

NOTAT med kort beskrivelse af de enkelte ansøgninger i forbindelse med bevilling af formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til ungdoms- og voksenuddannelser: Ansøgningsfrist 1. marts 2011



Der har været ansøgningsrunde til Regions Midtjyllands Udviklingspulje på uddannelsesområdet den 1. marts 2011.

I vurderingen af projektansøgningerne indgår flere politiske visioner, strategier og kriterier gældende for Region Midtjylland: I *Den regionale udviklingsplan* er den ønskede udvikling på uddannelsesområdet beskrevet, ligesom en række udfordringer også er nævnt: Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse, udbud af uddannelser skal sikre en fornøden forsyning af arbejdskraft inden for alle niveauer og områder (herunder de naturvidenskabelige uddannelser), bedre sammenhæng mellem uddannelsesniveauer og mellem praksis og undervisning, øget interesse for det naturvidenskabelige område samt øget international udveksling.

I *Partnerskabsaftalen*, der er indgået mellem Vækstforum og Regeringen, er indsatsområder i forhold til uddannelse og arbejdskraftudbud beskrevet. Det drejer sig bl.a. om at fremme et godt samspil mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og kommuner i regionen for at gøre uddannelserne mere attraktive for de unge, mindske frafaldet og generelt styrke uddannelseskulturen.

Endelig vurderes ansøgningerne i forhold til Regionens *uddannelsespolitik*, hvor indsatsområderne er rekruttering og fastholdelse, innovation og internationalisering. Projekter skal som hovedregel omfatte samarbejde mellem flere institutioner, ligesom de bliver bedømt på, om de styrker uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder eller motiverer til uddannelse inden for naturvidenskabelige og kreative fag. Projekterne skal have flere finansieringskilder og projektets resultater skal videreformidles.

En yderligere forudsætning for tilskud er, at initiativet skal kunne fortsætte i institutionernes normale drift uden Region Midtjyllands støtte.

Region Midtjylland har ved denne ansøgningsrunde modtaget 18 ansøgninger om tilskud til udviklingsprojekter. 14 projekter indstilles bevilget det ansøgte beløb, tre projekter indstilles til drøftelse, mens et projekt indstilles til afslag.

Dato 29.03.2011

Maria Skov Pedersen

Pia Fabrin

Tel. +45 87285078

Maria.Pedersen@ru.rm.dk

Side 1

Ansøgningerne i denne runde kan overordnet inddeles i fire emner:

- Digitalisering, it og kreativitet
- Fastholdelse og rekruttering
- Internationalisering
- Erhvervssamarbejde

Indstillede projekter:

1. SOCIO MEDIA EDUCATION

Skive Handelsskole (Handelsgymnasiet) i samarbejde med to forskere fra henholdsvis Syddansk Universitet og Aarhus Universitet.

Formålet med projektet er at skabe viden om, hvordan lærere kan gøre elever socialt ansvarlige og kompetente it-brugere. Formålet er også herunder at skabe og indarbejde eksisterende viden om etableringen af en god it-kultur, der fremmer inklusion, læring og samarbejde og modvirker frafald, ensomhed og distraktion.

Samlet budget 4.743.000 kr., heraf medfinansiering 1.512.000 kr. Der ansøges om 401.000 kr. i 2011, 931.000 kr. i 2012, 1.018.000 kr. i 2013 og 881.000 kr. i 2014, i alt 3.231.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

2. Kina på skemaet

Silkeborg Gymnasium i samarbejde med Silkeborg Kommune og Silkeborg Erhvervsråd.

Formålet med projektet er at få udviklet et nyt fag, der kan styrke folkeskolens og gymnasiets internationale profil. Det nye fag omhandler det moderne Kinas historie, kultur, sprog og samfundsforhold mm. Faget vil sætte fokus på Kina som et aktuelt billede på den igangværende globalisering og internationalisering som foregår i verdenssamfundet.

