

Indhold

Vurderinger	2
-------------------	---

Ansøgninger indstillet til godkendelse

EU i Midtjylland – bæredygtige studierejer i egen region	3
Fra udsat til mønsterbryder	5
Stop materialespild	7
Grønne uddannelsesstier.....	9
HF'ernes optag og feedback (HOF)	11
Man skal ikke være alene – Slet ikke når man er ung.....	13

Ansøgninger indstillet til afslag

Direkte elevinvolvering i udfoldelse og integrering af de 17 verdensmål i ungdomsuddannelserne i Region Midt	15
En podcastserie om bæredygtighed for unge om unge og af unge på ungdomsuddannelserne	17

Vurderinger

Ansøgninger indstillet til tilsagn

Ansøger og projekttitel	Nyheds-værdi	Understøtter regionens Uddannelses-politik	Samarbejde med andre uddannelses-institutioner	Samarbejde med virksomheder og øvrige organisationer	Indeholder flere finansierings-kilder
Bjerringbro Gymnasium <i>EU i Midt</i>	Høj	Ja	Høj	Høj	Ja
Tradium <i>Fra udsat til mønsterbryder</i>	Høj	Ja	Middel	Middel	Nej
Uddannelsescenter Holstebro <i>Stop Materialespild</i>	Middel	Ja	Høj	Middel	Nej
Skive College <i>Grønne uddannelsesstier</i>	Høj	Ja	Lav	Høj	Nej
Grenaa Gymnasium <i>HFernes optag og feedback</i>	Lav	Ja	Middel	Middel	Nej
SOSU Østjylland <i>Man skal ikke være alene – Slet ikke når man er ung</i>	Lav	Ja	Høj	Middel	Nej

Ansøgninger indstillet til afslag

Ansøger og projekttitel	Nyheds-værdi	Understøtter regionens uddannelsespoli- tik	Samarbejde med andre uddannelses-institutioner	Samarbejde med virksomheder og øvrige organisationer	Indeholder flere finansierings-kilder
SOSU Østjylland <i>Direkte elevinvolvering i udfoldelse og integrering af de 17 verdensmål i ungdomsuddannels- erne i Region Midt</i>	Lav	Ja	Lav	Lav	Nej
SOSU Randers <i>En podcastserie om bæredygtighed for unge om unge og af unge på ungdomsuddannels- erne</i>	Lav	Ja	Lav	Lav	Nej

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projekttitel	EU i Midtjylland – bæredygtige studierejer i egen region
Ansøger	Bjerringbro Gymnasium
Projektsum total	1.308.900 kr.
Ansøgt beløb	828.000 kr.
Egenfinansiering	480.900 kr.
Egenfinansierings grad	36 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	828.000 kr.
Projektperiode	01.01.2021 – 31.12.2022
Projektpartnere	Grenaa Gymnasium, UddannelsesCenter Ringkøbing Skjern (HHX og HTX), Skanderborg Gymnasium, Struer Statsgymnasium, Silkeborg Gymnasium, Demokrati i Europa Oplysningsforbundet (DEO) og Central Denmark EU Office (CDEU)
Projektresumé	I dette projekt vil 8 partnere fra regionen udvikle et studierejekoncept, der inspirerer eleverne til at forholde sig til, hvad EU betyder for regionen. Projektpartnerne vil udvikle et alternativ til udenlandsstudierejsen, hvor EU kommer til regionen og studierejsen går til lokationer i regionen, der arbejder med EU relevante dagsordener.
Projektets formål	Projektets formål er, at elever og lærere opnår en bedre forståelse af både EU og regionen ved at se EU-dagsordenerne spille sig ud lokalt og konkret i regionen.
Målgruppe	Elever og lærere på ungdomsuddannelserne samt virksomheder i regionen.
Projektets indhold	Projektet ønsker at bringe EU tættere på borgerne i regionen ved at sætte EU-dagsordener i spil ud fra en lokal sammenhæng, og vise eleverne på ungdomsuddannelserne, hvilken indflydelse EU har på midtjydernes hverdag for herved at øge elevernes viden om både regionen og det europæiske samarbejde.
Resultatmål	Projektet kan inddeles under fire konkrete mål: 1. Involvere ca. 50 virksomheder og organisationer i projektet 2. Involvere ca. 16 ungdomsuddannelser (400 elever 32 lærer) 3. Spredningsindsats, der rækker ud til de øvrige ungdomsuddannelser i regionen 4. Projektet skal opnå omtale i mindst 10 lokale og regionale medier i løbet af projektperioden
Forankring og videreførelse	DEO vil vedligeholde og dele information på projektets hjemmeside. DEO vil fremhæve projektet på DEO's årlige undervisningskonference samt i nyhedsmail til 855 undervisere på tværs af landet. DEO vil jævnligt omtale projektet på dets faste side i Samfundsfagsnyt. Undervisningsmateriale vil blive delt på EMU CDEU vil gøre uddannelsesinstitutioner opmærksomme på projektet.

