

Status på projekter der får støtte fra Region Midtjyllands uddannelsespulje

Afsluttede projekter

Titel	Forsøg med FVU-undervisning til unge under 18 år
Periode	September 2007 – juli 2008 / 1. runde / CEU Herning
Bevilling	137.322 kr.
Formål	Tilbud om FVU-undervisning i dansk og matematik til unge under 18 år, som en integreret del af erhvervsuddannelserne for at professionalisere samarbejdet med de frafaldstruede elever i grundforløbet og for at fastholde dem i erhvervsuddannelserne.
Resultat	CEU Hernings erfaringer med FVU til EUD elever er for spinkle til at give en egentlig anbefaling af, om tilbuddet burde gælde på alle erhvervsskoler – ligesom man heller ikke kan det modsatte. Der har dog været flere succeshistorier under vejs i forløbet, hvor de unge har oplevet at rykke sig fagligt, og har fået styrket selvtilliden.

Titel	Uddannelse af 148 mentorer
Periode	August 2007 – juli 2009 / 1. runde / TH. Langs HF og VUC
Bevilling	1.960.000 kr.
Formål	Uddannelse af 148 mentorer og gennemførelse af mentorordning for 370 kursister over en 2-årig periode samt metodeudvikling, dokumentation og afrapportering. Ved dette ønsker man at fastholde frafaldstruede elever.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt. 153 mentorer er blevet uddannet på regionens 20 HF-kurser og VUC-centre, og der foregår samtaleforløb med knap 400 kursister.

Titel	Sundheds- og pædagoglinien på HF
Periode	August 2007 – juni 2009 / 1. runde / Viborg Gymnasium og HF
Bevilling	100.000
Formål	At skabe sammenhæng mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse. Gennem praksisnær undervisning forventer man at forebygge frafald blandt HF kursisterne samtidig med, at det kan virke afklarende i forhold til studievalg og dermed forebygge frafald i de efterfølgende studier.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt og er på flere områder en succes. Der har været flere ansøgere end forventet til såvel Hf som til selve sundheds- og pædagoglinien. Mht. frafald har den fælles interesse blandt eleverne en positiv indvirkning, og lærergruppen sørger for at have et stort fokus på den enkelte elev. Til skoleåret 08/09 var der 28 ansøgere til linjen og 80

	ansøgere til HF.
--	------------------

Titel	Forøgelse af gennemførelsesfrekvensen for handelsskoleelever på Skive Handelsskole
Periode	August 2007 – juni 2008 / 1. runde / Skive Handelsskole
Bevilling	346.296 kr.
Formål	Forøgelse af gennemførelsesfrekvensen for handelsskoleelever på Skive Handelsskole via uddannelse af 30 mentorer, der fremover professionelt kan støtte usikre og frafaldstruede elever.
Resultat	Projektet har igangsat en særdeles positiv fokusering på de unge og deres sociale og personlige behov som forudsætning for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Lærerne har gennem projektet fået nogle redskaber til at tage fat på den side af elevfastholdelsen, som ikke er fagligt baseret. Det vil dog først kunne ses til næste skoleår, om projektet har betydet noget for frafaldsprocenten.

Titel	Flere gennem EUD
Periode	August 2007 – juni 2009 / 1. runde / Mercantec
Bevilling	2.793.000 kr.
Formål	At udvikle nye grundforløbsmodeller til at modvirke frafald og sikre fastholdelse i erhvervsuddannelserne. Fokus er de svagere elever, der skal integreres og fastholdes gennem Pyramiden. Et andet element i sikringen af en bedre gennemførelsesproces er Eliteklassen for de stærkere elever. Hertil kommer det ordinære grundforløb, der vil være mere målrettet den oprindelige elevtype.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt, og de nye grundforløbsmodeller har skabt bedre rum for flere elevtyper.

Titel	HH/HF podcast – et gymnasialt blended learning koncept
Periode	August 2007 – december 2007 / 1. runde / Skanderborg-Odder Handelsskole
Bevilling	201.000 kr.
Formål	At udvikle undervisningssekvenser i fagene matematik, samfundsfag og historie, der omfatter e-læringsforløb, undervisningsfilm (podcast), animationer, bilag/tekstmateriale, elektroniske tests og opgavesamling. Dette skal hjælpe til at differentiere undervisningen, så elevernes læringsstile bedre tilgodeses og gennemførelsesandelen øges.
Resultat	Projektets anbefalinger: • At en e-learning portal med materiale til at gennemføre blended learning med kernestof for samtlige gymnasiale fag for hhx- eller HF-uddannelsen kræver et samarbejde mellem mange skoler og helst et forlag eller en anden kommerciel aktør for at løfte opgaven • At driften af en e-portal placeres hos fx et forlag eller en driftsorganisation, som teknisk kan vedligeholde, og som løbende

	kan sikre ajourføring af materialet • At anvendelsen af materialet i undervisningen på de gymnasiale uddannelser kræver en aktiv og målrettet pædagogisk udvikling på den enkelte institution.
--	---

Titel	Etablering af sundhedsserviceekretæruddannelsen i Skive
Periode	Juli 2007 – januar 2008 / 1. runde / SOSU STV
Bevilling	60.750 kr.
Formål	Med etablering af sundhedssekretæruddannelsen i Skive ønsker skolerne at informere om uddannelsens indhold og opbygning, samt planlægge og facilitere etablering af netværk mellem uddannelsesinstitutionerne og praktiksteder.
Resultat	Uddannelsen er i fuld gang med et meget engageret og solidt elevteam, der målbevidst arbejder på at gennemføre uddannelsen til Sundhedsserviceekretær.

Titel	Brobygning fra AVU til HF
Periode	August 2007 – december 2007 / 1. runde / VUC Århus
Bevilling	53.100 kr.
Formål	Med brobygning fra AVU til HF ønsker man at opkvalificere kursisterne til at kunne starte på og gennemføre HF.
Resultat	I alt er 32 elever blevet optaget på brobygningsforløbet, hvoraf 25 gennemførte. Af disse 19 fortsatte 19 på HF eller AVU i løbet af det første år. Brobygningsforløbet kører stadig på VUC Århus.

