

Psykiatriakademi

Dato 05-03-2021

Jannie Toldbod

Tel. +4551185282

JATOLA@rm.dk

1-13-1-106-19

Psykiatrien ønsker, at alle borgere i Region Midtjylland skal have samme behandlingstilbud uanset, hvor de bor. For at sikre det, er det nødvendigt, at borgerne bliver mødt af kompetente medarbejdere på alle matrikler inden for alle faggrupper.

Side 1

Psykiatrien har derfor stort fokus på at sikre fastholdelse og trivsel, og en af nøglerne hertil er, at medarbejderne løbende har mulighed for kompetenceudvikling. Med psykiatriakademiet får medarbejderne kontinuerlig faglig og personlig udvikling, og derigennem sikres der høj kvalitet og tryghed i opgaveløsningen. På den måde bliver psykiatriakademiet et bidrag til det fremadrettede arbejde hen mod en robust psykiatri.

Koncept for psykiatriakademiet

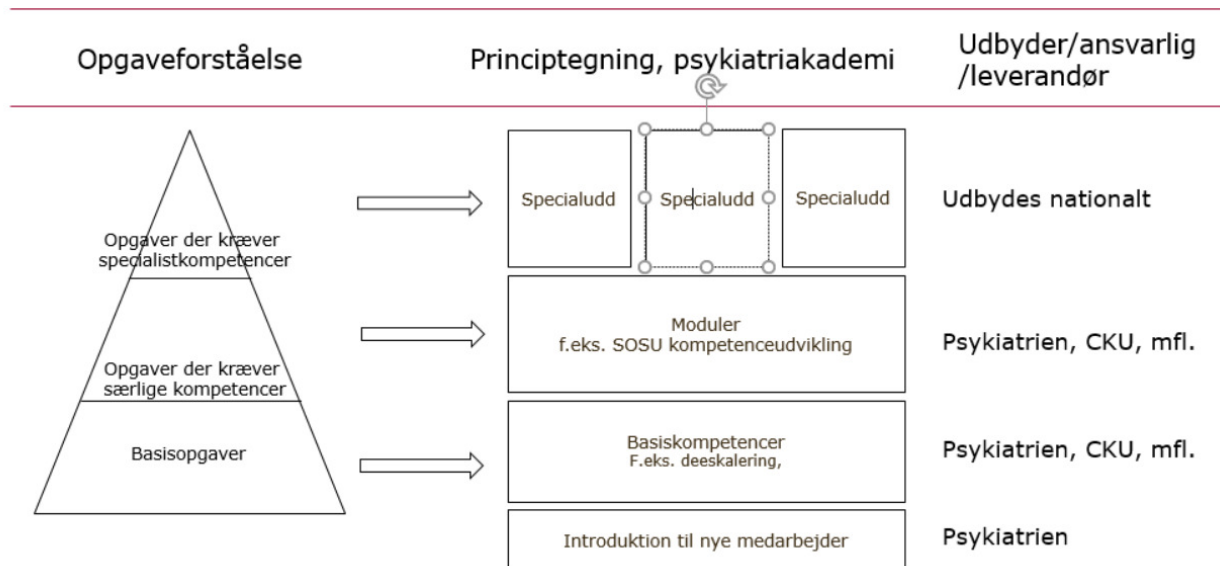
Psykiatriakademiet bliver psykiatriens fælles kompetenceudviklingsplatform for alle medarbejdere. Det er dermed et fælles koncept på tværs af alle otte afdelinger, hvor der samarbejdes om

- at strukturere og systematisere psykiatriske kompetenceudviklingstiltag og karriereveje
- at synliggøre dette for ledere og medarbejdere (også kommende)
- at skabe en robust psykiatri, hvor kompetenceudvikling bidrager til kvalitet i behandling og trivsel blandt medarbejdere.

