

human first

Indsatsområder 2018-2020



VIA University
College

midt
regionmidtjylland



AARHUS UNIVERSITET

Human first

Human First er et partnerskab på sundhedsområdet mellem VIA University College, Region Midtjylland og Aarhus Universitet, hvor vi sammen stræber efter en overordnet drøm om at gøre Midtjylland til det sundeste sted på jorden. For de mennesker, der bor her. Men også for alle de mennesker, der ikke gør.

Vision og fundament for samarbejdet er beskrevet i visionspapiret *Human First – et partnerskab på sundhedsområdet mellem VIA University College, Region Midtjylland og Aarhus Universitet*.

I dette papir beskrives de indsatsområder, der er valgt for den første periode af samarbejdet (2018-2020), og som skal bidrage til at realisere visionen. Indsatsområderne skal fungere som brohoved for det fremadrettede samarbejde og bidrage til erfaringsopsamling og udvikling af ny viden både inden for det konkrete område og sundhedssamarbejdet generelt set.

Der etableres en organisering omkring indsatserne, som sikrer, at der bliver udarbejdet handleplaner og løbende afrapporteret på fremdriften i udmøntningen af disse. Handleplanerne udfolder den strategiske indsats og beskriver de konkrete målsætninger, og der er fokus på, at initiativerne skal ske i samarbejde med eksterne interessenter, f.eks. kommuner, private og offentlige fonde, virksomheder og internationale forsknings- og uddannelsesmiljøer.

Maj 2018

Indsatsområder 2018-2020

I de kommende tre år vil vi fokusere vores samarbejde inden for fire indsatsområder:

- **Sygdomme og skader i hjernen**
- **Mennesker med rehabiliteringsbehov**
- **Tværprofessionelt samarbejde**
- **Sammenhæng mellem den teoretiske uddannelse og de praktiske uddannelsesforløb**

De valgte indsatsområder tager udgangspunkt dels i områder, hvor vi allerede i dag har en fælles styrkeposition, som vi sammen kan løfte til et endnu højere niveau, dels i områder hvor vi ønsker at fremme en udvikling. Visionen er at skabe enestående resultater, som er til gavn for borgerne i Midtjylland, og som er internationalt anerkendt for at kunne bedre sundheden for alle mennesker i verden. Det er vores ambition, at der inden for alle områder sikres en stærk kobling mellem forskning, uddannelse og praksis, og at der samarbejdes med kommuner, praksissektor og stærke internationale uddannelses- og forskningsmiljøer.

Sygdomme og skader i hjernen

Udfordringen

Hjernesygdomme er et globalt problem, som vokser i takt med den gennemsnitlige levealder. Sundhedsfremme og forebyggelse bliver derfor vigtigere end nogensinde. Når mennesker rammes af sygdom eller skade i hjernen, følger der ofte væsentlige funktionsnedsættelser og begrænsninger med, som rammer både det enkelte menneske og de pårørende. De rammer også samfundsøkonomien i form af nedsat arbejdsevne og udgifter til langvarige behandlings- og rehabiliteringsforløb. Ofte er mennesker med sygdom i hjernen ikke kun udfordret af selve funktionsbegrænsningen, men også af et samfund, der ikke altid forstår. En styrket indsats for mennesker med sygdom eller skade i hjernen handler således ikke kun om behandling og forebyggelse, men netop om at skærpe fokus på mennesket, fremfor sygdommen.

Ambitionen

Midtjylland skal være et kraftcenter for uddannelse og udvikling af ny viden og ny praksis, der kan forebygge og hjælpe mennesker med sygdom og skade i hjernen. Vores særlige styrke er, at vi ved at lægge vores viden sammen og samarbejde med andre besidder kompetencerne og indsigten til at kunne praktisere en tilgang, der tager udgangspunkt i mennesket i stedet for i selve sygdommen. Sammen kan vi skabe en videnbaseret bevægelse, der rummer både basalforskning i laboratorierne, klinisk forskning, patientbehandling, folkesundhed og rehabilitering. En bevægelse hvor drivkraften er et ønske om at blive klogere på de funktionsbegrænsninger, der opleves af mennesker med sygdom og skade i hjernen, på tværs af forskellige diagnoser. Human First vil bibringe vores ambition en styrke og en åbenhed, der fremmer samarbejde med andre organisationer, kommuner og virksomheder, som lægger kræfter og ressourcer i arbejdet for at fremme sundhed for mennesker med sygdom og skade i hjernen.