Titel	Projekt ELV – erhvervsuddannelse til unge med særlige behov
Periode	August 2007 – juli 2008 / 1. runde / Mercantec
Bevilling	743.485 kr.
Formål	At arbejde målbevidst med at støtte elever med særlige behov, så det bliver muligt for dem at finde en plads på arbejdsmarkedet. Et af redskaberne hertil er et udbredt skole/virksomhedssamarbejde.
Resultat	ELV har gjort en forskel for de elever, der ikke kan rummes i andre støtteordninger. Med ELV tages der hånd om en gruppe elever, som ellers ikke ville få mulighed for at gennemføre et grundforløb. Det unikke ved ELV er det udstrakte virksomhedssamarbejde, hvor virksomhederne mod en rimelig kompensation gennem små praktikker yder en særlig indsats for disse unge.

Titel	Vejledningsforløb for 16-24-årige
Periode	September 2007 – februar 2008 / 1. runde / Århus Tekniske Skole
Bevilling	324.500 kr.
Formål	At udvikle korte, fleksible vejledningsforløb på erhvervsuddannelserne for gruppen af unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller som

	tidligere er droppet ud af en uddannelse.
Resultat	Der er udviklet og beskrevet vejledningsforløb/kombinationsforløb med en varighed på 2 til 5 uger inden for indgangene: Mad til mennesker, Bygge og anlæg samt Produktion og udvikling. Se mere på www.ats.dk under ”erhvervsuddannelser” og ”kombinationsforløb med produktionsskoler”

Titel	Udvikling og etablering af psykologordning
Periode	August 2007 – juni 2008 / 1. runde / Grenå Gymnasium
Bevilling	150.000 kr.
Formål	At udvikle og etablere en psykologordning, der kan hjælpe elever i midlertidig krise og fastholde disse i uddannelserne.
Resultat	Projektet er afsluttet, og der har generelt været tilfredshed med forløbet og udbyttet heraf. Blandt vejlederne er der enighed om, at projektet har bidraget til øget bevidsthed omkring, hvordan kriseramte elever bedst hjælpes. Desuden har projektet resulteret i nogle konkrete forslag og ønsker til praksisændring fremover.

Titel	Innovative undervisningsmiljøer på HHX og HTX uddannelsen i Viborg
Periode	August 2007 – oktober 2008 / 1. runde / Mercantec
Bevilling	308.405 kr.
Formål	At videre udvikle arbejdet med innovation i uddannelserne. De centrale elementer i projektet består af konceptudvikling om arbejdet med det innovative i undervisningen, udvikling af database med virksomhedskontakter samt nye måder at tænke innovation og iværksætteri ind i undervisningen og hele skolemiljøet.
Resultat	I løbet af forsøgsperioden er det også lykkedes at få sekretariatsfunktionen i Young Enterprise til Viborg. Udbredelsen af arbejdet med innovative metoder og teknikker har ført til en samarbejdsaftale med HHX-AaU om et kursusforløb for underviserne i HHX og HTX. På hhx er der omkring 70 % af en årgang, der arbejder med innovation og Ung Virksomhed enten i forbindelse med elevernes studieretningsforløb eller som valgfag. På den nye 1. årgang er der 2 klasser, der har konceptet med inde som en del af deres studieretningsforløb, og her kan konceptet bruges ganske meget, da det også kan tænkes ind i de andre fag i klassen.

Titel	Læringsstile på social- og sundhedsuddannelserne
Periode	Januar 2008 – december 2008 / 2. runde / SOSU STV
Bevilling	419.307 kr.
Formål	At reducere frafaldsprocenten ved at udvikle og anvende anderledes undervisningsmetoder, der kan imødekomme elevernes individuelle læringsstil.
Projektets forløb	Projektet har været en stor succes og har sat varige spor på skolen. Flere

	undervisere har ytret, at det er blevet sjovere at undervise og projektet har været med til at mindske frafaldet blandt eleverne og højne medarbejder tilfredsheden. Samtidig er både undervisere og elever blevet mere opmærksomme på, hvilke typer de er i forhold til læring.
--	--

Titel	Fra 3D uddannelse til iværksættervæksthus/miljø og Campus
Periode	November 2007 – december 2008 /2. runde / Djurslands Erhvervsskoler
Bevilling	660.000 kr.
Formål	At udbygge 3D uddannelsen med etablering af 3D iværksættervæksthus/miljø. Der er fokus på iværksætteri i både uddannelsessammenhænge og i vejledning.
Resultat	Projektet er ved at være slut og har kørt over al forventning. 3D uddannelsen tiltrækker unge fra hele landet (pt. i alt 150 unge hvor kun ca.10 % kommer fra nærområdet) og væksthuset har bevirket, at der allerede er startet fire nye 3D og it virksomheder i Grenaa, hvoraf to er nået så langt, at de har taget lærlinge fra 3D uddannelsen ind. Man undersøger nu, om det er muligt at hente støtte i vækstforum regi.

Titel	På vej til 9. klasse - et brobygningsforløb mellem Sprogskolen i Silkeborg og VUC i Silkeborg for nydanskere
Periode	Januar 2008 – juli 2008 / 2. runde / Th. Langs HF og VUC
Bevilling	284.000 kr.
Formål	At udvikle pædagogiske metoder til at lette overgangen fra Dansk Uddannelse 2 til 9. klasse på VUC for dermed at sikre, at en gruppe nydanskere optages og gennemfører AVU-trin 1 ved at styrke deltagerne sprogligt, fagligt, personligt og kulturelt.
Resultat	En gruppe kursister har gennemført forløbet og fortsætter enten på trin 1 (9. klasse på VUC), i arbejde eller på teknisk skole og flere har tilmeldt sig VUC undervisning i dansk som andetsprog. Ved fremtidige forløb burde man evt. tilknytte socialforvaltning eller en mentor for at forebygge frafald. www.sprogcentermidt.dk/dokumenter/upl/SprogcenterNyt%20nummer%208.pdf

Titel	Oprettelse af 3-årig HF-klasse for autister på Herning HF & VUC
Periode	November 2007 – juni 2011 / 2. runde / Herning HF og VUC
Bevilling	360.000 kr.
Formål	At tilbyde en særligt tilrettelagt 3-årig HF uddannelse, der imødekommer det stigende antal normalt begavede unge autisters evner.
Projektets forløb	7 elever har færdiggjort forkurset og er fortsat på 3-årigt HF, Teknisk Skole, HTX eller i job-praktik. I august 2008 startede i alt 9 elever på det 3-årige HF og flere er på venteliste.

