

Ansøgning

Vedrørende

Ansøgning om rente og afdragsfrit lån til udbygning af Søfarts- og fiskeriefterskolen

Ansøger

*Fiskeri- og Søfartsefterskolen
Harboørevej 8
7680 Thyborøn*

Indholdsfortegnelse

Ansøgning del 1	3
Indhold og baggrund for ansøgningen.....	3
Punkt 1. Formål og mål	3
Punkt 1 nr. 1 Formål	3
Punkt 1 nr. 2 Mål.....	4
Punkt 2. Effekt og resultatkrav.....	4
Ansøgning del 2	6
Punkt 3. Organisering og aktører	6
Punkt 4. Budget	6
Punkt 5. Underskrift.....	6

Ansøgning del 1

Indhold og baggrund for ansøgningen

Søfarts- og Fiskeriefterskolen har eksisteret siden 1981 og har blandt andet været med til at oprette Danmarks eneste ungdoms/erhvervsuddannelse for fiskerierhvervet – Danmarks Fiskeriskole. Søfarts og Fiskeriefterskolen og Danmarks Fiskeriskole er i dag adskilt fra Fiskeriskolen er nu en del af EUC-NordVest og har status af erhvervsuddannelse. Søfarts- og Fiskeriefterskolen er en vigtig rekrutteringsvej til den videre erhvervsuddannelse på Fiskeriskolen og kendetegnet for de elever der efter ophold på efterskolen vælger fiskeriuddannelsen er, at chancen for at eleverne gennemfører uddannelsen er betydelig større. Her er har det praktiske kendskab, eleverne får til fiskerifaget, stor betydning for deres videre chancer på uddannelsen. Af elverne fra Søfarts- og Fiskeriefterskolen påbegynder ca. 30% uddannelsen på Fiskeriskolen.

Søfarts- og Fiskeriefterskolen har 45 elever. En del af disse elever kommer med problemer fra folkeskolen, hvor de har haft svært ved at følge undervisningen, dels på grund af faglige problemer, dels på grund af koncentrationsbesvær. Alle elever opnår folkeskolens afgangseksamen, dog er skolens karaktergennemsnit lavere end landsgennemsnittet. Eleverne gennemgår dog en markant forbedring af deres karakterer under opholdet på skolen og lysten til videre uddannelse styrkes gennem disse succesoplevelser.

Af den gruppe, der ikke vælger Fiskeriskolen efter opholdet på Søfarts- og Fiskeriefterskolen, fortsætter hovedparten på de håndværksmæssige uddannelser på teknisk skole, mens en mindre andel vælger en gymnasial uddannelse.

Rekrutteringen af elever til Søfarts- og Fiskeriefterskolen sker fra hele landet og kun 25% af eleverne kommer fra det tidligere Ringkøbing Amt. Skolens særlige profil er derfor med til at styrke området og er en vigtig aktør i forhold til fiskerierhvervet, ligesom skolen er med til at trække elever til Region Midtjyllands nordvestligste hjørne.

Søfarts- og Fiskeriefterskolen har indtil for nylig delt lokaler med Fiskeriskolen, men da Fiskeriskolen har oplevet en kraftig vækst har denne valgt at flytte til nye lokaler. Det efterlader Søfarts- og Fiskeriefterskolen med et akut behov for blandt andet nye køkkenfaciliteter og ikke mindst nye undervisningslokaler. Behovet for nye undervisningslokaler forstærkes yderligere af, at skolen planlægger en udvidelse af kapaciteten fra 47 til 61 elever.

Punkt 1. Formål og mål

Punkt 1 nr. 1 Formål

Der ansøges om et rente og afdragsfrit lån til at sikre at Søfarts- og Fiskeriefterskolen kan fortsætte med at udvikle sig som en vigtig aktør i uddannelsesbilledet i den nordvestlige del af Region Midtjylland. Søfarts- og Fiskeriefterskolen har ansøgt forskellige realkreditinstitutter, men har grundet skolens placering i det nordvestlige Jylland ikke kunne få finansieret tilbygningen på trods af at projektet balancerer med det nuværende elevtal.

