

Vi vil gerne starte med at takke for, at I tager os og vores henvendelse seriøst og arrangerer møde med os med så kort varsel.

Det er vi meget glade for.

Vi har valgt, at det er mig, der indleder med at tale på alles vegne og så siger de andre piger noget i forlængelse af det.

Jeg har skrevet det ned, som vi har aftalt, at jeg skal sige, for at være sikker på, at jeg får sagt det hele.

Så jeg vil læse min tale højt for jer, det håber jeg er ok?

Lige siden 8. klasse har vi fået studievejledning.

Det er politisk bestemt, at vi allerede fra 8. klasse skal begynde at tage stilling til, hvad vi vil med vores liv, hvad vi gerne vil ha' af uddannelse.

Det er målet, at næsten alle unge får en ungdomsuddannelse og derfor har vi brugt en del tid på studievejledning og brobygning.

Vi har arbejdet seriøst med både vores studievejledning og vores brobygning.

Vi har mærket efter, hvad vi er gode til og interesserer os for.

Vi har grundigt sat os ind i, hvilke uddannelser, der derfor vil være relevante for os og hvilke adgangskrav de enkelte uddannelser har.

Så har vi brugt meget tid på at deltage i informationsaftener på alle de forskellige gymnasier i Aarhus Kommune, så vi kunne træffe et kvalificeret valg af gymnasie ud fra, hvor vi kunne være sikre på at få de fag, som er adgangskrav for vores videre uddannelse.

Og sidst men ikke mindst så har vi gjort os meget umage med at udfylde vores studievalgsportefolio, så det nøje fremgår af den, hvorfor vi ønsker at komme på det eller de gymnasier, som fremgår af vores ønskeliste, nemlig fordi vi skal bruge de pågældende fag videre frem i uddannelsessystemet.

Vi har gjort alt det, vi er blevet bedt om siden 8. klasse.

Vi har taget vores fremtid seriøst, nøjagtig som I politikere beder os om.

Men vi bliver ikke taget seriøst.

Vi bliver tvunget på et gymnasium, hvor dem, der placerer os, fra start ved, at flere af os ikke kan få de fag, som vi skal bruge.

Vi kan forstå, at ledelsen på Aarhus Gymnasium har kørt deres egen dagsorden i det her og det har i høj grad bidraget til at forværre situationen, så vi er flere end det behøvede at være, der ikke kan få vores studieretningsvalg opfyldt.

Det, synes vi, er dybt dybt beklageligt

Vi har læst ledelsens åbne brev til regionsrådet.

Igen oplever vi, at vi ikke bliver taget seriøst.

Vi er trætte af at høre, at vi vælger gymnasie efter, hvor der går elever med samme hudfarve som os selv.

Vi er lige så trætte af at høre, at vi skulle vælge gymnasie efter, hvor vores venner går.

Vi er seriøse om vores fremtid og vi vil behandles seriøst.

Vi vælger ikke Aarhus Gymnasium Tilst fra, pga elevsammensætningen eller fordi vi har venner på andre gymnasier.

Aarhus Gymnasium Tilst har nogle fantastiske undervisere og dem ville vi hjertens gerne beholde.

De skaber et engageret og spændende studiemiljø og de vil os elever så meget, det kan man mærke hvert minut i undervisningen og det er bare en fornøjelse.

Men vi er i en situation, hvor vi ikke kan få de fag, som vi skal bruge fremadrettet.

Når man skal finde glæde ved en uddannelse og finde det nødvendige engagement, der skal til, for at man kan gennemføre uddannelsen og med et niveau så, man kan komme videre på sin drømmeuddannelse, så er det helt afgørende, at man får de fag, som interesserer én.

Hvis man i 3 år er nødt til at nøjes med andre fag, som man ikke brænder for og ikke er god til, fordi man er blevet anbragt på et gymnasium, hvor man fra start ved, at man ikke kan få de fag, som man brænder for, så er der stor risiko for at miste gejsten for at uddanne sig.

Det ønsker vi ikke sker for os.

Ud fra en økonomisk vinkel, så er det jo også spild af penge, først at give os en ungdomsuddannelse, som vi ikke kan bruge, så samfundet er nødt til at betale for, at vi efterfølgende tager HF-enkeltfag for at få de adgangsgivende fag.