Titel	Samarbejdsprojekt mellem IT-virksomheder og to gymnasier
Periode	September 2007 – oktober 2008 / 2. runde / Langkær Gymnasium og HF
Bevilling	745.400 kr.
Formål	At kvalificere elevernes valg af videregående uddannelse og hermed følgende erhverv via tættere samarbejdsrelationer mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner.
Resultat	Projektet har været en stor succes. Virksomhedspraktik har givet elevernes overvejelser om videregående uddannelser og erhverv en ny vinkel. Hele 40 % af eleverne ændrer umiddelbart deres overvejelser om videregående uddannelse. Efter projektet er de unge langt mere positive overfor naturvidenskabelige fag. http://www2.langkaer.dk/intern/nyhedsarkiv/nyheder2008/systematicharadoteret2x22januar/ http://www2.langkaer.dk/intern/nyhedsarkiv/nyheder2008/samarbejdemedelhvervslivet:elearningprojektertilaaarhusborgerservice http://www.youtube.com/watch?v=cV52LaBsBwo

Titel	Hestecollege
Periode	November 2007 – december 2008 / 2. runde / Kalø Økologisk Landbrugsskole
Bevilling	94.600 kr.
Formål	At skabe et ”Heste-college” hvor unge med interesse for heste kan opnå en formel kompetence inden for dette område, samtidig med at de tager en studentereksamen.
Projektets forløb	Projektet er afsluttet og hestecollege fortsætter som uddannelses retning. Hestedelen fungerer upåklageligt og eleverne udtrykker tilfredshed med gymnasiedelen. Det har dog vist sig, at der kan komme problemer ifm. skemaændringer. Der er indtil videre optaget 7 elever i efteråret 08 og 4 elever i foråret 09, hvoraf de 3 elever fra 08 er stoppet. http://www.kalo.dk/default.asp?PageUID=CBE1E6CC-267B-4FCC-ABA0-768F5BB2E454

Titel	Skab dit liv
Periode	Oktober 2007 – september 2008 / 2. runde / AOF Herning
Bevilling	891.590 kr.
Formål	At unge ufaglærte/uuddannede mellem 18-25 år får mulighed for at få fast fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Dette skal ske gennem et 28 ugers kursusforløb kombineret med en mentor- og en vejlederordning, der fungerer i løbet af kurset og efterfølgende.
Resultat	Primo 2008 blev der nedsat en arbejdsgruppe under Herning Kommune med repræsentanter fra arbejdsmarkedsparter og uddannelsesinstitutionerne. Arbejdsgruppens opgave var at få overblik over de forskellige indsatser for den unge målgruppe og koordinere tilbuddene, så flest mulig, på bedst mulig måde, får udbytte af indsatserne. Derfor er ”Skab dit liv” blevet en del af udbuddet i 2009.

Titel	Erhvervsuddannelse uden frafald
Periode	Oktober 2007 – januar 2009 / 2. runde / Vitus Bering, VIA UC
Bevilling	1.747.925 kr.
Formål	At udvikle en målrettet vejledning af elever til erhvervsuddannelse og minimere frafald efter valg af erhvervsuddannelse.
Resultat	Projektet har sat mange spændende ting i værk og nået de fleste af de udstukne mål. Det har dog været svært at frigive lærere til kurser og udviklingsopgaver, da de har været optaget af undervisning. Der har derfor været færre deltagere end forventet. Ud over de konkrete indsatser har projektet medført et meget tættere netværk og samarbejde mellem de deltagende institutioner og UU. Derfor planlægges nye fælles udviklingsinitiativer. Nogle af de indsatser, der har rykket meget, vil der også fremover sættes på – bl.a. tættere fastholdelsessamarbejde, aftale med psykolog og socialrådgiver, job swop, fælles vejledning, mentor/elevcoaching etc.

Titel	Ny ungdomsuddannelse med kreativt fokus
Periode	September 2007 – december 2008 / 2. runde / Viborg Gymnasium og HF
Bevilling	375.000 kr.
Formål	At udvikle et uddannelsesstilbud på gymnasialt niveau til de unge, der ønsker at kombinere den boglige uddannelse og samtidig dygtiggøre sig inden for det kreative med fokus på tegning og visuelle grundkompetencer.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt, og har fået Undervisningsministeriets godkendelse til at oprette en 3-årig Hf.

Titel	Kontaktlærerkompetence - Hvad skal der til?
Periode	December 2007 – januar 2009 / 2. runde / Silkeborg Tekniske Skole
Bevilling	392.575 kr.
Formål	At udvikle og teste metoder, der sikrer bedre fastholdelse af eleverne med specielt fokus på grundforløbet og første praktikperiode – bl.a. ved styrkelse af kontaktlærerkompetencer.

Projektets forløb	Projektet er videreført efter ønske fra de deltagende kontaktlærere og de mødes nu hver anden måned til erfaringsudvekslinger mellem kontaktlærerne, og de føler sig meget bedre rustede til at hjælpe de unge. Desuden har projektet ført til, at der er blevet nedsat mindre arbejdsgrupper, der arbejder med bestemte emner, fx skolens alkohol- og rusmiddelpolitik og sundhed og trivsel.
-------------------	--

Titel	Praktikvejlederforum og Social- og Sundhedsskolen i Silkeborgs frivillige mentorkorps
Periode	November 2007 – december 2008 / 2. runde / SOSU Silkeborg
Bevilling	174.500 kr.
Formål	At støtte frafaldstruede unge i ungdomsuddannelserne samt øge uddannelses- og kompetenceniveauet i Region Midtjylland gennem oprettelse af et frivilligt mentorkorps.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt, men er snart færdigt, og der afventes en slutrapport.

Titel	Fastholdelse af kursister på VUC Samsø
Periode	Februar 2008 – juli 2009 / 2. runde / VUC Århus på Samsø
Bevilling	46.600 kr.
Formål	At fastholde HF-kursister gennem etablering af et godt og trygt studiemiljø, der i højere grad er imødekommende overfor de lidt svagere stillede kursister.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt og VUC kursisterne oplever de faglige udfordringer, skolens hjælp og vejledning samt studiemiljøet meget positivt, og alle kursister har fået mod på at læse flere HF fag eller starte på en uddannelse. Der afventes slutafrapportering og regnskab.

