

Høringssvar

vedr. Region Midtjyllands Uddannelsespolitik 2022-2025

Herning Kommune	1
Holstebro Kommune	2
Norddjurs Kommune.....	5
Ringkøbing-Skjern Kommune.....	7
Samsø Kommune.....	9
Struer Kommune	10
Syddjurs Kommune.....	11
Aarhus Kommune	12
Arbejdsmarkedskontoret Midt-Nord.....	14
VIA	15
Struer Stasgymnasium	17
Østjyske Erhvervsskoler.....	19

Att.:

Udvalget for Regional Udvikling

Erhverv og Uddannelse
Rådhuset, Torvet
7400 Herning
Tlf.: 9628 2828

www.herning.dk

Høringssvar ang. Region Midtjyllands uddannelsespolitik

Dato: 3. maj 2022

Vi har med stor interesse læst jeres oplæg til ny uddannelsespolitik for Region Midtjylland, og vi er glade for muligheden for at kommentere og komme med input til jeres nye politik.

Politikken er inddelt i fire hovedområder: 1) Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen, 2) Flere faglærte, 3) Flere unge skal inkluderes og fastholdes i uddannelse og beskæftigelse og 4) Fokusområder indenfor kvalificeret arbejdskraft.

Vi er meget enige i, at det må være de overordnede områder for den regionale uddannelsesindsats de kommende år, og vi vil gerne bidrage med nedenstående ønsker til det kommende uddannelsespolitiske arbejde.

I Herning Kommune er vi optaget af, at der bliver uddannet kvalificeret arbejdskraft til Midt- og Vestjylland, og vi har således over 60 erhvervs- og videregående uddannelser i kommunen. Vi deler således jeres ambition om, at flere unge i regionen får en uddannelse. I den forbindelse kunne vi ønske os et stærkt regionalt fokus på at styrke brobygningen fra regionens ungdomsuddannelser til de videregående uddannelser. Særligt med et markant fokus på brobygning til uddannelser, der ligger uden for de fire universitetsbyer, idet disse uddannelser også er attraktive for lokale unge, og attraktive for unge der ellers ikke ville vælge en længere uddannelse.

Ligeledes finder vi – med tanke på dette års nedsættelse af kapacitet på Herning Gymnasium – at fordeling af ansøgere til ungdomsuddannelserne skal ske i nær dialog med de berørte gymnasier og kommuner, som står for brobygningen ind til ungdomsuddannelserne.

Derudover bør man som region generelt have en stor opmærksomhed på uddannelsesmuligheder i den midtvestjyske del regionen, der på den ene side set har et blomstrende, innovativt og stærkt erhvervsliv med mange arbejdspladser, men på den anden side set er mere i fare for at blive affolket og ikke kunne tiltrække kvalificeret arbejdskraft.

Indledende i politikken understreger I, at den er blevet til i tæt samarbejde med kommunerne og aktører i uddannelsesfeltet, og I inviterer også med den nye uddannelsespolitik til et bredt samarbejde.

Det samarbejde indgår vi gerne i og ser frem til.

Med venlig hilsen

Jørgen Krogh
Direktør for By, Erhverv og Kultur

Region Midtjylland
Regional Udvikling
Att.: Bent Graversen,
fmd. for Udvalg for regional udvikling
Skottenborg 26, Postboks 21
8800 Viborg

Dato: 3. maj 2022
Sagsnummer: 54.00.00-K04-1-22
Henv. til: Steen Gram Hansen
Direkte tlf.: 9611 3716
Afdeling tlf.: 9615 3800
Steen.Gram.Hansen@holstebro.dk

Høring af Region Midtjyllands Uddannelsespolitik

Tak for muligheden for at kommentere på forslaget til Region Midtjyllands Uddannelsespolitik i 2022-2025.

Vi anerkender de centrale udfordringer, som fremhæves i den regionale uddannelsespolitik. Ungdomsårgangene bliver mindre, manglen på faglærte er tiltagende og antallet af unge, som står uden for uddannelse og arbejdsmarkedet er højt.

Der skal være adgang til gode uddannelser i hele regionen. Det omfatter hele forsyningskæden af ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og muligheder for efteruddannelse. Helt generelt er rekruttering af elever og studerende til uddannelserne afgørende for sikre tilstrækkelig kvalificeret arbejdskraft de kommende år. Flere unge skal gennemføre en uddannelse og livslang læring skal sikre arbejdsstyrkens fremtidige kompetencer til nye krav, som forudsættes af den grønne omstilling og teknologiske udvikling.

Vi bemærker, at:

- de regionale forskelle i befolkningsfremskrivningerne for de 16-18-årige varierer i de to tidsperioder (2021-2030 og 2030-2035). Den strategiske indsats for at sikre både kvalitet og bredde i regionens uddannelsesstilbud skal derfor være robust både på kort og lang sigt i den regionale uddannelsespolitik.
- der i forhold til de almene og fremmedsproglige kompetencer er behov for en styrkelse af indsatsen, herunder en styrkelse af mulighederne for at følge udviklingen kvantitativt.
- oplægget kunne inddrage nyere data vedr. unge, som hverken er i offentlig forsørgelse eller i uddannelse, og udviklingen i antal unge, som er på offentlig forsørgelse. Begge opgørelser peger på en positiv udvikling, som indikerer, at det hidtidige fokus er et godt udgangspunkt for de kommende års indsats.

