

Arbejdsdokument til ansøgning af Region Midtjyllands uddannelsespulje

1. Stamoplysninger om projektet
 - a. Projektets ansøger
 - b. Projektidentifikation
 - c. Projektets partnerskab
2. Projektbeskrivelse
 - a. Projektresumé
 - b. Projektets formål
 - c. Projektets organisering
 - d. Projektets nyhedsværdi
3. Budget
4. Finansiering

1. Stamoplysninger om projektet

Oplys projektets basisoplysninger ved at udfylde nedenstående felter

A. Projektets ansøger

Udfyld oplysninger om ansøger, adresse, postnummer og by, CVR-nummer, navn, telefonnummer og e-mailadresse på projektets kontaktperson.

Projektets ansøger

Ansøger	Foreningen Skolebyen Nørre Nissum
Kontaktperson	Projektleder Jeanette Svendsen
Adresse	Svinget 5
Postnummer og by	7620 Lemvig
CVR nummer	30773047 (VIA)
E-mail	jesv@via.dk
Telefon	41435464

B. Projektidentifikation

Indtast projektets titel, startdato og slutdato.

Projektidentifikation

Projektets titel	Uddannelsesdebatten 2023-2024
Projektets startdato	(2014) 2022
Projektets slutdato	2024

C. Projektets partnerskab

Beskriv projektets partnerskab: Hvilke samarbejdspartnere indgår ud over ansøger som central i at udvikle, producere og/eller gennemføre projektet.

Angiv disse enkeltvis med navn, adresse, postnummer og by – fordelt på partnere, hvor **samarbejdet er bekræftet** samt eventuelle øvrige partnere, du måtte være i dialog med eller planlægger at samarbejde med, men hvor der endnu ikke foreligger en bekræftet samarbejdsaftale.

Derefter bedes du kort beskrive samarbejdspartnernes rolle og bidrag i projektet, herunder hvilke specifikke opgaver de eventuelt varetager i projektet.

Bekræftede samarbejdspartnere

Samarbejdspartnere, hvor der er indgået aftale om samarbejde om projektet.

Samarbejdspartner 1

Navn / organisation	VIA University College
Adresse	Hedeager 2
Postnummer og by	8200 Aarhus N

VIA University College – og i særlig grad VIA Læreruddannelsen og HF i Vestjylland - har siden etablering af Uddannelsesdebatten 2014 været central partner. Uddannelsesdebatten afvikles således på VIAs adresse i Skolebyen Nørre Nisum, projektlederteamet er ansat i VIA og lånes ud til projektet, ligesom projektet henter støtte til centrale opgaver med Facility Management, økonomistyring og kommunikation i VIAs organisation.

Samarbejdspartner 2

Navn / organisation	Lemvig Kommune
Adresse	
Postnummer og by	7620 Lemvig
<i>Lemvig kommune har i lighed med VIA og Region Midtjylland siden Uddannelsesdebattens etablering i 2014 været central partner. Kommunen stiller viden og sparring i centrale sekretariater til rådighed i lighed med kommunens (kommunale)netværk. Grundskoler og andre uddannelsesinstitutioner i kommunen samt kommunens biblioteket involveres mhp at skabe koblinger til praksis, fx ved at inddrage skoleklasser før og under Uddannelsesdebatten.</i>	

Samarbejdspartner 2

Navn / organisation	Region Midtjylland
Adresse	Skottenborg
Postnummer og by	8800 Viborg
<i>Region Midtjylland har i lighed med VIA og Lemvig Kommune siden Uddannelsesdebattens etablering i 2014 været central partner. Region Midtjylland stiller viden og sparring til rådighed i relation til at sikre erhvervs- og ungdomsuddannelsesområdet i programmet. Region Midtjylland har tilsvarende gennem alle årene bidraget gennem workshop – især med et erhvervs- og beskæftigelsesfokus på uddannelsessektoren – og har stillet moderator og kommunikations-ressourcer til rådighed i forbindelse med afvikling.</i>	

Har du flere samarbejdspartnere, kan du selv tilføje en ekstra boks.

Øvrige samarbejdspartnere

Samarbejdspartnere, hvor der fx er indledt dialog om samarbejde eller som I planlægger at inddrage i projektet.

