



midt
regionmidtjylland

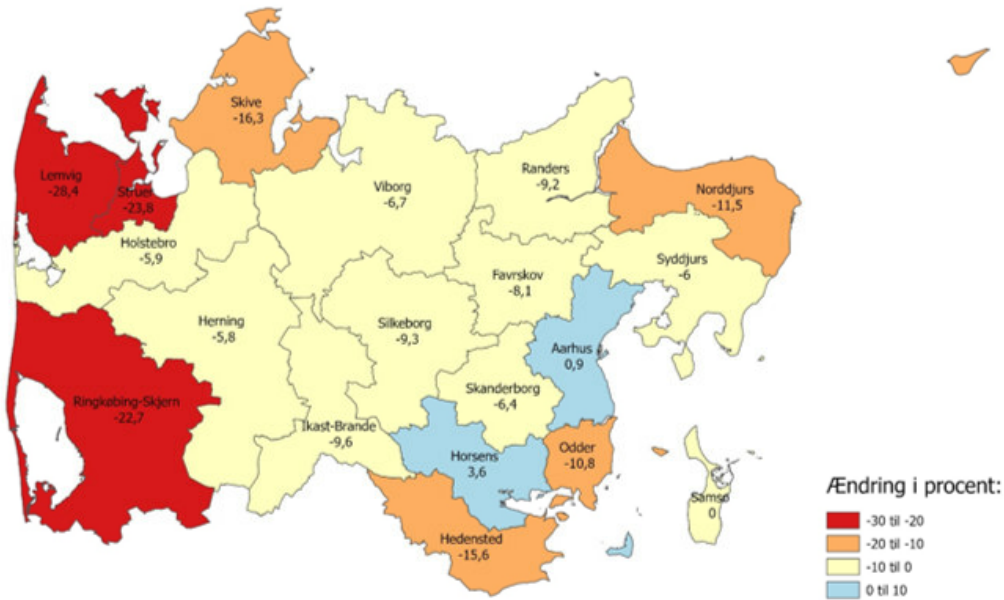
Uddannelsespolitik 2022-2025

Uddannelsespolitik - hovedtemaer

- 1. Adgang til gode uddannelser i hele regionen
- 2. Flere faglærte
- 3. Flere unge inkluderes i uddannelse eller beskæftigelse
- 4. Fokusområder indenfor kvalificeret arbejdskraft