Holstebro er en regional uddannelsesby med en bred vifte af uddannelser, der dækker flere geografiske områder i den vestlige del af regionen. Kommunen samarbejder med både uddannelsesinstitutioner, virksomheder og andre aktører om indsatser på uddannelses- og beskæftigelsesområdet. Det omfatter en lang række indsatser, og herunder fokus på udsatte unge, uddannelsesvejledning, brobygning mellem uddannelser, grøn omstilling, praksisnær uddannelse, flere faglærte og kvalificeret arbejdskraft mv.

Hvis vi skal lykkes, er der mange, som skal gøre noget sammen. Det gælder både for at sikre høj kvalitet i uddannelserne og gode praksis/jobmuligheder både undervejs og efter uddannelsen. Det kræver samarbejde om en regional uddannelsesdækning, hvor udbuddet af relevante uddannelser komplementerer hinanden og modvirker en indbyrdes uhensigtsmæssig konkurrence mellem uddannelsesinstitutioner og andre aktører på området.

Der er brug for fælles løsninger, og vi indgår gerne i dialog og brede partnerskaber om relevante indsatser med vores indsigt og muligheder for lokale svar i den regionale uddannelsespolitik.

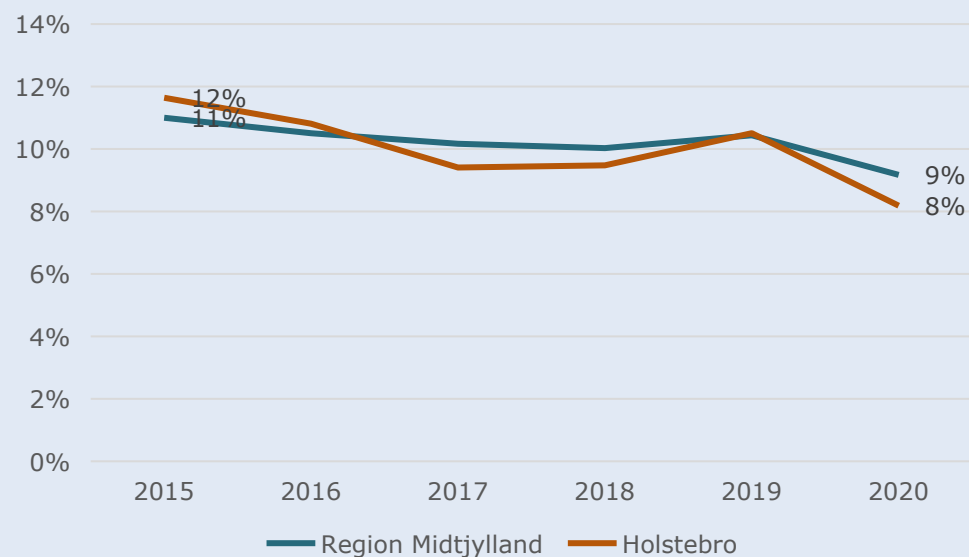
Med venlig hilsen

Torben Gudiksen

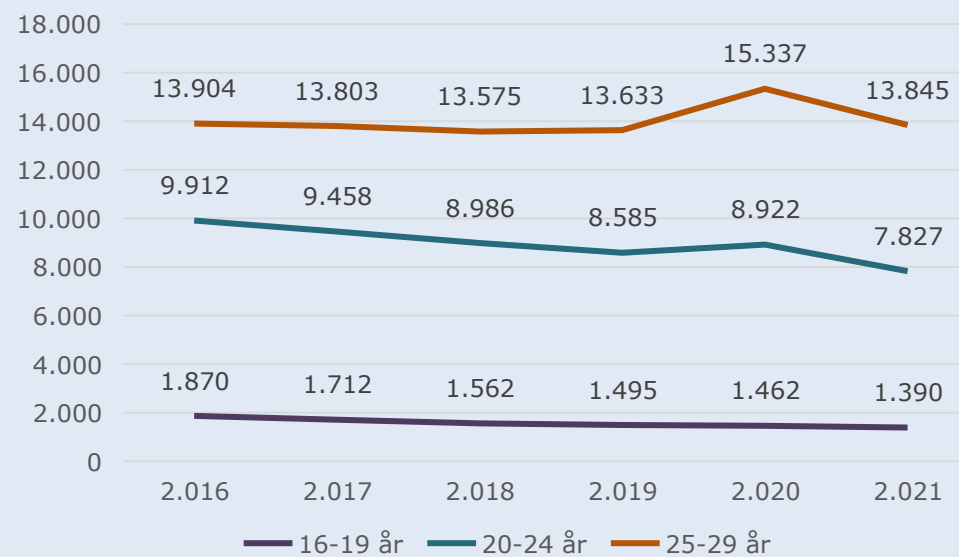
Formand for Erhvervs- og Turismeudvalget

Nøgletal vedr. unge.

Andel 16-24 årige uden uddannelse eller job (NEET)



16-29 årige på offentlig forsørgelse. Holstebro.