Midler tilføres Søfarts- og Fiskeriefterskolen til brug ved udbygningen af ekstra klassefaciliteter, så man herigennem sikrer, at skolen kan optage ansøgere, der gerne vil stifte bekendtskab med fiskerierhvervet og gennemgå en afklaringsproces i forhold til, om den videre uddannelse skal være inden for fiskerifaget eller i en helt anden retning.

En udbygning og opkvalificering af skolen vil ligeledes sikre optimale undervisningsrammer for eleverne og derved give eleverne den bedste oplevelse af undervisningssystemet og en yderlig lyst til kommer videre med at tage en ungdomsuddannelse. Dette incitament kan være vigtigt for den gruppe elever, der ikke altid kommer med de bedste oplevelser fra deres kontakt med uddannelsessystemet.

Som led i udbygningsplanerne er det vigtigt, at eleverne bliver oplyst om og ikke mindst stifter bekendtskab med de øvrige uddannelsesmuligheder, der er efter efterskoleopholdet. Derfor tages der initiativ til, at områdets ungdomsuddannelser etablerer et formelt samarbejde med Søfarts- og fiskeriefterskolen herom.

En udbygning og opkvalificering af skolen vil også være med til at skolen med dens placering i regionens nordvestligste by kan trække elever til et område, hvor befolkningsudviklingen er nedadgående.

Punkt 1 nr. 2 Mål

Målet med ansøgningen er:

- at sikre et kvalificeret efterskoletilbud med optimale undervisningsrammer til unge med interesse for søfart og fiskeri, der giver dem lyst til at fortsætte med en ungdomsuddannelse
- at eleverne på Søfarts- og fiskeriefterskolen via et formaliseret samarbejde mellem efterskolen og områdets ungdomsuddannelsesinstitutioner stifter bekendtskab med de øvrige uddannelsesmuligheder, der er efter endt efterskoleophold.

Punkt 2. Effekt og resultatkrav

Mål 1

- at eleverne sikres vejledning og information om de muligheder der for videre vej gennem ungdomsuddannelserne med udgangspunkt i de særlige interesser eleverne har gennem deres ophold på Søfarts- og Fiskeriefterskolen
- at eleverne på Søfarts- og fiskeriefterskolen via et formaliseret samarbejde mellem efterskolen og områdets ungdomsuddannelsesinstitutioner stifter bekendtskab med de øvrige uddannelsesmuligheder, der er efter endt efterskoleophold gennem brobygningsforløb

Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 1.1 En gang årlig informere områdets ungdomsuddannelser om de muligheder eleverne har efter efter-skoleopholdet	Søfarts- og Fiskeriefterskolen rapportere tilbage til regionen om de afholdte informationsmøder. Der redegøres for gennem spørgeskemaundersøgelser med eleverne, om vejledningen har afklaret dem i forhold til deres videre uddannelsesforløb.
Resultatkrav 1.2 Eleverne fra Søfarts- og Fiskerief-terskolen besøger ungdomsud-dannelserne for at få et bedre kendskab til undervisningsform og muligheder i på de forskellige ungdomsuddannelser	Der udarbejdes en metode for, hvordan eleverne bedst kommer gennem et brobygningsforløb.

Ansøgning del 2

Punkt 3. Organisering og aktører

Søfarts- og fiskeriefterskolen
Lemvig Gymnasium
Nr. Nissum HF
EUC-NordVest, herunder Fiskeriskolen

Punkt 4. Økonomi

Der ansøges om et rente- og afdragsfrit lån på 1. mio. kr. til udbygning af faciliteterne på Søfarts- og fiskeriefterskolen.

Punkt 5. Underskrift

Sted, dato

Ansøgers underskrift