Samlet budget 679.000 kr., heraf medfinansiering 200.000 kr. Der ansøges om 112.000 kr. i 2011, 239.000 kr. i 2012 og 132.000 kr. i 2013, i alt 483.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

6. International studieretning på HTX Skive

Skive Tekniske Skole (HTX)

Formålet med projektet er at oprette en international studieretning som et fast tilbud til kommende lever i et samarbejde med et amerikansk college og AU-HIH med fokus på innovative og kommunikative kompetencer via det planlagte uddannelsesforløb. Eleverne skal tilføres nye kompetencer gennem deltagelse i undervisning inden for det innovative og kommunikationstekniske felt i en periode hos den amerikanske samarbejdspartner og i Herning. Undervisningsforløbene skal være nøje planlagte og sikre at eleverne kan meriteres for kernestof i udvalgte fag.

Samlet budget 1.609.805 kr., heraf medfinansiering 578.430 kr. Der ansøges om 379.375 kr. i 2011, 244.625 kr. i 2012 og 407.375 kr. i

2013, i alt 1.031.375 kr., hvilket indstilles bevilget.

7. Videns Skaberne

Viborg Gymnasium & HF i samarbejde med Lene Thanggaard fra Aalborg Universitet, VIA Center for undervisningsmidler, Tradium - HHX og Herningsholm Gymnasium (HTX)

Formålet med projektet er at udvikle, afprøve og udbrede nye kreative og innovative læringsformer, der kan tilpasses *alle* fag indenfor ungdomsuddannelserne i Region Midtjylland. Formålet er mere præcist at udvikle både overordnede didaktiske principper såvel som 12 konkrete elev-engagerende læringsaktiviteter.

Samlet budget 2.595.000 kr., heraf medfinansiering 1.126.000 kr. Der ansøges om 147.500 kr. i 2011, 559.500 kr. i 2012, 550.500 kr. i 2013 og 211.500 kr. i 2014, i alt 1.469.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

8. Fra problemer til mirakler

Skive Handelsskole i samarbejde med Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg, Skive Tekniske Skole, UU Skive, Skive Kommune, Produktionshøjskolen Marienlyst, Ungdomsskolen i Skive og 10'eren i Skive.

Formålet med projektet er at få alle unge i Skive i uddannelse. Man vil med projektet skabe en form, der gør det muligt for unge uden selvværd, uddannelse og job at få en uddannelse, så de kan komme ind på arbejdsmarkedet. Målet er at opbygge en mulighed for helt individuelle uddannelser – en portfolio for den enkelte, som indeholder netop det den unge magter. Det er måske ikke en "rigtig" uddannelse, men det kan være nok til et job, eller måske til troen på at man kan gøre mere.

Samlet budget 6.569.325 kr., heraf medfinansiering 2.303.325 kr. Der ansøges om 1.572.000 kr. i 2011, 1.572.000 kr. i 2012 og 1.122.000 kr. i 2013, i alt 4.266.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

9. Dialog mellem fagene og erhvervslivet

Egaa Gymnasium i samarbejde med Århus Statsgymnasium, Lemvig Gymnasium og Skive Gymnasium.

Formålet med projektet er at nedbryde en forståelseskluft og bygge bro mellem elever, lærere og virksomheder og institutioner ved at fremme dialog og synliggørelse af hinandens virkelighed. Konkret er projektet et eksempel på samarbejde mellem erhvervslivet og gymnasier (STX)m der styrker innovation og mønsterbrud og udvikler samspil mellem virksomheder, gymnasier, lærere og elever.

Samlet budget 2.641.000 kr., heraf medfinansiering 1.421.000 kr. Der ansøges om 544.000 kr. i 2011, 348.000 kr. i 2012 og 328.000 kr. i 2013, i alt 1.220.000 kr., hvilket indstilles bevilget under forudsætning af, at der inden skolestart 2011/2012 er indgået min. 30 samarbejdsaftaler i Århus netværket og min. 10 samarbejdsaftaler i henholdsvis Skive og Lemvig netværkene.

10. Unge på kanten

Social og Sundhedsskolen i Randers (Djursland Afdelingen) i samarbejde med Social og Sundhedsskolen i Skive-Thisted-Viborg (Skive afdelingen).

