

Teknologipagtspulje – vurderinger:

• Bjerringbro Gymnasium.....	2
• Herningsholm Erhvervsskole	3
• Egaa Gymnasium	4
• Risskov Gymnasium.....	5
• Odder Gymnasium.....	6
• UddannelsesCenter Ringkøbing Skjern	8
• Mercantec (strukturfond)	10
• Uddannelsescenter Holstebro (strukturfond)	11
• Uddannelsescenter Holstebro	13
• Asmildkloster Landbrugsskole	15
• Learnmark Horsens	16
• Bygholm Landbrugsskole	18
• Sound Hub Danmark	19

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektstitel	Udbredelse af Girls Day in Science og mødet mellem gymnasier og teknologiambassadører i Tektanken
Ansøger	Bjerringbro Gymnasium
Projektsum total	4.003.000
Ansøgt beløb	2.998.000
Egenfinansiering	1.005.000
Egenfinansieringsgrad	25,10 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	2.998.000
Projektperiode	1. januar 2019 – 31. december 2020
Projekt partnere	Tarm Gymnasium, Silkeborg Gymnasium, Silkeborg Gymnasium, Risskov Gymnasium, Tradium Randers, Naturvidenskabernes Hus og Naturvidenskabernes Hus. Derudover er der 140 virksomheder engageret i Tektanken.
Projektresumé	Ansøgningen er første fase af et projekt i to faser. Fase 1 forløber over 2 år, 2019-20, og fase 2 forløber i perioden 2020-2022, og overlapper med fase 1. Fase 1 sætter fokus på to områder: 1) Piger og STEM gennem udbredelse af Gilrs' Day in Science, samt 2) udrulning af Tektankens afprøvede skole-virksomhedssamarbejde i gymnasiet. Dette sker blandt andet gennem caseforløb med virksomheder.
Projektets formål	Projektet ønsker at inspirere flere til at vælge STEM-uddannelserne. Dette sker gennem skole-virksomhedssamarbejde for elever på regionens gymnasiale uddannelser, og ved at sikre at flere piger (og en større andel) vælger STEM-uddannelser ved at møde inspirerende rollemodeller.
Målgruppe	Målgruppen er elever på de gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland samt piger fra 7-9 klasse i grundskolen.
Projektets indhold	Projektet vil som led i Teknologipagtens initiativer og med fokus på Region Midtjyllands erhvervsmæssige styrkepositioner øge eleveres interesse og motivation for STEM-fagene samt inspirere til STEM-studievalg gennem to gennemafprøvede aktiviteter i TEKtanken. Projektet sker gennem følgende: 1) Girls' Day in Science 2) Skole-virksomhedssamarbejde i gymnasiet gennem TEKtanken
Resultatmål	Mål 1: Flere piger deltager i Girls' Day in Science og møder rollemodeller/teknologiambassadører. Mål 2: Flere unge møder teknologiambassadører i skole-virksomhedssamarbejde i gymnasiet.
Forankring og videreførelse	Projektet forankres gennem jævnlige møder i regeringens Teknologipagtråd, gennem naturvidenskabernes rolle som ambassadør for den midtjyske teknologipagt og gennem Tektanken-portal, hvor samarbejde mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner synliggøres.
Vurdering og indstilling	Ansøgningen indstilles til godkendelse på baggrund af de allerede gode erfaringer, der er i Girls' Day in Science og Tektanken. Derudover vurderes det, at en udbredelse af Girls' Day in science i Region Midtjylland vil være med til at nå målet om flere unge kvinder i 2025 vælger en STEM-uddannelse. Derudover har Tektanken allerede 140 virksomheder engageret til skole-virksomhedssamarbejde, og hvis dette kunne skalleres på regionalt niveau ville teknologipagtens mål om flere skole-virksomhedssamarbejder nås.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektstitel	Flere piger og kvinder til STEM-erhvervsuddannelserne via aktiviteter, introduktion og netværk.
Ansøger	Herningsholm Erhvervsskole
Projektsum total	1.105.100
Ansøgt beløb	718.287 kr.