Regionshuset i Viborg
Regional udvikling
Att. Ruth Irene Strøm

Sendt til SKU@ru.rm.dk

Afdeling: Fællessekretariatet
Dato: 6. maj 2022
Reference: Eva Alvin
E-mail: eva@norddjurs.dk
Journalnr.: 22/4904

Høringssvar fra Norddjurs Kommune

Høring af Uddannelsespolitik for Region Midtjylland 2022-2025

Norddjurs Kommune har 21. april 2022 modtaget forslag til Region Midtjyllands Uddannelsespolitik 2022-2025 i høring. Norddjurs Kommune takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Norddjurs Kommune vil gerne kvittere for, at uddannelsespolitikken indeholder en målsætning om, at der på trods af faldende ungdomsårgange fortsat skal være et varieret og bæredygtigt uddannelsesudbud i hele regionen. For at sikre at flest muligt kommer i gang med en ungdomsuddannelse er det afgørende, at der også i mindre kommuner som Norddjurs er et bredt udvalg af ungdomsuddannelser. Det er afgørende for at sikre, at unge kan leve det gode liv i hele regionen.

Udover at sikre et bredt udbud af uddannelsesmuligheder i regionen er det også vigtigt at sikre uddannelsesmuligheder for unge med mentale udfordringer og psykisk sårbare unge. Generelt er der et behov for, at hele uddannelsesområdet har fokus på, at mængden af unge med mentale udfordringer stiger. Området kunne med fordel lære af de specialpædagogiske tilgange, som både kan understøtte den enkeltes læring og det generelle læringsmiljø.

Norddjurs kommune bifalder også, at regionen vil understøtte initiativer og indsatser, som skal hjælpe med at sikre, at psykisk sårbare unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse. Norddjurs kommune er en af de 8 kommuner, som deltager i projekt "Ung i Uddannelse" og kan bekræfte de gode erfaringer og resultater. Det skal bemærkes, at de gode erfaringer med fordel også kunne understøtte overgangen til FGU, da der er en gruppe af sårbare unge, som har udfordringer med at påbegynde FGU.

I forlængelse af ovenstående understreger Norddjurs Kommune vigtigheden af at understøtte gode transportmuligheder til uddannelsesinstitutionerne. I et område som Djursland er dette af afgørende betydning for, at de unge både påbegynder og fuldfører en ungdomsuddannelse.

Norddjurs Kommune bifalder ligeledes målsætningen om, at flere skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse. Også i Norddjurs Kommune mangler virksomhederne aktuelt faglært arbejdskraft, så der er behov for synliggørelse af erhvervsuddannelserne og fokus på jobmulighederne indenfor de faglærte områder.



Udover et fokus på at sikre virksomhederne faglært arbejdskraft bør der også være et særligt fokus på velfærdsuddannelser, da der nu og fremadrettet er en markant mangel på arbejdskraft på social- og sundhedsområdet. Det område kunne fortjene en særlig indsats og fokus.

Norrdjurs Kommune bakker også op om, at alle unge får en uddannelse eller et job. Vi har en tro på, at øget samarbejde på tværs af aktører på området vil bidrage til, at flere unge kan hjælpes i gang med enten uddannelse eller arbejde.

Norrdjurs Kommune
Venlig hilsen

Karoline Bergkvist Søgaard
Formand for Arbejdsmarkedsudvalget

Thomas Olesen
Chef for Ungeindsatsen og UU

Returadresse:

Viden og Strategi, Ekstern Udvikling
Ved Fjorden 6, 6950 RingkøbingSagsbehandler
Sara Jørgensen
Direkte telefon
22 56 36 49
E-post
sara.joergensen@rksk.dk
Dato
5. maj 2022
Sagsnummer
22-010709

Høringssvar - Uddannelsespolitik for Region Midtjylland 2022-2025

Ringkøbing-Skjern Kommune takker for muligheden for at afgive høringssvar til Regionens Uddannelsespolitik.

Som kommune genkender vi de udfordringer, uddannelsespolitikken peger på, og vi bakker op om de foreslåede strategiske løsninger.

Vi har følgende ønsker til udvidelse af politikens indsatsområder:

"Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen"

Under dette punkt i politikken nævnes indsatser som at sikre bred geografisk uddannelsesdækning og understøtte adgang til videregående uddannelser i hele regionen. Her mener vi, at indsatsen med fordel kan udbygges og konkretiseres i form af at udvikle nye fleksible uddannelsesmodeller, fx med brug af online og hybrid adgang til uddannelse, som en måde at sikre en bedre adgang til uddannelse.

Vi tror på, at et større indblik i de uddannelser, arbejdspladser og karrieremuligheder, regionen rummer, vil betyde at flere vil vælge deres uddannelse og fremtidige arbejde her. I dag er det meget forskelligt, hvordan brobygningsindsatsen tager sig ud. Derfor har vi et ønske om at kunne arbejde mere samlet og målrettet med brobygning fra de gymnasiale ungdomsuddannelser over mod erhvervs- og videregående uddannelser og videre mod arbejdsmarkedet. Vi ser især et behov for mere systematisk at præsentere de uddannelsesmuligheder, som ligger udenfor Århus, da de ofte er mindre kendt – også for at sikre, at de pladser der etableres som følge af regeringens plan for udflytning af uddannelser, faktisk bliver søgt.

