

Sager overgået fra Rådet for Fremtidens Kompetencer til udvalg for regional udvikling

1. Kapacitet på de almene gymnasier

På mødet i Rådet for Fremtidens Kompetencer den 26. september 2019, blev der under en temadrøftelse omkring kapacitet på de almene gymnasier besluttet, at følgende opmærksomhedspunkter skulle overdrages til regionsrådet i forhold til regionsrådets arbejde med kapacitetsplaner:

Det skal synliggøres, hvordan kvaliteten påvirkes, hvis et gymnasium kommer under tre spor. Danske Regioner og Danske Gymnasier har i deres fælles udspil ligeledes fokus på, at der skal være en minimuskapacitet på tre spor. Derudover påpegede rådet, at det er vigtigt, at eleven, og ikke institutionen, sættes i centrum, når der drøftes kapacitet. Dette betyder, at eleven har adgang til så bredt et studievalg som muligt. Endvidere blev det bemærket, at selvom regionen alene har lovmæssig hjemmel til at fastsætte kapaciteten på det almene gymnasium, skal der anlægges et helhedsorienteret perspektiv, når kapaciteten fastsættes. Det betyder, at der også skal ses på udbuddet og optagegrundlaget for henholdsvis de erhvervsgymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne, når der udarbejdes kapacitetsplaner, ligesom lokale forhold skal inddrages.

Opmærksomhedspunkterne blev en del af udvalg for regional udviklings drøftelse under punktet *Orientering om forberedelse af flerårige kapacitetsplaner* til deres møde den 9. oktober 2019.

2. Social Inklusion

På mødet i Rådet for Fremtidens Kompetencer den 26. september 2019, blev der præsenteret følgende tre policy-anbefalinger, som arbejdsgruppen nedsat af Rådet for Fremtidens Kompetencer havde udarbejdet under emnet social inklusion:

Anbefaling 1: Rammerne for den kommunale ungeindsats skal understøttes, så den bliver en succes for alle unge i regionen. Derudover er håndholdte indsatser afgørende for en vellykket inklusion af særlig udsatte unge og skal derfor prioriteres.

Anbefaling 2: Der skal gives mulighed for gennemførelse af særligt tilrettelagte forløb for hele klasser på ungdomsuddannelser, så de unge, der har behov for længere tid eller særlige hensyn for at gennemføre en uddannelse, kan få mulighed for det. Endvidere skal der ses på, om der kan udarbejdes mere hensigtsmæssige individuelle uddannelsesforløb.

Anbefaling 3: Det skal undersøges, i hvilket omfang det er muligt for offentlige myndigheder at indarbejde social inklusion i indkøbspolitikken.

Anbefalingerne blev præsenteret for regionsrådet under punktet *Orientering om anbefalinger fra Rådet for Fremtidens Kompetencer* på deres møde den 18. december 2019. Anbefalingerne blev taget til efterretning.

3. Den Midtjyske Strategi for Fremmedsprog

På mødet i Rådet for Fremtidens Kompetencer den 14. august 2020 blev det besluttet, at Det Regionale Sprogudvalg skulle udarbejde en midtjysk strategi for fremmedsprog. Strategien

blev efterfølgende sendt i skriftlig høring hos medlemmerne i Rådet for Fremtidens Kompetencer. Efterfølgende er Den Midtjyske Strategi blevet sendt til behandling i det politiske niveau, hvor den første gang skal behandles af udvalget for regional udvikling på deres møde den 30. november 2020.