Egenfinansiering	386.770 kr.
Egenfinansierings grad	35 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	718.287 kr.
Projektperiode	01.11.2018 – 30.9.2021
Projektpartnere	Herningsholm erhvervsskole.
Projektresumé	Herningsholm Erhvervsskole ønsker at arbejde med en tredelt indsats målrettet piger og kvinder med henblik på at tiltrække og uddanne flere kvinder til efterfølgende beskæftigelse inden for regionens styrkepositioner. Den tredelte indsats skal spænde over to initiativer målretter piger i grundskolerne, hvor tiltrækning til fortrinsvist STEM-erhvervsuddannelserne er omdrejningspunkt. Det tredje trin er målrettet kvinder på STEM-erhvervsuddannelserne på Herningsholm erhvervsskole, hvor fastholdelse af de kvindelige elever på disse erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb er omdrejningspunkt.
Projektets formål	At støtte op omkring Regions Midtjyllands ambitioner om at flere piger skal vælge en STEM-uddannelse inden for regionens styrkepositioner. Med nærværende projekt ønsker Herningsholm Erhvervsskole at iværksætte en indsats, der har til formål, at flere piger vælger og gennemfører en STEM-erhvervsuddannelse.
Målgruppe	Målgruppen udgøres af henholdsvis piger på mellemtrinnet i grundskoler i Herning Kommune og Ikast-Brande Kommune og kvinder på grund- og hovedforløb på STEM-erhvervsuddannelserne på Herningsholm Erhvervsskole.
Projektets indhold	Projektet har tre trin, der skal få flere piger til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse. 1) Indsatser rettet mod piger på mellemtrinnet, der skal interessere sig for STEM 2) Indsatser rettet mod piger i 8. klasse der skal interessere sig for STEM 3) Indsatser der skal sikre at de piger der har valgt en STEM-erhvervsuddannelse også gennemfører.
Resultatmål	Mål 1: Interessen for STEM øges blandt piger på mellemtrinnet på grundskolerne. Mål 2: En større andel piger søger optagelse og optages på en erhvervsuddannelse på Herningsholm Erhvervsskole. Mål 3: En større andel kvinder gennemfører en STEM-erhvervsuddannelse på Herningsholm Erhvervsskole.
Forankring og videreførelse	Via undervisningsministeriets læringskonsulenter for erhvervsuddannelserne sikres udbredelse af kendskabet til projektet.
Vurdering og indstilling	Regionsrådet har modtaget to ansøgninger under teknologipagttemaet "Piger og STEM". Da det er et faktum, at meget få kvinder vælger en STEM-erhvervsuddannelse vurderer administrationen, at Herningsholms ansøgning bør imødekommes. Godkendelsen bør dog gøres betinget af følgende betingelser: 1) Arbejdet koordineres med Bjerringbro Gymnasiums indsats vedrørende Girls Day In Science 2) Erfaringerne fra projektet skal deles med andre midtjyske erhvervsskoler.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagt	
Projekttitle	Modellering og Computational Thinking i Gymnasefag
Ansøger	Egaa Gymnasium
Projektsum total	2.949.000 kr.
Ansøgt beløb	2.204.000 kr.
Egenfinansiering	745.000 kr.
Egenfinansierings grad	25,26 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	2.204.000
Projektperiode	November 2018 – juni 2020
Projektpartnere	Følgende gymnasier har udtrykt interesse i at deltage: Aarhus Tech, Egaa Gymnasium, Herning Gymnasium, Aarhus Katedralskole, Favrskov gymnasium, Viborg Gymnasium og HF, HHX Holstebro, Odder Gymnasium, Langkær Gymnasium, Vesthimmerland Gymnasium, Paderup Gymnasium, Skive Gymnasium, Randers Statsskole og Struer Gymnasium. Endvidere samarbejdes der med Aarhus Universitet og VIA University College.