"Flere unge inkluderes og fastholdes i uddannelse og beskæftigelse"

Under dette punkt ser vi et generelt behov for at støtte unge i overgangene i uddannelsessystemet. Udover overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ser vi også, at der er behov for at støtte overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse.

I Ringkøbing-Skjern Kommune har vi fokus på erhvervsuddannelse som mulig uddannelsesvej for unge med en gymnasial uddannelse. Dette ser vi bl.a. som en mulighed for at opnå flere faglærte men også for at sænke antallet af ufaglærte studenter. Regionens uddannelsespolitik kunne med fordel indeholde en eller flere indsatser, som har fokus på at synliggøre erhvervsuddannelse som en attraktiv uddannelsesvej for studenter.

"Fokusområder indenfor kvalificeret arbejdskraft"



I politikken nævnes indsatsen omkring efteruddannelse. Der er behov for at udvikle modeller, som smidiggør adgang til efter- videreuddannelse. Igen ser vi perspektiver i en kombination af online og fysisk undervisning, som muliggør efteruddannelse, mens man er på arbejdspladsen.

Generelt tænker vi, at der er behov for at arbejde med modeller som knytter uddannelse og arbejdsmarked/arbejdsliv tættere sammen. De nye tanker om "uddannelseskollegier" og nye former for lokale bo- og studiemiljøer kunne være ét bud på et tiltag, som flere kommuner via regionen med fordel kunne arbejde sammen om at udvikle i fællesskab med universitet og virksomheder.

Venlig hilsen

Lise Juhl Hansen
Fmd. Videnrådet
Ringkøbing-Skjern Kommune

Britta Madsen

Fra: Niels Brandbyge <aunibr@samsøe.dk>
Sendt: 4. maj 2022 08:18
Til: RU Sundhedsinnovation Kultur og Uddannelse (Afdelingspostkasse)
Cc: Dorthe Lykke Jensen
Emne: Høringssvar - Region Midtjyllands Uddannelsespolitik

Journaliseret: X
JournaliseretInfo: 04-05-2022 09:10:15|ONERM\brimad
SkalJournaliseres: 0

Til rette modtager, hermed Samsø Kommunes høringssvar til Region Midtjyllands uddannelsespolitik:

"Samsø Kommune finder de politiske målsætninger i planen relevante, og støtter regionens fokus på at sikre borgernes mulighed for at leve det gode liv i hele regionen, samt sikre uddannelsesstilbud på tværs."

Med venlig hilsen

Niels Brandbyge
Akademisk stabsmedarbejder SSB

Forvaltningen for Social, Sundhed og Beskæftigelse
Søtofte 10
DK-8305 Samsø

Mobil: +45 2520 8821
Hovednr.: +45 8792 2200
Web: samsøe.dk



SAMSØ KOMMUNE
- vi gør det sammen



UN CLIMATE
CHANGE
CONFERENCE
COP21

SAMSØ KOMMUNE
RENEWABLE ENERGY ISLAND
CLIMATE LEADER AWARD 2021

Samsø Kommunes behandling af dine personoplysninger: Samsø Kommune er dataansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi har modtaget om dig. Hvis du ønsker yderligere oplysninger om behandlingen af dine personoplysninger eller dine rettigheder, kan du benytte følgende link: samsøe.dk/privatliv

Region Midtjylland
Sku@ru.rm.dk

Høringssvar til Region Midtjyllands uddannelsespolitik

Vi kan kun være enige i Region Midtjyllands uddannelsespolitik.

Vi oplever at strategien er meget overordnet, og vi kunne ønske os en mere handlingsorienteret strategi. Vi har i kommunerne i vest klyngen gode erfaringer med at samarbejde, eksempelvis har vi udarbejdet en fælles kvalitetsaftale for social og sundhedselevers praktik, en aftale der er meget handlingsorienteret.

Med venlig hilsen



Tina Holmgaard
Centerchef

DATO
05-05-2022

JOURNALNUMMER
54.00.00-K04-1-22

VELFÆRDSHUSET
SUNDHED OG OMSORG
UDVIKLING & ADMINISTRATION
PETER BANGS VEJ 15
7600 STRUER

E: sundhed-omsorg@struer.dk

Fra: Helle Wind Poulsen [hwpo@syddjurs.dk]
Til: RU Sundhedsinnovation Kultur og Uddannelse (Afdelingspostkasse) [SKU@ru.rm.dk]
Sendt dato: 02-05-2022 15:01
Modtaget Dato: 02-05-2022 15:01
Vedrørende: VS: Region Midtjyllands Uddannelsespolitik i høring
Vedhæftninger: image001_707.gif

Kære Britta

Efter aftale videresendes her høringssvar fra Syddjurs Kommune.