Samarbejdspartner 1

Navn / organisation	Holstebro kommune
Adresse	Kirkestrædet
Postnummer og by	7500 Holstebro
<i>Som et led i Uddannelsesdebattens strategi og målsætningen om at udvide bevillingskredsen er der i foråret 2022 sendt en invitation til Holstebro Kommune om at indgå som partnere i</i>	

Uddannelsesdebatten. Efterfølgende har der foregået drøftelser mellem skoledirektører og senest på kommunaldirektør-niveau. Der forventes en afklaring inden udgangen af 2022. Afklaring afventes fortsat ved ansøgningens afslutning.

Samarbejdspartner 2

Navn / organisation	
Adresse	
Postnummer og by	
<i>Beskriv kort samarbejdspartneres rolle og bidrag i projektet, herunder hvilke specifikke opgaver de eventuelt varetager i projektet:</i>	

Har du flere samarbejdspartnere, kan du selv tilføje en ekstra boks.

2. Projektbeskrivelse

a. Projektresumé

Uddannelsesdebatten har siden 2014 udviklet sig fra lokalt græsrodsinitiativ til et veletableret og professionelt afviklet event i Skolebyen Nørre Nisum. Det er i stigende grad lykkedes Uddannelsesdebatten at udpege aktuelle uddannelsespolitiske dagsordner, tiltrække centrale stemmer på tværs af uddannelseskæden og facilitere et event, der appellerer bredt, skaber lokal og national medieopmærksomhed og skubber til det politiske system.

Uddannelsesdebatten ønsker at fortsætte denne gode udvikling, så den vigtige debat om udvikling af et stærkt og sammenhængende uddannelsessystem kan fortsætte i Skolebyen Nørre Nisum, der med sin geografiske placering og historie netop understreger uddannelses som et demokratisk og fælles anliggende.

Med udgangen af 2021 udløb den seneste treårige bevillingsperiode for Uddannelsesdebatten og bevillingskredsen besluttede ultimo 2021 en forlængelse. VIA og Lemvig Kommune med endnu en tre-årig bevilling. Region Midtjylland med en 1-årig bevilling.

Forud for bevillingsansøgningen igangsatte styregruppen et grundigt udviklings- og strategiarbejde. Arbejdet tog afsæt i evalueringer, en intern analyse af Uddannelsesdebattens udfordringer og muligheder samt en ekstern kortlægning af interessant- og deltagerlandskab foretaget af Epinion. Den samlede analyse kvalificerede Uddannelsesdebattens formål og vision og har udmøntet sig i en strategi med fem overordnede fokusområder (se bilag).

Gennem 2021 og 2022 har Uddannelsesdebattens styregruppe og projektlederteam arbejdet på at omsætte strategien i indsatser, der indfrier de strategiske målsætninger. Det har bl.a. betydet:

- Etablering af et stærkt advisory board, der kan kvalificere Uddannelsesdebattens tema og indhold og gennem netværksarbejde sikre nye og eftertragtede målgruppers fremadrettede deltagelse på Uddannelsesdebatten.
- Udvikling af et nyt format for afvikling af Uddannelsesdebatten, hvor temaspor har afløst et målgruppeopdelt event. Dette understøtter deltagerens fleksible

- tilrettelæggelse, skaber rum for og appellerer til bredere målgrupper end tidligere.
- Invitation til Aarhus Universitet og tre kommuner mhp en udvidelse af bevillingskredsen bag Uddannelsesdebatten og dermed en stærkere økonomisk ramme
- En ny og styrket organisering af projektlederteamet, således at temaets roller er tydeligere differentieret og fordelt mellem strategi- og udviklingsarbejde, kommunikations- og driftsopgaver og praktisk/tekniske-funktioner. Tilknytning af ressourcer i bevillingsinstitutionernes tekniske- og administrative bagland er tilsvarende styrket.
- Opprioritering af det politiske spor gennem målrettet overvågning af det politiske landskab, netværksskabelse ind i de politiske partiorganisationer og i andre centrale organisationer med advisory boardets medlemmer og VIAs direktion og stab som vigtig dynamo, samt udvikling af debatformater, der matcher politikernes ønsker.
- Etablering af et tilmeldingssystem, der sikrer mere professionel afvikling samt mulighed for at arbejde systematisk og klogt med målgruppeopbygning og -pleje.

