
Ansøgning

Vedrørende

Etablering af Akademiet for talentfulde unge i Region Midt

August 2011-december 2014

Ansøger

Ansøger:

Navn

Viby Gymnasium

Adresse

Søndervangs Allé 45

8260 Viby J

Tlf

87 34 80 00

CVR. Nr

29 55 38 07

Primær kontaktperson:

Uddannelsesleder Dinna Balling, Viby Gymnasium og HF - db@viby-gym.dk

Øvrige kontaktpersoner

Uddannelseschef Brian Krogh Christensen, Silkeborg Gymnasium – bc@silkeborg-gym.dk

Rektor Mette Mølgaard, Horsens Statsskole – mp@hs-gym.dk

Rektor Hanne Steenberg, Learnmark Horsens/HHX og HTX – hst@learnmark.dk

Resumé

Der ansøges om midler til etablering af et akademi for talentfulde unge til supplerende af det talentarbejde, der allerede på forskellig vis foregår på gymnasierne i regionen.

En lang række gymnasier (STX, HHX, HTX) har etableret et samarbejde om at få iværksat et akademi for talentfulde unge, og 32 har givet bindende tilsagn om at sende elever til akademiet, hvis det etableres.

Samarbejdet omkring akademiet skal sikre, at både erhvervsliv, videregående uddannelsesinstitutioner og øvrige faglige og kulturelle samarbejdspartnere mærker en effekt af samarbejdet.

Akademiet skal fysisk placeres på Viby Gymnasium. Til den overordnede styring af akademiet etableres en styregruppe med medlemmer fra flere skoler og skoletyper. De deltagende skoler samt relevante samarbejdspartnere tilbydes desuden pladser i et repræsentantskab.

Indholdsfortegnelse

Ansøgning del 1	3
Indhold og baggrund for ansøgningen	3
Punkt 1. Formål og mål	5
<i>Punkt 1 nr. 1 Formål</i>	5
<i>Punkt 1 nr. 2 Mål</i>	5
Punkt 2. Effekt og resultatkrav	6
<i>Skema til brug for uddybning af mål og resultatkrav</i>	6
Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift	7
Ansøgning del 2	7
Punkt 4. Beskrivelse af indhold	7
Punkt 5. Organisering og aktører	7
<i>Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe</i>	8
<i>Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse</i>	8
<i>Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere</i>	8
Punkt 6. Budget	9
<i>Punkt 6 nr. 1 Budget</i>	9
Punkt 7. Underskrift	9

Ansøgning del 1

Indhold og baggrund for ansøgningen

Inspireret af Undervisningsministeriets arbejde om talentudvikling¹ samt af Akademiet for Talentfulde unge (<http://ungetalenter.dk/>), er omkring 32 af de tre-årige gymnasiale uddannelsesinstitutioner i Region Midts område gået sammen om at etablere et Akademi efter model fra Hovedstadsregionens talentakademi.

I den regionale partnerskabsaftale om vækst og erhvervsudvikling mellem Regeringen og Vækstforum for Region Midtjylland skriver regionen:

*"Det er regeringens mål, at Danmark i 2020 skal være blandt de 10 rigeste lande i verden, da velstand er en forudsætning for at opfylde vores ønsker på andre områder. Derfor skal danske virksomheder have de bedste betingelser for at skabe vækst og arbejdspladser. Regeringens mål er ambitiøst, for Danmark står over for store udfordringer, som er blevet skærpet af den internationale krise. Vi kan ikke forudse, hvor arbejdspladserne om 10 år vil være, men vi kan skabe de betingelser og rammer, som understøtter høj vækst og beskæftigelse og dermed fortsat velstand. Vi skal uddanne os mere og bedre."*²

Under indsatsområdet 1. Uddannelse og arbejdskraftudbud / bedre undervisnings- og læringsmiljø, ønsker regionen at styrke talentarbejdet:

*"Hvert barn og ungt menneske bør kunne udnytte sine særlige styrker, så langt talentet rækker, og for at talent udvikles og gødes hele vejen igennem det danske uddannelsessystem skal regeringens talentarbejdsgruppe evaluere den hidtidige indsats på talentområdet og komme med forslag til en strategi for talentudviklingen i uddannelsessystemet. Parterne er i den forbindelse enige om at samarbejde om at følge op på talentarbejdsgruppens arbejde."*³

Gymnasierne i Regionens dækningsområde mener, at etableringen af et Akademi for Talentfulde Unge vil bidrage til at understøtte netop denne strategi.