	De deltagende Uddannelsesinstitutioner vil reklamere for projektet igennem uddannelsesnetværk, uddannelsernes hjemmeside og SoMe.
Vurdering og indstilling	Projektet bidrager på en nytænkende måde til at løse udfordringerne skabt af COVID-19 nedlukningen med, at elever på regionens ungdomsuddannelser ikke kan rejse udenlands på studierejse. Samtidig har projektet fokus på bæredygtighed, og idéen bag at bringe EU tættere på borgerne i regionen er et initiativ, som også kan videreføres efter COVID-19 nedlukningens ophør. Projektet er i god overensstemmelse med temaerne for nuværende ansøgningsrunde, har en høj nyhedsværdi samt brede samarbejdsflader. Administrationen indstiller til godkendelse.

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
400 elever og 32 lærere anvender forberedelsesmateriale og deltager i test- og forankringsfasens studieture.	Mindst 75% af deltagende elever og lærere føler sig bedre klædt på til at forstå og forholde sig til EU og EU's lokale, konkrete betydning.	Elever og lærere får et dybere og fagligt velfunderet perspektiv (EU/ internationalt) på de virksomheder, organisationer og andre aktører, de møder i hverdagen	Større motivation for at beskæftige sig med EU og europæiske dagsordener – særligt i en regional kontekst. Forbedret demokratisk debat om EU. Flere gymnasieklasser (dermed elever og lærere) benytter materialet.

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projekttitel	Fra udsat til mønsterbryder
Ansøger	Tradium
Projektsum total	422.000 kr.
Ansøgt beløb	316.000 kr.
Egenfinansiering	106.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	316.000 kr.
Projektperiode	01.01.21 – 31.12.22
Projekt partnere	SOSU Randers, Jobcenter Randers og Konsulentfirmaet LEAD
Projektresumé	Projektet afdækker årsagerne til, at de unge fejler og træner dem i et robust og udviklende mindset, der sætter dem i stand til at bryde med usunde mønstre, vaner og strukturer i deres (uddannelses)liv. Med udvikling af et growth-mindset styrkes de unges evne til at gennemføre uddannelse og opnå fastholdelse og gennemførelse af EUD.
Projektets formål	Formålet er, gennem et pilotprojekt, at undersøge, hvorvidt mindset-teori kan styrke meget sårbare unges forudsætninger for og tilgang til at gennemføre uddannelse og navigere sikkert frem mod erhvervskompetencer.
Målgruppe	Målgruppen er unge på Parat Til Uddannelse i Randers (PTU). PTU på erhvervsskolen Tradium er et samarbejde mellem Tradium, SOSU Randers og Jobcenter Randers.
Projektets indhold	Projektet ønsker at løfte unge, der står uden for uddannelse og arbejdsmarked ind på en ungdomsuddannelse. Der udvikles en model for, hvordan voksne (vejledere, undervisere, mentorer osv.) arbejder med mindset ændring hos sårbare unge, så de udvikler et growth (udviklende) mindset Der udvikles modeller til at bibringe/træne unge (PTU)elever i mindset ændring og udvikling af et growth (udviklende) mind-set
Resultatmål	Resultatmålene kan opstilles i tre konkrete mål: 1. At 2 x 40 PTU-unge deltager i intensiv indsats (effektal) 2. At 2 x 180 PTU-unge deltager i generel indsats 3. At 14 'voksne' omkring PTU-unge deltager Indsatsen skal føre til, at antallet af unge, der dropper ud af uddannelse og vender tilbage til PTU, reduceres gennem projektperioden med 50%
Forankring og videreførelse	De tillærte mindset-tilgange forankres naturligt i afdelingen og videreføres dermed.

	Modeller og viden formidles fra PTU ud i andre afdelinger på Tradium og SOSU Randers. Modellerne og projektets resultater forventes at have stor bevågenhed fra andre uddannelsesinstitutioner og kommuner, der arbejder med målgruppen.
Vurdering og indstilling	Projektet bidrager til at løse en stor udfordring i regionen med at få unge, som står uden for uddannelse og arbejdsstyrke til at tage en uddannelse og komme i arbejde. Projektet er i god overensstemmelse med temaerne for nærværende ansøgningsrunde og har en høj nyhedsværdi. Administrationen indstiller projektet til godkendelse.