Syddjurs Kommune støtter op om målsætningerne og de beskrevne indsatser i Region Midtjyllands Uddannelsespolitik 2022-2025. Målsætningerne flugter med de politiske ambitioner i Syddjurs Kommune herunder Byrådets ambition om, at alle unge skal i uddannelse eller job samt det strategiske mål om, at flere unge skal tage en erhvervsuddannelse. Ligesom der er i Syddjurs Kommune også er fokus på at sikre kvalificeret arbejdskraft blandt andet igennem vejledning, som giver de unge en viden om arbejdsmarkedets muligheder og efterspørgsel. Syddjurs Kommune er enige i, at arbejdet mod at indfri målsætningerne kræver et styrket samarbejde mellem alle aktører på området, herunder blandt andet erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner. Endelig bakker Syddjurs Kommune op om ambitionen om adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen.

Venlig hilsen

Helle Wind Poulsen
Udviklingskonsulent
Syddjurs Kommune, Ledelsessekretariatet

Direkte +4587536553
Mobil 29326167
hwpo@syddjurs.dk

Fra: RU Sundhedsinnovation Kultur og Uddannelse (Afdelingspostkasse) <SKU@ru.rm.dk>
Til: Kommuner <kommuner@rm.dk>
Emne: Region Midtjyllands Uddannelsespolitik i høring

Hermed fremsendes Region Midtjyllands Uddannelsespolitik i høring. Fristen for høringen er den 5. maj 2022.

Med venlig hilsen

Britta Madsen
Sekretær

Mobil +45 2335 3893
britta.madsen@ru.rm.dk
Regional Udvikling • Region Midtjylland
Skottenborg 26 • DK-8800 Viborg

midt
regionmidtjylland
www.rm.dk

Bent Graversen
Formand for Udvalg for regional udvikling
Region Midtjylland

Høringssvar til Region Midtjyllands Uddannelsespolitik

Kære Bent Graversen

Aarhus Kommune har modtaget Region Midtjyllands Uddannelsespolitik 2022-2025 og takker for muligheden for at afgive høringssvar til den fremlagte politik.

Generelt er Aarhus Kommune positiv over for de indsatser, der beskrives i uddannelsespolitikken. Der er tale om gode og relevante indsatser. Det vurderes dog, at det generelt er vanskeligt at komme med mere indgående bemærkninger til de beskrevne indsatser før disse konkretiseres yderligere.

På den baggrund har Aarhus Kommune således foreløbigt følgende bemærkninger til det fremlagte forslag:

Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen

Aarhus Kommune har i forvejen et veletableret, varieret og bæredygtigt uddannelsesudbud, og er fortaler for, at dette også vil være tilfældet for hele regionen - til fordel for de unge.

Understøttelse af gode transportmuligheder til uddannelsesinstitutionerne vurderes tillige at være af betydning ift. minimering af frafald – dette både for Aarhus men i særdeleshed for yderkommuner med lavere uddannelsesudbud. Der arbejdes tillige på Campusdannelse ift. EUD-området i Aarhus, som vurderes at ville have positiv indflydelse på de unges uddannelsesvalg.

Flere faglærte

Aarhus Kommune bifalder fokus på at få flere unge til at tage en erhvervsuddannelse.

Aarhus Kommune arbejder målrettet på at sikre, at flere unge i fremtiden vælger at blive faglærte. Som et element heri, har Aarhus Byråd bl.a. besluttet, at alle elever i udskolingen gives obligatorisk tilbud om erhvervspraktik og har etableret en erhvervsplaymakerfunktion, som i et tæt samarbejde mellem skoler og virksomheder arbejder med at skabe det gode 'match' mellem de aarhusianske virksomheder og folkeskoler.

Flere unge skal inkluderes og fastholdes i uddannelse og beskæftigelse

Aarhus Kommune er enig i, at fastholdelse af unge i uddannelse og beskæftigelse er et vigtigt fokusområde. Fokus på fastholdelse af elever kan med fordel tænkes direkte ind i regionens strategiske samarbejde med uddannelsesinstitutionerne.

SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Aarhus Kommune

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte e-mail:
www.aarhus.dk/msb

Sag: 22/035792-2

Det er kommunens erfaring, at det er og har været vanskeligt for mange kommuner at etablere introduktionskurser og brobygning til specialklasse-/specialskoleelever i fornødent omfang og med den fornødne kvalitet.

Aarhus Kommune arbejder i øjeblikket med at sikre specialbrobygning til målgruppen, da tillige skal understøtte bedre inkludering og fastholdelse.

Fokusområder indenfor kvalificeret arbejdskraft

Aarhus Kommune har følgende forslag til yderligere indsatsområder:

- 1) Digitalisering: Arbejdsmarkedet efterspørger i stigende grad digitale kompetencer. Tilegnelse heraf bør fremadrettet som udgangspunkt være en integreret del af alle uddannelser. Et øget fokus på digitale kompetencer bredt på uddannelser kunne med fordel være et indsatsområde under sikringen af kvalificeret arbejdskraft i regionens uddannelsespolitik.
- 2) Velfærdsområdet: Der mangler arbejdskraft på velfærdsområderne; læger, sygeplejersker, jordemødre, SOSU-assistenten, lærere, pædagoger m.fl. der bør iværksættes yderligere indsatser der understøtter at flere vælger uddannelser inden for velfærdsområderne.
- 3) Øget fokus på at tænke overgangen fra uddannelse til beskæftigelse mere ind på uddannelserne. Der eksisterer en udbuds-/efterspørgselsproblematik mellem uddannelse og arbejdsmarked. Problematikken er særlig synlig omkring mellemlange og kortere videregående uddannelser inden for områder som kunst, design, innovation m.fl. Uddannelsesinstitutionerne har en vigtig opgave med at klæde de studerende på til arbejdsmarkedet. Inkorporering af dette kunne være et uddannelsespolitisk indsatsområde. Uddannelser burde fra dag ét have fokus på, hvordan læringsmålene på uddannelsen kan oversættes til kompetencer i beskæftigelsesøjemed.
- 4) Øget fleksibilitet i efteruddannelse. Uddannelsespolitikken har fokus på at skabe lettere adgang til efteruddannelse. Der bør dog også rettes fokus på øget fleksibilitet/rummelighed i efteruddannelse, bl.a. med mulighed for efteruddannelse på deltid, bl.a. til gavn for de grupper, som har sværere ved at gennemføre uddannelser.

