



Psykiatriens Strategisk kompetencestrategi

Opsamling

september – oktober 2018

Kompetenceudvikling 2015-16

42 mio.
Betalst, der er gået til kompetenceudvikling

10
År på det samlede antal, der er gået på kompetenceudvikling

E-læring

E-læring er blevet en vigtig del af kompetenceudviklingen. Formålet er at give medarbejdere og ledere mulighed for at lære og udvikle sig på deres eget tidspunkt og sted.

Deeskalering

De deeskalering er et kursus for alle medarbejdere i psykiatrisystemet. Det handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

For mere information gå på <http://midt.dk/forvaltning>

Safewards

1. og 2. halvår 2015 er der blevet gennemført 10 Safewards-kurser i alle psykiatriske afdelinger. Safewards er et kursus, der handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

Forbedring

Forbedringer i ledelse og praksis er en vigtig del af kompetenceudviklingen. Det handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

Diagnosespecifikke kurser

For dem, der har behov for det, er der blevet udviklet specifikke kurser. Det handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

Grundlæggende miljøterapi

Kurset handler om at skabe et godt miljø for patienterne. Det handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

Lokal kompetenceudvikling

Psykiatriske afdelinger har fået lov til at udvikle deres egne kompetenceudviklingsprogrammer. Det handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

Initiativer i støbeskeen

Initiativer i støbeskeen er en vigtig del af kompetenceudviklingen. Det handler om at håndtere konflikter og stress på en konstruktiv måde.

Vi er ved at være ved vejs ende og vi er nået langt!

Både med centrale og lokale indsatser

Ny strategi i støbeskeen

Styregruppens centrale drøftelser og pointer

- Læring tæt på praksis
- Centrale og lokale indsatser
- Fagspecifikke kurser og øget specialisering
- Opmærksomhed på øget omsætning af læring til praksis:
40+20+40-modellen som inspiration
- Læring i hverdagen:
kompetenceudvikling er mere end deltagelse i kurser

Involvering i udformningen af den ny strategi

Vi har spurgt bredt i organisationen om både hidtidige erfaringer og gode råd til den nye strategi:

- AL
- LMU
- Specialeråd (Voksen, Børne og Unge – psykiatrien)

Inputs fra AL

- Rigtig positiv tilbagemelding på de store fælles indsatser
- Fælles sprog – fælles indsatser! Med respekt for det lokale
- Ønske om mere tværfagligt og faglige netværk på tværs af afdelinger
- LMU involvering er positivt

Fremtidige anbefalinger:

- Fortsat behov for faglig specialisering, med inddragelse af nye sygdomsområder
- Fortsat behov for fokus på fælles sprog og faglige tilgange, suppleret med specialisering lokalt.
- Kompetenceudvikling er et ledelsesmæssigt værktøj
- AL og FL skal klædes på til at kunne understøtte omsætning af læring
- Ny viden via uddannelse og kurser skal være tæt på praksis

Inputs fra LMU

- Positivt med LMU involvering
- Deeskalering var godt kursus
- Safewards var godt kursus
- Grundlæggende miljøterapi godt kursus

Fremtidige anbefalinger:

- Vi kan blive bedre til at omsætte læring til praksis.
- Blive bedre til at følge op på indsatser.
- Modellen for opfølgning der blev benyttet ved deeskalering var godt.
- Kan blive bedre til at udnytte
- Ønsker tydeligere sammenhæng mellem kompetenceudvikling og psykiatriplanen samt de regionale og nationale mål.
- Der skal skabes en fælles forståelse af hvad god psykiatri er i hver afdeling.
- Man kan benytte tavlemøder til kompetenceudvikling som i Midt.

Inputs fra Specialeråd børn og unge

- Grobunden er nu på plads, resultaterne kan først rigtig ses senere når de er nået længere i implementeringen.
- Indtryk af at der er arbejdet seriøst og intensivt med deeskalering, safewards, diagnosespecifikke kurser og udviklingen af miljøterapeutisk praksis.

Fremtidige anbefalinger:

- Psykopatologi har ikke været målrettet nok til børn og ungdomspsykiatrien.
- Kunne måske have endnu større fokus på formidling og læring i mellem hinanden i organisationen.
- De har savnet større intern læring og erfaringsudveksling.
- Efterspørger flere tiltag der samler fagligheder på tværs af afdelinger og afsnit.

Inputs fra specialeråd voksne

- Initiativerne vedrørende e-læring, deeskalering og safe-wards i udpræget grad er omsat til praksis.

Fremtidige anbefalinger:

- Udvikle de videre på de diagnosespecifikke kurser, så de bliver mere specifikke
- Yngre læger skal have mulighed for at udvikle deres psykoterapeutiske kompetencer, deriblandt videreuddannelse til supervisor/specialist. Ledelsesuddannelse af afdelingssygeplejerske.
- Vedligeholde og videreudvikle viden om psykopatologi hos læger, psykologer og sygeplejersker.
- Udvikling af de psykofarmakologiske kompetencer hos læger, f.eks. en psykofarmakologisk ekspertuddannelse, som kunne højne det faglige niveau på området ved f.eks. behandlingskonferencer.

Alle inputs (opsummerende)

Hvad har været godt/mindre godt:

- Gode centrale indsatser – deeskalering, safewards, miljøterapi og diagnosespecifikke kurser
- Godt med muligheder for lokale indsatser kombineret med det centrale
- Gerne mere fokus på vedligeholdelse og mere tværfaglighed fremover

God råd til næste strategi:

- Næste skridt er fastholdelse, vedligehold, dybdeimplementering (opmærksomhed på at nyansatte også får tilsvarende kompetencer)
- Fortsat specialisering
- Kompetenceudvikling tæt på klinikken
- Inddragelse af afdelingerne/klinikkerne i udvælgelse af indsatsområder/afdækning af behov på tværs
- Fokus på tværfaglighed og deling af viden/kompetencer
- Patientinddragelse