Det er dobbeltuddannelse og spild af penge, når det kunne være løst ved at placere os på et gymnasium, der udbyder de fag, som vi har brug for fra start af.

Det er grunden til, at vi ønsker frit studieretningsvalg.

Det primære formål med at gå på et gymnasium er at få en ungdomsuddannelse, som man kan bruge videre frem til at tage den uddannelse, som man ønsker.

Et gymnasium danner rammen om uddannelse.

Selve gymnasiet er blot bygninger.

Nogle få elever vælger gymnasium efter bygningen. De har måske en familietradition for at gå på det pågældende gymnasium.

Nogle få elever vælger måske efter hudfarve på de øvrige elever.

Nogle få elever vælger måske gymnasium efter at det ligger tæt på, så de ikke skal så tidligt op om morgenen.

Vi opfordrer til, at I holder fokus på, hvad det primære formål med at gå på gymnasium er:

At få den ungdomsuddannelse, som giver adgang til den videregående uddannelse, som man ønsker at tage.

Med frit studieretningsvalg, så lader man de elever komme først i køen til en plads, som har taget stilling til, hvad de vil videre frem.

Dem, der så vælger gymnasie efter tradition eller elevsammensætning eller andet, får en plads, hvis der er en plads, men det vigtigste må være, at dem, der bevidst vælger gymnasie efter studieretning, de får en plads, hvor de kan få de fag, som de skal bruge.

Den sociale del af at gå på gymnasium er også vigtigt. Man får nye venner og indgår i et socialt fællesskab og dannes som menneske uanset, hvilket gymnasie, man kommer på. Hvis ellers der er elever nok til at skabe et socialt fællesskab.

KUO fordelingsreglerne sammen med ekstra ressourcer i en periode, indtil Aarhus Gymnasium Tilst helt af sig selv får øget tilgang af fagligt stærke elever pga lærernes dedikerede undervisning, det er løsningen frem.

Med ekstra midler får Aarhus Gymnasium Tilst mulighed f.eks. for at udbyde nogle niche-fag, som vil trække nye elever til.

Vores andet punkt på dagsordenen er et ønske om, at man sikrer en aftale mellem gymnasierne om, at de prioriterer som nr. 1 at tage elever ind fra ventelisten ud fra studieretningsønske. Sådan at de elever, som ikke er blevet placeret på et gymnasie, hvor de kan få de fag, som de skal bruge, står øverst på ventelisten til at få en plads på et af de gymnasier, der tilbyder de fag.

Vi kan i øvrigt oplyse, at vi ikke har oplevet, som ledelsen på Dollerupvej ellers påstår, at de øvrige gymnasier tager elever ind fra ventelisten, inden grundforløbet er slut.

Hver gang vi har henvendt os, har vi fået at vide, at ingen kan skifte før grundforløbet er slut og at det først er der, man får besked på, om de får en ledig plads.

Det er jo derfor, at vi ikke kunne se en anden udvej end at skrive vores opråb til jer.

For os, som er strandet på Aarhus Gymnasium Tilst, pga reglerne om nærhedsprincippet, selvom man fra start vidste, at vi ikke kan få de fag, som vi skal bruge,

Der får det store konsekvenser, hvis vi ikke efter grundforløbet kan få en plads på et af de gymnasier, der tilbyder de fag, som vi skal bruge.

For mit eget vedkommende, så betyder det, at jeg bliver nødt til at droppe ud af gymnasiet og min mor og jeg må til januar flytte i en boligforeningslejlighed enten i Risskov eller inde i Frydenlund, så jeg kan komme ind på et af de gymnasier, der udbyder de fag, jeg skal bruge.

Den opsparing, som min mor har brugt 4 år på at lave, fordi hun næste år bliver 50 og altid har haft et stort ønske om til den tid at tage mig og mine søskende med til Grønland.

Den opsparing kommer i stedet til at gå til at betale for indskud og dobbelthusleje i mindst et år, fordi min far flytter ikke fra vores dejlige hus på landet og alle vores husdyr.

Og jeg kommer fra en familie, hvor vi ikke snyder med folkeregister-registreringen, så derfor er vi nødt til at flytte min mor og jeg.

Jeg er taknemmelig for, at mine forældre har de menneskelige ressourcer til at gøre det og er villige til at bruge deres opsparing for at give mig mulighed for at få de fag, jeg skal bruge.