Med venlig hilsen

Anders Winnerskjold
Rådmand



Til udvalget for Regional Udvikling, Region Midtjylland

Arbejdsmarkedskontor
Midt-Nord

Nybrogade 16, 1.s.
9000 Aalborg
Tlf: 7222 3600

E-mail: amkmidt-nord@star.dk

Dato: 5. Maj 2022

Svar på høring om Region Midtjyllands uddannelsespolitik

Tak for opfordringen til Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord til at bidrage med eventuelle kommentarer til Region Midtjyllands uddannelsespolitik forud for den politiske behandling i juni.

Først vil vi gerne kvittere for, at Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord undervejs har været inviteret ind til at give input og til at drøfte elementerne i uddannelsespolitikken. Vi arbejder for at understøtte de politiske intentioner i beskæftigelsesindsatsen og helt overordnet for at understøtte et dynamisk og bæredygtigt arbejdsmarked med flest mulige i job og ligestilling i samfundet.

Vi vil i den forbindelse rose jer for, at uddannelsespolitikken har et bredt perspektiv og forholder sig til både unges og voksnes uddannelsesmuligheder og arbejdsmarkedets behov. Vi hæfter os navnlig ved, at uddannelsespolitikken fokuserer på:

- Flere unge skal inkluderes og fastholdes i uddannelse og beskæftigelse. Vi er optaget af denne dagsorden, og de regionale arbejdsmarkedsråd i Øst- og Vestjylland har sammen med os peget på nye veje til arbejdsmarkedet for unge, der ikke umiddelbart kommer i uddannelse eller job. For nogle unge kan den virksomme trædesten være job i en engageret virksomhed. Vi ser et stort potentiale i at udvikle dette spor og ser frem til at fortsætte samarbejdet med Region Midtjylland og KKR om denne vigtige opgave. Det har for os stor betydning, at sådanne indsatser bygger på viden og evidens. Specielt i ungeindsatsen er der i STAR gennemført flere kontrollerede forsøg, som vi trækker på i vores tilgang.
- Fokusområder inden for kvalificeret arbejdskraft. Uddannelsespolitikken ser ind i perioden 2022-25, hvor knaphed på kvalificeret arbejdskraft vil være en stående udfordring for virksomhederne. De må i den situation satse på at udvikle den arbejdsstyrke, de allerede har. Her er voksen- og efteruddannelse et vigtigt redskab. Vi stiller os gerne til rådighed med de erfaringer, vi har gjort med JobVEU-modellen og med at realisere udvikling af kompetencer hos beskæftigede og ledige på alle niveauer og funderet på konkret efterspørgsel i virksomheder.

Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord ser frem til at samarbejde om de muligheder og initiativer, der vil ligge i forlængelse af den nye uddannelsespolitik.

Med venlig hilsen

Anders D. Stryhn
Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord

Til Region Midtjylland,
Udvalg for Region Udvikling

Høringssvar vedr. Region Midtjyllands Uddannelsespolitik

VIA University College takker for muligheden for at bidrage til høringen om Region Midtjyllands Uddannelsespolitik.

Vi vil indledningsvist kvittere for den involverende proces forud for høringen, herunder at Regionen involverer målgruppen selv i politikudviklingen.

VIA bakker helt overordnet op om de strategiske prioriteringer i Uddannelsespolitikken, som adresserer nogle meget væsentlige problemstillinger.

VIA oplever at have et tæt samarbejde med Regionen, og vil også gerne deltage i partnerskaber, som måtte udspringe af Uddannelsespolitikken. Det kan være sig om eksempelvis uddannelsesdækning, overgange mellem uddannelser eller til job, STEM-uddannelser, fremmedsprog og om øget anvendelse af efter- og videreuddannelse. VIA indgår allerede i et tæt og formelt samarbejde med alle HF/VUC-institutioner i regionen, og arbejder aktuelt for et øget samarbejde med gymnasierne.

Når Uddannelsespolitikken skal føres ud i livet, vil VIA opfordre til, at følgende konkrete initiativer indgår i arbejdet:

- Et strategisk partnerskab om velfærdsprofessionerne; partnerskab mellem Regionen, kommunerne og VIA ift. at sikre rekruttering til velfærdsuddannelserne (små som store), at sikre kvaliteten på uddannelserne, at sikre (viden om) gode karrieremuligheder inden for velfærdsprofessionerne og at sikre gode overgange til arbejdslivet samt efteruddannelsesmuligheder målrettet professionerne.