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Interviews med PTU-unge	Øget viden om de udfordringer de unge op-lever.	Bedre tilpasning af mindset model og redskaber, der bruges i projektet.	Flere PTU-undervisere styrker generelt de unges mindset og adfærd.
Opsamling af praksiserfaringer og teori	Model for styrkelse af mindset hos PTU-unge udvikles.	Undervisere anvender mindset teori som grundlæggende pædagogisk tilgang.	PTU-unge mestrer selv deres uddannelse og opnår erhvervskompetencer.
Udvikling af ny pædagogisk tilgang	Der udvikles og implementeres en ny fælles pædagogisk praksis, der tager afsæt i mind-set-teorien	Flere PTU-elever fastholdes på EUD: at 50% af de berørte PTU-elever fastholdes på EUD. At PTU-elevernes trivsel og motivation for uddannelse styrkes.	At alle på PTU styrker deres evner til at arbejde med mindset og derigennem PTUs evne til at understøtte mønsterbrud hos sine elever. At PTU elevernes trivsel og motivation for uddannelse styrkes. At færre PTU-elever vender tilbage til PTU i flere omgange og flere lykkes med at komme videre til EUD eller andre kompetencegivende uddannelser.

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projekttitel	Stop materialespild
Ansøger	Uddannelsescenter Holstebro
Projektsum total	1.022.000 kr.
Ansøgt beløb	762.000 kr.
Egenfinansiering	260.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Godkendelse med reduceret bevilling
Indstillet beløb	381.000 kr.
Projektperiode	01.01.2021 – 31.03.2023
Projektpartnere	Mercantec, SOSU Østjylland, SOSU STV, SOSU Herning, Teknisk Gymnasium Holstebro, Uddannelsescenter Holstebro (EUD og EUX), Nomi4s og Go Green Danmark
Projektresumé	I projektet fokuseres der på FN's Verdensmål 12 om ansvarligt forbrug og produktion. Med udgangspunkt i "Vugge til vugge"-princippet og cirkulær økonomi, vil der arbejdes med bæredygtighed på en innovativ og handlingsorienteret måde. Både teoretisk og praktisk, kunstnerisk og håndværksmæssigt i et dannelsesperspektiv.
Projektets formål	Formålet med projektet er, at eleverne forstår tekniske og biologiske kredsløb og bliver opmærksomme på, hvordan de kan medvirke til at mindske forbruget af ressourcer og stoppe spild af materialer inden for deres fag og uddannelser på en bæredygtig måde.
Målgruppe	Målgruppen er elever på GF1, GF2 og HTX
Projektets indhold	Projektet kan inddeles i fire faser: 1. Inspirationsworkshop for underviserne. 2. Udvikling af undervisningsforløb og besøg hos virksomheder 3. Afprøvning og justering af undervisningsforløb. 4. Overgang til drift og afslutning
Resultatmål	Projektet kan opdeles i to konkrete mål 1. Lærerne får kendskab til FN's verdensmål 12 og kan omsætte det til nye undervisningsforløb for deres elever, så de får praksis erfaringer med "vugge til vugge" princippet. 2. De udviklede undervisningsforløb afprøves og evalueres af elever fra skoler, uddannelser og fag.
Forankring og videreførelse	Der vil komme en naturlig forankring igennem elevinteresse for bæredygtighed og cirkulærøkonomi. Smedeuddannelsen vil profilere sig med bæredygtighed – også efter projektperioden. Projektet vil blive formidlet igennem små kampagner på skolerne. Resultater fra projektet vil løbende blive formidlet og delt på skolernes hjemmeside, Facebookside og LinkedIn.

Vurdering og indstilling	Projektet bidrager til at bringe grøn omstilling og FN's Verdensmål ind i EUD uddannelserne i regionen. Projektet har et vigtigt fokus på at lære regionens unge om bæredygtighed, og hvordan man undgår materialespild. Projektet er i god overensstemmelse med temaerne for nærværende ansøgningsrunde og har en bred samarbejdskreds. Det vurderes samtidig, at der ikke kan gives tilsagn til den fulde udvikling af projektet involverende 770 elever og 25 lærer, da den brede spredning omfattes ansøgers generelle arbejde med at sikre udvikling. Administrationen opfordrer endvidere til, at der skabes en bedre sammenhæng i aktiviteterne i projektet og samarbejdet på tværs af projektpartnerne. Administrationen indstiller projektet til godkendelse med en reduceret bevilling.
---------------------------------	---