Princippet bag psykiatriakademiet

Psykiatriakademiet bygger på et princip om, at alle medarbejdere, der ansættes i psykiatrien, skal have en basisviden i forhold til psykiatrifaglige kompetencer. Der ud over er der medarbejdere, der løser opgaver, der kræver særlige kompetencer og som derfor skal have nogle flere og mere specifikke psykiatrifaglige kompetencer. Sidst men ikke mindst er der færre medarbejdere, der løser opgaver,

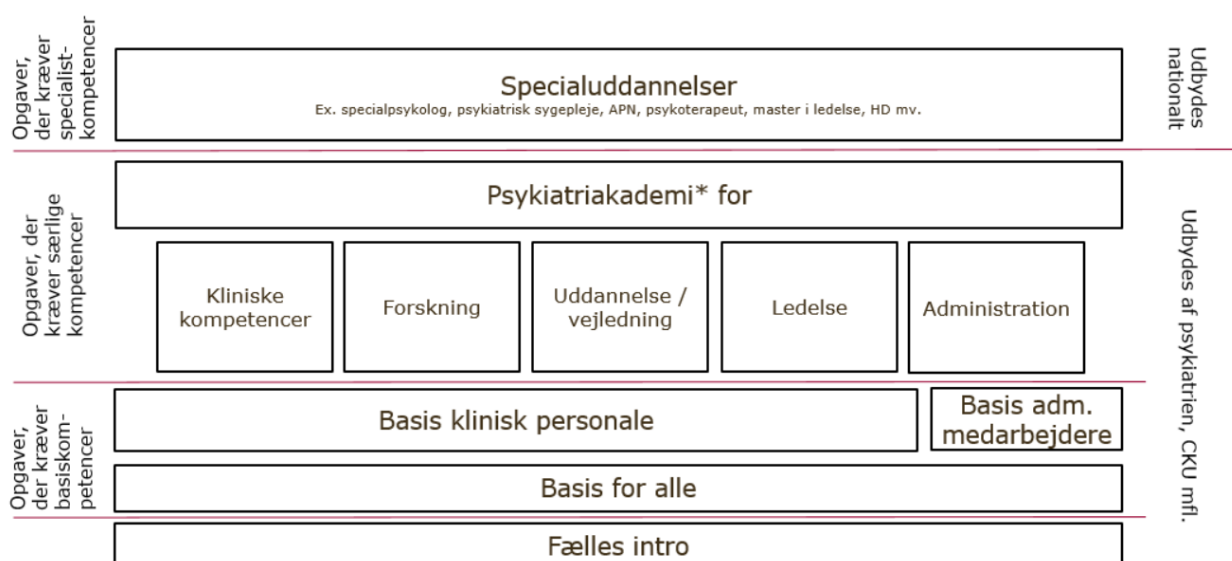
der kræver specialistkompetencer, og som vil fungerer som faglige fyrtårn inden for psykiatrifagligheden. Princippet er visualiseret i nedenstående figur:



Model for psykiatriakademiet

For at få gjort princippet for psykiatriakademiet mere håndterbart i forhold forståelse og udvikling er de tre niveauer (basiskompetencer, særlige kompetencer og specialistkompetencer), er de videreudviklet i nedenstående model:

Psykiatriens strategiske kompetenceudvikling



*De fem blokke i psykiatriakademiet skal ikke være lige store, da kliniske kompetencer udgør hele psykiatriens drift. Der arbejdes videre med det grafiske layout i arbejdet med akademiet.

Som modellen viser er der inden for hvert niveau flere muligheder for kompetenceudvikling og karriereveje for medarbejderne i psykiatrien. Mange af elementerne i akademiet er stadig i proces, og der vil derfor kunne ske ændringer i forhold til de nuværende beskrivelser.

INTRODUKTION

Fælles introduktion

Som ny medarbejdere i psykiatrien indgår man i den fælles introduktion, som blev udviklet i 2020. Den fælles introduktion består af en fælles dag samt en ramme for introduktion på afdelings- og afsnitsniveau. Derudover er der udviklet en intro-app, der samler al relevant viden for den nye medarbejder. Grundet covid-19 har det endnu ikke været muligt at afholde den fælles dag fysisk, hvorfor den er skåret ned til 1½ times virtuel velkomst ved hospitalsledelsen. Der arbejdes på, at den fælles dag skal starte op fysisk efter sommerferien 2021 under forudsætning af, at det kan afholdes inden for de på det tidspunkt gældende covid-19 rammer. Rammen for introduktion på afdelings- og afsnitsniveau er implementeret på alle afdelinger i psykiatrien.

