

Notat



Dato 30.03.2009

Bodil Primsø

Tel. 8728 5076

bodil.primsoe@ru.rm.dk

Sagsnr. 1-30-76-10-09

Bevilling af formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til ungdoms- og voksenuddannelser: Ansøgninger marts 2009

Ved ansøgningsrunden med frist 1. marts 2009 har Region Midtjylland modtaget 11 ansøgninger om tilskud til udviklingsprojekter.

I vurderingen af projektansøgningerne indgår flere politiske visioner, strategier og kriterier gældende for Region Midtjylland: I *Partnerskabsaftalen*, der er indgået mellem Vækstforum og Regeringen, er indsatsområder i forhold til uddannelse og arbejdskraftudbud beskrevet. Det drejer sig bl.a. om at fremme et godt samspil mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og kommuner i regionen for at gøre uddannelserne mere attraktive for de unge, mindske frafaldet og generelt styrke uddannelseskulturen.

Side 1

I den af Regionsrådet vedtagne *regionale udviklingsplan* er den ønskede udvikling på uddannelsesområdet beskrevet, ligesom en række udfordringer også er nævnt:

- Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse
- Udbud af uddannelser skal sikre en fornøden forsyning af arbejdskraft inden for alle niveauer og områder, herunder de naturvidenskabelige uddannelser
- Bedre sammenhæng mellem uddannelsesniveauer og mellem praksis og undervisning
- Øget interesse for det naturvidenskabelige område
- Øget international udveksling af studerende

Endelig vurderes ansøgningerne i forhold til Regionens *administrationsgrundlag*, hvor det er beskrevet, at projekter omfattende ét eller flere af følgende kriterier vil blive prioriteret:

- Samarbejde mellem flere institutioner, uddannelser og/eller virksomheder
- Styrkelse af uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder
- Initiativer, der medvirker til rekruttering og fastholdelse af

elever

- Iværksætteri som en integreret del af uddannelse
- Initiativer, der motiverer til uddannelse inden for naturvidenskabelige og kreative fag
- Et nyskabende, innovativt og/eller internationalt perspektiv

Projekter skal have flere finansieringskilder, og projekters resultater skal videreformidles.

En yderligere forudsætning for tilskud til projekter er, at initiativet skal kunne fortsætte i institutionernes normale drift uden Region Midtjyllands støtte.

Region Midtjylland har ved denne ansøgningsrunde modtaget 11 ansøgninger om tilskud til udviklingsprojekter. 8 projekter indstilles bevilget det ansøgte beløb og 1 projekt indstilles bevilget dele af det ansøgte beløb. 2 projekter er trukket tilbage med henblik på en grundigere gennemarbejdning.

Ansøgningerne i denne runde kan inddeles i tre kategorier:

1. projekter, der omhandler internationalisering
2. projekter, der omhandler naturvidenskab
3. projekter, der omhandler udvikling af nye uddannelsesstilbud, pædagogiske metoder eller læreprocesser

Kategori 1: Internationalisering

Ansøgning nr. 2 og 8 er begge projekter, der omfatter sprog, internationalisering og øget kulturforståelse. I begge projekter indgår der udlandsophold af længere varighed og et tæt samarbejde med virksomheder. Udlandsophold finansieres af eleverne.

2. "Etablering af tre-sproglig international studieretning"

Tørring Gymnasium i samarbejde med Bjerringbro Gymnasium

Formålet med projektet er at:

- styrke elevernes sprogkompetencer og internationale udsyn
- etablere et samarbejde med det private erhvervsliv og internationalt orienterede organisationer
- styrke samarbejde og videndeling mellem to udkantsgymnasier, Bjerringbro Gymnasium og Tørring Gymnasium.

Målet er, at eleverne får de bedste forudsætninger for at begå sig i en globaliseret verden med stærke sprogkompetencer og en indsigt i, hvordan erhvervsliv og internationale organisationer agerer i Danmark og i udlandet. Det er ydermere tanken, at et tæt samarbejde mellem gymnasierne og erhvervslivet i Region Midtjylland kan styrke elevernes fremtidige muligheder for job i området og dermed mindske vandringen af unge med en længere uddannelse mod storbyerne.