Det er ikke alle unge mennesker, der er så heldigt stillet.

Vi ønsker, at I politikere lytter til os unge og tager os seriøst.

Vi har gjort alt det rigtige siden 8. klasse. Vi tager vores liv og især vores uddannelse seriøst.

Det bliver I nødt til at bakke op om ved at skabe nogle rammer i forhold til gymnasieplacering, som sikrer at vi kan få de fag, som man skal bruge videre frem.

Skab lige adgang til studieretningsvalg for alle unge i Aarhus ikke kun for dem, der bor på den rigtige side af Tilst.

Efter vores møde i går har vi nogle uddybende kommentarer til udvalget, som vi gerne vil have med:

Vi ved godt, at Regionsrådet er begrænset i jeres muligheder for at hjælpe os og andre unge fordi, I får sat nogle rammer af lovgivningen, som I skal følge.

Men vi ved også, at den lov skal ændres og at det lovarbejde går i gang indenfor kort tid.

Derfor vil vi meget opfordre jer, som har stor erfaring for, hvordan loven fungerer i praksis og hvordan den rammer skævt i praksis, til at bringe de erfaringer ind til politikerne på Christiansborg og til Ministeriet.

Det er jer, der kan kæmpe på vegne af alle os unge for, at det fremover er frit studieretningsvalg, der skal gælde i loven, fordi det er det, politikerne har sporet os ind på siden 8. klasse. Det er den eneste måde at tage hele opbygningen af vores studievejledning alvorligt på.

Det skal aldrig mere være sådan, at de elever, der gør alt det, de bliver bedt om og tager deres uddannelse seriøst, ikke kan få en plads!

Man skal vælge gymnasie efter, hvilken studieretning, man ønsker og man skal fordeles på et af de ønskede gymnasier på ønskelisten efter, om der er en ledig plads på studieretningen, ikke efter hvor langt man bor fra det nærmeste gymnasium, uanset hvilke fag det gymnasium tilbyder.

Kun hvis ingen af de ønskede gymnasier har en ledig plads, kan man placeres på et andet gymnasium.

Hvis det gymnasium ikke kan tilbyde den studieretning, som eleven ønsker, skal ventelisterne fremover prioritere at tage elever ind fra ventelisten efter studieretningsønske som 1. prioritet. Har flere elever på ventelisten samme studieretningsønske, må man så kigge på, hvem der skrev sig på ventelisten først.

I spurgte, om vi har nogle forslag til ledelsen på Aarhus Gymnasium udover det, vi har med i vores tale og det har vi:

I har på Aarhus Gymnasium en fantastisk underviser, der kan undervise i 7-8 forskellige sprog. Hvorfor udnytter I ikke det?

Hvorfor markedsfører I ikke en studieretning, der hedder Verdenslinjen?

Alle de andre populære gymnasier klager over, at de har svært ved at tiltrække elever nok til at de kan tilbyde fransk og latin.

Hvorfor griber I ikke den mulighed for at trække alle de elever til Tilst, når I kan tilbyde den sprogundervisning og meget mere sprog som valgfag.

Det ligger rigtig godt i tråd med jeres IB-profil og I har nogle dygtige samfundsfagsundervisere også.

Det kunne blive en fantastisk spændende studieretning.

Hvis I så også kunne finde en underviser, der kunne træde til på timebasis og undervise i kinesisk, så kan I ude i Tilst, tilbyde alle de sprogfag, som de andre gymnasier tilbyder til sammen og endda langt flere.

Det vil tage et par år at gøre linjen populær, men der må være fondsmidler og integrationsmidler, EU-midler mm man kan søge til det projekt, som det er at få Aarhus Gymnasium Tilst på fode igen, fordi det løfter en stor integrationsopgave.

Til sidst vil vi bare tilføje, at det ikke giver mening at flytte eleverne fra Tilst ind til Dollerupvej.

Idræt er et eksamensfag på STX og Dollerupvej har ingen idrætsfaciliteter. Derudover er der ikke andre STX-elever på Dollerupvej, så for at få et socialt fællesskab og ikke også udhule det sociale STX-miljø i Tilst for de to tilbageværende årgange med få elever, så er det naturligvis flytning af eleverne fra Dollerupvej til Tilst, som vi ser som eneste brugbare løsning.

På vegne af gruppen

Sissel Brandt