Titel	Udvikling af fagudbud og profil på VUC Århus, Samsø
Periode	Februar 2008 – juni 2009 / 2. runde / VUC Århus på Samsø
Bevilling	100.050 kr.
Formål	At udvikle VUC Århus på Samsøs profil fra at være en meget traditionel uddannelsesinstitution for kursister der ønsker at tage en hel HF, til også at tilbyde en bredere del af befolkningen på Samsø et uddannelsesmæssigt løft gennem udbud af enkeltfag eller fagelementer.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt. Der afventes slutafrapportering og regnskab.

Titel	Bryd Lydmuren
Periode	November 2007 – oktober 2008 / 2. runde / Århus Købmandsskole
Bevilling	785.265 kr.
Formål	At styrke de unges faglige, sociale og personlige kompetencer gennem det

	tværinstitutionelle, hvor elever fra erhvervsskoler og ungdomsskoler samarbejder på lige vilkår om at udvikle MP3-lydproduktioner.
Resultat	Projektet har været en stor succes. Inddragelsen af lyd i undervisningen har virket inspirerende og udfordrende på såvel lærere som elever, og lærerne har fået nye metodikker til bedre at kunne rumme de fagligt svage elever i undervisningen. Det er bl.a. tydeligt, at eleverne bliver motiverede af, at man inddrager de medier i undervisningen, som de allerede er fortrolige med – mobiltelefon, lydoptagere, internetplatforme. På den måde kommer andre kompetencer end de traditionelt faglige frem i lyset. www.brydlydmuren.dk

Igangværende projekter

Titel	Social- og sundhedsassistenter i sygeplejerskeuddannelsen
Periode	Juli 2007 – august 2010 / 1. runde / SOSU Silkeborg
Bevilling	250.000 kr.
Formål	Formålet med projektet er at informere om en 2½-årig merituddannelse for social- og sundhedsassistenter blandt både elever og færdiguddannede. Ambitionen er bl.a. øget og samlet rekruttering af studerende til sygeplejerskeuddannelsen i Region Midtjylland.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt. I februar 2008 påbegyndte 33 studerende på uddannelsen, og seks er faldet fra. Man forventer, at der starter endnu et hold til februar 2009.

Titel	FLEXIKA
Periode	August 2007 – december 2009 / 1. runde / FLEXIKA, CVU Midtvest
Bevilling	1.000.000 kr.
Formål	Udvikling af ungdoms- og voksenuddannelser i den vestlige del af regionen gennem flere projektideer: udvikling af uddannelser i turistbranchen, etablering af almen voksenuddannelse på arbejdspladser, udvikling af specifikke GSK og HF-fag så unge kan optages på videregående uddannelser samt udvikling af særlige undervisningsforløb for udlændinge i bl.a. landbruget.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt og har stor succes med bl.a. ordblindeindsats på virksomheder.

Titel	Sundhedsstudent
Periode	August 2007 – juli 2010 / 1. runde / Mercantec
Bevilling	761.560 kr.
Formål	At etablere en studieretning der gør flere unge interesserede i naturvidenskab og derefter motiverede for naturvidenskabelige videregående uddannelser. Ham håber, at projektet vil rekruttere flere piger til HTX og flere drenge til sygeplejerskeuddannelsen.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt, og bl.a. er optaget af piger på HTX steget med 54 % fra 13 elever i 2007 til 20 elever i 2008.

Titel	Web-baseret undervisning i social- og sundhedsuddannelserne
Periode	December 2007 – marts 2009 / 1. runde / SOSU Århus
Bevilling	1.668.300 kr.
Formål	At få startet en web-baseret produktion af uddannelsesmateriale til regionens social- og sundhedsskoler op.
Projektets forløb	Projektet er ved at være færdigt, underviserne er begejstrede, og det lader til at blive et samlet produkt af meget høj kvalitet. Vi afventer slutafrapporteringen i starten af 2010.

Titel	Fastholdelse af unge i erhvervsuddannelserne
Periode	Oktober 2007 – december 2009 / 2. runde / Holstebro Tekniske Skole
Bevilling	1.700.300 kr.
Formål	At arbejde målrettet med at intensivere vejledningen og fastholde de unge i en ungdomsårgang, der ikke normalt forventes at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette kan ske ved mentoruddannelse, afklaringsforløb og samarbejde med praktikvirksomheder.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt. Der er oprettet elevsupport bemandet med 10 mentorer, og ved udgangen af 2008 havde 100 elever været tilknyttet en mentor.

Titel	Fra viden om frafald til handling mod frafald
Periode	Januar 2008 – februar 2010 / 2. runde / SOSU Århus
Bevilling	1.182.150
Formål	At reducere frafaldet i social- og sundhedsuddannelserne ved en udvikling af undervisningsmiljø- og rammer, sådan at elevernes individuelle undervisningsbehov og præferencer matches af pædagogiske arbejdsformer samt af skolens organisatoriske rammer og tilbud.
Resultat	Projektet er godt i gang.

Titel	Treårigt arbejde med mindskning af frafald
Periode	September 2007 – juni 2010 / 2. runde / Bjerringbro Gymnasium
Bevilling	389.000 kr.
Formål	At finde en operationel definition af frafald for at kunne skelne mellem ”naturligt” frafald og frafald, der kan afhjælpes gennem en målrettet indsats.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt.

Titel	Støt unge i uddannelse
Periode	Januar 2008 – januar 2010 / 2. runde / SOSU Herning
Bevilling	520.000 kr.
Formål	At etablere et samarbejde på tværs af SOSU skolen Herning, andre erhvervsskoler/ungdomsuddannelser og de sociale institutioner Skiftesporet og Horisont for at udvikle og afprøve differentierede tilbud til unge, der som følge af psykosociale vanskeligheder er i risiko for at afbryde et uddannelsesforløb.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt.

Titel	Djursland for alle unge
Periode	Oktober 2007 – november 2009 / 2. runde / SOSU Randers

Bevilling	1.288.500 kr.
Formål	At skabe mulighed for at de unge på Djursland kan gennemføre et fleksibelt grundforløb inden for social- og sundhedsområdet i Grenaa. Forløbet tilpasses den enkeltes måde at lære på, og der inddrages mange samarbejdspartnere til at støtte op om den unge.
Projektets forløb	Projektet er først startet op januar 2008, men har siden kørt planmæssigt. Det fleksible grundforløb er sat i gang, og i 1. kvartal 2008 var der 19 elever, mens der i 3. kvartal var 45 elever.

