

Region Midtjylland
Sekretariatet for regional udvikling
Skottenborg 26
8800 Viborg

Holstebro den 28. april 2008

Ansøgning til Region Midtjyllands udviklingspulje til uddannelser

Baggrunden for ansøgningen er nødvendigheden af, at opretholde kompetencegivende undervisning i regionens udkantsområder, for at sikre adgang til videreuddannelse og være med til, at vi kan nå målet på 95% af en ungdomsårgang der får en ungdomsuddannelse.

Situationen i Holstebro-Lemvig-Struer

Undervisningsstederne i Struer og Lemvig har haft svigtende søgning i de sidste år, dette skyldes især den lave arbejdsløshed. Inden for de sidste 4 år har vi kun kunnet gennemføre hf dagundervisning i halvdelen af årene i Lemvig og avu undervisningen har været samlet i de sidste i både Lemvig og Struer. VUC afdelingerne dækker et stort geografisk område, hvor det især fra Lemvig kommune er umuligt at komme til Holstebro med offentlige trafikforbindelser inden for en rimelig transporttid. Hvis man skal starte fra Thyborøn klokken 6.00 om morgenen er det svært at gennemføre en krævende uddannelse. Kursistene er mest voksne kursister omkring de 30 år, der drømmer om at få en mellemlang videregående uddannelse som fx lærer eller sygeplejerske.

Med de studiekompetencer, som kursisterne får via projektet, vil de være særdeles godt rustet til at tage en videregående uddannelse via fjernstudium, samtidig med at de fortsat bor lokalt i regionens yderområder.

Situationen i Århus og på Samsø

Undervisningsstedet på Samsø er lille og med få fuldtidskursister- i alt ca. 12 pr år arbejder frem imod en hel HF i forskellige tempi. Hertil kommer et antal kursister, som følger undervisningen pga. konkrete arbejdsmæssige behov: edb, matematik, erhvervsøkonomi, ordblindundervisning, engelsk og tysk. Endelig er der en gruppe, som vælger at følge et enkelt fag af interesse.

VUC Samsø er det eneste gymnasiale uddannelsesstilbud på øen. Betydningen af bevarelsen af et VUC på en ø af Samsøs størrelse er uvurderlig. Skolen virker i mange henseender som et kulturelt centrum, som vanskeligt ville kunne undværes.

De unge skoleelever drager typisk efter 9.-10.klasse til Grenå og Viborg på kostskole, når de skal i gymnasiet. Målgruppen for HF på VUC er derfor de lidt ældre kursister, typisk i 30'erne, som har mindre børn. En del af disse er tilflyttere til øen.

Det er meget vanskeligt for disse kursister at samle fagene til en hel HF sammen, da vi typisk har for få til holdene, til at det kan løbe rundt økonomisk.

På grund af transporttiden med færge, bus, etc. er det ikke muligt for kursister med børn at rejse til fastlandet for at gå i skole.

For disse kursister kommer fjernundervisningsprojektet som en mulighed for at få den række fag, vi ellers ikke kan udbyde på Samsø - det vil sige de fag, som typisk kun søges af kursister, der vil tage en fuld hf.

Med de studiekompetencer, som kursisterne får via projektet, vil de være særdeles godt rustet til at tage en videregående uddannelse via fjernstudium, samtidig med at de fortsat bor på Samsø.

Hvis vi ikke gør noget?

VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struer er bange for ikke at kunne fortsætte med at gennemføre kompetencegivende undervisning på de små afdelinger, da vores taxameter ikke kan hænge sammen med de små holdgennemsnit vi kan have. Dette vil medføre at uddannelsessøgende vil flytte fra lokalområderne og dermed svække udviklingskraften lokalt og give en dårligere mulighed for at kunne rekruttere nok til ledige stillinger som lærer, pædagog eller sygeplejerske.