Definition af talentfulde unge⁴:

Børn og unge i uddannelsessystemet er talentfulde, når de:

- Har særlige forudsætninger inden for ét eller flere områder.
- Har lysten og viljen til at yde en særlig indsats.
- Har mulighed for at blive de bedste, hvis potentialet stimuleres.

¹ http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/Folke/PDF11/110414_TalentResume.ashx

² <http://www.regionmidtjylland.dk/files/Regional%20udvikling/Vækstforum/Partnerskabsaftale/Partnerskabsaftale%20010%20til%20hjemmeside.pdf> p. 1

³ <http://www.regionmidtjylland.dk/files/Regional%20udvikling/Vækstforum/Partnerskabsaftale/Partnerskabsaftale%20010%20til%20hjemmeside.pdf> p. 8

⁴ *Talentudvikling – hvor står vi, og hvad bør der gøres?*, S. Hermann m.fl., Undervisningsministeriet, 2011

Deltagende skoler

STX

Bjerringbro Gymnasium
Egå Gymnasium
Favrskov Gymnasium
Grenaa Gymnasium
Herning Gymnasium
Holstebro Gymnasium
Horsens Gymnasium
Horsens Statsskole
Ikast-Brande Gymnasium
Langkær Gymnasium
Odder Gymnasium
Paderup Gymnasium
Randers Statsskole
Risskov Gymnasium
Rønde Gymnasium
Silkeborg Gymnasium
Skanderborg Gymnasium
Tørring Gymnasium
Viborg gymnasium og HF
Viborg katedralskole
Viby Gymnasium
Århus Katedralskole
Århus Statsgymnasium

HHX

Learnmark Horsens
Silkeborg Handelsskole
Skive Handelsskole
Tradium
Århus Købmandsskole

HTX

Learnmark Horsens
Silkeborg Tekniske Skole
Tradium
Århus Tech

Tidsplan for etablering af ATU

April 2011	Inspirationsmøde for gymnasierne i regionen
Maj 2011	Nedsættelse af arbejdsgruppe, der udarbejder forslag til etablering af talentakademi samt undersøger mulighederne for tilskud til etableringen
August 2011	Arbejdsgruppen mødes med Vækstforum i Region Midt for at præsentere idéen om talentakademiet Stillingsopslag – under forudsætning af fornøden startkapital
September 2011	Akademiets to medarbejdere ansættes

	Styregruppen mødes med medarbejdere til planlægningen af optaget 2011
Oktober 2011	Akademiets medarbejdere besøger de deltagende skoler til en præsentation af konceptet og optagelsesproceduren
Uge 40	Styregruppemøde
Uge 43	Repræsentantskabsmøde: præsentation af akademiet og nedsættelse af styregruppe
November 2011	Ansøgningsfrist for elever til akademiets første årgang
Nov-dec 2011	Ansøgningerne behandles
Januar 2012	Akademiets aktiviteter starter

Punkt 1. Formål og mål

Punkt 1 nr. 1 Formål

Formålet med akademiet for Talentfulde Unge (ATU) er at give gymnasieelever med særlige akademiske forudsætninger intellektuelle udfordringer og erfaringer, der opkvalificerer deres daglige arbejde og naturligt leder dem til en videregående uddannelse og styrker deres studiekompetence. Det er hensigten, at de udvikler faglige og studiemæssige kompetencer. Det er desuden ATUs mål at skabe tætte samarbejdsrelationer mellem ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser og virksomhederne i regionen. Dette samarbejde skal ses som et tiltag, der på sigt kan kvalificere virksomhedernes rekruttering af nye medarbejdere. Her tænkes på de videnstunge og store virksomheder, som både kan bidrage med særfaglige og erhvervsfaglige aspekter, og som kan se det som en fordel at blive kendt blandt de unge.

Det er ligeledes et formål med akademiet, at den øvrige indsats for talentfulde unge på de deltagende uddannelsesinstitutioner bliver fremmet.