Projektresumé	Der stilles stigende krav til unge og voksne i en digitaliseret verden. Derfor er det vigtigt at begreber som informatik, computational thinking og teknologiforståelse kommer ind på regionens ungdomsudannelser. Region Midtjylland støttede i 2017 et pilotprojekt, der med stor succes afprøvede en særlig tilgang til at undervise i computational thinking: Kunsten at løse faglige problemer ved hjælp af digital teknologi. Forprojektgruppen for den midtjyske teknologipagt anbefalede en videreførelse af projektet. Denne ansøgning er en videreførelse af pilotprojektet.
Projektets formål	Gennem projektet ønsker deltagerne at besvare spørgsmålet: Hvordan underviser man den gruppe elever, der fokuserer på andet end STEM-fagene, i problemløsning, modellering og kodning på en sådan måde, at de får lyst til nu og i fremtiden at kombinere deres kreativitet og faglige viden med computational thinking.
Målgruppe	Målgruppen er undervisere og elever på de gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland.
Projektets indhold	Dette projekt skal demonstrere at viden om digitalisering i form af computational thinking kan integreres i en bred vifte af de nuværende fag i gymnasiet, samt demonstrere, at denne udvikling giver nye muligheder for undervisere og øget faglig motivation hos eleverne. Endvidere er det et mål at etablere et regionalt videns- og kompetencecenter på tværs af ungdomsudannelser, Aarhus universitet og læreruddannelses på VIA. Målet med centeret er at gøre Region Midtjylland til den førende region inden for undervisning i computational thinking.
Resultatmål	Mål 1: Gennemførelse af efteruddannelse og vurdering af lærernes udbytte. Mål 2: Opsamling af projekterfaringer og forankring af projektet
Forankring og videreførelse	Projektet forankres blandt andet gennem midtvejs og afslutningsseminarer. Kommunikation i fagligt relevante tidsskrifter herunder Gymnasieskolen. Derudover vil projektet fremlægge sine erfaringer på nationale konferencer og seminarer.
Vurdering og indstilling	Ansøgningen indstilles til godkendelse på baggrund af de anderkendte erfaringer, der blev gjort gennem pilotprojektet i 2017. Endvidere lægges der vægt på, at forprojektgruppen for den midtjyske teknologipagt anbefalede en videreførelse af pilotprojektet. Derudover vurderes det, at de mange gymnasier, der er med i projektet samt deltagelse af VIA og AU vil sikre at erfaringerne kommer hele regionen til gode.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektstitel	Digital myndiggørelse – et pilotprojekt til efteruddannelse af lærere på de gymnasiale ungdomsuddannelser i Region Midt
Ansøger	Risskov Gymnasium
Projektsum total	870.000
Ansøgt beløb	645.000 kr.
Egenfinansiering	225.000 kr.
Egenfinansierings grad	25,86 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	645.000 kr.
Projektperiode	Foråret 2019
Projektpartnere	Følgende skoler deltager i projektet: Aarhus Katedralskole, Aarhus Statsgymnasium, Skanderborg Gymnasium og Risskov Gymnasium. Endvidere er der indgået en aftale med Aarhus Universitet.
Projektresumé	<p>De gymnasiale ungdomsuddannelser skal gøre eleverne til kritiske, konstruktive og nysgerrige brugere og skabere af digital teknologi. Samtidig er der stort fokus på at få flere unge til at vælge STEM-uddannelserne. Forudsætningen for at dette opnås er kvalificerede undervisere.</p> <p>Dette projekt vil derfor etablere kursusforløb med specifik træning heri for regionens gymnasielærere. Kursusforløbet skal både indeholde teori- og begrebsdannelse og have en tæt forankring i den enkeltes undervisningspraksis.</p>
Projektets formål	<p>Formålet med projektet er at sikre kompetenceudviklingen og kapacitetsopbygningen hos regionens gymnasielærere i forhold til såvel teknologi som digitalisering. Der etableres et fælles sprog hos lærerne om, hvad teknologi og digitalisering er. Projektet skal indeholde både teori og praksis.</p> <p>Formålet med pilotprojektet er at indsamle erfaringer, der kan skræddersys til et stort anlagt kompetenceudviklingsprojekt, som efter planen skal løbe i årene 2019-2022.</p>
Målgruppe	Målgruppen er underviserne på de deltagende erhvervsuddannelser. Derudover er det eleverne på erhvervsuddannelserne, der skal opnå digitale kompetencer, så de er klædt på til en digital fremtid.