Venlig hilsen

Susanne Dombernowsky
Studierektor

Gert Jensen
forstander

Ansøgning

Vedrørende

NIU – Netbaseret Interaktiv Undervisning

01.05.2008 – 01.07.2009

Ansøger

Ansøger:

Navn

VUC Holstebro-Lemvig-Struer

Evt. afdeling

Adresse

Valdemar Poulsensvej 8

Postnummer og by

7500 Holstebro

Kontaktperson

Gert Jensen

CVR. Nr

29 54 84 04

Bankoplysninger

Danske Bank

Resumé

Projektet vil udvikle brugen af Netbaseret Interaktiv Undervisning - NIU for at sikre et kvalificeret undervisningstilbud i Region Midtjyllands yderområder. Konkret drejer det sig om VUC afdelingen på Samsø og VUC afdelingerne i Lemvig og Struer.

NIU - Netbaseret Interaktiv Undervisning formidles samtidigt og transmitteres live i en kombination af fysiske og virtuelle "klasserum", og gør det dermed muligt at gennemføre uddannelse og danne netværk mellem kursister og lærere, som fysisk befinder sig på forskellige lokaliteter. Afgørende for etablering af NIU er en styrkelse af lærernes faglige, it-mæssige og didaktiske kompetencer i forhold til denne specielle undervisningsform og - tilrettelæggelse.

Læsevejledning

Indholdsfortegnelse

Ansøgning del 1	3
Punkt 1. Formål og mål	3
Punkt 1 nr. 1 Formål	3
Punkt 1 nr. 2 Mål	4
Punkt 2. Effekt og resultatkrav	4
Skema til brug for uddybning af mål og resultatkrav	4
Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift	5
Ansøgning del 2	5
Punkt 4. Beskrivelse af indhold	5
Punkt 5. Organisering og aktører	5
Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe	7
Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse	7
Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere	7
Punkt 6. Budget	7
Punkt 6 nr. 1 Budget	7
Punkt 7. Underskrift	8

(Indholdsfortegnelsen opdateres ved at stå på feltet – højreklikke og vælge opdater felt.)

Ansøgning del 1

Punkt 1. Formål og mål

Punkt 1 nr. 1 Formål

Det overordnede formål med projektet er at kompetenceudvikle medarbejdere til at kunne færdigudvikle, og til fagligt og didaktisk at afprøve en ny form for undervisningstilrettelæggelse, der via brugen af Intranettet, elektroniske smartboards og bredbånd, kan muliggøre samtidig undervisning (NIU) af kursister, der befinder sig i to forskellige byer.

Baggrunden for ansøgningen er ønsket om, at kunne tilbyde VUC undervisning i RegionMidtjyllands udkantsområder, selv der ikke isoleret er nok kursister til, at det er økonomisk realistisk.

VUC Århus tænker her på Samsøafdelingen og VUC Holstebro-Lemvig-Struer tænker på afdelingerne i Struer og Lemvig, hvor især Lemvig afdelingen har været under stærkt pres i de sidste år.

NIU - Netbaseret Interaktiv Undervisning formidles samtidigt og transmitteres live i en kombination af fysiske og virtuelle "klasserum", og gør det dermed muligt at gennemføre uddannelse og danne netværk mellem kursister og lærere, som fysisk befinder sig på forskellige lokaliteter. Afgørende for etablering af NIU er en styrkelse af lærernes faglige, it-mæssige og didaktiske kompetencer i forhold til denne specielle undervisningsform og - tilrettelæggelse.

Den teknologiske udvikling betyder, at det i dag er langt lettere og økonomisk mere tilgængeligt at tilbyde undervisning, der formidles via netværk.

VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struer har i et stykke tid arbejdet med udviklingen af undervisningen. Der har især været fokus på en bedre integration af IT i undervisningen i form af Intranet og som det nyeste elektroniske tavler i klasserne.

Kombinationen af it-understøttet læring og "almindelig" tilstedeværelse, underbygger i høj grad de unges foretrukne læringsstil og det forventes derfor, at en sådan undervisning vil være attraktivt for gruppen af unge.

VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struer ønsker at videreudvikle brugen af IT i undervisningen til også at omfatte distanceklasserum.

Samarbejde på længere sigt mellem VUC Holstebro-Lemvig-Struer og VUC Århus:

Når projektet er implementeret og justeret, således at det fungerer som et naturligt element i dagligdagen, ønsker vi at etablere et samarbejde mellem institutionerne om nogle af de sjældnere fag på HF-fladen: særlige 3. fremmedsprog eller højniveaufag. Vi tror på et stort udbytte af et sådan tvær-regionalt samarbejde.

Punkt 1 nr. 2 Mål

Målene med projektet er at

- udvikle lærernes kompetencer pædagogisk og IT-mæssigt til også at kunne klare kravene ved Netbaseret Interaktivt Undervisning
- sikre en materialetilpasning og udvikling af materiale til NIU
- sikre den nødvendige supervision og teamdannelse
- etablering af NIU faciliteter i Århus, Samsø, Lemvig, Struer og Holstebro

Punkt 2. Effekt og resultatkrav

Effekten af projektet er

- der sikres undervisning i Region Midtjyllands yderområder, selv ved små holdstørrelser, dette kan evalueres konkret ved at se, at undervisningen bliver gennemført og ikke kun tilbudt.
- undervisningen gennemføres med samme kvalitet, som i vuc's "ordinære" undervisning, dette betyder at frafald og karaktergennemsnit er tilsvarende vuc's "ordinære" hold.

Skema til brug for uddybning af mål og resultatkrav

Mål 1 <i>Definér mål 1</i>	
Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 1.1 Der sikres kompetencegivende undervisning i Lemvig, Struer og på Samsø	Antallet af hold der kører i fastholdes eller udvides
Resultatkrav 1.2 Frafaldet på NIU holdene er mindre end eller lig med de "ordinære" hold	Resultatet kan måles i september 2009 og fremover, ved at sammenligne de 2 frafaldstal.
Resultatkrav 1.3 Karaktergennemsnittet på NIU holdene er større end eller lig med de "ordinære" hold's gennemsnit.	Resultatet kan måles i september 2009 og fremover, ved at sammenligne de 2 karaktergennemsnit.

Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift

De 2 projektledere rapporterer i september 2008 om projektet lever op til resultatkravene i 1.1.

De 2 projektledere rapporterer i september 2009 og september 2010 om projektet lever op til resultatkravene i resultatmål 1.1, 1.2 og 1.3

Ansøgning del 2

Punkt 4. Beskrivelse af indhold

Feltet vil blive udfyldt efter en evt. bevilling og ske i samarbejde med administrationen i Region Midtjylland.

Punkt 5. Organisering og aktører

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struer. Begge VUC'er har store problemer med at opretholde tilbuddet i yderområderne, da søgningen for nuværende ikke er stor nok til at det kan hænge sammen økonomisk.

I projektet sættes fokus på de pædagogiske og didaktiske overvejelser vedrørende brugen af video og IT i undervisningen og ligeledes på et udvidet lærersamarbejde og vidensdeling, både internt på de 2 kurser, men også mellem de 2 kurser.

Gennemførelse af undervisningsforløb:

NIU er indholdsmæssigt identisk med de enkelte fags ministerielle bekendtgørelser.

Undervisningen tilrettelægges således, at i den ene af de to byer (A) befinder læreren og den ene del af klassen sig. I den anden by (B) befinder den resterende del af klassen. Læreren og de kursister, der holder oplæg, bliver transmitteret via bredbånd til B. Kursisterne i B har ligeledes mulighed for at se det Smartboard, og almindelige tavle som bruges i A.

Kursisterne i B kan stille spørgsmål og holde oplæg direkte til læreren og de andre kursister med både lyd og billede. Læreren og kursisterne vil derudover have mulighed for at kommunikere med hinanden via mobil-telefon.

De i undervisningen præsenterede materialer vil være tilgængelige for kursisterne via VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struers Intranet.

