**

GF1 etableres på Fiskeriskolen EUC Nordvest i Thyborøn, og placeres således i forbindelse med et allerede eksisterende uddannelsesmiljø, der byder på forskellige uddannelser i tilknytning til fiskeri. Eleverne på GF1 vil således blive en del af de skolemijøtiltag, der findes på Fiskeriskolen, og vil dermed komme til at opleve sig selv som en del af en større enhed.

Skolen har værkstedsfaciliteter, der med en opgradering af blandt andet svejseudstyr til fulde vil imødekomme de behov, der vil være for praksisnær undervisning i forbindelse med GF1.

### **Redegør for, hvordan skolen vil sikre et pædagogisk bæredygtigt miljø med kvalitet i undervisningen.**

Intentionen er at etablere et EUD-miljø og en kultur, hvor eleverne oplever at være del af et pædagogisk fællesskab med fokus på det erhvervsfaglige. EUC Nordvest har stor erfaring med at gennemføre GF1, GF2 og hovedforløb på alle de erhvervsuddannelser, skolen har godkendelse til at udbyde, og vil kunne overføre alle de gode erfaringer omkring pædagogik, didaktik, fastholdelse og elevtrivsel til GF1 i Thyborøn.

Der lægges vægt på at kunne tilbyde gode værkstedsfaciliteter med god mulighed for praksisnær og erhvervsrettet undervisning, hvor eleverne møder arbejdslignende situationer og udfordringer.

EUC Nordvest arbejder ud fra et fælles pædagogisk didaktisk grundlag, hvor der lægges vægt på praksisnær og helhedsorienteret undervisning, talentudvikling, innovation og elevtrivsel. Trivslen skal blandt andet opnås gennem en anerkendende og relationsopbyggende undervisning, der har som mål at sikre, at alle elever – uanset forudsætninger – oplever succes.

Skolen har gode erfaringer med tiltag, der øger sandsynligheden for, at eleverne gennemfører deres uddannelse, og disse erfaringer vil umiddelbart kunne overføres til GF1-tilbuddet i Thyborøn. Kontaktlæreren vil blandt andet komme til at spille en stor rolle i forhold til støtte og vejledning gennem hele forløbet.

**Redegør for, hvordan skolen vil etablere og søge at rekruttere elever til satellitafdelingen med henblik på optag af elever i august 2018 og perioden derefter.**

Da Region Midtjylland har taget initiativ til et samarbejde med EUC Nordvest om GF1 i Thyborøn, ser skolen Regionen som en naturlig samarbejdspartner – også i forhold til rekruttering af unge til forløbet.

EUC Nordvest vil desuden indlede et tæt samarbejde med relevante dele af erhvervslivet, relevante folkeskoler, UU og Lemvig Kommune. UU's vejledere skal klædes på i forhold til vejledning til erhvervsuddannelserne, ligesom det skal sikres, at folkeskolerne (ledelse og lærere) er informeret om den lettere adgang til grundforløb 1 lokalt. Der skal lægges vægt på, at gennemførelsen af GF1 i Thyborøn kan være starten på en hvilken som helst erhvervsuddannelse.