

Notat med kort beskrivelse af de enkelte ansøgninger i forbindelse med bevilling af formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til ungdoms- og voksenuddannelser: Ansøgningsfrist 15. september 2010



Der har været ansøgningsrunde til Regions Midtjyllands Udviklingspulje på uddannelsesområdet den 15. september 2010

Dato 19.10.2010

Maria Skov Pedersen

Tel. +45 87285078

Maria.Pedersen@ru.rm.dk

I vurderingen af projektansøgningerne indgår flere politiske visioner, strategier og kriterier gældende for Region Midtjylland: I *Partnerskabsaftalen*, der er indgået mellem Vækstforum og Regeringen, er indsatsområder i forhold til uddannelse og arbejdskraftudbud beskrevet. Det drejer sig bl.a. om at fremme et godt samspil mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og kommuner i regionen for at gøre uddannelserne mere attraktive for de unge, mindske frafaldet og generelt styrke uddannelseskulturen.

Side 1

I *Den regionale udviklingsplan* er den ønskede udvikling på uddannelsesområdet beskrevet, ligesom en række udfordringer også er nævnt: Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse, udbud af uddannelser skal sikre en fornøden forsyning af arbejdskraft inden for alle niveauer og områder (herunder de naturvidenskabelige uddannelser), bedre sammenhæng mellem uddannelsesniveauer og mellem praksis og undervisning, øget interesse for det naturvidenskabelige område samt øget international udveksling.

Endelig vurderes ansøgningerne i forhold til Regionens *uddannelsespolitik*, hvor indsatsområderne er rekruttering og fastholdelse, innovation og internationalisering. Projekter skal som hovedregel omfatte samarbejde mellem flere institutioner, ligesom de bliver bedømt på, om de styrker uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder eller motiverer til uddannelse inden for naturvidenskabelige og kreative fag. Projekterne skal have flere finansieringskilder og projektets resultater skal videreformidles.

En yderligere forudsætning for tilskud er, at initiativet skal kunne fortsætte i institutionernes normale drift uden Region Midtjyllands støtte.

Region Midtjylland har ved denne ansøgningsrunde modtaget 25 ansøgninger om tilskud til udviklingsprojekter. 14 projekter indstilles

bevilget det ansøgte beløb, mens 1 projekt indstilles til afslag. 10 projekter er trukket tilbage med henblik på en grundigere bearbejdning.

Ansøgningerne i denne runde drejer sig om naturvidenskab, internationalisering, fastholdelse, nye aspekter i henhold til pædagogisk metode og fag, brobygning og nye uddannelses tilbud. Aarhus Universitet indgår i tre af projekterne og en forsker fra RUC er tilknyttet et af projekterne.

Indstillede projekter:

2. "ASA: Applied Science Academy – et delprojekt i det skandinaviske udviklingsprojekt SMIL(E) under KASK programmet"

Silkeborg Tekniske Skole i samarbejde med Rønde Gymnasium, Bjerringbro Gymnasium, Silkeborg Tekniske Gymnasium og Naturvidenskabernes Hus.

Formålet med projektet er at udvikle en model og strategi for, hvordan man kan udbrede og implementere forskellige koncepter, der har til formål at styrke samarbejdet mellem skoler og erhvervsliv. Det skal muliggøre, at den naturvidenskabelige viden, der findes i virksomhedernes praksis kan inspirere undervisningen i skolernes fag og at rollemodeller i form af virksomhedsmedarbejdere eller elevambassadører kan inspirere de unge i valg af studieretning på gymnasiet el. videregående uddannelser.

Projektet er en del af et større skandinavisk KASK projekt, hvorfor den interregionale målsætning på projektet er at skabe grænseoverskridende synergi og merværdi.

Samlet budget 3.448.295 kr., heraf medfinansiering 2.039.014 kr. Der ansøges om 334.172 kr. i 2011, 510.625 kr. i 2012 og 564.484 kr. i 2013, i alt 1.409.281 kr., hvilket indstilles bevilget. Bevillingen gøres betinget af, at projektet bevilges de midler, der søges gennem KASK, svarende til 1.727.501 kr.