Projektets indhold	Målgruppen for projektet er stx-undervisere på de deltagende skoler. I en efterfølgende videreførelse ville undervisere fra de gymnasiale uddannelser også kunne deltage.
Resultatmål	Mål 1: Mellem 15 og 20 lærer fra de deltagende skoler skal gennemføre projektet. Hver lærer skal have tilrettelagt, gennemført og evalueret et undervisningsforløb. Endvidere evalueres der på forløbet.
Forankring og videreførelse	Projektet ønskes videreført i et større projekt, der retter sig mod 60-70% af gymnasielærerne i regionen.
Vurdering og indstilling	Digital forståelse er afgørende for at de midtjyske elever kan begå sig i en digital verden. Administrationen indstiller projektet til godkendelse under forudsætning af, at der videndeles med det andet informatikprojekt.

-Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projekttitle	Engineering i gymnasiet
Ansøger	Odder Gymnasium
Projektsum total	2.773.000 kr.
Ansøgt beløb	2.078.000 kr.
Egenfinansiering	695.000 kr.
Egenfinansierings grad	25,06 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	2.078.000 kr.
Projektperiode	2019-2020
Projektpartnere	Odder Gymnasium, Silkeborg Gymnasium, Egaa STX, VIA UC og Engineering the future.
Projektresumé	<p>Gymnasielærere og undervisere fra partnerne vil blive uddannet i engineeringmetoden samt udvikle og afprøve konkrete undervisningsforløb med udgangspunkt i engineeringdidaktikken. Sideløbende vil didaktik, forløb og lærernes kompetenceløft blive evalueret mhp. at videreudvikle og tilpasse engineeringmetoden til gymnasiet. Endelig vil projektets undervisningsforløb blive delt med andre gymnasier og gymnasielærere, samt brugt i en ny fase til at opskalere pilotprojektet til et længerevarende initiativ.</p> <p>Engineering er en anvendelsesorienteret og problemløsende tilgang, som tager udgangspunkt i at løse et konkret problem eller behov, og hvor undersøgelse, idegenerering, konkretisering, konstruktion og forbedring danner grundlag for løsningen på problemet.</p>
Projektets formål	At undersøge undervisningsmetoden engineering og dens potentiale, samt udvikle best practice for implementering i gymnasiets naturvidenskabelige undervisning.
Målgruppe	Gymnasieskoler og gymnasielærere for på sigt at lave bedre naturvidenskabelig undervisning til gymnasieeleverne.
Projektets indhold	Målet er at afprøve og udvikle undervisningsmetoden engineering i gymnasiets naturvidenskabelige undervisning og derigennem at løfte læreres og elevers kompetencer. Konkret struktureres projektet omkring fire workshops for naturvidenskabslærere fra de deltagende gymnasier. Hver workshop er af en dags varighed og afholdes af uddannelseskonsulenter fra VIA UC, Engineer the future og ASTRA. I perioderne mellem de fire workshops udvikler og afprøver lærerne undervisningsforløbene med sparring fra VIA UC, og med input fra et studiebesøg på et teknisk gymnasium i Region Midtjylland samt et studiebesøg på en grundskole, der har deltaget i Engineering i skolen-projektet.
Resultatmål	<p>Mål 1: Uddanne lærerne i engineering metoden og udvikle deres faglige netværk på tværs af gymnasierne.</p> <p>Mål 2: Udvikle og afprøve en gymnasierettet engineering didaktik mhp. implementering.</p> <p>Mål 3: Udvikle og afprøve konkrete undervisningsforløb med det formål at løfte elevernes naturvidenskabelige og teknologiske interesse samt udvikle deres innovations- og karrierekompetencer</p> <p>Mål 4: Udbrede de udviklede engineering-undervisningsforløb blandt andre gymnasier og lærere, samt lærerkollegaer internt på de deltagende gymnasier.</p> <p>Mål 5: Evaluere og indsamle erfaringer til senere opskalering af projektet, herunder at tilrettelægge et optimalt efteruddannelsesforløb i engineering for gymnasielærere.</p>

Forankring og videreførelse	Denne ansøgning skal danne grundlag for en anden fase, hvor man ønsker at opskalere pilotprojektet til et længerevarende, landsdækkende initiativ, der også vil dække de tekniske gymnasier.