Titel	Netværks- og kommunikationsprojekt for fastholdelse af unge i uddannelse
Periode	Januar 2008 – december 2010 / 2. runde / Århus Tekniske Skole
Bevilling	1.225.000 kr.
Formål	At sikre forhold omkring samarbejde, koordinering og pædagogisk indsats mellem erhvervsskoler og produktionsskoler gennem optimering af struktur, kvalificerede valg og overgange mellem skolesystemerne, medarbejderudvikling til optimering af den pædagogiske indsats mellem systemerne samt information og oplysning.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt.

Titel	InterFace – ressourcer for gymnasier og museet
Periode	Januar 2008 – januar 2011 / 3. runde / Horsens Gymnasium
Bevilling	2.117.000 kr.
Formål	At tilbyde et miljø for kreativitet, fagudviklende samarbejde med en bred vifte af aktiviteter til følge, for eksempel virtuelle undervisningsforløb, gennem et tæt samarbejde mellem det enkelte museum og den lokale gymnasiale uddannelse.
Projektets forløb	Projektet kører planmæssigt.. På nuværende tidspunkt har mere end 600 gymnasie- og Hfelever på 5 gymnasier deltaget i undervisningsforløb. Generelt har elever, lærere og museumskolleger udtrykt stor begejstring for resultaterne af samarbejdet.

Titel	Styrkelse af invention og innovation i teknologifaget på htx
Periode	Februar 2008 – december 2010 / 3. runde / Silkeborg Tekniske Skole
Bevilling	508.150 kr.
Formål	At styrke invention og innovativ naturvidenskab i teknologifaget på htx. At styrke htx elevernes kompetencer inden for invention og innovativ videnskab.
Projektets forløb	Projektet kører planmæssigt.

Titel	Det flexible VUC
Periode	Februar 2008 – december 2009 / 3. runde / VUC Århus
Bevilling	490.909 kr.

Formål	At udvikle redskaber og materialer til et attraktivt, fleksibelt tilrettelagt og tilgængeligt uddannelsestilbud, der henvender sig primært til nye, men også allerede kendte målgrupper.
Projektets forløb	Projektet er godt i gang, og allerede nu er erfaringen, at man med de fleksible forløb får fat i kursister, som man ellers ikke ville få fat i.

Titel	Skole-virksomhedssamspillet i erhvervsuddannelserne – fra vekseluddannelse til udvekslingsuddannelse
Periode	Januar 2008 – september 2010 / 3. runde / VIA Erhvervsuddannelser
Bevilling	1.416.375 kr.
Formål	At styrke kvalitetsudviklingen af skole og praktikdelen i uddannelserne, samt samspillet mellem disse. Undersøgelser viser, at eleverne oplever manglende skole-virksomhedssamspil som medvirkende årsag til frafald.
Projektets forløb	Projektet kører planmæssigt.

Titel	Fra undervisning til læring og dannelse - rummelighed, konsekvens og kompetent rådgivning
Periode	Marts 2008 – januar 2011 / 3. runde / Skive Tekniske Skole
Bevilling	1.481.350 kr.
Formål	At opkvalificere Skive Tekniske Skole til at kunne håndtere frafaldstruede elever bedre ved både at opgradere skolens mentorer og skabe en holdningsændring blandt hele skolens personale.
Projektets forløb	Projektet kører som planlagt.

Titel	For elever med indlæringsvanskeligheder, der ønsker at tage modul 2 af landbrugsuddannelsen
Periode	Januar 2008 – januar 2010 / 3. runde / Havredal praktiske landbrugsskole
Bevilling	100.000 kr.
Formål	At hjælpe 8 unge med betydelige indlæringsvanskeligheder med at gennemgå og få landbrugsuddannelsens modul 2 med uddannelsesbase på Agroskolen.
Projektets forløb	Projektet kører planmæssigt. Der er tilknyttet følgeforskning til projektet og der er modtaget midtvejsrapport/evaluering fra Aalborg Universitet. Den viser bl.a., at der har været succes med undervisningsforløb, der kombinerer elevernes kendte praksis med den (ukendte) teoretiske undervisning. Der afholdes konference d. 2. december

Titel	Merkantil videregående uddannelse
Periode	December 2007 – december 2010 / 3. runde / Ringkjøbing Handelsskole og Handelsgymnasium
Bevilling	646.326 kr.
Formål	At målrette videreuddannelsesmulighederne til AU-HIHved at fokusere på

	hhx fagene Tysk A, Virksomhedsøkonomi A, International økonomi A og Afsætning A på de lokale handelsskoler i Lemvig, Skjern og Ringkøbing.
Projektets forløb	Der afrapporteres først om effekterne af indsatsen i 2009.

Titel	Projekt Det 3. rum
Periode	Januar 2008 – januar 2010 / 3. runde / Skive Tekniske Skole
Bevilling	843.632 kr.
Formål	At udvikle en ny pædagogisk tilgang, der skal skabe et 3. pædagogisk rum. Det 3. pædagogiske rum er placeret mellem teorifagsundervisningen og værkstedsundervisningen. Projektet sigter på, via Legos education materialer, at udvikle en metode der kan anvendes differentieret.
Projektets forløb	Projektet forløber som planlagt, og de involverede er meget begejstrede for projektet.

Titel	Fra drømmen om en erhvervsuddannelse til at studerende på en videregående uddannelse
Periode	Januar 2008 – januar 2010 / 3. runde / Horsens Handelsskole
Bevilling	928.325 kr.
Formål	At udvikle skole- og undervisningsmiljøet på hhx således, at der er flere af eleverne, der fortsætter på en videregående uddannelse, og så der samtidig gives konkret støtte og udfordringer til de særligt talentfulde unge.
Projektets forløb	Projektet forløber planmæssigt.

Titel	Mentorordning for unge med autisme/aspergers syndrom
Periode	August 2008 – august 2011 / 4. runde / Paderup Gymnasium
Bevilling	450.000 kr.
Formål	At øge gennemførelsesprocenten på gymnasiet ved at kunne give den nødvendige individuelle støtte til de unge med autisme/aspergers syndrom, når der er behov for den. Det er samtidig et delmål via den tætte mentorkontakt at være i stand til at identificere, hvornår støtten bør intensiveres henholdsvis nedtones.
Projektets forløb	Paderup Gymnasium er det ene af to gymnasier i Danmark med et sådant tilbud. 9 elever startede i august 2008 og de går nu i 2.g. 10 elever er startet i 1.g i august 2009.

