

Ansøgning

Vedrørende

Omkvalificering af ledige civilingeniører til gymnasielærere

Projektperiode: 15. april 2010 - 30. juni 2012

Ansøger

Ansøger:	Holstebro Gymnasium & HF
Navn:	rektor Hans Vangsgaard Hansen
Adresse:	Døesvej 64
Postnummer og by :	7500 Holstebro
Kontaktperson:	projektleder Karsten Vind, Pluss Leadership
E-mail:	hv@hogym.dk (Hans Vangsgaard) og kv@pluss.dk (Karsten Vind)
Tlf:	9741 4222 (Hans Vangsgaard) og 4042 2006 (Karsten Vind)
CVR. Nr	29546282

Resumé

På vegne af gymnasierne i regionen ansøger Holstebro Gymnasium og HF Region Midtjylland om 873.000 kr. til projekt omkvalificering af ledige civilingeniører til gymnasielærere.

Projektets formål er at omkvalificere ledige civilingeniører til gymnasielærere i matematik med ansættelse af ingeniørerne på gymnasier i Region Midt. Baggrunden herfor er en stor mangel på gymnasielærere i de naturvidenskabelige fag – både på kort og lang sigt, og ikke mindst i den vestlige del af regionen. For at sikre kvalitet i gymnasieuddannelserne i hele regionen har rektorerne i Region Midt taget initiativ til dette projekt, der indeholder et uddannelsesforløb for ledige civilingeniører, hvor de over en periode på godt 2 år uddannes i matematik på Århus universitet. Parallelt hermed ansættes de på et gymnasium i regionen. Der forventes ca. 30 ingeniører til start på forløbet og ca. 22 fastansættelser ved projektets afslutning. Kandidater og ansættelser forventes at være geografisk spredt i hele regionen. Projektet udvikler, afprøver, evaluerer og kommunikerer en model for omkvalificering af naturvidenskabelige kandidater til gymnasielærere. Denne model kan efterfølgende anvendes indenfor andre fag end matematik og i andre regioner. Projektet gennemføres i et samarbejde mellem gymnasierne i region Midt, Gymnasieskolernes rektorforening, Ingeniørernes A-kasse, jobcenter Århus (som repræsentant for jobcentre/anden aktør), Århus universitet og Pluss Leadership A/S.

Indholdsfortegnelse

Ansøgning del 1	3
Indhold og baggrund for ansøgningen	3
Punkt 1. Formål og mål	3
Punkt 1 nr. 1 Formål.....	4
Punkt 1 nr. 2 Mål	4
Punkt 2. Effekt og resultatkrav	4
Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift	5
Ansøgning del 2	6
Punkt 4. Beskrivelse af indhold	6
Punkt 5. Organisering og aktører	6
Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe	6
Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse	7
Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere	7
Punkt 6. Budget	7
Punkt 6 nr. 1 Budget.....	8
Punkt 7. Underskrift.....	9
Punkt 8. Bilag 1	10

Ansøgning del 1

Indhold og baggrund for ansøgningen

Baggrunden for projektet er, at der i regionen er følgende strukturelle problemer:

- Der er akut mangel på gymnasielærere i de naturvidenskabelige fag – ikke mindst i regionens vestlige område.
- Der er stigende arbejdsløshed blandt civilingeniører i regionen – ikke mindst i regionens vestlige område.

Den akutte mangel på gymnasielærere skal ses i lyset af, at der i disse år er et rekordstort antal ansøgere til gymnasierne, at universiteterne slet ikke kan uddanne tilstrækkeligt med nye kandidater i de naturvidenskabelige områder og at der i de kommende år vil være en del naturlig aldersbetinget afgang blandt gymnasielærere. Disse forhold medfører, at kvaliteten i gymnasiernes undervisningen indenfor de naturvidenskabelige fag kan komme under pres. Dette gælder ikke mindst i regionens områder længst fra Århus universitet, hvor gymnasier har været nødt til at ansætte folkeskolelærere og andre faggrupper i årsvikariatet for at sikre undervisning af eleverne.

Gymnasieskolerne i Region Midt gennemført i efteråret 2009 en undersøgelse af, hvor mange lærere der forventedes at mangle august 2010 i de naturvidenskabelige fag. Denne mangel blev opgjort til 82 fuldtidsstillinger, hvoraf ca. 30 var indenfor matematik. Denne undersøgelse blev i foråret 2010 fulgt op af en landsdækkende analyse, der viste et stort behov for nye lærere på både kort og lang sigt.