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Lærerne gennemfører inspirationsworkshop, udvikler og gennemfører undervisnings forløb for HTX, EUD/EUX og brobygnings-elever med fokus på bæredygtig produktion og forbrug. Ca. 830 elever har gennemført læringsforløbene.	Eleverne får konkrete erfaringer med at mindske ressourceforbrug og stoppe materialespild og kan sætte det ind i et større bæredygtigheds-perspektiv.	Eleverne reflekterer over, hvordan de kan agere bæredygtigt i hele deres ungdomsuddannelse sførløb og handler i overensstemmelse hermed.	Flere HTX-elever og EUD-elever vælger at videreuddanne sig inden for STEM-fagene. De deltagende elever i projektet vil være med til at fremme bæredygtigt forbrug og produktion som faglærte eller videreuddannede.

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje

Projekttitel	Grønne uddannelsesstier
Ansøger	Skive College
Projektsum total	530.000 kr.
Ansøgt beløb	405.000 kr.
Egenfinansiering	131.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Godkendelse med en reduceret bevilling
Indstillet beløb	155.000 kr.
Projektperiode	01.11.2020 – 09.08.2021
Projektpartnere	UU-Center Skive, Aalborg Universitet, DTU, Aarhus Maskinmesterskole, Greenlab A/S Skive og ekstern konsulent.
Projektresumé	Projektets fase 1, og den fase, der søges til, skal afdække og visualisere de jobprofiler på det grønne arbejdsmarked, hvor jobbet er bestridt af en person, som har videreuddannet sig fra håndværker til ingeniør eller maskinmester. Projektet vil dermed bygge bro mellem erhvervsuddannelserne og ingeniør- og maskinmesteruddannelserne. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne skal gøre det mere attraktivt at tage en EUD uddannelse og føre til, at flere unge videreuddanner sig til ingeniør og maskinmester.
Projektets formål	Projekts overordnede formål er at afklare om en modelleret og fokuseret opmærksomhed på en praktisk uddannelsesvej som start på lang videregående uddannelse vil øge valg af EUX-uddannelse i Regionen. Set i det større billede vil vi med projektet øge og sætte fokus på erhvervsuddannelsernes rolle i regionale grønne nye innovationssystemer, som GreenLab A/S Skive er. Tage de første skridt til at bane nye veje ift. det samspil, der kan og skal være mellem folkeskoler, erhvervsuddannelser, videregående uddannelser og erhvervslivet, for at kunne bidrage til og sikre nødvendige kompetencer til fremtidige nye teknologiske jobprofiler på det grønne arbejdsmarked, og til udvalgte STEM uddannelser.
Målgruppe	Unge, der går på erhvervsuddannelserne.
Projektets indhold	Projektet er opdelt i 4 faser. Der søges kun om midler til fase 1. Fase 1: Består af udviklingsarbejde, afholdelse af workshops og etablere samarbejde med de unge, folkeskoler, ingeniør- og maskinmesteruddannelserne samt erhvervslivet. Fase 1 vil tilmed kortlægge den grønne uddannelsessti fra erhvervsuddannelse til at bestride et job som ingeniør eller maskinmester på en af de grønne virksomheder i regionen. Fase 2: Pædagogisk og didaktisk model for EUX GF1 og GF2 Fase 3: EUX-Hovedforløb. Branchetilpasninger og til naturvidenskab og grønne teknologier. Fase 4: Bofælles symbiosefasen (gennemføres i 2027).

Resultatmål	Projektet kan inddeles i tre konkrete mål: 1. At bane vejen, bryde siloer og kassetænkning mellem erhvervsuddannelser og videregående uddannelser og opnå tværgående samarbejde mellem uddannelsesaktører. 2. Udarbejdelse af konkrete uddannelses- og jobvejledninger til folkeskolen om job- og uddannelsesvalg, der fører til at arbejde med den grønne omstilling. 3. At bane vejen og opnå et koordinerende virksomhedssamarbejde om oprettelse af et årligt antal studiepraktikpladser ved virksomheder, der arbejder med grøn teknologi.
Forankring og videreførelse	Projektet skal forankres igennem de fire faser, hvor der samarbejdes med andre uddannelsesaktører og erhvervslivet. Fase 1 skaber grundpillerne for det videre forankringsarbejde. Projektet skal oplyse unge om uddannelsesvalg, der fører til at arbejde med den grønne omstilling, samt at gøre det mere attraktivt for faglærte at videreuddanne sig.
Vurdering og indstilling	Projektet bidrager til at oplyse unge på erhvervsuddannelser om videreuddannelsesmuligheder, der fører til jobs på det grønne arbejdsmarked. Samtidig bidrager projektet til at bygge bro mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet. Det vurderes samtidig, at der ikke kan gives tilskud til den forholdsvis store budgetpost på 0,250 mio. kr. til markedsføring af uddannelsen. Det vurderes, at markedsføring af uddannelsen omfatter ansøgers generelle arbejde med at sikre udvikling og kendskab til deres uddannelser. Administrationen indstiller projektet til godkendelse med en reduceret bevilling.