Projekt "Unge på kanten" skal skabe individuelle fleksible grundforløb. Der skal være plads til de forskellige elevgrupper, både de stærke, de svage og midtergruppen, de uafklarede og de afklarede, de frafaldstruede og de socialt stærke og svage elever. Dette skal ske ved at opkvalificere lærergruppen, så de har bedre værktøjer til at håndtere de forskellige elevgrupper, samtidig med at lærergruppen får et ensartet grundlag for udviklingen og udførelsen af arbejdet med de forskellige elevgrupper.

Samlet budget 9.301.700 kr., heraf medfinansiering 8.000.000 kr. Der ansøges om 288.200 kr. i 2011, 675.300 kr. i 2012 og 338.200 kr. i 2013, i alt 1.301.700 kr., hvilket indstilles bevilget.

11. Mentorordning for HH2- og HH3 elever

Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium

Formålet med projektet er at styrke samarbejdet mellem Lemvig Handelsgymnasium og lokale virksomheder og institutioner og herigennem fremme den gensidige inspiration og udfordring. Dette skal ske ved at elever på HHX tilbydes at blive tilknyttet en lokal virksomhed eller en lokal institution. Den enkelte elev skal være 1½ år henne i uddannelsen, inden denne tilbydes en mentorordning, herefter er eleven med i mentorordningen til afslutningen af den 3-årige HHX.

Samlet budget 350.000 kr., heraf medfinansiering 80.000 kr. Der ansøges om 110.000 kr. i 2011, 100.000 kr. i 2012 og 60.000 kr. i 2013, i alt 270.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

12. Udvikling af næsten lektiefri læringsrum

Herning HF & VUC i samarbejde med Horsens HF & VUC, VUC Viborg-Skive, TH. Langs HF & VUC samt VUC Holstebro-Lemvig-Struer.

Projektet skal sikre fastholdelse af VUC kursister og forbedre læreprocesser ved pædagogisk nytænkning af undervisningsformer og læring. En dynamisk anvendelse af lektielæsning integreret i undervisningen skal forbedre kursisternes studiekompetencer og øge deres videnstilegnelse, aktivitet og engagement i undervisningen. Projektet skal bidrage med viden om, hvordan VUC med udviklingen af næsten lektiefrie læringsrum i højere grad kan understøtte fastholdelse og gennemførelse. Det traditionelle lektiearbejde skal nytænkes i forhold til AVU målsætningen om kompetenceudvikling og understøtte udviklingen fra pensum- til kompetencemålstyring.

Samlet budget 18.286.000 kr., heraf medfinansiering 16.178.000 kr., hvoraf de 15.854.500 kr. udgøres af taxameterfinansiering. Der ansøges om 835.000 kr. i 2011, 843.000 kr. i 2012 og 430.000 kr. i 2013, i alt 2.108.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

13. Tjek dig selv

VUC Århus i samarbejde med LO Århus

Formålet er at udvikle elektronisk brugervenligt "Tjek dig selv" materiale i 5 AVU fag, som via Facebook og hjemmesideannoncering, skal øge kortuddannedes opmærksomhed om og interesse/motivation for almen voksenuddannelse samt FVU og de mange uddannelses- og efteruddannelsesmuligheder, som her tilbydes. Materialet, der er selvkontrollerende, udarbejdes under hensyntagen til målgruppens mulige læsevanskeligheder – auditive og visuelle virkemidler vil blive atget i brug, og sms-service/mail til personlig vejledning tilknyttes.

Samlet budget 240.280 kr., heraf medfinansiering 140.600 kr. Der ansøges om 74.080 kr. i 2011 og 25.600 kr. i 2012, i alt 99.680 kr., hvilket indstilles bevilget.



15. Sprog på HF - sprog som forudsætning for internationalisering

VUC Århus

Formålet med projektet er, fagligt og pædagogisk at udvikle en profil for sprogfagene, der i højere grad får kursisterne til at vælge netop sprog. Den nuværende undervisningspraksis på VUC har i højere grad været rettet mod et traditionelt enkeltfagspublikum, typisk ældre og med en bedre uddannelsesbaggrund end gennemsnittet på HF. Der ønskes nu at udvikle undervisningsforløb, der er rettet mere direkte mod unge fuldtidskursister samt at udvikle en sprogligt orienteret hf-klasse.