5. "Opgaver og portefolio i Elevplan"

VIA Erhvervsuddannelser

Projektets overordnede formål er at udvikle undervisningsforløb, som er baseret på branchespecifikke evalueringsformer svarende til erhvervenes foretrukne dokumentationsformer. Det er endvidere et formål at udvikle elevernes evne til refleksion gennem anvendelse af portefolio metoder.

Målet er, at eleverne skal styrke deres evne til at dokumentere eget arbejde, at de kan præsentere sig selv i en jobsøgningssituation og evaluere egne præstationer ift. faglige standarder. Samtidig skal lærernes kompetence til at udarbejde selvstyrende elektroniske

undervisningsmidler styrkes, og i denne sammenhæng også at anvende Elevplan som pædagogisk platform.

Samlet budget 326.000 kr., heraf medfinansiering 64.000 kr. Der ansøges om 262.000 kr. i 2011, hvilket indstilles bevilget.

6 "IntrFace Ph.d."

Horsens Gymnasium i samarbejde med Danmarks Industrimuseum og Aarhus Universitet.

Dette PhD projekt, der har titlen "Kulturhistoriske museer som informelt læringsmiljø – behov for nytænkning af museernes formidlingspraksis i forhold til gymnasieskolen" er knyttet til projekt IntrFace fra 3. ansøgningsrunde, der har deltagelse af 30 museer og 30 gymnasiale uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland. Ph.d. projektet skal sikre en forskningsbaseret kvalificering og fundering af IntrFace projektet og skal især belyse 2 centrale problemstillinger:

- Kulturhistoriske museer som læringsmiljø og
- Vidensopbygning og videndeling som strategisk udviklingsværktøj.

Samlet budget 2.190.000 kr., heraf medfinansiering 1.870.000 kr., hvoraf de 320.000 kr. søges i Region Midtjyllands Strategiske Kulturudviklingsmidler. Der ansøges om 100.000 kr. i 2010, 100.000 kr. i 2011 og 120.000 kr. i 2012, i alt 320.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

9. "Fastholdelse af elever i HHX- og HTX-uddannelsen"

Tradium

Formålet med projektet er at øge fastholdelsen af HHX- og HTX eleverne i uddannelserne samt øge studieparatheden, hvilket vil medvirke til en forøgelse af overgangsfrekvensen til de videregående uddannelser.

Det er projektets mål at opstille og afprøve tiltag, der kan modvirke vanskeligheder ved at gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse, øge fastholdelse i uddannelserne, herunder gennemførelse på normeret tid. Samt øge viden om årsager til frafald.

Samlet budget 889.000 kr., heraf medfinansiering 186.000 kr. Der ansøges om 123.000 kr. i 2011, 438.000 kr. i 2012 og 142.000 kr. i 2013, i alt 703.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

10. "Eleven som global verdensborger"

Bjerringbro Gymnasium i samarbejde med Tørring Gymnasium, Antropologi og Etnografi på Aarhus Universitet og Moesgård Museum

Formålet med projektet er at udvikle en ny pædagogisk tilgang til læring, som udvikles i samarbejde med Antropologi og Etnografi på Aarhus Universitet og Moesgård Museum. Målet er, at eleverne får en forståelse af deres lokalområdes særkende og dets sociale og kulturelle placering i en regional, national og europæisk sammenhæng samt udvikler deres etnografiske metoder til at understøtte deres faglige og metodiske udbytte af de involverede fag.

Samlet budget 841.000 kr., heraf medfinansiering 236.000 kr. Der ansøges om 232.000 kr. i 2011, 174.000 kr. i 2012, 159.000 kr. i 2013 og 40.000 kr. i 2014., i alt 605.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

11. "Globale partnerskaber"

Grenaa Gymnasium i samarbejde med Langkær Gymnasium & HF, Århus Tech, Ikast-Brande Gymnasium, Globale Gymnasier, Mellemløst Samvirke og Operation Dagsværk.

Side 4

Målet med projektet er at formalisere samarbejdet med partnerskolerne i udlandet. Samarbejdet mellem de regionale partnere retter sig mod at udvikle strategier, der kan klæde eleverne på til at agere og navigere i en globaliseret verden. Dette skal ske ved at: 1) styrke elevernes viden og forståelse for globale forhold, udfordringer og muligheder; 2) styrke deres erfaring med at handle og interagere i en global verden og 3) styrke deres evne til at indgå i en dialog og placere sig selv i en global sammenhæng.