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Kampagne på de sociale medier for erhvervsuddannelserne som adgang til STEM uddannelserne → 50% af UU-vejleder i region Midtjylland har brugt vejledningsmateriale "Grønne uddannelsesstier" og alle har set eller hørt om de grønne trådte uddannelsesstier.	Erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland får et bedre image blandt de ældste grundskoleelever.	Flere unge overvejer at tage en erhvervsuddannelse.	Optagelse på ingeniør- og maskinmesteruddannelse af unge med EUX-uddannelse er steget markant

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projektstitel	HF'ernes optag og feedback (HOF)
Ansøger	Grenaa Gymnasium
Projektsum total	1.262.250 kr.
Ansøgt beløb	925.535 kr.
Egenfinansiering	336.715 kr.
Egenfinansierings grad	27 %
Indstillet til	Godkendelse med en reduceret bevilling
Indstillet beløb	258.000 kr.
Projektperiode	01.05.21 – 01.10.23
Projektpartnere	Ikast-Brande Gymnasium, Struer Statsgymnasium og Syddansk Universitet
Projektresumé	I den 4. delrapport i gymnasiereformens følgeforskningsprogram er en af konklusionerne, at elever på HF-uddannelsen har sværere ved at optage feedback end elever på de tre årige gymnasiale uddannelser (STX, HHX og HTX). Projektet vil med udgangspunkt i elever på tre forskellige HF-skoler undersøge, hvorfor dette er tilfældet, og hvordan man som lærer kan forbedre HF-elevernes udbytte af feedback
Projektets formål	Projektet vil undersøge mulige årsager til, hvordan det kan være, at HF-elever har sværere ved at optage og omsætte formativ feedback end elever på de 3-årige ungdomsuddannelser. Dette med henblik på at forbedre HF-elevernes udbytte af feedback på skriftligt arbejde.
Målgruppe	HF- elever og HF-lærere.
Projektets indhold	Projektet vil fokusere på feedback på skriftligt arbejde og har to vinkler: en elevvinkel, hvor en forsker vil indsamle empiri fra de deltagende skolers elever, samt en lærervinkel, hvor lærerne på de tre skoler på baggrund af denne viden vil arbejde med forskellige måder at give feedback på i løbende aktionslæringsprocesser.
Resultatmål	Projektet har fem konkrete mål: 1. Igennem dataindsamling fra ca. 90 HF-elever at blive klogere på elevernes optag af feedback på skriftligt arbejde. 2. At de 18 deltagende lærere får viden om og erfaringer med elevernes optag og brug af feedback, som vil forbedre deres feedback-praksis. 3. At de 18 deltagende lærere videreformidler erfaringer og resultater til resten af skolens lærere, så der dannes et fælles sprog og en fælles retning for en ny feedback-praksis. 4. At gøre aktionslæring til et naturligt redskab for lærernes undersøgelse af egen praksis. 5. At styrke de professionelle læringsfællesskaber og det kollegiale samarbejde.

Forankring og videreførelse	Projektet forankres i en ny, forbedret fremadrettet praksis for lærerfeedback på skriftlige opgaver på HF. Efter projektet vil erfaringer og nye metoder videreformidles og udbredes på skolerne. Aktionslæring og professionelle læringsfællesskaber vil fremadrettet blive naturlige elementer i det pædagogiske udviklingsarbejde hos lærerne.
Vurdering og indstilling	Projektet bidrager til at løfte HF-elevernes evne til at modtage feedback samt at løfte deres faglige niveau igennem øget brug af feedback til skriftlige opgaver. Projektdelen, der har fokus på forskning vurderes dog til at have en lav nyhedsværdi og bidrager til et felt, hvor der i forvejen er bedrevet meget forskning. Projektet indstilles derfor til tilsagn med en reduceret bevilling. Der gives således alene støtte til udviklingen af det faglige indhold af feedback processen med fokus på at løfte HF elevernes evne til at modtage feedback og deres faglige niveau. Ansøgeren opfordres til at opsøge samarbejdsmuligheder hos Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier, som har et lignende projekt i denne ansøgningsrunde. Administrationen indstiller projektet til godkendelse med en reduceret bevilling.