Integration af kursistgrupper

I undervisningsforløbet gennemføres forskellige former for fælles sociale aktiviteter, ekskursioner og andet. Formålet er at sikre, at kursistgrupperne A og B oplever et socialt og fagligt fællesskab, der kan medvirke til, at to fysisk adskilte grupper fungerer som et hele.

At få holdet til at fungere som et hele, er grundlaget for det faglige og didaktiske arbejde, som læreren er ansvarlig for.

Århus-Samsø:

På grund af afstanden vil læreren ikke kunne være til stede på Samsø i dagligdagen. Vi indfører i stedet muligheden for en række værkstedstimer med lokal arbejdskraft under supervision af Århus-læreren, således at kursisterne på Samsø får mulighed for at få personlig hjælp i begrænset omfang. Kursisterne vil endvidere skulle på laboratoriekursus i Århus i de naturvidenskabelige fag med eksperimentelt arbejde. Dette foregår typisk over en weekend.

Holstebro-Lemvig-Struer:

Vi planlægger at starte kursusåret med at samle de enkelte daghold i Struer og Lemvig. Formålet med dette er at skabe et kendskab til hinanden og systemet inden den egentlige holdundervisning starter. Dette bliver så kombineret med grundlæggende studietræning, IT grundkursus og fagintroduktion. Undervejs i forløbet vil der være undervisningsf' gange hvor kursisterne samles.

Læreruddannelse:

Selve vilkårene ved video-undervisning og video-kommunikationen adskiller sig væsentligt fra en traditionel undervisningstilrettelæggelse. Dette gælder både pædagogisk og didaktisk.

I projektet indgår et 30 timers kursus for lærerne.

Kurset indeholder følgende elementer:

NIU undervisningspædagogik

- Pædagogiske overvejelser om afviklingen af timerne - set i relation til undervisningssituationen...
 - o Hvordan afvikles timerne?
 - o Fag-pædagogik (forskelle/ligheder mellem fagene)
 - o Sekvens-opdeling (pædagogisk dramaturgi) - gruppearbejde/plenum
 - o Udvikling af skabeloner...
 - o God undervisningsskik (best practice)

NIU undervisningsmaterialer

- Overvejelser om fag og materialer - hvordan kan vore erfaringer med Intranettet inddrages i forberedelsen?
 - o fx bearbejdning og tilretning af undervisningsmaterialer
 - o hjemmearbejde med tidsfrister
 - o Videndeling af allerede eksisterende forløb -
 - o Inddragelse af internettet - se næste delement

NIU undervisning - brug af Smartboard

Hvordan kan Smartboard anvendes i undervisningen?

- o Teknisk introduktion til basale funktioner i Smartboardet, herunder notebook til bærbar pc.
- o Demonstration af de pædagogiske muligheder i brugen af Smartboardet.
- o En afprøvning af Smartboardet af underviserne under vejledning.
- o Opsamling af andres (undervisere/kursisters) erfaringer med brugen af Smartboard

NIU undervisningspraksis

- Hvordan skal jeg agere foran kamera, klassen og Smartboard?
 - o Kropssprog og stemmeføring
 - o Overvejelser om kamera, kursister og selvtillid
 - o Praktisk pædagogisk dramaturgi, herunder integration af to fysiske adskilte kursistgrupper.

Supervision og udvidet teamsamarbejde

Supervision under selve afviklingen af forløbet skal understøtte lærernes læreproces i forhold til den nye undervisningsform. Endvidere vil der være et udvidet teamsamarbejde i projektets løbetid. Teamsamarbejdet skal primært anvendes til erfaringsudveksling af de læringsmæssige og læringsfaglige elementer.

En lærer på hver VUC udpeges som projektleder på de 2 delprojekter og koordinerer samarbejdet.

Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe

Projektet ledes af studierektor Susanne Dombrernowsky, VUC Århus og forstander Gert Jensen VUC Holstebro-Lemvig-Struer.

