

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projektitel	01. Tryg17
Ansøger	Social & Sundhedsskolen i Herning
Samlet budget	244.000 kr.
Ansøgt beløb	183.000 kr.
Egenfinansiering	61.000 kr.
Egenfinansierings-grad	25 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	Januar 2018 – juli 2019
Projektpartnere	Monoinstitutionel, men samarbejde med praktikværter.
Projektresumé	Man vil udvikle og afprøve modeller for at forbedre social- og sundhedsassistenteleverne på forholdene i den psykiatriske praktik. Skolen vil med projektet tage angsten ud af praktikforløbet, forbedre læringen og sænke frafaldet.
Projektets formål	At forbedre overgangsindsatsen til social- og sundhedsassistentelevernes psykiatriske praktik, så eleverne er trygge ved praktikken, færre falder fra i praktikken og flere får et bedre udbytte af den.
Projektets indhold og aktiviteter	Projektet vil kortlægge elevernes forventninger til og erfaringer med den psykiatriske praktik og udarbejde en indsats for at øge elevernes tryghed og læring i forbindelse med praktikken.
Målgruppe	Social- og sundhedsassistentelever, der står overfor at gennemføre deres psykiatriske praktik.
Resultatmål	1. Udforskning af udfordringer og udvikling af modeller 2. Afprøvning af modeller
Forankring og videreførelse	Skolen tager initiativ til en temadag for interesserede parter efter afslutning.
Vurdering og indstilling	Projektets målgruppe (hovedforløbselever) og genstandsfelt (den psykiatriske praktik) ligger udenfor de lovgivningsmæssige rammer for uddannelsespuljen. Der skulle have været en klar sammenhæng med og til grundforløbet for, at ansøgningen falder inden for lovens rammer. Indstilling: Ansøgningen indstilles til afslag, da der i projektet ikke er sammenhæng med grundforløbet. Aktiviteter, der alene foregår på hovedforløbet kan ikke støttes under lovens eksisterende rammer.

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	02. Virtual Reality (VR) på det merkantile grundforløb i detailhandel (Genansøgning fra juni 2017)
Ansøger	Aarhus Business College
Samlet budget	1.000.000 kr.
Ansøgt beløb	500.000 kr.
Egenfinansiering	500.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	50 %
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	500.000 kr.
Projektperiode	Januar 2018 – marts 2020
Projektpartnere	Viden Djurs og Dansk Supermarked Group
Projektresumé	Der udvikles et koncept for anvendelse af VR som læringsteknologi på det merkantile grundforløbs uddannelsesspecifikke fag inden for detailhandel med henblik på at styrke uddannelsens praksisrettede sigte. Konceptet omfatter et didaktisk design med afsæt i målene for det uddannelsesspecifikke fag.
Projektets formål	At styrke praksisorienteret undervisning i forbindelse med det merkantile grundforløbs undervisning inden for detailhandelsområdet ved at udvikle nye undervisningsformer baseret på VR. Hensigten er at opnå større motivation og bedre fastholdelse af eleverne på uddannelsen samt udvikle elevernes innovative og digitale kompetencer inden for detailhandel.
Målgruppe	Den primære målgruppe er elever på GF2, der har valgt det uddannelsesspecifikke fag detailhandel. Den sekundære målgruppe er undervisere på det uddannelsesspecifikke fag detailhandel. Projektets tertiære målgruppe er detailhandelsbranchen.
Projektets indhold og aktiviteter	Gennem projektet udvikles der et koncept for anvendelse af VR på det merkantile grundforløbs undervisningsspecifikke fag indenfor detailhandel. Gennem projektet afprøves en konkret VR-implementering i forbindelse med udviklingen af elevernes kompetencer.
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udvikling af en kompetencemodel for anvendelse af VR i undervisningen 2. Udvikling af et koncept for anvendelse af VR som læringsteknologi i forbindelse med praksisorientering 3. Styrke grundforløbets praksisorientering og relevans og dermed skabe større læringsmæssig sammenhæng til praksis 4. Udvikling og afprøvning af en konkret VR-implementering i forbindelse med udvikling af elevernes kompetencer inden for fx. spacemanagement og visual merchandising i det uddannelsesspecifikke fag detailhandel, der samtidig bidrager til udvikling af elevernes innovative og digitale kompetencer 5. Undersøge perspektiverne i VR som undervisningsteknologi på erhvervsskolerne og i detailhandelsbranchen
Forankring og videreførelse	Der oprettes en hjemmeside for projektet. Der tages kontakt til de 2-3 øvrige VR projekter i RM med henblik på etablering af erfarings- og videndeling. Projektet resulterer foruden i det konkrete læremiddel og lærervejledning i to rapporter, der peger på perspektiver på henholdsvis erhvervsskoleområdet og detailhandelsbranchen. Disse perspektiver og projektets resultater sammenfattes i et oplæg, som tilbydes afholdt på forskellige relevante konferencer.
Vurdering og indstilling	Fastholdelse er vigtigt, hvis Region Midtjylland skal nå målsætningen om at sikre, at 95 % af en årgang gennemfører en