Samlet budget 1.857.000 kr., heraf medfinansiering 570.000 kr. Der ansøges om 463.000 kr. i 2010, 538.000 kr. i 2011 og 326.000 kr. i 2012, i alt 1.327.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

13. "Psykisk sårbare unge"

Randers Social- og Sundhedsskole i samarbejde med Randers Produktions Højskole, Produktionsskolen Mimors Brønd, Tradium, Randers HF & VUC, Randers Statsskole, Paderup Gymnasium, UU Randers, Jobcenter Randers og Regionspsykiatrien Randers, desuden tilknyttes følgeforskning med forsker fra RUC.

Dette undersøgelses-/forprojekt er første delprojekt i et projekt, der skal øge antallet af psykisk sårbare unge, der gennemfører en uddannelse og dermed har større sandsynlighed for at blive en del af arbejdsmarkedet. Formålet med forprojektet er at skabe en viden om området med psykisk sårbare unge, som kan ligge til grund for det andet delprojekt i det overordnede projekt, et udviklingsprojekt, der skal gennemføres i EU-regi, og hvor der skal udvikles tiltag, der kan støtte de psykisk sårbare unge.

Dette undersøgelses-/forprojekt har to overordnede faser:

- afdækningsfasen: her laves det overordnede undersøgelsesdesign, der skal ligge til grund for den afdækning, der skal foregå. Afdækningen skal både undersøge de eksisterende tilbud, målgruppen psykisk sårbare unge

(herunder definition af gruppen) og potentielle barrierer i forhold til at støtte de unge.

- Problemformuleringsfasen: I samarbejde med den tilknyttede forsker analyseres resultaterne, og der laves en problembeskrivelse, der er udgangspunkt for udviklingen af tiltag i selve udviklingsprojektet.

Samlet budget 22.328.370 kr., heraf medfinansiering 20.656.770 kr. hvoraf 100.000 kr. finansieres af Randers Kommune, mens de resterende 20.556.770 kr. er taxameterfinansiering. Der ansøges om 1.671.600 kr. i 2011, hvilket indstilles bevilget.

15. "Gone Fishing"

Fiskeriskolen EUC Nordvest i samarbejde med NCE Vest, Danmarks Tekniske Universitet Aqua og Acruxsoft.

Side 5

Formålet med projektet er at udvikle og implementere et IT værktøj, der sikrer kvalitet og innovation i uddannelserne indenfor fiskerierhvervet. Endvidere er det et formål at sikre lærere og elever gennem internationale erfaringer med uddannelses- og udviklingsaktiviteter en uddannelse af høj kvalitet, der også i fremtiden kan trække unge til uddannelsen og faget. Sidst med ikke mindst er formålet at fokusere på undervisning, der er fagrelevant, praksisnær og IT-understøttet.

Samlet budget 800.000 kr., heraf medfinansiering 521.000 kr. Der ansøges om 279.000 kr. i 2011, hvilket indstilles bevilget.

16. "Leadership nu også i ungdomsuddannelserne"

Ringkjøbing Handelsskole og Handelsgymnasium i samarbejde med AU-HIH

Ringkjøbing Handelsskole og Handelsgymnasium vil være flagskibet ved at have fokus på leadership allerede i ungdomsuddannelserne, således at de studerende står stærkere og er bedre rustet til at udnytte de muligheder som internationaliseringen tilbyder.

Formålet er at:

- skabe bevidsthed om leaderships mange facetter
- lette overgangen til de videregående uddannelser, som ofte har et ledelsesindhold
- bygge bro mellem de studerende og nationale og ikke mindst internationale virksomheder
- fastholde, rekruttere og udvikle talenter
- motivere de studerende til at påtage sig leadership
- kvalificere de studerende til personligt leadership.

Samlet budget 6.052.000 kr., heraf medfinansiering 2.773.000 kr. Der ansøges om 150.000 kr. i 2010, 1.583.000 kr. i 2011, 1.017.000 kr. i 2012 og 529.000 kr. i 2013, i alt 3.279.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

Bevillingen gøres betinget af, at alle samarbejdsaftaler er på plads inden 1. marts 2011.