Titel	MusikCollegeSkive
Periode	August 2008 – august 2011 / 4. runde / Skive Gymnasium og HF
Bevilling	294.500 kr.
Formål	At drive et College for specielt musikinteresserede gymnasiesøgende unge og herved skabe rammerne for, at de kan dyrke og udvikle deres musikalske/instrumentale talent, samtidig med at de har mulighed for at

	tage en studentereksamen.
Projektets forløb	Der har til skoleåret 08/09 været 18 ansøgere og til skoleåret 09/10 været 11 ansøgere. Der er dermed endnu ikke stabilitet i ansøgetallet, ansøgetallet til gymnasiets musiklinje er dog øget og stabiliseret. Projektet har indtil videre medvirket til, at musikliv og –miljø i Skive er styrket.

Titel	Erhvervslivet som motivationsfaktor i gymnasiet
Periode	August 2008 – august 2010 / 4. runde / Egå Gymnasium
Bevilling	746.830 kr.
Formål	At eleverne fastholdes primært i det almene gymnasium, sekundært i det gymnasiale system og tertiært i et uddannelsesforløb overhovedet. For at sikre dette skal gymnasierne gears til etablering og håndtering af netværk med erhvervslivet, og der skabes et innovativt inspirationsrum som rammen om denne kontakt.
Projektets forløb	Der er allerede indgået de første aftaler med virksomheder og man regner ikke med, at det bliver noget problem af skaffe de sidste aftaler.

Titel	Krop i læring
Periode	Januar 2009 – december 2010 / 4. runde / SOSU STV
Bevilling	1.490.380 kr.
Formål	At udvikle, afprøve og implementere en flerfaglig/tværfaglig undervisning i sundhedsfremme og Aktivt Velvære for eleverne.
Projektets forløb	Projektet er endnu ikke startet. Der er tilknyttet følgeforskning.

Titel	Udvikling af fastholdelsestiltag på Hg på Viborg Handelsskole
Periode	August 2008 – august 2009 / 4. runde / Mercantec
Bevilling	798.000 kr.
Formål	Udvikling af nye tiltag for at sikre fastholdelse på handelsskolens grundforløb. Målgruppen er både bogligt svage elever og elever med personlige og sociale problemer.
Projektets forløb	Der er fokus på følgende: mentorkorps, psykolog ordning, pædagogisk fora, studiemiljø, HG flex klasse, jobmesse, frafald og overgang til hovedforløb.

Titel	Oprustning af indsatsen for ordblinde
Periode	August 2008 – januar 2010 / 4. runde / Viborg Gymnasium og HF
Bevilling	115.000 kr.
Formål	At styrke skolens generelle kompetencer i forhold til arbejdet med elever med læse/stavevanskeligheder og med ordblinde elever ved at sætte ind med praksisorienteret hjælp i forbindelse med den normale undervisning.
Projektets forløb	Status på projektet er, at der er gennemført et pilotprojekt til afprøvning af værktøjer til screening af elevernes læse- og staveproblemer. I skoleåret

	08/09 blev der udarbejdet en handlingsplan for indsatsen og i skoleåret 09/10 er alle første klasse elever blevet screenet – i alt 320 elever og efterfølgende er der blevet tilbudt stave- og/eller læsekursus, mere intensiv undervisning eller en It-rygsæk som hjælp til deres problemer.
--	---

Titel	HF-sundhed og pædagogiklinien på Skive Gymnasium og HF
Periode	August 2008 – august 2012 / 4. runde / Skive Gymnasium og HF
Bevilling	212.500 kr.
Formål	At idéudvikle, planlægge og koordinere forsøget med HF-sundhed og pædagogiklinien, samt videreudvikle og forbedre forsøget.
Projektets forløb	Der er for tredje år oprettet en klasse med min. 30 elever og frafaldsprocenten er nedbragt med 13 %point fra 2007 til 2008

Titel	Fokus
Periode	September 2008 – september 2010 / 4. runde / Skive Handelsskole
Bevilling	2.577.300 kr.
Formål	At udvikle de rette mulighedsbetingelser så de unge, der endnu ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse eller som har vanskeligt ved at fastholde en ungdomsuddannelse, gennemfører en ungdomsuddannelse – herunder uddrage erfaringer, tilgange og metoder, som efterfølgende kan bruges i arbejdet med unge, der har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse.
Projektets forløb	17 elever er indskrevet under FOKUS og 2 har afsluttet. Foreløbig har alle FOKUS elever arbejdet med såvel personlig som uddannelsesmæssig afklaring, med en mindre overvægt på den personlige afklaring.

Titel	Læsekompetencer
Periode	August 2009 – juli 2010 / 4. runde / VUC Århus
Bevilling	598.070 kr.
Formål	At sætte større fokus på udvikling af kursisternes læsekompetencer med konkrete initiativer for både kursister og lærere på VUC Århus. Målet er at gøre kursisterne bedre til at læse, så muligheden for at gennemføre studiet forbedres.
Projektets forløb	Projektet er først sat i gang med dette skoleårs start, hvorfor vi endnu ikke har modtaget nogen afrapportering.

Titel	Samfinansieret PhD.projekt om læring i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.
Periode	/ 4. runde / SOSU Randers
Bevilling	858.000 kr.
Formål	At opnå erhvervsfaglig kompetence, at øge gennemførelsesprocenten i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser gennem større viden om læringsprocesserne.

Projektets forløb	Resultatkontraktet er netop færdiggjort og er klar til underskrift. Der er tilknyttet følgeforskning
-------------------	---

Titel	Oprettelse af 3-årig HF-klasse for autister på Herning HF & VUC
Periode	Januar 2008 – December 2011 / 5. runde / Herning HF og VUC
Bevilling	801.000 kr
Formål	At tilbyde en særligt tilrettelagt 3-årig HF uddannelse, der imødekommer det stigende antal normalt begavede unge autisters evner.
Projektets forløb	7 elever har færdiggjort forkurset og er fortsat på 3-årigt HF, Teknisk Skole, HTX eller i job-praktik. I august 2008 startede i alt 9 elever på det 3-årige HF og flere er på venteliste. I august 2009 har 6 elever påbegyndt uddannelse

Titel	Børn og unges interesse for naturvidenskab...
Periode	August 2008 – juni 2011 / 5. runde / Silkeborg Gymnasium
Bevilling	1.082.000 kr.
Formål	At fremme børn og unges interesse for teknologi og naturvidenskab samt mindske overgangene fra grundskole til gymnasium gennem en række indsatsområder. Der er specielt fokus på Klimaundervisning, Studieforberevende Master Class undervisning for gymnasieelever og Brobygning i døgndrift.
Projektets forløb	Projektet er igangsat og er foreløbig en succes.