Punkt 1 nr. 2 Mål

Vision for Akademiet for talentfulde unge:

- Talentfulde elever inden for en bred fagrække skal møde udfordringer i deres gymnasieforløb
- Talentfulde elever skal have lejlighed til at møde ligesindede.
- Kompetenceudvikling og talentudvikling skal foregå systematisk og med defineret progression.
- Indsatsen for talenter skal have positiv påvirkning i forhold til undervisningen af skolens øvrige elever.

Punkt 2. Effekt og resultatkrav

Skema til brug for uddybning af mål og resultatkrav

Mål 1 <i>Antal deltagende elever og geografisk spredning på ansøgere</i>	
Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 1.1 <i>Antal ansøgere til akademiet november 2011 mindst 4, ansøgere fra mange skoler</i>	<i>Antallet af ansøgere tælles og deres geografiske fordeling kontrolleres.</i>
Resultatkrav 1.2 <i>Antal ansøgere til akademiet november 2012 mindst 50, ansøgere fra mange skoler</i>	<i>Antallet af ansøgere tælles og deres geografiske fordeling kontrolleres.</i>
Resultatkrav 1.4 <i>Antal ansøgere til akademiet november 2013 mindst 75, ansøgere fra mange skoler</i>	<i>Antallet af ansøgere tælles og deres geografiske fordeling kontrolleres.</i>
Resultatkrav 1.5 <i>Antal ansøgere til akademiet november 2014 mindst 100, ansøgere fra mange skoler</i>	<i>Antallet af ansøgere tælles og deres geografiske fordeling kontrolleres.</i>
Mål 2 <i>Elevtilfredshed</i>	
Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 2.1 <i>Deltagende elever årgang 1 tilfredse med første halvår og med sommerskolen pr. september 2012</i>	<i>Deltagende elever udfylder et spørgeskema vedrørende programmet enkelte punkter. Suppleres efter behov med elevinterview.</i>
Resultatkrav 2.2 <i>Deltagende elever årgang 1 tilfredse med andet halvår pr. februar 2013</i>	<i>Deltagende elever udfylder et spørgeskema vedrørende programmet enkelte punkter. Suppleres efter behov med elevinterview.</i>
Resultatkrav 2.3 <i>Elever årgang 1 tilfredse med tredje halvår, elever årgang 2 tilfredse med første halvår og med sommerskolen pr. september 2013</i>	<i>Deltagende elever udfylder et spørgeskema vedrørende programmet enkelte punkter. Suppleres efter behov med elevinterview.</i>
Resultatkrav 2.4 <i>Elever årgang 1 tilfredse med fjerde halvår, elever årgang 2 tilfredse med</i>	<i>Deltagende elever udfylder et spørgeskema vedrørende programmet enkel-</i>

<i>andet halvår pr. februar 2014.</i>	<i>te punkter. Suppleres efter behov med elevinterview.</i>
Resultatkrav 2.5 <i>Elever årgang 2 tilfredse med tredje halvår, elever årgang 3 tilfredse med første halvår og med sommerskolen pr. september 2014</i>	<i>Deltagende elever udfylder et spørgeskema vedrørende programmet enkelte punkter. Suppleres efter behov med elevinterview.</i>
Mål 3 <i>Gennemførelse</i>	
Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 3.1 <i>Gennemførelsesprocenten for første årgang er mindst 75 % uanset geografisk udgangspunkt</i>	<i>Antallet af elever på første årgang, der får diplom 1. februar 2014 sammenholdes med antal optagne elever pr. 1. januar 2012. Årsager til frafald undersøges.</i>

Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift

Akademiets udvikling vil blive fulgt af både styregruppe og repræsentantskab. Akademiets medarbejdere skal sikre lokalt kendskab til akademiet både blandt medarbejdere og elever. Uden at kunne give en konkret måling, vil en vigtig del af akademiets succes ligge i, at den enkelte skole kan mærke en positiv effekt på skolen både for deltagende elever og for elever, der ikke deltager i projektet f.eks. i form af et mentalitetsskift blandt elever generelt gående på, at det er OK at gå efter at forbedre sig og at ligge i toppen. Der ønskes også ny fokus fra lærerside på ikke blot de tunge og almindelige elever men også de stærke og deraf motivation til at undervisningsdifferentiere med blik for de bedste elever.