17. "Chanceulighed - nej tak. Flere muligheder for uddannelse hos børn og unge i Horsens"

Horsens Gymnasium i Samarbejde med VIA Erhvervsuddannelser, VIA htx, Horsens Kommune, Bankagerskolen, NCE og en forsker fra DPU, Aarhus Universitet.

Formålet med projektet er at skabe en kulturel forandringsproces på den enkelte uddannelsesinstitution og institutionerne imellem med henblik på at minimere chanceuligheden i uddannelsessystemet for børn og unge i Horsens Kommune.

Projektet består af tre delprojekter:

- Et pædagogisk udviklingsprojekt
- Uddannelsesløft og kulturel indvielse af forældrene og
- Følgeforskningsprojekt

Samlet budget 4.569.900 kr., heraf medfinansiering 1.352.450 kr. Der ansøges om 29.300 i 2010, 840.400 i 2011, 815.150 kr. i 2012, 828.300 kr. i 2013 og 704.300 kr. i 2014, i alt 3.217.450 kr., hvilket indstilles bevilget.

18. "Innovative elever - innovative medarbejdere"

Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg

Formålet med projektet er, at afprøve de tidligere kortlagte innovationskompetencer i organisationer, som er aftagere af elever fra Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg mhp. at vurdere kompetencernes relevans i ældreplejen og på det pædagogiske område samt kortlægge andre innovationskompetencer. Samtidig skal der udvikles pædagogiske modeller for, hvordan disse kompetencer kan integreres i social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistent uddannelse, således at de nyuddannede i de organisationer, hvor de arbejder, kan bidrage til innovation. Det er ligeledes et formål at udvikle efteruddannelsesaktiviteter for uddannet social- og sundhedspersonale, pædagogiske assistenter og ledere.

Samlet budget 869.000 kr., heraf medfinansiering 248.000 kr. Der ansøges om 114.000 kr. i 2011, 394.000 kr. i 2012 og 113.000 kr. i 2013, i alt 621.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

21. "Agro Student"

Asmildkloster Landbrugsskole i samarbejde med Viborg Gymnasium & HF.

Dette er et ønske om, at få oprettet en EUX-uddannelse i regionen med fokus på det agrare område.

Formålet er at eleverne både har en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse, når de har gennemført det ca. 4 år lange uddannelsesforløb. Det skal give de unge mulighed for at være en veluddannet landmand og/eller gå videre på en videregående uddannelse. Det skal tiltrække unge fra hele landet, der har ønske

om at være indenfor det agrare område eller i erhverv i relation hertil. Der skal laves en konkret samarbejdsaftale med Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet ved Aarhus Universitet, således at uddannelsen integrerer den forskning og udvikling, der pågår på Foulum i disse år og dermed også være med til at sætte fokus på erhvervsudviklingen i Viborg Kommune og Region Midtjylland i det mere langsigtede perspektiv.

Samlet budget 435.000 kr., heraf medfinansiering 120.000 kr. Der ansøges om 95.000 kr. i 2011, 70.000 kr. i 2012, 50.000 kr. i 2013 og 100.000 kr. i 2014, i alt 315.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

22. "KreaTek: Naturvidenskabelig viden i spil i teknologifaget med Den Kreative Platform"

Tradium i samarbejde med Gymnasiet HTX i Skjern og Naturvidenskabernes Hus.

Side 7

Projektets formål er at udvikle og afprøve en model til et nyt efteruddannelsesprogram for gymnasielærere, der underviser i teknologifaget, samt i naturvidenskabelige og tekniske fag.

Det er ligeledes et formål at sikre at lærernes nyerhvervede kompetencer fra efteruddannelsesprogrammet bliver omsat til reel undervisningspraksis ved, at de afprøver og tilpasser de nye elementer fra uddannelsen i deres egen undervisning og til skolens hverdag i øvrigt.