Samlet budget 735.000 kr., heraf medfinansiering 305.000 kr. Der ansøges om 40.000 kr. i 2009, 100.000 kr. i 2010, 130.000 kr. i 2011 og 160.000 kr. i 2012, i alt 430.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

8. "Styrkelse af naturvidenskabelige elevers internationale kompetencer"

Horsens Tekniske Gymnasium, VIA UC

Formålet med projektet er at:

- styrke htx's internationale profil gennem internationale besøg – fysisk og digitalt
- styrke elevernes informationsteknologiske og kommunikative profil, da htx elever hverken har tradition for at være stærke formidlere eller for at have kontakt til udlandet.

Målet er at øge rekrutteringen til det teknisk/naturvidenskabelige gymnasiale område ved at tilføje en international dimension til uddannelsen og dermed give eleverne internationale kompetencer. Desuden ønsker man at fastholde eleverne i uddannelsen og øge overgangsfrekvensen til videregående uddannelser.

Samlet budget 1.119.000 kr., heraf medfinansiering 639.000 kr. Der ansøges om 195.000 kr. i 2009, 205.000 kr. i 2010 og 80.000 kr. 2011, i alt 480.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

Kategori 2: Naturvidenskab

Ansøgning nr. 6, og 11 omhandler det naturvidenskabelige område med forskellige indfaldsvinkler. Der er dels tale om udvikling af en ny studieretning, dels om udvikling af undervisningsmateriale og udstyr til undervisning i et naturvidenskabeligt fag.

Specielt i forhold til ansøgning nr. 6:

Søgningen til de videregående tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er svag i forhold til både behovet på arbejdsmarkedet og uddannelseskapaleteten. Virksomheder inden for bl.a. lægemiddel-, medico, og biotekindustrien ser med bekymring på muligheder for at rekruttere velkvalificerede medarbejdere i fremtiden.

Forligskredsen bag gymnasireformen har derfor sammen med Undervisningsministeren besluttet, at der skal gennemføres forsøg med bioteknologi A som et nyt naturvidenskabeligt fag i STX og HTX. Videnskabsministeriet har meddelt, at det efter høring blandt universiteterne er besluttet, at elever med bioteknologi A i kombination med matematik A og fysik B kan få adgang til videregående uddannelser inden for naturvidenskab, sundhed og teknik på linje med elever, der har matematik A, fysik B og kemi B.

I en støtteerklæring pointerer dekan Erik Meineche Schmidt, Aarhus Universitet, at etablering af Bioteknologi A på en række midtjyske gymnasier vil styrke rekrutteringsgrundlaget til en bred kreds af samfundsvigtige uddannelser til gavn for hele regionen på såvel kortere som længere sigt.

6. "Bioteknologi i gymnasiet"

Egå Gymnasium sammen med Randers Statsskole, Århus Statsgymnasium, Favrskov Gymnasium, Marselisborg Gymnasium, Viby Gymnasium, Vestjysk Gymnasium, Skanderborg Gymnasium, Silkeborg Gymnasium, Ikast-Brande Gymnasium, Risskov Gymnasium, Herning Gymna-

Side 3

sium, Paderup Gymnasium, Horsens Gymnasium, HTX Århus, HTX Randers, HTX Holstebro, Tørring Gymnasium, Odder Gymnasium, Rønde Gymnasium, Grenå Gymnasium, Viborg Katedralskole, Viborg Gymnasium og HF, Bjerringbro Gymnasium, Lemvig Gymnasium og Langkær Gymnasium.

Formålet med projektet er at etablere en forsøgsundervisning i bioteknologi på stx og htx. Elever med bioteknologi A i kombination med matematik A og fysik B vil kunne få adgang til videregående uddannelser inden for naturvidenskab, sundhed og teknik på linje med elever, der har matematik A, fysik B og kemi B.

Målet er at skabe øget motivation blandt gymnasieelever for videregående uddannelse på det naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige område, således at de regionale virksomheders og den regionale sundhedssektors rekrutteringsbehov på længere sigt opfyldes.

Der er i ansøgningen søgt om følgende tilskud fra Region Midtjylland:

- finansiering af undervisernes efteruddannelse – i alt 2.250.000 kr.
- udvikling og anskaffelse af undervisningsmateriale og udstyr – i alt 1.300.000 kr.
- finansiering af projektledelse, møder og administration – i alt 375.000 kr.
- finansiering af delte studieretninger – i alt 5.500.000 kr.

Vurdering:

Naturvidenskab er et af indsatsområderne i Region Midtjylland, og inden for udviklingspuljens rammer er det muligt at støtte udvikling af nye studieretninger og nyt undervisningsmateriale, ligesom man kan støtte lærernes kompetenceudvikling. Det er derimod ikke muligt at yde driftstilskud. Administrationen indstiller, at der ydes støtte til efteruddannelse af underviserne, udvikling og anskaffelse af undervisningsmateriale og udstyr samt projektledelse. Det indstilles, at der ikke ydes støtte til delte studieretninger, da det er driftsstøtte.