Mennesker med rehabiliteringsbehov

Udfordringen

I takt med at flere og flere sygdomme kan behandles, stiger antallet af mennesker i verden, som skal leve med følgevirkning af sygdom. Mennesker kan pga. kronisk sygdom, kritisk sygdom eller skade opleve, at deres evne til at fungere fysisk, psykisk eller socialt bliver udfordret. Diagnoserne er mange, og ofte må et menneske kæmpe med flere sygdomme samtidigt. Men for det enkelte menneske handler det ikke om navne på sygdomme, men om de udfordringer, sygdomme fører med sig. På tværs af diagnoser og sygdomme går en række funktionsnedsættelser, som rehabiliteringsindsatsen skal søge at afhjælpe. Der er sket store fremskridt i behandlingen af både kronisk og kritisk sygdom, men der har ikke været tilstrækkeligt fokus på livet efter – og med – sygdom. Der er behov for mere forskning, udvikling og uddannelse for at kunne ændre på dette.

Ambitionen

Tilsammen har vi de nødvendige kompetencer og ressourcer til forskning, udvikling og uddannelse i rehabilitering. Men forskningsmiljøernes viden om hvordan man fremmer kroppens heling og det hastigt stigende antal nye teknologiske løsninger, som kan kompensere kroppens funktionstab, skal møde menneskerne hurtigere end i dag. Både de mennesker der har behov for rehabilitering, deres

pårørende og de fagprofessionelle, der skal hjælpe. Ved bl.a. at fokusere på funktion i stedet for diagnoser vil vi skabe banebrydende ny viden, som er relevant på tværs af sygdomme og diagnoser.

Ny viden og teknologi øges markant i øjeblikket, med et enormt om end uforløst, potentiale til at kunne hjælpe mennesker. Vi vil indløse dette potentiale og give mennesker de bedst mulige vilkår for at overkomme eller leve godt med de udfordringer, deres sygdom har bragt med sig.

At sætte mennesket først og skabe resultater, der kan mærkes af mennesker med behov for rehabilitering, er både en faglig og en organisatorisk udfordring, som rækker ud over vores organisationer. Indsatsen rummer derfor også et opgør med skarpe organisatoriske skel mellem fx forebyggelse, pleje og behandling, forskning og praksis og mellem sektorer.

Tværfprofessionelt samarbejde

Udfordringen

Sundhedsvæsenet og samfundet deler en udfordring, som udspringer på den ene side af befolkningens længere levealder og dermed et stigende antal ældre mennesker - på den anden side øgede udgifter til nye omkostningstunge behandlingsformer.

Med den stigende levealder følger også en stigning i antallet af mennesker med en eller flere kroniske sygdomme. Denne gruppe tegner sig for en stor del af samfundets samlede udgifter til sundhedsvæsenet. Samtidig er der en stigende specialisering i sundhedsvæsenet, hvilket øger behovet for samarbejde og koordinering ikke kun internt på hospitalerne, men også mellem hospitaler og mellem hospitaler og primær sektor.

Denne udvikling stiller krav til øget tværfprofessionelt samarbejde og læring dels i plejen og behandlingen af det enkelte menneske, dels i udviklingen af innovative teknologiske og organisatoriske løsningsmodeller. Det tværfprofessionelle samarbejde er dog ofte udfordret af utilstrækkelig kendskab til andre professioner og fagligheder samt forskellige professionelle værdier. Der er derfor behov for, at de fagprofessionelle kommer til at samarbejde på nye måder og i et helt andet omfang end tidligere – på tværs af uddannelsessektoren og sundhedssektoren, og på tværs af faggrænser og organisatoriske skel.

Ambitionen

Sammen har vi mulighed for og vilje til at skabe rammerne for tværfprofessionelt samarbejde og læring som grundlag for at udvikle sundhedsvæsenet med fokus på at sikre velkoordinerede behandlings- og plejeforløb – til gavn for sundheden og dagliglivet hos de mennesker, som er i kontakt med sundhedsvæsenet.

Det vil vi blandt andet gøre ved at bringe studerende og fagprofessionelle sammen i et tværfprofessionelt miljø på tværs af uddannelser og fagligheder allerede i løbet af uddannelsen – såvel i teoretiske som praktiske uddannelsesforløb. Det handler om at bringe alle relevante fagligheder i spil. De studerende fra forskellige sundhedsfaglige uddannelser bringes således sammen i autentiske lærings- og samarbejdsituationer, hvor de trænes i samspillet med andre fagligheder.