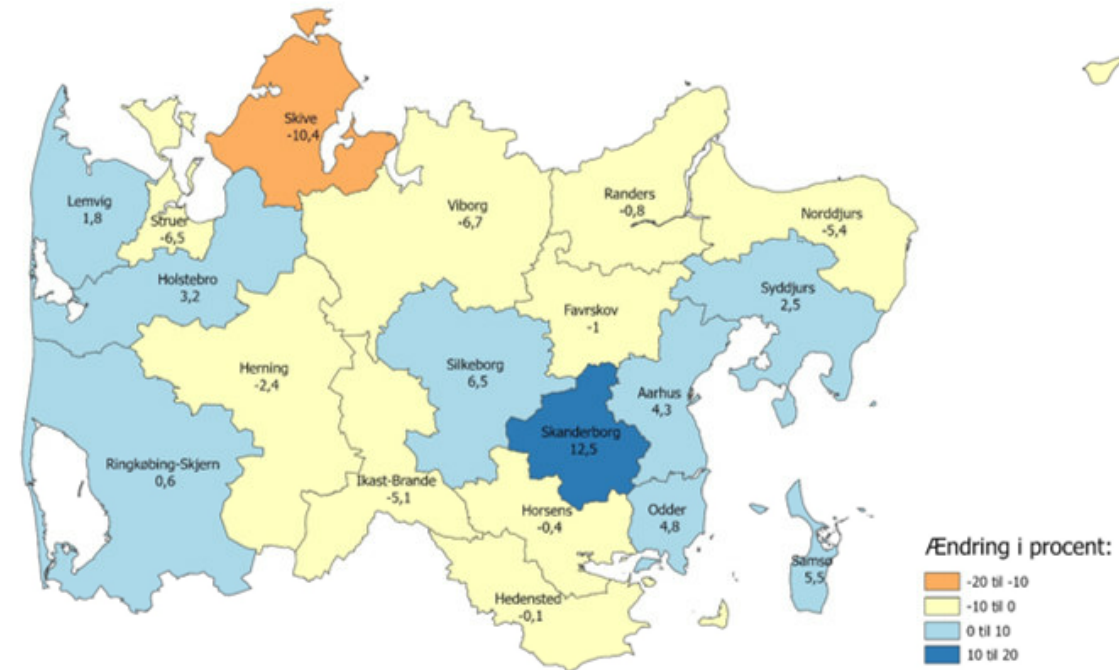
Status på uddannelsesområdet

Figur 2.1: Befolkningsfremskrivning år 2021-2030 for 16-19 årige



Kilde: Danmarks Statistik

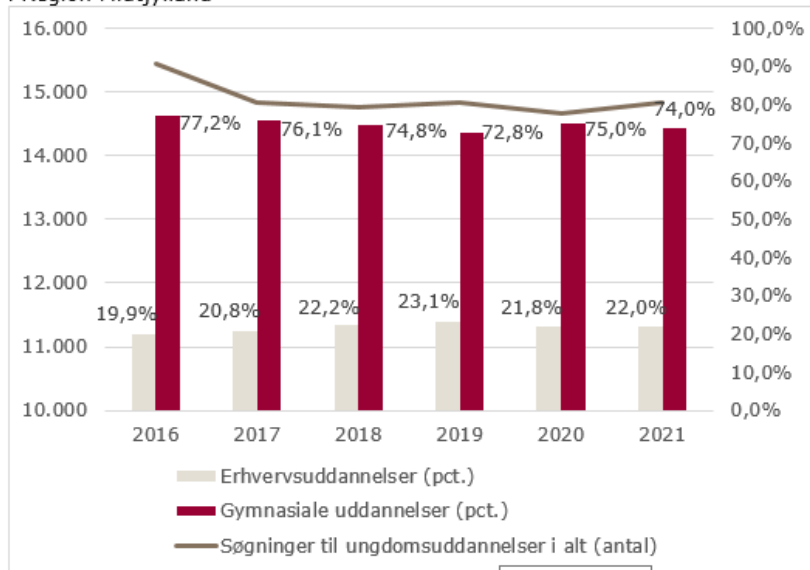
Figur 2.2: Befolkningsfremskrivning år 2030-2035 for 16-19 årige



Kilde: Danmarks Statistik

Status på uddannelsesområdet

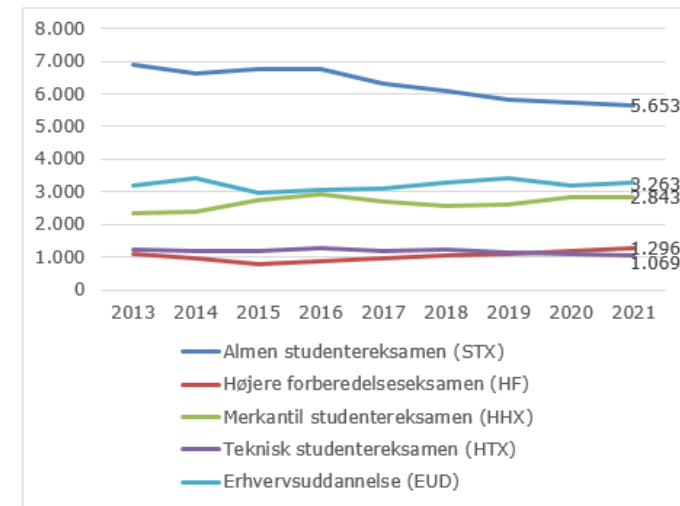
Figur 2.3. Samlet søgning til ungdomsuddannelser, søgning til EUD og gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland



Note: Søgetal på elever bopælsregion. De samlede søgninger til gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, forberedende grunduddannelser samt øvrige ungdomsuddannelser.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Figur 2.4: Udvikling i antal ansøgere til STX, HHX, HTX, HF og EUD i Region Midtjylland