Titel	Fra virksomhedens praksis til skolens fag
Periode	December 2008 – december 2012 / 5. runde / Favrskov Gymnasium
Bevilling	4.787.000 kr.
Formål	At sikre en større tilgang til ungdomsuddannelser med teknisk/naturvidenskabeligt indhold, samt sikre at de unge fastholdes i ungdomsuddannelsen frem til valg af videregående uddannelse. Midlerne til at skabe øget interesse er fritidsmiljøer med naturvidenskabeligt/teknisk indhold, stimulering af talenter, øget samarbejde mellem lærere i grundskolen og lærere på gymnasiet. Derudover skal det sikres, at undervisningen i stigende grad henter inspiration fra virksomheder og naturvidenskabelige miljøer.
Projektets forløb	Projektet er igangsat og er foreløbig en succes.

Titel	Science Class
Periode	Januar 2009 – december 2011 / 5. runde / Struer Statsgymnasium
Bevilling	914.000 kr.
Formål	Formålet er at give eleverne mulighed for at få et undervisningsforløb på et meget højt fagligt niveau og adgang til avancerede forsøg og eksperimenter i en erhvervsfaglig virkelighed – herunder indsigt i behovet for samarbejdsfærdigheder og kulturforståelse som følge af globaliseringen.

Projektets forløb	
-------------------	--

Titel	Nye veje i vejledning og fastholdelse
Periode	November 2008 – februar 2011 / 5. runde / Djurslands Erhvervsskoler
Bevilling	1.231.000
Formål	På trods af mange tiltag inden for fastholdelse og anti-fracfald, er fracfald stadig et stort problem. Derfor må der være nogle faktorer i spil som man ikke hidtil har været opmærksom på. Derfor ønsker man med projektet at gennemføre følgeforskning, der skal vise, hvordan man kan udvikle hhv. vejledning og fastholdelsesbestræbelser yderligere.
Projektets forløb	

Titel	International, naturvidenskabelig studieretning
Periode	August 2008 – december 2010 / 5. runde / Herning Gymnasium
Bevilling	300.000 kr.
Formål	At oprette en international, naturvidenskabelig studieretning, hvori der indgår et oversøisk studieophold af ca. 10 ugers varighed. Elevernes interesse for naturvidenskab og teknologi styrkes via ophold i et højteknologisk område, deres studiekompetencer, engelskkundskaber og interkulturelle forståelse øges.
Projektets forløb	

Titel	Anvendelsesorienterede undervisningsforløb til HF
Periode	Oktober 2008 – juli 2011 / 5. runde / Grenaa Gymnasium
Bevilling	253.000 kr.
Formål	At udvikle ny anvendelsesorienteret pædagogisk metode. Anvendelsesorienteringen vil tage udgangspunkt i hverdagens fødevarer, processer for fremstilling af fødevarer samt kulturen bag udviklingen.
Projektets forløb	

Titel	Visuel HF
Periode	Marts 2009 – juli 2012 / 5. runde / Viborg Gymnasium og HF
Bevilling	1.010.000 kr.
Formål	At unge mennesker med særlige evner og talenter inden for det visuelle felt får en ungdomsuddannelse og får videreudviklet deres visuelle kompetencer. Det er således et uddannelses tilbud, der forbereder dem på og forbedrer deres mulighed for optagelse på kreative uddannelser.
Projektets forløb	Projektet er en stor succes. Der har været 46 ansøgere fra hele landet til studieretningen, der har plads til 28 studerende.

Titel	Etablering af tre-sproglig international studieretning
-------	---

Periode	Februar 2009 – August 2012 / 6. runde / Tørring Gymnasium
Bevilling	430.000 kr.
Formål	At styrke elevernes sprogkompetencer og internationale udsyn, samt etablere et samarbejde med det private erhvervsliv og internationalt orienterede organisationer. Det er desuden en tanke, at et tættere samarbejde mellem gymnasierne og erhvervslivet i Region Midt kan styrke elevernes fremtidige muligheder for job og bosættelse i området.
Projektets forløb	

Titel	EUD som adgangsvej til videregående uddannelser
Periode	Maj 2009 – December 2011 / 6. runde / VIA Erhvervsuddannelser
Bevilling	777.000 kr.
Formål	At gøre erhvervsuddannelserne attraktive for såvel bogligt som praktisk velbegavede og ressourcestærke unge, der har et videreuddannelsesperspektiv.
Projektets forløb	Projektet er netop opstartet

Titel	Bioteknologi i gymnasiet
Periode	August 2008 – Juni 2011 / 6. runde / Egå Gymnasium
Bevilling	3.925.000 kr.
Formål	At etablere en forsøgsundervisning i bioteknologi i gymnasiet (stx og htx) gennem et forpligtende samarbejde mellem gymnasier, virksomheder og videregående uddannelser samt Region Midtjylland og andre regioner og UVM mhp. at skabe motivation blandt gymnasieelever for videregående uddannelser på det naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige område til mulig opfyldelse af de regionale virksomheders og sundhedssektorens rekrutteringsbehov på længere sigt.
Projektets forløb	

Titel	Ungdomscoaches og netværksdannelse
Periode	August 2009 – Juni 2012 / 6. runde / Silkeborg Gymnasium
Bevilling	1.713.000 kr.
Formål	At hjælpe elever, der er frafaldstruede eller ikke formår at udnytte deres læringsmæssige kapacitet, således at de gennemfører en ungdomsuddannelse hhv. opnår et bedre resultat end ellers forventet. Dette skal ske gennem en supplering af den pædagogiske kompetence, som de deltagende lærere besidder, med viden, erfaring med og brug af coaching-metoden.
Projektets forløb	

Titel	Styrkelse af naturvidenskabelige elevers internationale kompetencer
Periode	April 2009 – Juni 2011 / 6. runde / Horsens Tekniske Gymnasium, VIA UC
Bevilling	480.000 kr.