Vi vil holde fast i kernefagligheden og forskelligheden i de enkelte uddannelser og professioner og

sætte den i spil i samarbejdet. Derigennem understøttes, at patienter bliver behandlet som mennesker og oplever koordinerede forløb, fælles sprogbrug og ensartet tilgang, uanset hvilken medarbejder i sundhedsvæsenet, de er i kontakt med.

Samtidig vil vi for at øge vores samlede viden fokusere på tværprofessionel efter- og videreuddannelse inden for de områder, hvor den teknologiske og faglige udvikling skaber behov for ny viden og kompetencer, f.eks. personlig medicin, borgerinvolvering i forskningsprocesser og brug af digital teknologi i udvikling af behandlinger og behandlingsforløb.

Sammenhæng mellem den teoretiske uddannelse og de praktiske uddannelsesforløb

Udfordring

Overgangen fra den teoretiske uddannelse til de praktiske uddannelsesforløb er for mange fagprofessionelle en udfordring. Men særligt overgangen fra uddannelse til praksis er en udfordring for mange. Nyuddannede fagprofessionelle kommer med den nyeste viden og de bedste intentioner, men bliver mødt af en dagligdag præget af arbejdspress, kompleksitet og konkurrerende hensyn. Dette er et vilkår, som de hver især må forsøge at navigere i.

Samtidig opleves det, at der er behov for at se på, hvordan praksis kan blive endnu bedre til at tage imod de nyuddannede og de nye ideer og den nye viden, de bringer med sig.

Desuden vil fremtiden for mange byde på et længere arbejdsliv, end vi har set tidligere, og der vil blive hyppige ændringer i den enkeltes arbejds- eller jobsituation bl.a. som følge af udvikling i teknologier og praksisfelter. Transitioner vil derfor blive mere reglen end undtagelsen, og dermed bliver evnen til at tilpasse sig og lære nyt vigtig. Samtidig bliver muligheden for efter- og videreuddannelse hele livet afgørende.

Dette er en opgave, som ikke skal håndteres separat i den enkelte afdeling/enhed eller i den enkelte sundhedsuddannelse. Det skal vi gøre sammen.

Ambition

En styrket indsats for sammenhæng mellem den teoretiske uddannelse og de praktiske uddannelsesforløb skal løftes op til et fælles fokusområde, hvor vi som henholdsvis uddannere og aftagere af de fagprofessionelle i fællesskab understøtter målrettede initiativer for at skabe større sammenhæng og samspil. Dette gælder både i forhold til de studerendes klinikophold under studiet og medarbejdernes efter- og videreuddannelse senere hen. Samtidig vil vi have fokus på at lette overgangen fra uddannelse til arbejde samt skabe mulighed for relevante efter- og videreuddannelsesmuligheder.

Studerende og fagprofessionelle skal ved samarbejde og læring udvikle den fornødne meta-kompetence, der sætter dem i stand til proaktivt at håndtere transitioner i uddannelse og i de praktiske uddannelsesforløb. Ambitionen er ligeledes at understøtte de studerende i at navigere i og mellem mangeartede hensyn og interessekonflikter.

Forskellen fra i dag til 2020

I 2020 er Human First et velfungerende samarbejde på sundhedsområdet mellem VIA University College, Region Midtjylland og Aarhus Universitet.

Der er i 2020 igangsat konkrete initiativer på tværs af vores organisationer, som tilsammen understøtter ambitionerne på området. Det skal kunne ses af medarbejdere og borgere og måles i form af bedre forebyggelse, behandling og pleje samt uddannelse af nye kandidater og efter- og videreuddannelse af vores nuværende medarbejdere. Samarbejdet skal være kendt i Danmark og resultere i øget ekstern finansiering og et styrket samarbejde med Midtjyllands kommuner og erhvervslivet i Danmark. Det skal også resultere i øget samarbejde i form af udveksling af medarbejdere og viden med andre internationalt førende miljøer.

I 2020 har vi skabt et stærkt tværprofessionelt miljø, hvor vi kontinuerligt bringer studerende og sundhedsprofessionelle sammen på tværs af uddannelser og fagligheder. Et miljø som i sidste ende betyder, at patienter og borgere oplever koordinerede forløb, fælles sprogbrug og ensartet tilgang, uanset hvilken medarbejder i sundhedsvæsenet, de er i kontakt med.

I 2020 opleves det, at vi i vores strategiske indsatser sætter mennesket først.