Vurdering og indstilling	Engineeringmetoden er allerede evalueret som positivt og virkningsfuldt bl.a. gennem Engineering i skolen-projektet, men også på flere tekniske gymnasier. En videreførelse fra grundskolen og op til gymnasieniveau vurderes til at have en positiv effekt ift. at inspirere eleverne og senere få dem til at vælge en naturvidenskabelig uddannelse. Projektet virker veldokumenteret og gennemtænkt. Partnerskabet virker solidt og forskellige kompetencer er bredt repræsenteret. Partnerskabet har en vis geografisk spredning i regionen. Der foreligger allerede en plan for videreførelse af pilotprojektet. Projektet indstilles til godkendelse.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektstitel	Udvikling og udbredelse af besøgsordningen Book en ekspert til ungdomsuddannelserne
Ansøger	UddannelsesCenter Ringkøbing Skjern.
Projektsum total	1.514.760 kr.
Ansøgt beløb	1.055.000 kr.
Egenfinansiering	459.760 kr.
Egenfinansierings grad	30,35 %
Indstillet til	Godkendelse
Indstillet beløb	1.055.000 kr.
Projektperiode	01.11.2018 – 30.9.2021
Projektpartnere	Hovedansøgeren er Ringkøbing-Skjern HTX, der samarbejder med Engineer the future (ETF), der består af 50 virksomheder, ingeniør-uddannelserne samt Dansk Industri og IDA. AF midtjyske virksomheder har Siemens, Vestas og Gamesa allerede tilkendegivet at de stiller sig til rådighed for projektet.
Projektresumé	Formålet er at give unge på ungdomsuddannelserne i Region Midtjylland relevante, praksisnære og personlige oplevelser med STEM-rollemodeller for regionens virksomheder, så flere på sigt ønsker en STEM-uddannelse. I dag er Book en ekspert-besøgsordningen et tilbud til grundskoler, hvor teknologiekspertter tager på klassebesøg med faglige fortællinger, konkrete elevaktiviteter og evt. historier fra eget job og uddannelsesliv. Der søges om at udvikle og udbrede ordningen til regions ungdomsuddannelser, der efterspørger et besøgstilbud, der understøtter lærernes mål for undervisning i tekniske og naturvidenskabelige fag, i matematik og i relation til karrierekompetencer.
Projektets formål	Formålet er at motivere og inspirere flere unge på ungdomsuddannelserne i Region Midtjylland til at overveje og vælge en videregående uddannelse inden for STEM-området. Det vil vi gøre ved brug af eksperter fra STEM-området, der kan fungere som rollemodeller, og som derved kan inspirere og motivere de unge. Hertil kommer, at besøg fra en ekspert kan bidrage til de unges almindelse inden for naturvidenskab og teknologi og skabe større engagement i den daglige undervisning.
Målgruppe	Tre primære målgrupper: Unge på ungdomsuddannelserne, lærere og virksomheder.
Projektets indhold	- Opstart af projektpartnerskabet - Udvikling og pilottest af kursuskoncept for nye STEM-eksperter til besøg i ungdomsuddannelserne - Udbredelse af book en ekspert-besøgsordningen (kurser for nye STEM-eksperter og afholdelse af besøg på ungdomsuddannelserne) - Evaluering.
Resultatmål	Overordnet set skal flere unge vælge en STEM-uddannelse i Region Midtjylland. Derfor har projektet følgende to målsætninger. Mål 1: Udvikle Book en ekspert-tilbud til ungdomsuddannelserne i Region Midtjylland. Mål 2: Book en ekspert til ungdomsuddannelser udbredes i Region Midtjylland.