Samlet budget 399.000 kr., heraf medfinansiering 70.000 kr. Der ansøges om 134.000 kr. i 2011 og 195.000 kr. i 2012, i alt 329.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

16. Erhvervssynergi

Mercantec i samarbejde med Tradium

Gennem samarbejde mellem de erhvervsgymnasiale afdelinger på Mercantec og Tradium skabes der profilering af studieretninger med henblik på bedre sammenhæng mellem de forskellige uddannelsesniveauer og også det aftagende erhvervsliv. Formålet er at sikre flere gennem ungdomsuddannelse og en højere overgangsfrekvens til videregående uddannelser. Der skabes modeller for profilering og der udvikles standarder for partnerskabsaftaler med forskellige grene af erhvervslivet, og disse modeller og standarder gøres tilgængelige for andre interesserede.

Samlet budget 1.492.000 kr., heraf egenfinansiering 200.000 kr. Der ansøges om 338.000 kr. i 2011, 384.000 kr. i 2012, 326.000 i 2013 og 244.000 kr. i 2014, i alt 1.292.000 kr., hvilket indstilles bevilget under forudsætning af, at der ved skoleåret 2011/2012's start er indgået aftale med 10 virksomheder for henholdsvis Mercantec og Tradium.

17. Create IT - it som skaberfag

Egaa Gymnasium i samarbejde med Silkeborg Gymnasium, Holstebro Gymnasium & HF, Aarhus Tech, Vejle Tekniske Gymnasium, Aarhus

Højtuddannede, kreative og innovative it-medarbejdere er en nødvendig forudsætning for at skabe et bæredygtigt samfund. Derfor er det et problem, at det i mange år har været svært at rekruttere studerende til universiteternes it-uddannelser. En tidligere undersøgelse af problemet har vist, at gymnasieelever generelt har en fejlagtig opfattelse af it-faget som et kedeligt og nørdet fag. Det er der nu mulighed for at ændre på i forbindelse med det nye it-fag, som Undervisningsministeriet har besluttet at indføre på en treårig forsøgsordning, som er fælles for alle de gymnasiale uddannelser.

Samlet budget 2.330.000 kr., heraf medfinansiering 1.030.000 kr. Der ansøges om 1.300.000 kr. i 2011, hvilket indstilles bevilget.

18. Det internationale elevcenter i Midtjylland

Herning Gymnasium i samarbejde med alle gymnasiale uddannelser i regionen

Herning Gymnasium ønsker at etablere et Internationalt Elevcenter, hvor elever på gymnasier (STX, HHX og HTX) og Hf-kurser i hele Region Midtjylland kan henvende sig for at få information og rådgivning om tilgængelige internationale muligheder, det være sig muligheder undervejs i deres gymnasiale uddannelse eller i perioden mellem gymnasiet/Hf og en videregående uddannelse.

Samlet budget 1.241.250 kr., heraf medfinansiering 491.250 kr. Der ansøges om 168.750 kr. i 2011, 267.500 kr. i 2012, 217.500 kr. i 2013 og 96.250 kr. i 2014., hvilket indstilles bevilget.

Projekter, der indstilles til afslag

3. "Helle" for frafaldstruede elever

Learnmark Horsens

Formålet er at udvikle en model til at fastholde elever med manglende kompetencer i det uddannelsesforløb, de allerede er startet på. Ved at udvikle manglende kompetencer i et særligt forløb og i en proces, der skræddersyes til den enkelte elev, er det målet at gøre elev stærk nok til at gennemføre det normale og planlagte forløb uden at falde fra eller starte forfra. Eleven vender tilbage til klassen med styrkede kompetencer.

Samlet budget 103.155 kr., heraf medfinansiering 20.700 kr. Der ansøges om 45.540 kr. i 2011 og 36.915 kr. i 2012, i alt 82.455 kr., hvilket indstilles til afslag.