I konsekvens heraf har gymnasielærerne i Region Midt i samarbejde med Gymnasieskolernes Rektorforening og Ingeniørernes A-kasse taget initiativ til indeværende projekt. Projektet er et pilotprojekt, som gennemføres i region Midt, og hvor idéen er på baggrund af pilotprojektets erfaringer at gennemføre lignende projekter i landets øvrige regioner.

Projektet indeholder et omkvalificeringsforløb for ledige civilingeniører, hvor de over en periode fra maj 2010 – juni 2012 bringes på niveau til at kunne opnå fastansættelse som gymnasielærer på et gymnasium i regionen. Projektet indeholder overordnet følgende aktiviteter:

- Udarbejdelse af projektgrundlag i samarbejde med relevante aktører
- Information og markedsføring af projektet overfor ledige civilingeniører
- Rådgivning og vejledning til ledige civilingeniører samt behandling af ansøgere
- Gennemførelse af turbo brush-up matematikkursus
- Ansættelse af ledige civilingeniører på gymnasier i regionen – først i et år med løntilskud og efterfølgende i et årsvikariat med henblik på senere fastansættelse
- Gennemførelse af efteruddannelse af civilingeniører i matematik som sidefag på Århus universitet.
- Løbende evaluering og erfaringsopsamling i hele projektperioden samt videreformidling til eksterne parter
- Udvikling af generisk model til omkvalificering af kandidater i andre faggrupper til gymnasielærere.

Punkt 1. Formål og mål

Punkt 1 nr. 1 Formål

Projektets formål er at bidrage til en region i balance med lige adgang til uddannelse. Dette kan ske gennem en ny og alternativ måde at uddanne og tiltrække gymnasielærere til de naturvidenskabelige fag – ikke mindst i regionens vestlige del.

Det er projektets mål at tiltrække og omkvalificere arbejdsløse civilingeniører til gymnasielærere i matematik, hvilket giver disse arbejdsløse en meget stor jobsikkerhed, da der er og fortsat vil være meget stor mangel på gymnasielærere i regionen indenfor de naturvidenskabelige områder.

Endelig er det projektets formål at udvikle, afprøve, evaluere og videreformidle en model til omkvalificering af kandidater indenfor de naturvidenskabelige områder til gymnasielærere.

Punkt 1 nr. 2 Mål

Det er projektets overordnede vision at bidrage til at sikre høj kvalitet i de naturvidenskabelige fag i regionens gymnasier på kort og lang sigt. Dertil er det visionen at udvikle ledige civilingeniører til varige jobs i regionens gymnasier. Endelig er det visionen at bidrage til en region i balance gennem sikring af lige adgang til uddannelse i i gymnasier i Region Midt.

Dette skal ske gennem en tiltrækning af og omkvalificering af ledige ingeniører til gymnasielærere i matematik.

Projektet har følgende SMART-mål:

1. Rekruttere 30 civilingeniører til deltagelse på og eksaminering i brush-up kursus i matematik på Århus universitet (Calculus)
2. Ansætte 25 civilingeniører i et årlige jobs med løntilskud hos regionens gymnasier - projektår 1
3. Uddanne 25 civilingeniører i matematik sidefag på Århus universitet – 1. og 2. semester
4. Ansætte 22 civilingeniører i årsvikariater med henblik på senere fastansættelse på regionens gymnasier – projektår 2
5. Uddanne 22 civilingeniører i matematik sidefag på Århus universitet – 3. og 4. semester
6. Udvikle generisk model for omkvalificering af ledige naturvidenskabelige kandidater til gymnasielærere i de naturvidenskabelige fag. Modellen skal afspejle den læring, som skabes i projektførløbet. Modellen vil efterfølgende blive stillet til rådighed for andre regioner og faggrupper med henblik på at kunne anvendes til at styrke mobiliteten mellem fag og jobs og dermed bidrage til løsning af strukturelle udfordringer på arbejdsmarkedet.

Punkt 2. Effekt og resultatkrav

Projektets 6 mål kan omsættes til resultatkrav og de kan gennemføres måling af, om resultater opnås som forventet. Modellen herfor er præsenteret i det følgende.