Ansøgning del 2

Punkt 4. Beskrivelse af indhold

Feltet vil blive udfyldt efter en evt. bevilling og ske i samarbejde med administrationen i Region Midtjylland.

Punkt 5. Organisering og aktører

ATU tager ikke eleverne ud af deres almindelige klasse-/skoletilknytning. Eleverne fortsætter med at følge deres klasser og studieretninger. Akademiet er et tilbud, der ligger ud over den daglige undervisning. Aktiviteter i ATU er derfor tidsmæssigt placeret uden for almindelig skoletid.

Aktiviteter kommer hovedsagligt til at foregå i Århus. For at udbrede kendskabet til og interessen for akademiet, kan det overvejes om nogle af aktiviteterne skal placeres på de deltagende skoler eller hos andre samarbejdspartner. Der forudses et samarbejde med Aarhus Universitet om især obligatoriske moduler. Sommerskoler organiseres i første omgang i tilknytning til Talentakademiet på Nørre G i Region Hovedstaden. På sigt kan der blive tale

om, at de tre regioner, der udbyder Talentakademiet (Region Hovedstaden, Region Syd/på Fyn og Region Midtjylland), står for hver deres sommerskole, enten hver for sig eller med opdeling på hovedområder (naturvidenskabelig, samfundsvidenskabelig, humanistisk).

Der ansættes to medarbejdere i halvtidsstillinger til at varetage Akademiet. Til forskel fra Talentakademiet i Region Hovedstaden dækkes den øvrige sekretariatsbistand af en administrativ medarbejder.

I udgangspunktet ligger alle Talentakademiets aktiviteter uden for skoletiden, men hvis praktiske forhold tilsiger det, kan der på skolerne gives fri til aktiviteter, der af nødvendighed ligger i ordinær skoletid.

Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe

Medarbejderne refererer til en styregruppe med 4-5 medlemmer, der har ledelseskompetence. Styregruppen sammensættes bredt i forhold til skoletype og geografi. Styregruppen fungerer som en bestyrelse, der tager stilling til forhold omkring f.eks. økonomien. Yderligere tilknyttes et repræsentantskab bestående af 1-2 medarbejdere fra hver deltagende skole.

Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse

Viby Gymnasium foreslås som værtsskole og står for ansøgning om midler til Region Midtjylland.

Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere

Sammensætning af repræsentantskabet – ud over de deltagende skoler:

- Relevante videregående uddannelsesinstitutioner
- Erhvervslivet, erhvervsråd
- Region Midt/Vækstforum
- Kulturelle interessenter
- Studievalg

Repræsentantskabet skal fastholde den enkelte skoles deltagelse i projektet og medvirke til at udbrede kendskabet til akademiet, således at nye interesserede institutioner og andre interesserede bliver involveret i akademiets arbejde. Repræsentantskabet skal også bruges til at afklare udfordringer og videregive gode ideer til talentarbejde fra skole til skole. Desuden kan repræsentantskabet være med til at skabe synergi med andre tiltag på de repræsenterede institutioner.

Punkt 6. Budget

Punkt 6 nr. 1 Budget

Se vedlagte budget for uddybning af udgiftsposter

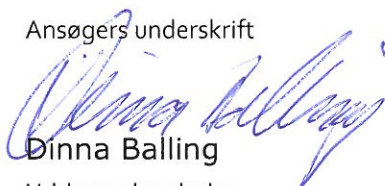
Udgiftsposter	Udgiftsbudget			
Udgiftsbudget (i 1000 kr)	1. år 2011	2. år 2012	3. år 2013	4. år 2014
Total	330.000	619.500	843.000	853.000

Finansieringsbudget	Ansøgningen er baseret på følgende finansiering:			
Finansiering (i 1000 kr.)	2011	2012	2013	2014
Selvfinansiering	0	490.000	490.000	490.000
Region	330.000	129.500	353.000	363.000
Total	330.000	619.500	843.000	853.000

Punkt 7. Underskrift

Viby J, dato 26/8-11

Ansøgers underskrift



Dinna Balling

Uddannelsesleder

Viby Gymnasium og HF

VIBY GYMNASIUM OG HF

Søndervangs Allé 45

8260 Viby J

8734 8000