Maiken Kjær Milthers
Specialkonsulent

Stab, strategi og politisk analyse
Campus Aarhus N
Hedeager 2 Adm.bygning
8200 Aarhus N

E: MAKM@via.dk
T: +4587551009
www.via.dk

Dato: 2. maj 2022
J.nr.: A22-69217
Ref.: MAKM

1/2

- Udvikling af nye uddannelsesformater, hvor vi bedre udnytter vekselvirkning mellem undervisning på campus, undervisning online og undervisning / praktik på virksomheder (det vi normalt omtaler som hybriduddannelser). VIA arbejder eksempelvis tæt sammen med Ringkøbing-Skjern Kommune om kommunens nye studiecenter. Her kan studerende have deres daglige gang og sociale studieliv, mens de studerer på en hybrid- eller net-uddannelse. Regionen kan med fordel indgå i den type samarbejde med henblik på at skabe de rette strukturelle og politiske rammer for nye uddannelsesformater.
- Partnerskab om kompetenceudvikling ind i nye jobfunktioner; samarbejde mellem Regionen, VIA og beskæftigelsessystemet om brug af efter- og videreuddannelse som et værktøj til at udvide den kvalificerede arbejdsstyrke, understøtte sporskifte og sikre bedre adgang til job og uddannelse for alle, uanset uddannelsesniveau eller øvrige forudsætninger. VIA har gode erfaringer med Realkompetencevurderinger og har særligt fokus på anerkendelse af kompetencer, der er hentet uden for uddannelsessystemet. VIA byder sig gerne til i denne sammenhæng.

Med venlig hilsen

Prorektor Gitte Sommer Harrits og Vicedirektør for Efter- og videreuddannelse Susanne Søndergaard Hansen

Høringssvar på regionens uddannelsespolitik

Struer Statsgymnasium bestyrelse afgiver hermed høringssvar på Region Midtjyllands uddannelsespolitik tilsendt skolen pr. mail 21.04.22 og med høringsfrist 5.5.22.

Struer Statsgymnasiums bestyrelse bemærker med stor tilfredshed, at uddannelsespolitikken fokuserer på fire områder:

1. Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen
2. Flere faglærte
3. Flere unge inkluderes og fastholdes i uddannelse og beskæftigelse
4. Fokusområder indenfor kvalificeret arbejdskraft

Sagt i al beskedenhed mener Struer Statsgymnasium at vi står godt rustet til at spille en aktiv rolle i realiseringen af politikken områder. Vi er et ungdomsuddannelseshus beliggende i udkantsområde og derfor essentiel for opretholdelsen af det brede ungdomsuddannelsesudbud på det almengymnasiale, det erhvervsgymnasiale område og erhvervsuddannelsesområdet. Med GF1 og GF2 udbud og stærke samarbejder med hovedforløb fungerer vi som trædesten for de unge i Struer og omegn ind i erhvervsuddannelserne. I samarbejde med kommunen har vi fra dette skoleår etableret et særligt e-10 tilbud i vores 10.klasse med fokus på at få flere ind på EUD og at give de unge et skræddersyet praksisorienteret 10.klassestilbud. Vi har tidligere haft Jobcenteret beliggende på matriklen som det nuværende UU-center, og vi har derfor fokus på det gode samarbejde med eksterne parter om at fastholde de unge i uddannelse og at trække flere unge ind, som er på kanten af uddannelse. Endelig deltager vi løbende i projekter vedr. STEM-kompetencerne (Lyd-KIT, STEM på Industrien), ligesom vi har relativt nyetableret HTX-udbud. Kort sagt ser vi frem til i samarbejde med Regionens at fastholde og styrke de igangværende indsatser.

Et område har dog haft bestyrelsens fokus lige nu i særdeleshed og i en længere årrække i almindelighed – den faldende demografi. Lokalt har vi indrettet et unikt ungdomsuddannelseshus, hvor vi har organiseret os således at vi kan udbyde flest mulige udbud for det statslige tilskud til gavn for de unge.

Den demografiske fremskrivning som også fremgår af Regionens Uddannelsespolitik taler dog det tydelige sprog, at vore udbud og vores model bliver udfordret. Regionens beregnede i efteråret 2021, hvor mange STX-ansøgere, der ville være i Struer Kommune i de kommende år frem til 2030, og der viser tallene, at behovet for et lokalt STX-udbud findes – også i 2030, men at det er væsentligt, at endnu flere unge mennesker vælger deres lokale udbud i stedet for at søge mod den større naboskole.

Vi udgør en vigtig brik i den geografiske dækning af det nordvestjyske hjørne. Med det brede udbud sikrer vi at de unge vælger den uddannelse der passer til dem og ikke bare foretager et socialt betinget automatvalg, og her spiller tilstedeværelsen af HHX, HTX, EUD og EUX sammen med STX den afgørende rolle. Vi ligger tæt på banegården og derfor kan vi sikre et relativt stort oplandsområde – i

særdeleshed mod nord – et godt ungdomsliv, hvor de unge ikke skal bruge mere end 60 minutter på at transportere sig til skole og 60 minutter på at transportere sig hjem igen.