Anm.: Data er opgjort på elever bopælsregion. Grafen viser antallet af 1. prioritets ansøgninger fra 9. og 10. klasses elever til de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Indsatser

- Indgå i samarbejde med Undervisningsministeriet om implementering af elevfordelingsaftalen og via stram kapacitetsstyring:
 - Opretholde udbud i udkantsområder – under hensyn til kritisk masse
 - Sikre en balanceret elevsammensætning på ungdomsuddannelserne
- Understøtte uddannelsessamarbejder, herunder campusdannelse, små fagudbud m.v.
- Understøtte faglig udvikling på ungdomsuddannelserne via uddannelsespuljen
- Understøtte gode transportmuligheder til ungdomsuddannelserne
- Understøtte god adgang til både ungdomsuddannelser og videregående uddannelser via stærke regionale partnerskaber, på tværs af uddannelseskæde og erhvervsliv
- Etablering af partnerskabsaftale i forbindelse med den nye gymnasieaftale – omfattende alle gymnasiale uddannelser

Lovhjemmel

Lov om institutioner for almene gymnasier og almen voksenuddannelse:

Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den stedlige placering af udbuddet i regionen og kapaciteten, med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud.

Regionsrådet kan yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og mere specialiserede studieretninger til ungdomsuddannelser – med henblik på at understøtte regionens udviklingsstrategi

Nyt lovgrundlag vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling – opdateres primo 2022.

Eksisterende indsatser

Regionsrådet sekretariatsbetjener fordelingsudvalgene på det almengymnasiale område.

Regionsrådet afgiver indstilling om kapacitetsfastsættelse på det gymnasiale område til undervisningsministeriet.

Regionsrådet behandler retlige klager vedrørende elevfordeling på det almengymnasiale område

Regionsrådet behandler klage over fordelingsudvalgenes afgørelsen om lokale elevfordelingsregler og kan fastsætte lokale fordelingsregler.

Understøtter udvikling på regionens ungdomsuddannelser via puljemidler fra uddannelsespuljen.

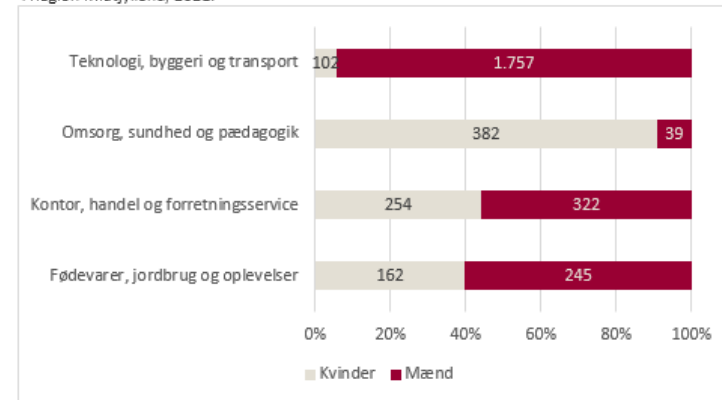
2. Flere faglærte

- Hvad vil vi:
 - Få flere til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse
 - Sikre adgang til attraktive erhvervsuddannelser – med stærke faglige og sociale uddannelsesmiljøer
 - Understøtte øget faglig stolthed for erhvervsuddannelserne

Politisk målsætning: Region Midtjylland vil styrke overgangene til erhvervsuddannelserne for både unge og voksne - og vil tage initiativ til udbygget samarbejde på tværs af kommuner, uddannelser og region.

- Udfordringer
 - Fremskrivninger viser, at vi kommer til at mangle op mod 30.000 faglærte i Region Midtjylland i 2030 (Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd)
 - Tilgangen til erhvervsuddannelserne er faldet markant over en længere årrække, især blandt de 18-24 årige, som udgør den største elevgruppe på erhvervsuddannelserne
 - Erhvervsuddannelserne er udfordret af stort frafald, og mangel på praktikpladser
 - Flere erhvervsuddannelser har udfordringer med elevsammensætningen

Andel ansøgninger fordelt på mænd og kvinder samt de fire indgange til erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland, 2021.