Herudover vil der være en styregruppe bestående af de 2 projektledere, Gert Jensen og Susanne Dombrernowsky

Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse

Projektledernes rolle er at styre efteruddannelsesprocesserne og løbende sikre udviklingen af materialer, den nødvendige supervision og vidensdeling. Endvidere står projektlederne for anskaffelsen og installationerne af det nødvendige IT udstyr

Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struer, hvor VUC Holstebro-Lemvig-Struer har projektansvaret. Projektet ledes af studierektor Susanne Dombrernowsky og forstander Gert Jensen i fællesskab.

Punkt 6. Budget

Punkt 6 nr. 1 Budget

Revider, udfyld og slet i forhold til det konkrete projekt – eller henvis til budget i bilag.

Udgiftsbudget				
Udgiftsbudget (i 1000 kr)	2008	2009	3. år	4. år
Projektadministration	71.000	71.000		
Undervisning	2.385.450	2.385.450		
Efteruddannelse	529.250			
Supervision	80.000	47.800		
Transport	30.000	30.000		
Socialisering af kursist-grupperne	50.000	25.000		

Etablering af 10 NIU lokaler	1.200.000	0		
Teknisk hjælp Samsø	17.750	17.750		
Matematik værksted Samsø	10.650	10.650		
Elektroniske tavler	72.000			
Projektorer	70.000			
Teknisk backup	113.600	113.600		
Møder, forberedelse mv.	195.250	195.200		
Revisionsudgifter		15.000		
Total	4.824.950	2.911.450		

Rødt er egenfinansiering

Finansieringsbudget	Ansøgningen er baseret på følgende finansiering:			
Finansiering (i 1000 kr.)	2008	2009	2010	2011
Selvfinansiering	2.836.300	2.694.250		
Stat				
Region	1.988.650	217.200		
Kommune				
Private				
Øvrige				
Total	4.824.950	2.911.450		

Punkt 7. Underskrift

Sted, dato

Ansøgers underskrift

Bilag til budgetarket.

Forudsætninger: Timeprisen er sat til 355.- kr., som er UVMs lærerarbejdstimesats for forsøg og udviklingsprojekter i 2008

Undervisningsudgiften er udregnet efter taxameterne fastsat ved finanslov den 17. april 2008.

NIU lokalerne er prissat efter tilbud fra Calamus A/S Aulum

Omfanget af efteruddannelse, projektledelse og supervision er fastlagt på baggrund af erfaringerne fra den parallelle undervisning på VUC i Sønderjylland.

Kommentarer til de enkelte budgetdele:

Projektledelse:	200 timer til en medarbejder ved VUC Århus og VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Undervisning:	Der er regnet med 22,6 årskursister på hf fra VUC Holstebro-Lemvig-Struer, endvidere er der regnet med 22,2 årskursister på AVU. På VUC Århus er der regnet med 20,4 årskursister på hf. Dette svarer til 80 cpr. numre.
Efteruddannelse:	Der er regnet med 30 lærere fra VUC Holstebro-Lemvig-Struer og 15 lærere fra VUC Århus á 30 timer. Hertil er der afsat 50.000 kr. til oplægsholdere.
Supervision:	Der er regnet med 24 lærere á 15 timer
Transport:	Der er regnet med transport mellem undervisningsstederne.
Socialisering af kursist-grupperne:	Der er regnet med et månedligt fællesarrangement
NIU lokaler:	Der er regnet med 10 lokaler á 120.000 kr. Prisen er fastsat efter foreløbigt tilbud fra Calamus A/S

Teknisk bistand Samsø:	Der er regnet med 100 timer
Matematik værksted Samsø:	60 timer
Elektroniske tavler	6 lokaler á 12.000
Projektorer	10 projektorer á 7000 kr.
Teknisk backup:	Der er regnet med 1 time om dagen til opstart og tekniske små problemstillinger og "social hjælp"
Møder, forberedelse mv.:	Der er samlet regnet med 1100 timer indtil 1. august 2009.
Revisionsudgifter:	afsat til slutrevision