Parterne bag Uddannelsesdebatten er enige om, at de strategiske prioriteringer har sat tydeligere retning for udvikling af eventet og at centrale initiativer allerede har bidraget til en positive udvikling af Uddannelsesdebatten. I 2022 deltog 1200 over to dage, uddannelses- og forskningsministeren var deltagende det meste af dag 1 og mere end 25 sessions med debat og vidensformidling blev gennemført. Afvikling i det nye spor-format var en succes og evalueringer peger på et højt fagligt niveau og mulighed for netværksopbygning.

Parterne bag Uddannelsesdebatten ønsker at fortsætte denne udvikling ved i den igangværende bevillingsperiode at:

- bruge advisory boardet som strategisk partner i arbejde med at tiltrække nye målgrupper, fx fra det kommunale område og ungdoms- og erhvervsuddannelsesområdet.
- Arbejde med en før/under/efter-kommunikationsstrategi, der målretter kommunikation og skitserer deltagelses- og netværkspakker til ungdoms- og erhvervsskoleområdet og forpligte bevillingskredsens partnere (Region Midtjylland og Lemvig Kommune) til i højere grad at aktivere deres netværk understøttet af de beskrevne pakker.
- Arbejde systematisk med at bruge nøglepersoner i VIAs Efteruddannelsesnetværk, fx på erhvervspædagogik- og erhvervsuddannelsesområdet, som ambassadører for Uddannelsesdebatten og som fortrop i forhold til at nå og motivere deltagere i denne del af sektoren til at deltage.
- Fortsætte arbejdet med at få flere partnere med i bevillingskredsen, så den samlede økonomiske ramme øges og dermed grundlaget for at skabe endnu stærkere indhold, der tiltrækker de deltagere, vi ønsker. Status er, at der konkret forhandles med Holstebro Kommune.
- Udvide og udvikle partnerskaber med relevante organisationer (fx DUF og Ungdomsbureauet), der sikrer, at unges demokratiske stemme får plads og opmærksomhed.
- sikre større deltagelse fra de politiske beslutningsniveauer med relevans for uddannelsesområdet lokalt, regionalt og nationalt. Dette sker bl.a. ved at sikre, at dato for afvikling er kendt af centrale udvalg, fx i KL og i Folketingets, ved at invitere udvalgte politikere til uformelle kaffemøder for at sikre engagement og ejerskab og afklare ønsker om inddragelse. Ved at tilbyde deltagelses-pakker, hvor fx kommunale eller regionale udvalg både får faglige input, mødefaciliteter og netværksmuligheder.

b. Projektets Formål

Uddannelsesdebatten samlede formål er at sætte dannelse og uddannelse på den politiske dagsorden og skabe rum for, at centrale lokale, regionale og nationale aktører på tværs af den danske uddannelsessektor kan gå i dialog om og debattere aktuelle uddannelsespolitiske udfordringer, kvalificere dem og pege på løsninger.

Uddannelsesdebattens ønsker således at facilitere tværgående møder, der bryder med traditionelle mødefora, og stille netværk til rådighed i den unikke, historiske og autentiske ramme, som Skolebyen Nørre Nisum udgør.

Med Uddannelsesdebattens placering i Skolebyen peges der samtidig på en særligt dansk uddannelsestradition, ligesom på en politisk prioritering af uddannelse i hele Danmark og en lokal og en regional handlekraft, der kan inspirere andre.

c. Projektets organisering (ledelse, partnerskab, styregruppe mv.)



Uddannelsesdebatten er organisatorisk forankret i Foreningen Skolebyen Nørre Nisum, der tæller seks institutioner i Nørre Nisum:

- Nørre Nisum Efterskole
- Kongensgaard Efterskole
- Fensskær Efterskole
- Nørre Nisum skole og børnehus
- VIA, Læreruddannelsen og hf og Vestjylland
- Seniorhøjskolen i Nørre Nisum

Under Foreningen Skolebyen Nørre Nisum er Uddannelsesdebattens styregruppe konstitueret

med en repræsentant fra hver af de tre bevillingsinstitutioner, to repræsentanter fra Foreningen Skolebyen Nørre Nisum samt projektlederen.