Note: Søgatal pba. ansøgers bopælsregion

Igangværende aftaler, elever i skolepraktik og praktikpladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Indgåede aftaler, i alt	43.889	42.363	45.169	43.856	48.029
Igangværende aftaler, i alt	67.304	65.031	66.876	69.564	73.432
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	7.414	6.629	5.264	4.958	5.350
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik	1.900	1.554	1.216	1.170	1.007

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Indsatser

- Sætte nyt fokus på målgruppe af unge voksne (18-24) og voksne elever (25+) på erhvervsuddannelserne
- Understøtte faglige og sociale stærke uddannelsesmiljøer
- Understøtte bedre vejledning og fokus på alle adgangsveje til erhvervsuddannelserne, herunder fokus på overgange mellem FGU og erhvervsuddannelserne, og øget samspil mellem de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne
- Understøtte et øget samarbejde på tværs af erhvervsuddannelserne
- Understøtte samarbejde mellem virksomheder og erhvervsuddannelserne

Lovhjemmel:

Lov om Erhvervsuddannelser:

Regionsrådet kan yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og mere specialiserede studieretninger til ungdomsuddannelser – med henblik på at understøtte regionens udviklingsstrategi

Lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelser:

Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen

Eksisterende indsatser

Socialfondsprojektet **EUD for alle**. Projektet skal øge kendskabet til erhvervsuddannelserne hos de elever, der skal vælge en erhvervsuddannelse.

Projekter finansieret af uddannelsespuljen vedrørende rekruttering og fastholdelse af elever på erhvervsuddannelserne

Informationskampagnen **Dit barns fremtid**. Her blev der produceret forskellige typer informationsmateriale, der skulle inspirere til gode samtaler om valg af ungdomsuddannelse.

Euroskills 2025. Region Midtjylland er med i konsortiet for Euroskills 2025, der afholdes i Herning.

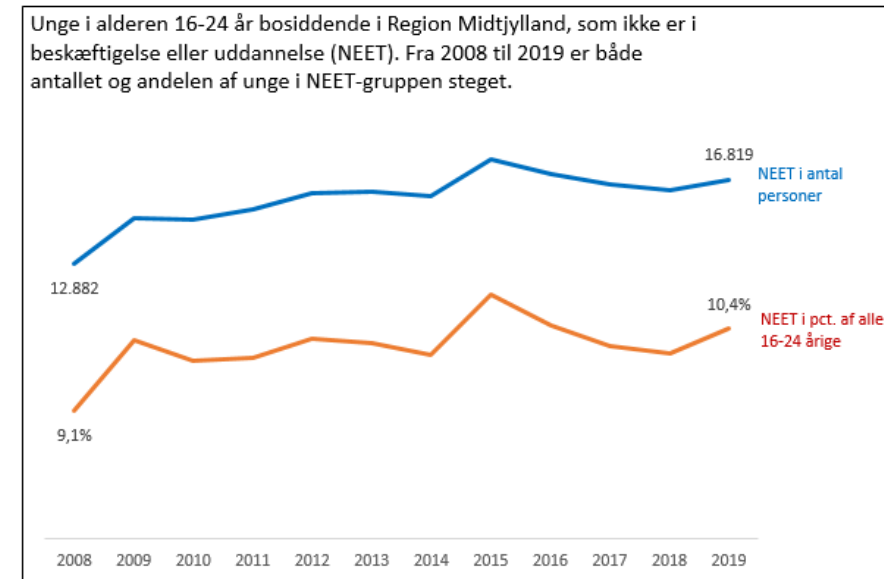
3. Flere unge inkluderes i uddannelse eller beskæftigelse

- Hvad vil vi:
 - Give alle unge gode muligheder for at komme i uddannelse eller job

Politisk målsætning: Region Midtjylland vil skabe bedre overgange til uddannelse eller job - og vil tage initiativ til et øget samarbejde på tværs af aktører på området, herunder kommuner, virksomheder, civilsamfundet og uddannelsesinstitutioner.