5. Fra vurdering til undervisning

Learnmark Horsens i samarbejde med Silkeborg Tekniske Skole, Viden Djurs, Mercantec, Tradium, Jordbrugets Uddannelsescenter, Den Jyske Håndværkerskole og Aarhus Tech

Formålet med projektet er at kvalificere og udvikle lærernes muligheder for at gennemføre en undervisningsdifferentiering, som bygger på elevernes forudsætninger/kompetencer og medvirker til at

skabe læringsrum på det enkelte hold, hvor eleven selv inddrages og er med til at sætte mål. Erhvervsuddannelserne har på nogle felter optimale forhold til at differentiere undervisningen, fx ved at kunne arbejde både teoretisk og praktisk, arbejde med forskellige tilgange til læring, udnytte forskellige organisationsformer som fx sidemandsoplæring, "sjak", "mesterlære" mm. Tanken er, at disse forhold fremover vil kunne udnyttes mere bevidst og dermed på sigt give større gennemførelse.

Samlet budget 859.000 kr., heraf medfinansiering 280.000 kr. Der ansøges om 138.000 kr. i 2011 og 441.000 kr. i 2012, i alt 579.000 kr., hvilket indstilles til afslag.

14. Fastholdelse og udvikling - fra stiafhængighed til nyorientering

VUC Århus i samarbejde med UU

Side 7

Projektets formål er at gribe forebyggende ind overfor unge med brudte uddannelsesforløb bag sig. Disse unge har en høj motivation for at gennemføre når de starter, men efter kort tid er de tilbage i tidligere ukonstruktive adfærdsmønstre, og faren for endnu et frafald er stort. Projektet iværksætter en intensiv indsats for 30 visiterede kursister med et eller flere brudte uddannelsesforløb bag sig. Det særlige ved projektet er dets forebyggende sigte, idet kursisterne (udenfor den almindelige undervisning) deltager i et udviklingsforløb, hvor de bl.a. arbejder med temaer som skolestrategier, stiafhængighed mm. En sidegevinst er at kursisterne herigennem får kontakter med andre kursister, der er truet af frafald, på tværs af hold og niveauer.

Samlet budget 279.000 kr., heraf medfinansiering 140.000 kr. Der ansøges om 121.000 kr. i 2011 og 18.000 kr. i 2012, i alt 139.000 kr., hvilket indstilles til afslag.

Fælles for de tre projekter, der indstilles til drøftelse er, at de alle formelt falder indenfor de i Region Midtjyllands Uddannelsespolitik opstillede kriterier. Det er dog administrationens vurdering i forhold til de tre projekter, at det kan diskuteres, hvor meget udvikling der reelt er i de tre beskrevne projekter i forhold til de erfaringer, der allerede foreligger fra allerede igangsatte projekter.

4. Studiepraktik for EUD-elever

Learnmark Horsens

Formålet med projektet er at medvirke aktivt til at øge andelen af EUD-elever, der efter faglært uddannelse fortsætter på en kort- eller mellemlang videregående uddannelse med henblik på at nå regeringens 50 % målsætning. Dette skal opnås på baggrund af et samarbejde mellem udvalgte tekniske erhvervsuddannelser og udvalgte tekniske videregående uddannelser, hvor der udvikles rammer for henholdsvis studiebesøg, studiepraktik med efterfølgende virksomhedsbesøg, mentorordning og evalueringsformer. Dette skal ske ved:

- At der på grundforløbet ansøres en interesse for og vejledes

- om efterfølgende muligheder for videregående uddannelse.
- At der på hovedforløbet tilbydes et specielt tilrettelagt studiepraktikforløb for de interesserede og egnede EUD-elever.

Samlet budget 525.000 kr., heraf medfinansiering 105.000 kr. Der ansøges om 270.000 kr. i 2011 og 150.000 kr. i 2012, i alt 420.000 kr., hvilket indstilles til afslag.

Vurdering:

Langt størstedelen af projektet er placeret i hovedforløbet på erhvervsuddannelserne, som i henhold til loven ikke er tilskudsberettiget, hvorfor projektet indstilles til afslag.