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
At opnå viden om HF-elevernes optag og brug af feedback på skriftligt arbejde	At lærerne kan give bedre og mere effektiv feedback, så eleverne kan forbedre sig fra aflevering til aflevering.	At elevernes resultater i de skriftlige fag samt i den store skriftlige opgave bliver bedre.	At man gennem mere relevant og målrettet feedback forbedrer HF-elevernes udbytte af uddannelsen

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projekttitel	Man skal ikke være alene – Slet ikke når man er ung
Ansøger	SOSU Østjylland
Projektsum total	1.441.510 kr.
Ansøgt beløb	1.081.133 kr.
Egenfinansiering	360.378 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Godkendelse med en reduceret bevilling
Indstillet beløb	381.000
Projektperiode	01.12.2020 – 01.01.2022
Projektpartnere	Mercantec, SOSU Herning, Learnmark Danmark, DEFACTUM og NGO'en Ventilen.
Projektresumé	Projektet vil reducere antallet af ensomme unge i regionen ved at handle på rapporten "Ensomhed blandt unge", der er udarbejdet af Mary Fonden.
Projektets formål	Projektets formål er at bidrage med kvalificerede, afprøvede og målrettede indsatser, der vil styrke ensomme unges handlekompetencer ift. at håndtere ensomhed, mens de er på en ungdomsuddannelse i regionen.
Målgruppe	Ensomme unge på regionens ungdomsuddannelser
Projektets indhold	Der vil blive gennemført 2 regionale konferencer med 1,5 års mellemrum med invitation til alle ungdomsuddannelserne i regionen. Mellem de to konferencer vil fire ungdomsuddannelsesinstitutioner udvikle metoder og gennemføre undersøgelser for at identificere omfanget/karakteren af ensomhed på lokalt skoleniveau og i forhold til uddannelsestype. På baggrund af undersøgelsesresultater og de identificerede karakteristika på 4 meget forskellige ungdomsuddannelser, vil der blive udviklet, iværksat og afprøvet minimum 8 forskellige initiativer og indsatser for at tage højde for problemets diversitet.
Resultatmål	Projektet opstiller otte resultatmål: 1. At sikre, at der bliver igangsat tiltag til at modvirke ensomhed på ungdomsuddannelserne i regionen. 2. At udforme undersøgelsesmetoder til at måle de unges trivsel. 3. At gennemføre lokale undersøgelser for at få klarlagt de lokale udfordringer med ensomhed. 4. At analysere de lokale udfordringer og udvikle relevante tilbud/initiativer for de unge. 5. At udforme informations- og oplysningsmateriale målrettet den enkelte skole. 6. At udvikle, afprøve og evaluere på konkrete tilbud.

	7. At udforme en publikation på minimum 70 sider, der deler projektets erfaringer med alle udbydere af ungdomsuddannelser i regionen. 8. At planlægge og gennemføre en afsluttende opfølgende regional konference med fokus på ensomhed blandt unge.
Forankring og videreførelse	Projektpartnerne vil dele information på deres hjemmeside. Uddannelserne bliver nødt til at forholde sig til problemet. At det bliver en årlig tradition, at der er i Region Midtjylland afholdes en årlig konference/workshop med fokus på ensomhed mens eleverne går på ungdomsuddannelserne.
Vurdering og indstilling	Projektet er i god overensstemmelse med temaerne for nærværende ansøgningsrunde, og har en bred partnerkreds. Det vurderes, at der godt kan gives tilskud til et tværinstitutionelt samarbejde og videndeling med den målsætning at reducere antallet af ensomme unge i regionen. Administrationen vurderer dog, at en forholdsvis stor del af projektet ligger inden for uddannelsesinstitutionernes løbende ansvar for at tage hånd om ensomhed blandt unge. Endvidere vurderes det, at der ikke kan gives udviklingstilskud til at udvikle nye undersøgelsesmetoder samt en 70 siders publikation, da der i forvejen er bedrevet meget forskning på området og udviklet evidensbaserede metoder, som uddannelsesinstitutionerne kan anvende til at måle de unges trivsel. Administrationen indstiller projektet til godkendelse med en reduceret bevilling.