- Udfordringer
 - [Ca. 17.000 unge i Region Midtjylland er hverken i uddannelse eller beskæftigelse]*
 - Gruppen af unge, der står uden for uddannelse og beskæftigelse er meget forskelligartet – kræver derfor en differentieret indsats
 - 20% af de unge har ikke gennemført en ungdomsuddannelse når de er fyldt 25 år

* Tal opdateres



Kilde: Danmarks Statistik
OBS: Tabel opdateres

Indsatser

- Sikre bedre uddannelsesovergange ved
 - at understøtte nye samarbejdsstrukturer på tværs af uddannelser, kommuner, civilsamfundet, virksomheder og regionen (RU, Psykiatri & Social, Sundhed)
 - Invitere til et styrket samarbejde på tværs af den kommunale ungeindsats, Forberedende Grunduddannelse og ungdomsuddannelserne
 - Ansættelse af ungeguides/mentorer i samarbejde med uddannelser og kommuner

- Styrket vejledningsindsats – vi vil invitere til samarbejde mellem skoler, ungdomsuddannelser og kommuner om en styrket vejledningsindsats

- Understøtte et styrket samarbejde mellem uddannelsesmiljøer og erhvervsliv – fokus på jobmuligheder for de udsatte unge

- Understøtte øget fleksibilitet i uddannelserne og en differentieret indsats for den enkelte

Lovhjemmel

Lov om institutioner for FGU

Vi kan yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til bl.a. *efteruddannelse, information, udvikling af fag og valgfag, værkstedsfaciliteter og andre faciliteter, ordblindeundervisning og anden specialpædagogisk bistand, sommerferieaktivitet, ekskursioner, sundheds- og ernæringstiltag.*

Lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelser:

Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen.

Indstillingsret på Socialfonden

Eksisterende indsatser

Socialfondsprojektet **Ung i uddannelse**. Projektet har til formål at støtte psykisk sårbare unge i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Ungeindsats i samarbejde med RAR, KKR og RM. Parterne samarbejder om indsatser, der styrker unges vej mod job eller uddannelse.

Rådet for Fremtidens Kompetencer. Rådet består af repræsentanter for uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og offentlige organisationer. Rådet arbejder bredt med kompetencer på tværs af fag, brancher og sektorer.

4. Fokusområder indenfor kvalificeret arbejdskraft

- Hvad vil vi:
 - Sikre at borgernes kompetencer passer til efterspørgslen på arbejdsmarkedet
 - Sikre at borgerne har de rette kompetencer til den grønne omstilling
 - Sikre at flere lærer om og uddannes inden for STEM-fagene
 - Sikre, at de unge har adgang til et bredt udvalg af fremmedsprog i hele uddannelseskæden

Politisk målsætning: Region Midtjylland vil sætte fokus på at arbejdsstyrken opkvalificeres og at flere uddannes inden for STEM, bæredygtighed og fremmedsprog – og vil tage initiativ til udbygget samarbejde på tværs af kommuner, uddannelser og region.

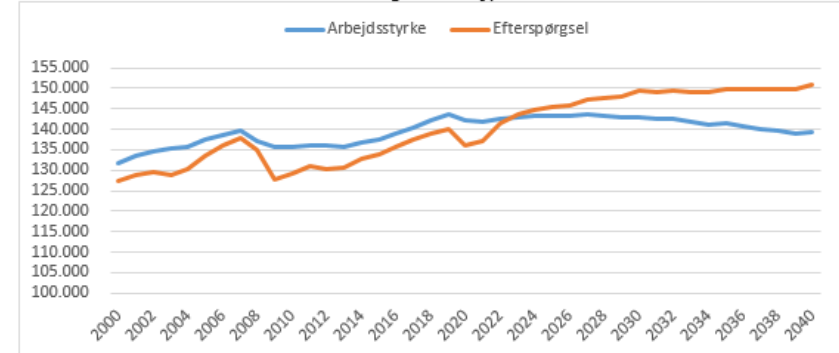
- Udfordringer
 - Udviklingen på arbejdsmarkedet kræver en løbende opkvalificering af arbejdsstyrken
 - En stor andel af arbejdsstyrken mangler basale kompetencer
 - Der er en stigende mangel på arbejdskraft med STEM-kompetencer
 - Uddannelseskæden indenfor fremmedsprog er udfordret og der kan blive mangel på sproglærere.