Struer Statsgymnasium har et veludviklet samarbejde med de lokale folkeskoler, og eleverne i 7, 8 og 9. klasse møder Struer Statsgymnasiums forskellige uddannelsesudbud gennem forskellige faglige forløb. Vi klarer os godt i forhold til forskellige kvalitetsparametre, og vores elever trives.

Det har altid været sådan, at en gruppe unge uddannelsessøgende med bopæl i Struer kommune har søgt mod andre skoler for eksempelvis at kunne opretholde efterskolerelationer. I årgangene med flere unge end i dag og i den kommende periode har den bevægelse ikke udgjort en udfordring, og derfor har Struer Statsgymnasium som mange andre mindre gymnasier i yderområderne levet med den virkelighed.

Nu er der dog brug for strukturel handling for at imødegå det pres, som demografien kommer til at udgøre. Af politikken fremgår det at der i Struer kommune vil være et fald i demografien på 23,8% fra 2021-2030, men også at faldet vil være udjævnet efter 2030. Der er med andre ord et kortsigtet og langsigtet behov for den kapacitetsstyring og elevfordeling, som der annonceres i den politiske aftaler om elevfordeling. Derfor har Struer Statsgymnasiums bestyrelse også noteret sig, at regionen allerede i efteråret tog fat på opgaven vedr. kapacitetsstyring og elevfordeling og at uddannelsespolitikken udpeger den politiske aftale og udmøntningen af den som det nødvendige redskab for at kunne hjælpe de udfordrede udbud. Som det hedder i indledningen: der skal handles – ikke for institutionens skyld, men for det gode ungdomslivs skyld, for de elevers skyld, som ønsker at gå på en lokal institution, for lokalsamfundenes skyld. Nærheden til et lokalt uddannelsesstilbud er også en vigtig faktor for at få gruppen af psykisk sårbare unge gennem uddannelse.

Struer kommune har med en langstrakt og målrettet indsats i 2021 bremset den negative tendens i befolkningsudviklingen. Også i et regionalt udviklingsperspektiv vil det være afgørende med et lokalt ungdomsuddannelsesudbud i Struer.

Endeligt vil Struer Statsgymnasium også gerne fremhæve vigtigheden af en fremtidig EUD-strategi, som udspillet også nævner. Der ligger en opgave i at styrke overgangene mellem eksempelvis FGU og STX ind i EUD for unge som er inde i uddannelsessystemet, men også for unge på kant af systemet og ind i EUD. Det bliver væsentligt for udfordringen med de 20% 16-24 årige, som i dag ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, at der findes lokale attraktive uddannelsesmiljøer.

På bestyrelsens vegne,

Mads Brinkmann Pedersen

Rektor

Struer Statsgymnasium

Region Midtjylland
Regional Udvikling
SKU@ru.rm.dk

4. maj 2022

Høringssvar Uddannelsespolitik for Region Midtjylland 2022-2025

På vegne af direktørkredsen for Østjyske Erhvervsskoler kvitteres hermed for muligheden for at kommentere forslag til Uddannelsespolitik for Region Midtjylland 2022-2025.

Overordnet finder vi, at forslaget til Uddannelsespolitik 2022-2025 er særdeles relevant, da den adresserer en række væsentlige, aktuelle og strategiske udfordringer underbygget af statistiske data.

Indledningsvis synes vi, det er vigtigt – uanset delområde – at uddannelsespolitikken som den røde tråd gennemgående holder fokus på "eleven i centrum".

Endvidere kunne vi ønske os, at voksen- og efteruddannelsesområdet (VEU) stod endnu mere centralt i afsnit 4 om livslang læring og kvalificeret arbejdskraft. Reformkommissionen peger som selvstændige mål for VEU-området på, at sikre livslang læring for både ufaglærte og faglærte:

"Særligt flere ufaglærte og faglærte skal vedligeholde og udbygge deres kompetencer gennem deltagelse i erhvervsrettet VEU og det ordinære uddannelsessystem".

Og

"Andelen af voksne, som mangler basale faglige færdigheder, skal nedbringes markant"

I forhold til livslang læring peger Reformkommissionen således på, at både faglærte og ufaglærte halter langt bagefter de personer, der har en videregående uddannelse set i et livslangt perspektiv. Vi anbefaler, at forslaget til uddannelsespolitik adresserer denne udfordring mere eksplicit.

Uddannelsespolitikken peger på, at etablering af partnerskaber mellem aktørerne lokalt og regionalt er et af værktøjerne i værktøjsskassen af indsatser, der skal bidrage til løsning af de beskrevne uddannelsesudfordringer. Dette er vi helt enige i, og Østjyske Erhvervsskoler vil hermed gerne stille os til rådighed for disse partnerskaber, som vi meget gerne går i tættere dialog om og med.

På vegne af Østjyske Erhvervsskoler (Aarhus Business College, Aarhus Tech, SOSU Østjylland, SOSU Randers, Jordbrugets UddannelsesCenter Aarhus, Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, College360, Mercantec, Viden Djurs, Learnmark Horsens, Den Jydske Haandværkerskole og Tradium)

Med venlig hilsen



Lars Michael Madsen
Adm. direktør, Tradium