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Afholdelse af 1. konference For at sikre at der bliver fulgt op på rapporten.	Deltagerne får lejlighed til at få uddybet rapportens resultater og får øget indsigt i problematikken.	At deltagerne bliver opmærksomme på, at der også er ensomme unge på deres uddannelses institution og at det er deres ansvar at tage opgaven på sig.	At alle ungdoms uddannelses institutioner i Region Midt –hvis de ikke allerede er i gang, får input til at påtage sig ansvaret og opgaven og går i gang med at udfærdige en strategi til at afhjælpe ensomhed blandt deres unge.
Udfærdigelse af undersøgelsesmetode til anvendelse på lokalt niveau, for at gennemføre lokale undersøgelser af ensomhedens konkrete omfang på det enkelte uddannelsessted.	Synliggørelse af omfanget og karakteren af unges ensomhed på egen uddannelses institution.	At få et reelt grundlag at forholde sig til – når det drejer sig om form og type af modsvar for at hjælpe de unge, der er ensomme og elever på vore uddannelsessteder.	At udvikle og udbyde tilbud og aktiviteter, der i indhold og form matcher problemstillingens diversitet på den enkelte skole.
Planlægning og gennemførelse af konkrete tilbud og aktiviteter målrettet ensomme unge for at afhjælpe de identificerede unges ensomhed på den enkelte uddannelsessted.	Mulighed for at korrigere og optimere de udviklede tilbud.	At forstå hvordan man overkommer de barrierer, der er i forhold til at benytte sig af de tilbud, der er til ensomme unge. At få erfaring med at udforme og formidle tilbud på vore uddannelses institutioner til unge der er ensomme.	At få levedygtige tilbud og aktiviteter, der kan bidrage til at unge bliver handlekompetente i forhold til deres ensomhed. At der er færre unge, der forlader ungdomsuddannelsesinstitutioner ensomme.

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projekttitel	Direkte elevinvolvering i udfoldelse og integrering af de 17 verdensmål i ungdomsuddannelserne i Region Midt
Ansøger	SOSU Østjylland
Projektsum total	632.530 kr.
Ansøgt beløb	465.930 kr.
Egenfinansiering	166.600 kr.
Egenfinansierings grad	26,34 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	-
Projektperiode	01.01.2021 – 01.06.2022
Projektpartnere	-
Projektresumé	Projektet vil iværksætte en kombination af en kampagne og en konkurrence omkring de 17 verdensmål for alle elever på Region Midts ca. 100 udbydere af ungdomsuddannelser. Projektet afsluttes med et award event, hvor de unge får lov at udfolde deres idéer og forslag.
Projektets formål	Projektets formål er at inddrage alle eleverne på Regions Midtjyllands ungdomsuddannelser i processen med at få alle 17 verdensmål ind i elevernes uddannelser og uddannelseshverdag.
Målgruppe	Alle elever på Region Midtjyllands ungdomsuddannelser
Projektets indhold	At lancere en konkurrence i Region Midt, hvor regionens unge bidrager med idéer og forslag til, hvordan der kan arbejdes med de 17 Verdensmål.
Resultatmål	Projektet er opdelt i syv mål. 1. Opbygge en hjemmeside 2. Udforme en lanceringskampagne af konkurrencen. 3. At alle elever på alle ungdomsuddannelser i region Midtjylland inviteres til at deltage i konkurrence. 4. At alle udbydere af ungdomsuddannelser i region Midtjylland modtager en let forståelig vejledning i, hvordan de støtter deres elevers deltagelse i konkurrencen. 5. At der fremkommer minimum 100 elevidéer og forslag fra minimum 25 forskellige uddannelsesinstitutioner. 6. At udforme en synlig vurderingsproces og klare vurderings- og udvælgelseskriterier af de indkomne forslag. 7. At afholde et award event, hvor de bedste elevforslag kåres og præsenteres.

Forankring og videreførelse	Hjemmesiden vil bestå efter projektperioden og være et skattekammer, hvor undervisere og skoler kan finde og hente inspiration til, hvordan de kan integrere og implementere de 17 verdensmål i deres daglige arbejde. Man vil efter projektperioden fortsat kunne indsende og uploade projekter på hjemmesiden til deling med andre uddannelsesinstitutioner.
Vurdering og indstilling	Projektet vurderes at have et lavt fagligt indhold og en lav nyhedsværdi. Projektet har endvidere ingen samarbejdspartnere. Administrationen indstiller projektet til afslag.