	ungdomsuddannelse. Endvidere vurderes det, at det i forhold til den teknologiske udvikling er hensigtsmæssigt, at afprøve hvordan VR kan understøtte undervisningen på ungdomsuddannelserne.
--	--

Indstilling:

Projektet indstilles til bevilling af det ansøgte beløb.

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	03. SEL – Sammenhæng i Elevens Læring (Genansøgning fra juni 2017)
Ansøger	SOSU Østjylland
Samlet budget	1.013.000 kr.
Ansøgt beløb	452.000 kr.
Egenfinansiering	561.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	55 %
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	452.000 kr.
Projektperiode	1. november 2017 – 31. december 2020
Projektpartnere	Monoinstitutionel på institutionsniveau, men samarbejder med det lokale uddannelsesudvalg ved SOSU-Østjylland.
Projektresumé	Gennem projektet udarbejdes, testes og implementeres en ny læringsplatform for i første omgang skolens elever på grundforløbet på social- og sundhedsuddannelser.
Projektets formål	Implementeringen af læringsplatformen skal bidrage til bedre sammenhæng i elevernes læringsudvikling, samt sikre samspil mellem praktik og skole på hovedforløbene. På længere sigt forventes læringsplatformen at bidrage til øget fastholdelse af elever.
Målgruppe	Målgruppen er i projektperioden grundforløbseleverne på SOSU Østjylland/Aarhus, der starter August 2018.
Projektets indhold og aktiviteter	Gennem projektet udvikles, testes og implementeres en læringsplatform til eleverne på SOSU-grundforløbet.
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. At få indgået aftale om udvikling af en læringsplatform, med ekstern leverandør, 2. At få udviklet en læringsplatform, der bibringer SOSU elever den røde tråd igennem hele deres uddannelse og læring og som betyder at eleverne lærer bedre og lærer mere, 3. At få implementeret læringsplatformen som det pædagogiske/didaktiske omdrejningspunkt på grundforløbsuddannelserne og senere til at omfatte alle uddannelser på SOSU Østjylland, 4. At alle involverede og berørte målgrupper er kompetente til at anvende læringsplatformen i fuldt omfang 5. At sikre at Region Midtjylland er orienteret om projektets udvikling og produktivitet 6. At der gennemføres en god videndeling med de øvrige erhvervsskoler i Region Midtjylland.
Forankring og videreførelse	SOSU Østjylland giver tilsagn om, at udbyde ekstra præsentationsdage/seminarer og også lokal optræning på andre skoler.
Vurdering og indstilling	<p>Det er vigtigt for elevernes fastholdelse i uddannelse, at eleverne oplever sammenhæng og kontinuitet i uddannelsen. Endvidere vil implementeringen af læringsplatformen på sigt kunne styrke eleverne samlede læringsudbytte.</p> <p>Indstilling: Projektet indstilles til bevilling af det ansøgte beløb.</p>