I projektbeskrivelsen henviser ansøgerne til, at Region Hovedstaden og Region Syddanmark har besluttet at yde støtte til lignende projekter.

Det kan oplyses, at Region Sjælland har afvist en tilsvarende ansøgning. I Region Nordjylland har Aalborg Universitet besluttet at finansiere lærernes efteruddannelse og udlån af udstyr til 5 gymnasier.

Samlet budget 14.815.000 kr., heraf medfinansiering 5.390.000 kr. Der ansøges om 575.000 i 2009, 4.725.000 kr. i 2010 og 4.125.000 i 2011, i alt 9.425.000 kr. Der indstilles bevilget 325.000 kr. i 2009, 1.725.000 kr. i 2010 og 1.875.000 kr. i 2011, i alt 3.925.000 kr.

11. "Geofysik"

Grenaa Gymnasium i samarbejde med Grenaa htx, Rønde Gymnasium og Geologisk Institut.

Formålet med projektet er at udvikle undervisningsmateriale og en udstyrsbank til emnet geofysik. Udstyrsbanken består af geofysisk måleudstyr og vil kunne lånes af uddannelsesinstitutioner mod betaling af fragt.

Målet med projektet er, at eleverne kan opleve en praktisk side af naturvidenskaben, der direkte undersøger deres omgivelser (jordskælv) og derigennem motiverer eleverne til at gå videre med en uddannelse inden for naturvidenskab. I et relativt uddannelsesfremmed miljø, som det der findes på Djursland, kan en praktisk indgangsvinkel til naturvidenskaben hjælpe til at vække interessen hos elever, der ellers ikke ville have overvejet en naturvidenskabelig uddannelse.

Et vellykket pilotprojekt er allerede gennemført i samarbejde mellem Grenå Gymnasium og Geologisk Institut, som anbefaler dette projekt og indgår med support i opbygning og drift/vedligehold af instrumentbanken.

Samlet budget 538.000 kr., heraf medfinansiering 265.000 kr. Der ansøges om 148.000 kr. i 2009, 120.000 i 2010 og 5.000 i 2011, i alt 273.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

Kategori 3: Udvikling af nye uddannelses tilbud, pædagogiske metoder eller læreprocesser

Ansøgning nr. 3, 5, 7, 10 og 12 er alle projekter, som handler om udvikling af nye uddannelses tilbud, nye undervisningsformer og anvendelse af nye læreprocesser.

3. "Skolens eget lydunivers"

Mercantec i samarbejde med Minerva samt to erhvervsskoler fra Region Syddanmark (EUC Syd og Hansenberg).

Formålet med projektet er at:

- skabe en ny facilitet i erhvervsskolen – "skolens eget lyd-univers"
- inddrage nye medier og e-learningformer i undervisningen
- øge elevernes motivation
- udfordre og styrke elevernes indbyrdes samarbejde.

Målet er, at lyduniverset inspirerer til pædagogisk udvikling ved at være en kanal for elev- og lærerproduktioner i lydform – fremstillet til og i undervisningen. Skolernes medarbejdere skal som forbilleder for eleverne udfordres til at praktisere e-learning, mens eleverne får rammer for realisering af deres idéer og produktioner med de nye medier. Dermed skal projektet bidrage til at tiltrække og fastholde elever.

Samlet budget 1.606.327 kr., heraf medfinansiering 1.308.327 kr. Der ansøges om 149.000 kr. i 2009 og 149.000 kr. i 2010, i alt 298.000 kr. , hvilket indstilles bevilget.

5. "Eud som adgangsvej til videregående uddannelser"

VIA Erhvervsuddannelser i samarbejde med CEU Herning og Holstebro Tekniske Skole.

Formålet med projektet er at:

- gøre erhvervsuddannelserne attraktive for såvel bogligt som praktisk velbegavede og ressourcestærke unge med et videreuddannelsesperspektiv
- medvirke til at sikre, at erhvervslivets behov for veluddannede medarbejdere med en praktisk relateret tilgang opfyldes
- udvikle motivations- og studiefremmende læringsmiljøer med stimulerende talentpleje i de valgte erhvervsuddannelser
- lette overgangen fra erhvervsuddannelserne til relevante videregående uddannelser.