Projektlederen refererer til styregruppen og arbejder sammen med en projektmedarbejder og en teknisk/praktisk-medarbejder med eventets strategiske og daglige udvikling og drift.

Et advisory board, bestående af centrale aktører på tværs af uddannelsessektoren, er tilkøbt og har en rådgivende og kvalificerende rolle, især i forhold til udvikling af tema og indhold. Boardet har samtidig en stærk netværksskabende funktion i forhold til Uddannelsesdebatten.

d. Projektets nyhedsværdi - Hvordan adskiller det sig fra eksisterende projekter og aktiviteter?

Uddannelsesdebatten kombinerer i sit format det bedste fra konference og folkemøde. Heri ligger eventets værdi og vigtigste konkurrenceparameter.

Med sit stærke faglige indhold og ambitionen om at formidle nyeste viden og levere mange og nuancerende perspektiver på en aktuell uddannelsespolitisk problemstilling, kan Uddannelsesdebatten sammenstilles med en konference.

Som event, der insisterer på at skabe demokratiske dialoger på tværs af embedsværk og praktikere, studerende og meningsdannere, forskere og politiske niveauer, som prioriterer eksperimenterende formater og netværksarrangementer og som lægger vægt på, at det skal være gratis for alle at deltage, så ligner det i sit format mere et folkemøde.

I 2023 afvikles Uddannelsesdebatten for 10. gang – og nyhedsværdier ligger således i hvert år at udvælge og vinkle aktuelle uddannelsespolitiske temaer, der kan tiltrække opmærksomhed og skabe en vigtig og relevant uddannelsespolitisk debat.

Samtidig er udvikling af formater og formidlingsformer, der på en overraskende måde understøtter deltagernes udbytte, også en måde at forny og skabe attraktionsværdi på for Uddannelsesdebatten.

Her har Uddannelsesdebatten fx udviklet:

- Temaspor, der skaber varierende rammer for vidensformidling og debat og som udnytter den særlige location, som Skolebyen er.
- Sidesporet, der tilbyder æstetiske og sanselige formater – og eksperimenterer med vidensformidling, fx via bevægelsesworkshops, udeskole-forløb, kreative workshops etc.
- Ungdomsspor, der insisterer på, på forskellig vis, at involvere de unge og give dem en demokratisk stemme i den uddannelsespolitiske debat.

Gennem årene er det i høj grad lykkedes at identificere og vælge temaer, der har haft stor aktualitet og som ofte har 'ramt' dagsordner på vej op:

Uddannelsesdebatten gennem 10 år:

2014: Formålsparagraffen

2015: Overgange i uddannelsessystemet

2016: Den sociale udfordring

2017: Kvalitet

2018: #Enkøndebat,

2019: Dannelse i en tech-tid,

2020: Leg for livet.

2021: #læredygtig – uddannelse til bæredygtig fremtid

2022: Flere, der trives mere

2023: Tema endnu ikke besluttet, mulige bud: 'Tilbage til fremtidens uddannelser'

3. Budget

Indtast projektets budget i skemaet

Senere i ansøgningsskemaet har du mulighed for at vedhæfte et detaljeret overblik over budget og finansiering. Hvis der er flere partnere i projektet, bedes du angive budget- og timestfordelingen imellem projektets partnerskab i det detaljerede overblik.

Udgifter			
Udgiftsbudget	År 2023	År 2024	I alt
Udgifter til afholdelse	1.575.000	1.575.000	3.150.000
Total	1.575.000	1.575.000	3.150.000

4. Finansiering

Egenfinansieringsgraden **Skal minimum udgøre 25%** på hvert budgetår. Den samlede egenfinansiering skal ligeledes udgøre minimum 25%.

Finansiering			
Finansiering	År 2023	År 2024	I alt
Egenfinansiering, Foreningen Skolebyen Nørre Nisum	75.000	75.000	150.000
Sponsorater og salg af koncertbilletter, forplejning og stande på bog- og vidensmarked	100.000	100.000	200.000
Region Midtjylland	350.000	350.000	700.000
Lemvig Kommune	350.000	350.000	700.000
Holstebro Kommune	350.000	350.000	700.000
VIA University College	350.000	350.000	700.000
Total	1.575.000	1.575.000	3.150.000