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	04. Samskabelse og elevinddragelse i fastholdelsesarbejdet
Ansøger	Horsens HF og VUC
Samlet budget	185.000 kr.
Ansøgt beløb	115.000 kr.
Egenfinansiering	70.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	41 %
Indstillet til	Bevilling
Indstillet beløb	115.000 kr.
Projektperiode	1. december 2017 – 30. juni 2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	For i højere grad at fastholde sårbare og frafaldstruede elever, og give dem indsigt i de ressourcer de selv besidder, og kan udvikle i forhold til at lykkes med at gennemføre en uddannelse, udvikles der gennem projektet nye vejledningsmetoder.
Projektets formål	På langt sigt vil projektet betyde, at fastholdelsesarbejdet bidrager til en øget ressourcetæknning i forhold til egen handlekraft og robusthed blandt skoles elever og primært blandt de sårbare og frafaldstruede elever.
Målgruppe	Projektets primære målgruppe er de sårbare og frafaldstruede elever på HF og AVU (Almen Voksen Uddannelse) på Horsens HF og VUC.
Projektets indhold og aktiviteter	Indholdet i projektet er, at afdække idéer til nye værktøjer, udvikling af disse værktøjer og metoder og afprøve dem i praksis. Gennem projektet uddannes to samskabelsesfacilitatorer, samt afholdes tre workshops, hvor nye metoder og værktøjer udvikles.
Resultatmål	1. Fastholdelsesarbejdet er forandret på baggrund af en samskabelsesprocess, hvor nye metoder er blevet udviklet og metoderne aktiverer elevernes ressourcer såvel individuelt som i fællesskabet 2. Erfaringerne fra udviklingsprojektet er delt med andre institutioner.
Forankring og videreførelse	Der inviteres til en workshop hvor interesserede parter kan deltage.
Vurdering og indstilling	Fastholdelse af de frafaldstruede elever, er en forudsætning for at Region Midtjylland kan nå målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse. Udviklingen af nye vejledningsmetoder kan på sigt være med til, at fastholde eleverne både eleverne på Horsens HF og VUC, men også eleverne på regionens andre ungdomsuddannelser. Indstilling: Projektet indstilles til bevilling af det ansøgte beløb.

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	05. Feedback på EUD – Udvikling af praksisnær feedbackramme
Ansøger	Mercantec
Samlet budget	665.000 kr.
Ansøgt beløb	500.000 kr.
Egenfinansiering	165.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	25 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	500.000 kr.
Projektperiode	November 2017 – December 2019
Projektpartnere	-
Projektresumé	Projektet skal udvikle og afprøve en feedbackramme, der løfter de formative feedbackbehov, der er på erhvervsuddannelserne med hensyn til at nå konkrete læringsmål for den enkelte elev. Projektet skal understøtte lærerne på især teknisk erhvervsuddannelse i at give konstruktiv og involverende feedback løbende i den daglige undervisning, så eleverne kan blive så dygtige de kan.
Projektets formål	Formålet med projektet er at udvikle en feedbackramme, der løfter de formative feedbackbehov, der er på erhvervsuddannelserne med hensyn til at nå konkrete læringsmål for den enkelte elev. Feedback rammen skal være af sådan en karakter, at den kan bruges i andre afdelinger.
Målgruppe	Projektets primære målgruppe er underviserne på uddannelsesinstitutionens erhvervsuddannelses grundforløb 2. Den sekundære målgruppe er eleverne på uddannelsesinstitutionens tekniske erhvervsuddannelsers grundforløb 2.
Projektets indhold og aktiviteter	Aktivitetsplan: 1. del – etablering af teoretisk og organisatorisk grundlag 2. del – udvikling af prototype for feedbackramme og afstemning med praksis 3. del – afprøvning og videreudvikling af feedbackramme 4. del – endelig udvikling af feedbackramme og spredning i organisationen.
Resultatmål	1. Etablering af grundlag for at arbejde med feedback, 2. Udvikling og afprøvning af feedback-ramme, 3. Implementering og formidling.
Forankring og videreførelse	Projektet formidles via ESØ-samarbejde (ErhvervsSkoler Østjylland) til andre erhvervsskoler i Region Midtjylland, og til den afsluttende workshop i efteråret 2019 inviteres bredt.
Vurdering og indstilling	Projektet indstilles til godkendelse, da der er god beskrivelse af baggrund og projektindhold og indsatsen er aktuel og relevant. Indstilling: Projektet indstilles til bevilling af det ansøgte beløb.