Andel af den danske befolkning mellem 16-65 år, som mangler basale læse-, regne- og IT-færdigheder

Læsefærdigheder	16,1 pct.
Regnefærdigheder	14,6 pct.
IT-færdigheder	28,4 pct.

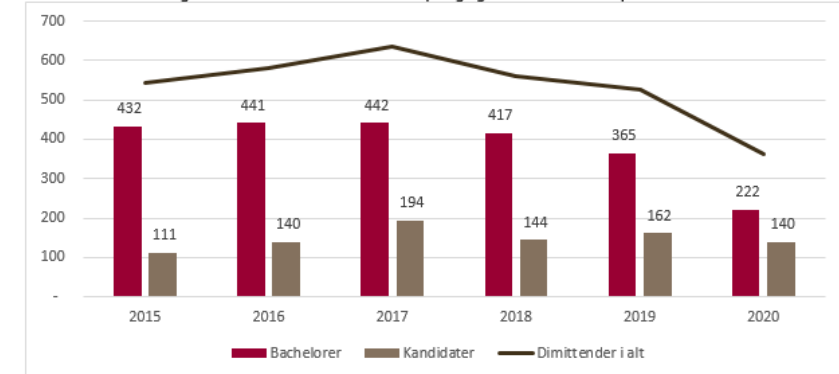
Kilde: OECD-undersøgelse; PIACC 2013

Personer med STEM-uddannelse i Region Midtjylland



Kilde: CRT Database/DST

Antal bachelor- og kandidatdimitterende fra sproglige uddannelser på Aarhus Universitet



Kilde: Aarhus Universitet, Universiteternes Statistiske Beredskab

Indsatser

- Etablere partnerskaber med henblik på at sikre opkvalificering af basale kompetencer – understøtte øget anvendelse af FVU, AVU og OBU
- Sikre borgere på kanten af arbejdsmarkedet fornyet tilknytning til arbejdsmarkedet (forudsætter annoncering fra Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse)
- Opkvalificering af arbejdsstyrken (forudsætter annoncering fra Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse)
- Udvikle det tværregionale partnerskab vedrørende bæredygtighed på ungdomsuddannelserne
- Videreudvikling af Den Midtjyske Teknologipagt
 - Fokus på øget samarbejde med virksomheder samt lokale, nationale og internationale aktører
 - Fokus på at øget mangfoldighed i STEM-fagene
- Implementering af Den Midtjyske Strategi for Fremmedsprog
 - Herunder samarbejde med kommuner og uddannelsesinstitutioner om lokale sprogstrategier og andre indsatser på sprogområdet
 - Fokus på at sikre sammenhæng i hele uddannelseskæden

Lovhjemmel

Lov om erhvervsfremme:

Regionerne kan ansøge og deltage i projekter om kvalificeret arbejdskraft under Den Europæiske Socialfond igangsat af Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse.

Lov om almene gymnasier og almen voksenuddannelse:

Regionsrådet skal i samarbejde med alle voksenuddannelsescentre i regionen koordinere indsatsen, herunder for så vidt angår den stedlige placering af udbuddet i regionen og kapaciteten, med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret voksenuddannelsesstilbud til alle.

Regionsrådet kan yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og mere specialiserede studieretninger til ungdomsuddannelser – med henblik på at understøtte regionens udviklingsstrategi.

Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for FVU

Voksenuddannelsescenteret koordinerer udbuddet af FVU inden for sit geografiske dækningsområde under hensyntagen til regionsrådets koordinerende funktion.

Eksisterende indsatser

Den Midtjyske Teknologipagt. Teknologipagten har til formål at få flere til at vælge, lære om og efteruddannes inden for tekniske, digitale og naturvidenskabelige uddannelser (STEM).

Den Midtjyske Strategi for Fremmedsprog. Strategien har til formål at få flere unge til at interessere sig for og vælge fremmedsprog.