Målet med projektet er således at synliggøre og styrke erhvervsuddannelserne som attraktiv karrierevej.

Samlet budget 1.027.000 kr., heraf medfinansiering: 250.000 kr. Der ansøges om 85.000 kr. i 2009, 605.000 kr. i 2010 og 87.000 i 2011, i alt 777.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

7. "Ungdomscoaches og netværksdannelse"

Silkeborg Gymnasium i samarbejde med Silkeborg Handelsskole, Horsens Tekniske Skole, Silkeborg Tekniske Skole, Holstebro Handelsskole og Struer Statsgymnasium.

Formålet med projektet er at:

- hjælpe elever, der enten er frafaldstruede eller ikke formår at udnytte deres evner, så de gennemfører en ungdomsuddannelse og eventuelt opnår et bedre resultat
- supplere undervisernes pædagogiske kompetence med viden om, erfaring med og brug af coaching-metoden.

Det overordnede mål er, at den anerkendende coaching bliver en del af uddannelsesinstitutionernes kultur. Lærere og elever skal via efteruddannelse og sparring blive fortrolige med anvendelsen af den anerkendende coaching, så den understøtter en udvikling hos eleverne rettet mod større ansvar, selvværd, kreativitet og innovative evner. Dermed øges elevernes studieparathed og mulighed for at gennemføre en uddannelse udover ungdomsuddannelsen. Projektet er derudover led i en proces, hvor de unges sociale kompetencer udvikles, hvilket også er efterspurgt på det fremtidige arbejdsmarked.

Samlet budget 2.653.000 kr., heraf medfinansiering: 940.000 kr. Der ansøges om 672.000 kr. i 2009, 694.000 kr. i 2010, 119.000 kr. i 2011 og 228.000 kr. i 2012, i alt 1.713.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

10. "Professionalisering af visitering og integrering af elever med psykiske handicaps i normalklasser på htx, hhx og stx"

Djurslands Erhvervsskoler i samarbejde med Grenaa Gymnasium, Firkløverskolen og UU Grenaa.

Formålet med projektet er at:

- udvikle og afprøve modeller for en professionaliseret visitering og undervisnings- og støtteforslag, så mest muligt af undervisningen kan foregå integreret i normalklasser

- efteruddanne undervisere, så de får bedre forudsætninger for at undervise elever med eks. autisme, Aspergers Syndrom og ADHD i klassen
- sætte fokus på målgruppens styrker.

Målet med projektet er bl.a. at kompetenceudvikle undervisere, opsamle relevant viden og "best practice" samt synliggøre styrker hos målgruppen og dermed øge mulighederne for elevmålgruppen i forhold til uddannelse og jobmuligheder.

Samlet budget 512.000 kr., heraf medfinansiering: 40.000 kr. Der ansøges om 273.000 kr. i 2009 og 199.000 kr. i 2010 – i alt 472.000 kr., hvilket indstilles bevilget.

12. "Fremtidslaboratoriet"

VIA Erhvervsuddannelser i samarbejde med Mercantec, Langkær Gymnasium og HF, Horsens Tekniske Skole, CEU Herning og Bjerringbro Gymnasium, Horsens Kommune, Innovation Lab, LEGO og Vestas.

Formålet med projektet er at:

- skabe en række faciliteter for undervisere og studerende ved ungdomsuddannelser, hvor den rivende teknologiske udvikling løbende kan inddrages i undervisningen
- øge muligheden for at undervise i og med de nyeste teknologiske redskaber og give den enkelte studerende/elev/lærling mulighed for naturligt, at tilegne sig de digitale færdigheder, der i stigende grad er fundamentet for at fungere i samfunds- og erhvervslivet.

Fremtidslaboratoriets mål er at skabe et godt grundlag for nyteknologiske tilgange til naturfag og skabe øget interesse og motivation for undervisning i og med innovation på ungdomsuddannelserne. Derudover ønsker man at styrke de naturfaglige lærerkvalifikationer ved at øge muligheden for at inddrage digitale undervisningsmidler og ny teknologi i undervisningen. Danmarks Pædagogiske Universitet og Undervisningsministeriet vil følge projektet.

Samlet budget 4.449.000 kr., heraf medfinansiering: 3.200.000 kr. Der ansøges om i alt 1.249.000 kr. i 2009, hvilket indstilles bevilget.

Ansøgninger, der er trukket tilbage

Ansøgning nr. 4 og 9 er trukket tilbage med henblik på en grundigere bearbejdning inden ansøgningsrunden 1. oktober 2009.