Formål	Formålet er gennem internationale besøg – både fysisk og digitalt – at styrke HTXs internationale profil. Samtidig styrkes elevernes informationsteknologiske og kommunikative evner.
Projektets forløb	

Titel	Professionalisering af visitering og integrering af elever med psykiske handicaps på normalklasser på HTX, HHX og STX
Periode	April 2009 – Maj 2010 / 6. runde / Djurslands Erhvervsskoler, Teknisk Gymnasium, HTX
Bevilling	472.000 kr.
Formål	Projektet vil være målrettet elever med psykiske handicaps, primært autisme, Aspergers Syndrom og ADHD. Der vil i projektet blive sat fokus på den lettere del af disse elevers styrker, og projektet skal både medvirke til at flere af disse elever kan gennemføre en uddannelse, men også synliggøre deres styrker overfor erhvervslivet mv.
Projektets forløb	

Titel	Geofysik i de gymnasiale uddannelser
Periode	Juni 2009 – Juni 2011 / 6. runde / Grenaa Gymnasium
Bevilling	273.000 kr.
Formål	Projektet vil give mulighed for at inddrage geofysik i undervisningen på de gymnasiale uddannelser ved at udvikle undervisningsmateriale samt opbygge en instrumentbank til udlån.
Projektets forløb	

Titel	Fremtidslaboratoriet
Periode	Juni 2009 – Juni 2010 / 6. runde / VIA Erhvervsuddannelser
Bevilling	1.249.000 kr.
Formål	At skabe en række faciliteter for undervisere og studerende ved ungdomsuddannelser, hvor den teknologiske udvikling løbende kan blive inddraget i undervisningen. Fremtidslaboratoriet skal, med udgangspunkt i fascinationen, øge muligheden for at undervise i og med de nyeste teknologiske redskaber og give den enkelte studerende/elev/lærling mulighed for naturligt, at tilegne sig de digitale færdigheder, der i stigende grad er fundament for indpas i samfunds- og erhvervslivet.
Projektets forløb	

Forsinkede og afbrudte projekter

Titel	INFOD – IntegrationsForskolen Danmark
Periode	August 2007 – juli 2009 / 1. runde / Boruplund
Bevilling	1.200.000 kr.
Formål	Projektet retter sig mod efterkommere af traumeramte flygtninge og indvandrere i 16-25-års alderen, der har behov for et særligt tilbud for at tilegne sig motivation og selvværd og tage ansvar for egen læring.
Projektets forløb	Projektet er stadig under forberedelse, og Mercantec har udarbejdet undervisningsindholdet i INFOD. Derudover er Intercollege – et kollegium der hjælper de unge til at bo alene – godt på vej. www.intercollege.dk

Titel	Erhvervs HF
Periode	August 2007 – juni 2010 / 1. runde / Nørre Nisum Seminarium og HF
Bevilling	1.484.600 kr.
Formål	Udvikling af koncept hvor man kombinerer en 2-årig HF med 1 års grundforløb og praktik på erhvervsuddannelse. På denne måde forventer man at øge andelen af unge med fuldførte ungdomsuddannelser.
Projektets forløb	Det har vist sig at være svært at rekruttere elever til Erhvervs-HF, så linien er endnu ikke startet.

Titel	Bowlingklasse
Periode	September 2008 – juli 2011 / 2. runde / TH. Langs HF og VUC
Bevilling	258.500 kr.
Formål	At etablere et 2-årigt HF forløb, hvori der tilbydes elitetræning i bowling. Gennem det integrerede forløb af sport og uddannelse sikres de unges personlige kompetencer og arbejdsvaner.
Projektets forløb	Projektet er udskudt et år

Titel	Sport and Education Danmark (SED)
Periode	April 2006 – august 2010 / 2. runde / Skive Tekniske Skole
Bevilling	350.000 kr.
Formål	At udvikle handlemuligheder i samarbejde med de involverede uddannelsesinstitutioner, så undervisningen kan tilrettelægges i relation til den enkelte, så de unge sportsudøvere både har mulighed for at gennemføre en uddannelse og samtidig dyrke idræt på et højt niveau.
Resultat	Projektet er afbrudt før tid grundet strukturelle problemer i organisationen, og der afventes en revisorerklæring, så projektet kan endeligt afsluttes.

Titel	Udvikling af forløb, hvor AMU-kurser og FVU-læsning for dagplejere
-------	---

	gennemføres i tæt samspil
Periode	Oktober 2007 – januar 2009 / 2. runde / VUC Skive-Viborg
Bevilling	474.300 kr.
Formål	At forbedre mulighederne for at læsesvage dagplejere og potentielle dagplejere kan gennemføre rekrutterings- og efteruddannelseskurser på AMU.
Projektets forløb	Projektet er udskudt to gange – sidst pga. strejken på dagplejeområdet.

Titel	Unge pædagogspirer med globale rødder
Periode	/ 4. runde / VUC Århus
Bevilling	358.075 kr.
Formål	At udvikle en uddannelsesmæssigt springbræt, der giver unge tosprogede, som er vokset op i Danmark – men hvis uddannelse af sociale, faglige eller personlige grunde er stoppet med Folkeskolens 10. klasse – de faglige forudsætninger og personlige kompetencer, der kræves for at blive optaget på og gennemføre pædagoguddannelsen eller anden beslægtet mellemlang videregående uddannelse.
Projektets forløb	Projektet bliver ikke til noget, da man ikke har kunnet finde de kursister, projektet var tiltænkt.

Titel	Idrætsgymnasium – idræt, it og internationalisering
Periode	December 2008 – juni 2012 / 5. runde / Mercantec
Bevilling	981.000 kr.
Formål	At udvikle og etablere en ny gymnasial uddannelse med det overordnede formål at tiltrække og rekruttere flere unge til ungdomsuddannelserne. Uddannelsen er en attraktiv kombination af sport og studium.
Projektets forløb	Der har været for få ansøgere til at etablere en klasse i august 2009, men der forsøges igen i august 2010.

Titel	Skolens eget lydunivers – e-learning via lyd
Periode	Juni 2009 – maj 2010 / 6. runde / Mercantec
Bevilling	298.000 kr.
Formål	At skabe en ny facilitet i erhvervsskolen. En facilitet der skal bidrage til at øge uddannelsernes attraktivitet ved at være et virtuelt og fysisk produktionsrum for motiverende e-learningaktiviteter. Lyduniverset skal inspirere til pædagogisk udvikling ved at være kanal for elev- og lærerproduktioner i lydform, fremstillet i og til undervisningen.
Projektets forløb	Medfinansieringen er endnu ikke på plads – dette afventes før kontrakten kan underskrives.