Mål 1	
Rekruttere 30 civilingeniører til deltagelse på brush-up kursus i matematik på Århus universitet (Calculus)	
Resultatkrav	Målemetode

Informere om projektet, afholde informationsmøder for ca. 50 interessede ingeniører samt rådgive kandidater, gymnasier, jobcentre/anden aktører om forhold vedr projektet	Evaluering af indsatser gennem spørgeskema blandt deltagende ingeniører.
Ca. 30 deltager ved opstart af Calculus kursus på Århus universitet	Antal måles ved kursets start.
Mål 2	
Ansætte 25 civilingeniører i et årlige jobs med løntilskud hos regionens gymnasier - projektår 1	
Resultatkrav	Målemetode
Gennemføre effektiv rekrutteringsproces, hvor kandidater matches med gymnasier og der sikres løntilskud i perioden	Evaluering af forløbet gennem interviews blandt deltagere.
25 civilingeniører ansættes på gymnasier	Antal måles medio august 2010.
Mål 3	
Uddanne 25 civilingeniører i matematik sidefag på Århus universitet – 1. og 2. semester	
Resultatkrav	Målemetode
Uddannelsesforløb udvikles, planlægges og koordineres mellem Århus universitet, gymnasierne og deltagerne.	Plan for uddannelsesforløb foreligger 1/9 2010
25 ingeniører gennemføres uddannelsesår 1	Evaluering efter første uddannelsesår samt måling af frafaldsprocent.
Mål 4	
Ansætte 22 civilingeniører i årsvikariat med henblik på senere fastansættelse på regionens gymnasier – projektår 2	
Resultatkrav	Målemetode
22 civilingeniører ansættes i årsvikariat på gymnasierne med henblik på efterfølgende fastansættelse	Antal måles medio august 2011
Mål 5	
Uddanne 22 civilingeniører i matematik sidefag på Århus universitet – 3. og 4. semester	
Resultatkrav	Målemetode
22 ingeniører gennemføres uddannelsesår 1	Evaluering efter første uddannelsesår samt måling af frafaldsprocent.
Mål 6	
Udvikle generisk model for omkvalificering af ledige naturvidenskabelige kandidater til gymnasielærere i de naturvidenskabelige fag.	
Resultatkrav	Målemetode
Model udvikles i version 1.0 og præsenteres for projektets aktører og stilles til rådighed for øvrige relevante interessenter.	Model version 1.0 klar og kommunikeret december 2010
Model version 2.0 udvikles på baggrund af erfaringer fra hele første projektår og stilles til rådighed for øvrige relevante interessenter.	Model version 2.0 klar og kommunikeret august 2011.

Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift

Projektet gennemfører i løbet af projektet opstartsfasen samt første skoleår i alt 5 evalueringer. Formålet med evalueringerne er at:

- rapportere projektets aktører om status
- måle om projektets mål realiseres
- forankre læring om projektet
- skabe grundlag for udvikling af model for omkvalificering af naturvidenskabelige kandidater til gymnasielærere.

Regionen vil modtage afrapportering fra projektet for hver evaluering:

- Evaluering 1 - Juni 2010: Projektets attraktivitet for ledige civilingeniører
- Evaluering 2 - August 2010: Evaluering af Calculus, rekrutteringsprocessen samt antal ansatte ingeniører i gymnasierne
- Evaluering 3 - November 2011: Første erfaringer fra ansættelse med løntilskud samt efteruddannelsesforløbet
- Evaluering 4 - Juni 2011: Evaluering af første projektår incl. vurdering af ansættelses- og uddannelsesforløb, frafaldsprocent, m.v. Dertil vil blive præsenteret generisk model for omkvalificering af kandidater til gymnasielærere.
- Evaluering 5 - Juni 2012: Evaluering af ansættelses- og uddannelsesforløb, frafaldsprocent, m.v. Dertil vil blive udarbejdet en slutrapport for projektet.

Ansøgning del 2

Punkt 4. Beskrivelse af indhold

Feltet vil blive udfyldt efter en evt. bevilling og ske i samarbejde med administrationen i Region Midtjylland.

Punkt 5. Organisering og aktører

Til gennemførelse af projektet er sammensat en gruppe af aktører med forskellige kompetencer, der samlet kan løse projektets mål. Aktørerne og deres respektive rolle er gengivet i punkt 5, nr. 3.

Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe

Til projektet er nedsat en styregruppe bestående af:

- Rektor Hans Vangsgaard, Holstebro Gymnasium & HF (formand)
- Konsulent Birgitte Randrup, gymnasieskolernes Rektorforening
- Specialkonsulent Anne-Marie Engel, IAK – Ingeniørernes A-kasse
- Institutleder Johan P. Hansen, Århus universitet
- Kontorchef Karin Rasmussen, Jobcenter Aarhus
- Lektor Vibeke Axelsen, Egå Gymnasium/Aarhus Universitet
- Chefkonsulent Karsten Vind, Pluss Leadership A/S

Styregruppen repræsenterer de forskellige parter i projektet. Deres rolle i projektet er givet under punkt 5 nr. 3.

Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse

Projektet ledes af:

- Formand for styregruppen, rektor Hans Vangsgaard Hansen, Holstebro gymnasium & HF
- Projektleder, chefkonsulent Karsten Vind, Pluss Leadership A/S

Den daglige projektledelse varetages af Pluss Leadership, der er tilknyttet som professionel projektledelse og -koordinator og med den nødvendige kapacitet til at sikre projektets fremdrift indenfor den relativt stramme tidsplan og med involvering af mange interessenter.

Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere

Projektet er etableret i et samarbejde med en række parter. Disse er her listet med deres rolle i projektet.

Deltager	Rolle
Holstebro Gymnasium & HF	Rektor er formand for projektets styregruppe. Ansøger om bidrag fra region Midt incl. administration af finansiering
Pluss Leadership	Daglig projektledelse samt udførende på en række projektspecifikke opgaver – information, administration, evaluering, udviklingsopgaver, .m.v.
Gymnasier i region Midt	Ansætter civilingeniører med løntilskud i en et årig periode og efterfølgende i et års vikariat med henblik på fastansættelse.
Gymnasieskolernes Rektorforening	Styregruppemedlem samt bidrager til information, modeludvikling, evalueringer m.v.
Århus Universitet, Matematisk Institut	Uddanner civilingeniører i matematik
IAK - Ingeniørernes A-kasse	Information og rådgivning til medlemmer
Jobcentre og anden aktører	Jobplaner for ledige ingeniører. Behandling af ansøgning om løn- og transporttilskud
Jobcenter Århus	Som øvrige jobcentre, men bidrager dertil med information og rådgivning til øvrige jobcentre/anden aktører om projektet.

Pluss Leadership har det daglige ansvar for projektets fremdrift og har til opgave at sikre, at alle lever op til aftalte indsatser og mål. Pluss Leadership har endvidere ansvar for rapportering til styregruppen om fremdrift og eventuelle afvigelser samt ansvar for rapportering til regionen.

Punkt 6. Budget

Det opstillede budget er udarbejdet på baggrund af input fra alle deltagende aktører i projektet. Udgifterne kan overordnet opdeles:

- omkostninger til aktørernes anvendelse af personressourcer i projektet
- omkostninger til dagpenge og løntilskud til ledige civilingeniører
- omkostninger til transport.

Der gøres opmærksom på, at en stor del af udgifterne i budgettet afholdes af kommuner/stat i form af dagpenge, løntilskud og tilskud til transport for ledige.

Punkt 6 nr. 1 Budget

Udgiftsposter – se bilag 1	Udgiftsbudget pr. projektår	
Udgiftsbudget (i kr)	1. år (2. kv. 2010 – 2. kv. 2011)	2. år (3. kv. 2011 – 2. kv. 2012)
Information, markedsføring, rådgivning og ansøgningsprocesser	140.000	
Calculus kursus udvikling og gennemførelse	341.000	
Efteruddannelse 1. skoleår	1.500.000	
Efteruddannelse 2. Skoleår	2.275.000	2.275.000
Løn- og transporttilskud Calculus	745.000	
Løn- og transporttilskud 1. Ansættelsesår	6.614.000	
Modeludvikling og evalueringer	200.000	20.000
Projektledelse og administration	300.000	
Total	12.115.000	2.295.000

Udover de anførte omkostninger har bl.a. jobcentre/anden aktør også lagt en del ressourcer i projektet. Disse ressource-træk indgår dog ikke i projektet og dets økonomi.

