



Dato 10-01-2022

Frederik Freund

frederik.freund@ru.rm.dk

1-30-76-37-17

Side 1

Den Midtjyske Teknologipagt – Handleplan 2022-2025

Den Midtjyske Teknologipagt blev vedtaget i 2018 med formålet om, at flere vælger, lærer om og efteruddannes inden for tekniske, digitale og naturvidenskabelige uddannelser (STEM). Regionen har siden etableringen af teknologipagten arbejdet med STEM inden for følgende skiftende temaer:

- STEM uddannede til de midtjyske styrkepositioner
- Bæredygtighed
- Kreativitet
- Sprog og dobbeltkompetencer
- Piger og STEM
- Teknologiambassadører
- Informatik på alle uddannelsesniveauer
- Kompetenceudvikling
- Iværksætteri

Der er siden den første udmøntning af teknologipagtspuljen i foråret 2018 blevet uddelt i alt 55 mio. kr. til 59 projekter. Øremærkningen til STEM-indsatser under Region Midtjyllands uddannelsespulje er udløbet med udgangen af 2023. Følgende handleplan er derfor blevet udarbejdet med henblik på at sætte en retning for regionens arbejde med STEM-området i de kommende år.

Handleplanen er blevet udarbejdet på baggrund af bidrag og anbefalinger fra Rådet for Fremtidens Kompetencer, som blev nedsat for bl.a. at monitorere fremdriften af Teknologipagten. Handleplanen fokuserer på fem områder:

1. Ambassadørindsatser og virksomhedssamarbejder
2. Tematikker i teknologipagten og prioritering af uddannelsesmidler
3. Internationale samarbejder
4. Søgning af fondsmidler
5. Bredt samarbejde med det kommunale og nationale niveau.

1. Ambassadørindsatser og virksomhedssamarbejder

Siemens Gamesa, Vestas og Grundfos blev som en del af den midtjyske teknologipagt udpeget som ambassadører. Intentionerne var gode, men virksomhedssamarbejdet og brugen af de tre ambassadører har endnu ikke nået sit fulde potentiale. Regionen vil

derfor frem mod 2025 arbejde for et tættere samarbejde med store midtjyske virksomheder i regionen, som efterspørger STEM-kompetencer. Det skal både udmønte sig i form af samarbejde om konkrete initiativer og projekter, inddragelse i drøftelser om, hvordan vi bedst arbejder med/samarbejder om STEM-dagsordenen, samt facilitering af kontakt mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner – eksempelvis ift. projekter under uddannelsespuljen.

Næste skridt

Regionen vil primo 2022 tage initiativ til et netværksmøde med en række af regionens store virksomheder (herunder de tre eksisterende ambassadører) samt interesseorganisationer (eksempelvis Engineer The Future) for at iværksætte samarbejdet. På mødet drøftes de mest væsentlige problemstillinger på området. Der afsøges desuden muligheder for nye samarbejder. Regionen vil ligeledes få mulighed for at trykprøve idéer og initiativer på STEM-området.

Frem mod 2025 vil regionen have afholdt mindst et årligt netværksmøde med relevante virksomheder. Derudover etableres – som en del af udmøntningen af uddannelsespuljen – mindst et årligt projekt, hvor uddannelsesinstitutionerne (som ansøgere) igangsætter aktiviteter og initiativer med ambassadørerne samt andre af regionens virksomheder.

2. Tematikker i Teknologipagten og prioritering af uddannelsesmidler

Der vil frem mod 2025 årligt udvælges 1-2 tematikker for at aktualisere indsatser og aktiviteter under Teknologipagten, der skal være fokus for uddannelsespuljen det pågældende år. Regionen vil søge inputs hos Rådet for Fremtidens Kompetencer, uddannelsesinstitutionerne, virksomhederne samt de unge i form af regionens projekt *Samfundsformene* med henblik på at sikre, at regionens fokus er tidssvarende og relevant.

Regionen har indstillingsret over 20 % af EU's socialfondsmidler i perioden 2021-2027. Der lægges derfor op til at skabe synergieffekter og en rød tråd, således at temaerne og prioriteringen af uddannelsespuljemidler i 2022 knyttes sammen med tematikkerne i socialfonden.

Næste skridt

Der vil i udmøntningen af uddannelsespuljen frem mod 2025 være fokus på gennemførelse af større projekter, der understøtter Den Midtjyske Teknologipagt og dets målsætninger. Her vil regionen have en aktiv rolle ift. at lave relevante udbud samt være aktiv i projektskabelsen f.eks. via workshops.

3. Internationale samarbejder

Problemstillingen vedrørende manglende STEM-kompetence er også til stede på internationalt niveau. Region Midtjylland er medlem af det europæiske STEM netværk - EU STEM Coalition -, men derudover er EU og det internationale niveau ikke til stede i den nuværende udgave af Teknologipagten.

EU Kommissionen har STEM-området som et prioriteret indsatsområde, hvorfor der er gode muligheder for nye samarbejder, søgning af midler samt deling af *best practices* med andre europæiske regioner og institutioner.

Næste skridt

Regionen vil frem mod 2025 afsøge mulighederne for at få styrket de internationale aktiviteter på STEM-området. Det kan både være ift. at søge projekter under Interreg eller Erasmus+ programmerne og at være opsøgende ift. at få skabt nye netværk og tættere samarbejder i EU-regi.

4. Søgning af fondsmidler

Der lægges op til en undersøgende indsats ift. at søge støtte hos private fonde med henblik på at indhente yderligere midler til arbejdet med STEM-området. Villum/Velux fonden, Poul Due Jensen fonden og Novo Nordisk fonden har alle fokus på de naturvidenskabelige og tekniske områder - herunder at få flere børn og unge til at beskæftige sig med disse. Disse temaer falder i tråd med teknologipagtens målsætninger, hvor en forøgelse af interessen for STEM blandt børn og unge er en topprioritet. Midlerne vil både kunne benyttes til at videreføre eksisterende projekter og til at initiere nye aktiviteter under de nye tematikker i teknologipagten.

Næste skridt

Regionen starter en dialog med relevante private fonde med henblik på at skabe samarbejder vedr. STEM-indsatsen på ungdomsuddannelserne.

5. Bredt samarbejde med det kommunale og nationale niveau

Det er essentielt med et fokus på hele uddannelseskæden for at opfylde teknologipagtens målsætninger. Interessen for fagområder bliver skabt i grundskolen, hvorfor det er afgørende, at der samarbejdes bredt om problemstillingen.

Der lægges i handleplanen frem mod 2025 op til et større fokus på de led i uddannelseskæden, som regionen ikke direkte selv har hjemmel til at arbejde med, hvorfor der skal søges samarbejder. Her man kan lade sig inspirere af regionens sprogstrategi, hvor der findes indsatser og policy-anbefalinger, som lægger op til samarbejde, dialog og fælles initiativer med både det kommunale og det nationale niveau.

Næste skridt

Regionen vil fortsætte – og udbygge – samarbejdet med det kommunale og nationale niveau, herunder Den Nationale Teknologipagt. Regionen vil bl.a. tage initiativ til møder med de enkelte kommuner og de lokale virksomheder for at finde løsninger og fælles initiativer på de problemstillinger, som går på tværs af uddannelseskæden. Møderne kan f.eks. finde sted i de kommunale uddannelsesråd, som findes i flere midtjyske kommuner. Ligeledes kan Rådet for Fremtidens Kompetencer benyttes som indgangsvinkel til at skabe dialog bl.a. ift. skabelsen af en EUD strategi.