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
At etablere en regional elevkonkurrence med fokus på verdensmålene	At få elevernes gode og innovative idéer til og bud på, hvordan nogen, og forhåbentligvis alle Verdensmålene, kunne integreres praktisk i skolernes hverdag og i den daglige pædagogiske praksis i Region Midtjylland. At få erfaringer med, hvordan en sådan konkurrence planlægges og lanceres for at flest mulige elever på regionens uddannelsesinstitutioner har lyst til at engagere sig i udfoldelsen af de 17 verdensmål i deres egen skoles pædagogiske praksis og hverdag.	At skabe øget og fokuseret opmærksomhed blandt eleverne på Region Midtjyllands ungdomsuddannelsesinstitutioner på de 17 verdensmål At forbedre og kvalificere formen, lanceringen og gennemførelsen af en sådan event.	At skabe en depot for gode ideer til hvordan der kan arbejdes med de forskellige 17 verdensmål på ungdomsuddannelsesinstitutionerne i Region Midt. At lægge grundlaget for en tilbagevendende begivenhed – som kunne aktiveres hvert 2. eller hvert 3. år og involvere nye elever på ungdomsuddannelsesinstitutioner i regionen.

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projektstitel	En podcastserie om bæredygtighed for unge om unge og af unge på ungdomsuddannelserne
Ansøger	Randers- Social og sundhedsskole
Projektsum total	695.000 kr.
Ansøgt beløb	520.000 kr.
Egenfinansiering	175.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	-
Projektperiode	01.01.21 – 01.07.22
Projektpartnere	Paderup Gymnasium
Projektresumé	Med dette projekt vil vi på Randers Social- og Sundhedsskole og Paderup Gymnasium med den nationale UNESCO Verdensmålsskole-organisation udgive en podcastserie for unge, om unge og med unge, hvor målet er at bringe konkret viden om bæredygtighed suppleret med undervisningsmateriale – i øjenhøjde og relevant for unges hverdag.
Projektets formål	Projektets formål med podcastserien er at samle og dele viden og undervisningsmateriale om bæredygtighed på ungdomsuddannelserne med en forventning om, at vi derved både vil nå ud til flere unge end ved anvendelsen af vanlige skriftmedier, og at vi gennem dette medie har nye muligheder for at gøre vidensformidlingen nærværende, relevant og ikke mindst aktuel for målgruppen.
Målgruppe	Målgruppen for podcasten er primært undervisere, elever og medarbejdere på ungdomsuddannelserne.
Projektets indhold	Med udviklingen af denne podcastserie om bæredygtighed, ønsker vi at skabe og afprøve et format til spredning af erfaringer med og tanker om bæredygtighed på ungdomsuddannelserne.
Resultatmål	Målsætningerne kan opstilles i tre mål: 1. At unge og undervisere fra hele landet vil lytte med og bidrage. 2. At de enkelte afsnit kan bruges direkte i uddannelserne på hhv. gymnasieskoler og erhvervsuddannelser. 3. At understøtte hvert podcastafsnit med et instruktionsark i forhold til, hvordan det enkelte afsnit eksempelvis kan anvendes i forberedelse og undervisning på de enkelte uddannelser, men også mere tværgående.
Forankring og videreførelse	De udviklede podcastafsnit vil blive implementeret i relevante undervisningsforløb, ligesom de vil være tilgængelige som inspirationsmateriale for SOSU- og erhvervsskoler samt gymnasier landet over. Desuden forventer vi at fortsætte det udviklede podcastformat fremadrettet til belysning af nye områder inden for bæredygtighed på landets ungdomsuddannelser.

Vurdering og indstilling	Projektet vurderes at beskæftige sig med et område, hvor der i forvejen produceres mange podcasts og nyheder, som de unge kan tilgå. Det vurderes derfor, at projektet har en lav nyhedsværdi. Endvidere fremstår det uklart, hvordan det faglige indhold og niveau sikres i projektet. Projektet indstilles til afslag.
---------------------------------	--

Effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
---------------	--------	-----------------	-----------------

Podcast-afsnit til elever og undervisere på ungdoms - uddannelser om bæredygtighed → 80% af de deltagende elever og undervisere har set eller hørt om podcastafsnittene med bæredygtighed.	Eleverne og undervisere på de to ungdomsuddannels er får et bedre kendskab og viden om emnet bæredygtighed.	Flere af eleverne og underviserne får lyst til at være bevidste om emnet bæredygtighed i deres dagligdag og undervisning.	50 % af de deltagende elever og undervisere har fortsat lyst til at være bevidste om bæredygtige tiltag og inddrage det i undervisningen og deres dagligdag.
---	---	---	--