Finansieringsbudget	Ansøgningen er baseret på følgende finansiering:			
Finansiering (i kr.)	2010	2011	2012	
Gymnasier i regionen	750.000	3.025.000	2.275.000	
IAK	20.000	5.000	5.000	
Gymasieskolernes rektorforening	58.000	10.000	5.000	
Århus universitet	10.000	0	0	
Jobcenter Århus	15.000			
Kommuner og stat	4.052.000	3.307.000		
Region Midt	823.000	50.000	0	
Total	5.728.000	6.397.000	2.285.000	

Punkt 7. Underskrift

Holstebro, 17. Maj 2010

Hans Vangsgaard Hansen

Specifikation af udgiftsposter

Information, markedsføring, rådgivning og ansøgningsprocesser:

Udgiftspost	Kr.
Informationsmateriale og markedsføring	30.000
Afholdelse af informationsmøder	30.000
Rådgivning overfor ledige ingeniører, skoler, jobcentre/anden aktør	40.000
Ansøgningsproces – administration, visitation, information med skoler, ansøgere, vejledningsmateriale, m.v.	40.000
Total	140.000

Aktiviteterne finansieres af aktørerne selv samt regionen.

Calculus kursusudvikling og gennemførelse

I udgangspunktet med et gennemløb på 6 uger kan regnestykket stilles op som flg:

30 deltagere - 6 ugers forløb: 3 dage/uge a 7 timer

Forelæsninger 36 timer forberedelsesfaktor 4 = 144 timer

Mat-lab 48 timer forberedelsesfaktor 2 = 96 timer

2x Klasseundervisning 2 x 42 timer forberedelsesfaktor 4 = 336 timer

Undervisning i alt 6 ugers forløb: 3 dage/uge a 7 timer = 576 timer

Arbejds løn undervisning 576 timer a 400 kr/time alt inkl 230.400 kr

Udvikling og tilpasning
50.000 kr

Bøger mv 20.000 kr

Administration, eksamen og censur mv 40.000 kr

Samlet pris for et forløb
340.400 kr

Alle omkostninger er opgjort til kost-priser uden fortjeneste for universitetet.

Aktiviteterne finansieres primært af regionen. Århus universitet bidrager bl.a. med lokaleleje, sekretariatsbistand og ca. 10 hele arbejdsdage til møder mv. i forbindelse med tilrettelæggelse og markedsføring af dette særlige forløb.

Efteruddannelse 1. ansættelsesår

Udgiftspost	Kr.
Anslået kursusudgifter 25 deltagere	500.000
Anslået transportudgifter 25 deltagere	500.000
Anslået mentor tid på gymnasierne 25 deltagere	500.000
Total	1.500.000

Aktiviteterne finansieres af arbejdsgiverne (gymnasierne). Ved modregning af værdien af ingeniørens undervisningskraft med løntilskud (ca. 1/3 stilling) vurderes aktiviteten for gymnasierne at være tæt på omkostningsneutral.

Efteruddannelse 2. ansættelsesår

Udgiftspost	Kr.
Anslået kursusudgifter 22 deltagere	500.000
Anslået transportudgifter 22 deltagere	500.000
Anslået mentor tid på gymnasierne 22 deltagere	250.000
Anslået tabt arbejdsfortjeneste 22 deltagere	3.300.000
Total	4.550.000

Aktiviteterne finansieres af arbejdsgiverne (gymnasierne).

Dagpenge og transporttilskud Calculus kursus

Udgiftspost	Kr.
Dagpenge: 30 deltagere x 30 dage x 752 kr/dag =	676.800
Transporttilskud: 30 deltagere x 20 dage x 100 gns. 100 km. x 1,14 kr/km	68.400
Total	745.200

Aktiviteterne finansieres af normale kilder til dagpenge og transporttilskud til ledige i uddannelsesstilbud (kommuner og stat).

Løntilskud og transporttilskud 1. ansættelsesår

Udgiftspost	Kr.
Løntilskud: 25 deltagere x 37 timer/uge x 52 uger x kr. 130,04/time	6.254.924
Transporttilskud: 25 deltagere x 3 dage/uge x 42 uger x gns 100 km x 1,14 kr/km	359.100
Total	6.614.024

Aktiviteterne finansieres af normale kilder til løn- og transporttilskud til ledige (kommuner og stat).

Modeludvikling og evalueringer

Udgiftspost	Kr.
Modeludvikling	120.000
4 x evalueringer	100.000
Total	220.000

Aktiviteterne finansieres af aktørerne selv samt regionen.

Projektledelse og administration

Udgiftspost	Kr.
Projektledelse og -koordinering	230.000
Styregruppeformand	20.000

Projektadministration	20.000
Projektrevision	30.000
Total	300.000

Aktiviteterne finansieres af regionen.