Samlet budget 748.000 kr., heraf medfinansiering 454.000 kr. Der ansøges om 100.000 kr. i 2010, 100.000 kr. i 2011 og 94.000 kr. i 2012, i alt 294.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

24. "Uddannelsesmobilitet via netværk"

Holstebro Gymnasium i samarbejde med Holstebro Tekniske Gymnasium, Horsens Gymnasium, Horsens Tekniske Gymnasium, Teknisk Gymnasium Århus Midtby, Langkær Gymnasium, Vestjysk Gymnasium Tarm, Skjern Tekniske Gymnasium, Grenaa Gymnasium, Grenaa Htx og Aarhus Universitet.

Dette projekts formål er, at unge, der ikke naturligt ville vælge en videregående uddannelse på grund af personlige, geografiske, sociale barrierer eller på grund af manglende eller ufuldstændig information om uddannelsesmuligheder, bliver opmuntret til at kunne træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. De unges forældre er væsentlige influenter på uddannelsesvalget og skal derfor have den information om uddannelser, studieliv og karrieremuligheder i sidste forløb af den 1 - ½-årige periode, hvor eleverne går i 3.g. Endvidere er projektets formål at nedbryde eventuelle barrierer hos gymnasieelever og deres forældre, da dette kan påvirke gymnasieelevernes studievalg.

Samlet budget 6.667.000 kr., heraf medfinansiering 3.897.000 kr. Der ansøges om 34.000 i 2010, 910.000 kr. i 2011, 915.000 kr. i 2012 og 911.000 kr. i 2013, i alt 2.770.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

25. "GTSLAB"

Viden Djurs - Teknisk Gymnasium Grenaa

GTSLAB er et vertikalt naturvidenskabsprojekt, som har til formål at øge antallet af unge, som får en teknisk/naturvidenskabelig uddannelse, samt at skabe samarbejde mellem folkeskoler og gymnasier og finde nye didaktiske veje for indlæring af naturvidenskab. Midlet til dette er at bruge fjernstyrede tekniske komponenter med mulighed for at eksperimentere med svære/sjældne/farlige/sjove virkelige opstillinger og simulationer med adgang 24/7 og forklarende materiale.

Samlet budget 727.000 kr., heraf medfinansiering 297.200 kr. Der ansøges om 299.000 kr. i 2011 og 219.000 kr. i 2012, i alt 518.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

Projekter, der indstilles til afslag

12. "Iværksætter og entreprenørskab"

Ikast-Brande Gymnasium og HF i samarbejde med Ikast-Brande Kommune og AU-HIH

Formålet med projektet er at sikre, at 1) der bliver kontinuitet mellem Ikast-Brande Kommunes Entrepreneurskabsskole og Ikast-Brande Gymnasium & HF og 2) at lære eleverne at tænke innovativt og nyskabende.

Disse formål skal mere specifikt opnås ved at man laver en partnerskabsaftale mellem Ikast-Brande Gymnasium & HF og Ikast-Brande Kommune. I forbindelse med partnerskabsaftalen er det en fælles vision, at 1) Ikast-Brande Gymnasium & HF integrerer Ikast-Brande Kommunes koncept for entreprenørskab, og at 2) Young Enterprise tilbydes elever på Ikast-Brande Gymnasium & HF som fri studieaktivitet.

Samlet budget 264.000 kr., heraf medfinansiering 40.000 kr. Der ansøges om 92.000 kr. i 2010 og 132.000 kr. i 2011, i alt 224.000 kr.

Vurdering:

Det vurderes, at den opgave, der ligger til grund i nærværende projektbeskrivelse i højere grad er en opgave for Ungdommens Uddannelsesvejledning. Samtidig er der stort fokus på udviklingen af elementerne i partnerskabsaftalen med kommunen, til trods for dette er der ingen medfinansiering fra Ikast-Brande Kommune i projektet. Ligeledes søges der midler til den pædagogisk-didaktiske udvikling af Young Enterprise. Young Enterprise konceptet er et allerede eksisterende koncept, hvorfor det ikke kan ses som nytænkning eller i den forstand udvikling.

Projektet indstilles derfor til afslag.

Ansøgninger, der er trukket tilbage

Ansøgning nr. 1, 3, 4, 7, 8, 14, 19, 20 og 23 er trukket tilbage. Nogle med henblik på en grundigere bearbejdning inden næste ansøgningsrunde.