BASIS

For alle

Basis for alle kommer til at indeholde de elementære kompetenceudviklingsindsatser, som alle medarbejdere i Region Midt skal kunne. Det kan dreje sig om de specifikke IT programmer, hygiejne-kurser, juridiske elementer som f.eks. GDPR samt andet.

For klinisk personale

Basis for kliniske medarbejdere bliver en forlængelse af basis for alle men udelukkende med et klinisk perspektiv. Kompetenceudviklingsindsatser herunder kan være f.eks. psykiatriloven, sundhedsloven, deeskalering, safewards mv. Det er med andre ord indsatser, som alle kliniske medarbejdere skal igennem for at kunne arbejde i psykiatrien.

For administrative medarbejdere

Basis for administrative medarbejdere er, som basis for kliniske medarbejdere, en forlængelse af basis for alle men med en administrativ vinkel. Det kan være kompetenceudviklingsindsatser som ESDH, hjertelungeredning for administrativ personale mv.

AKADEMI

For kliniske kompetencer

Akademi for kliniske kompetencer er kompetenceudvikling for medarbejdere, der løfter opgaver, der kræver særlige kompetencer indenfor det kliniske felt. Det kan være behandlingsmetoder, test, sceeringsværktøjer der anvende i forbindelse med udredning og behandling samt de suppleringsuddannelser indenfor SOSU, ergo- og fysioterapi, der skal udvikles i 2021.

For forskning

I Akademi for forskning findes kompetenceudvikling for medarbejdere, der løfter opgaver, der kræver særlige kompetencer indenfor forskning. Indhold og definition er stadig i proces.

For uddannelse / vejledning

I akademi for uddannelse / vejledning vil medarbejdere, der arbejder inden for området, finde kurser og kompetenceudviklingsindsatser i forhold til at blive klædt på til at løfte rollerne som

Side 3

praktikvejledere, kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige overlæger mv. Der vil derfor være mulighed for at tilgå vejlederuddannelser, kursus for uddannelsesansvarlige overlæger med andre.

For ledelse

I akademi for ledelse vil medarbejdere, der arbejder på en ledelseskarrivej, hvad enten det er kliniske eller administrative medarbejdere, kunne tilgå de forskellige ledelseskurser i Region Midt (Apollo, Challenger, Galathea, Kilimanjaro, Sirius samt Endavour). Der ud over vil der være mulighed for at indgå i det regionale netværk for ledende overlæger. Intern i psykiatrien arbejdes der ud over de regionale forløb med at udvikle en værktøjskasse/sparringsforløb for funktionsledere ligesom, at der kigges på at bruge mentor/supervisionsforløb for nye ledere mere struktureret end for nærværende.

For administrative medarbejdere

Akademi for administrative medarbejdere bliver, som de andre akademier, for de medarbejdere, der har opgaver, der kræver særlige kompetencer. Indhold og definition er stadig i proces.

SPECIALUDDANNELSER:

Specialuddannelserne foregår på national plan, og de er derfor ikke en del af selve psykiatriakademiet. Medarbejdere, der deltager i specialuddannelserne, har meget specifikke opgaver, eller stillinger der kræver særlige kompetencer. Herunder kan der være uddannelser som specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje, APN sygeplejersker, uddannelse i psykoterapi, specialpsykolog, masteruddannelser, specialuddannelse for SOSU assistenter (under udvikling) mv.

Uddannelse til Speciallæge er ikke en del af dette.

Det videre arbejde

Psykiatriakademiet er stadig i proces, og der mangler flere elementer inden, det er endeligt på plads. For nærværende arbejdes der videre med:

- IT platform til synliggørelse af akademiet
- Strukturering af eksisterende tiltag ind i akademiet
 - På den baggrund afdækning af hvilke kompetenceudviklingstiltag der mangler og om noget skal ændres eller afvikles
- Udarbejdelse af nye tiltag til akademiet som f.eks. suppleringsuddannelse for SOSU, ergo- og fysioterapeuter
- Høring i psykiatrien via AL-kredsen, MED-udvalg mv.