Forankring og videreførelse	Forankringen af Book en ekspert-besøgsordningen til ungdomsuddannelser vil blive integreret i Engineer the futures eksisterende ordning til grundskolen, som allerede kører. Dermed vil undervisere i Region Midtjylland som de første i landet kunne booke eksperter til begge uddannelsesområder.

Vurdering og indstilling	<p>Book en ekspert er nationalt anderkendt projekt der retter sig mod at få grundskoleelever til at møde rollemodeller i virksomheder.</p> <p>Det er administrationens vurdering, at en udvikling og videreførelse af ordningen til regionens ungdomsuddannelser, vil være med til sikre at flere unge i regionen vælger en STEM-uddannelse. Herudover er der gode muligheder for at skalleringen kan gøre Region Midtjylland til den førende region inden for skole-virksomhedssamarbejde i Danmark. Administrationen vurderer derfor at projektet bør indstilles til godkendelse.</p>
---------------------------------	---

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projekt titel	STEM-Vejen til erhvervskompetence og beskæftigelse
Ansøger	Mercantec
Projektsum total	Del af strukturfondsprojekt
Ansøgt beløb	3.000.000 kr.
Egenfinansiering	Del af strukturfondsprojekt
Egenfinansierings grad	Del af strukturfondsprojekt
Indstillet til	Godkendelse afhænger af Erhvervsstyrelsens vurdering, og om det andet ansøgte strukturfondsprojekt får tilsagn.
Indstillet beløb	3.000.000 kr.
Projektperiode	1. januar 2019 – 31. december 2021
Projekt partnere	Dette er en del af en national strukturfondsansøgning. Fra Region Midtjylland deltager følgende skoler: Tradium, Learnmark og Mercantec. Der er en række tværgående aktører på nationalt niveau der er en del af ansøgningen: Professionshøjskolen København, DCUM, Fremstillingsindustrien og Dansk arbejdsgiverforening.
Projektresumé	Den overordnede strukturfondsansøgning sigter mod at få flere til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse samt opkvalificering af arbejdsstyrken inden for STEM. Der søges støtte til en intensivisering af den del af projektet der handler om at få flere til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse inden for regionens styrkepositioner, samt at øge kvaliteten inden for STEM på erhvervsuddannelserne i samarbejde med virksomhederne.
Projektets formål	Den del af projektet der søges om støtte til gennem uddannelsespuljen retter sig mod at få flere unge til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse. Dette sker gennem aktiviteter, der blandt andet omhandler praktikpladsgaranti og indsatser rettet mod at få flere piger til at vælge STEM-erhvervsuddannelser.
Målgruppe	Målgruppen for projektet er grundskoleelever på mellemtrinnet og elever på regionens grundskoler.
Projektets indhold	Overordnet set vil projektet inden for uddannelsespuljens rammer: - Øge interessen for STEM-erhvervsuddannelser - Udvikle STEM-undervisningen på erhvervsskolerne i samarbejde med virksomhederne, så undervisningen i højre grad lever op til virksomhedernes krav - Styrke optaget af piger på erhvervsuddannelserne - Sikre at der etableres flere praktikpladser
Resultatmål	Mål 1: Øget overgang til EUD Mål 2: Styrke undervisningens indhold på erhvervsuddannelserne Mål 3: Oprette flere praktikpladser
Forankring og videreførelse	Projektet forankres i en national styregruppe bestående af erhvervsskoler fra fire ud af fem regioner.
Vurdering og indstilling	Det er vigtigt at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. Derfor har regionsrådet også tidligere støttet projektet "Flere unge i erhvervsuddannelse", hvor Mercantec er partner med 10 millioner fra regionsrådets uddannelsespulje. Administrationen har derfor sammenlignet indsatsen "Flere unge i erhvervsuddannelse" med det projekt, der søges om støtte til, og vurderer, at der er en del overlap i aktiviteterne. Administrationen vil opfordre Mercantec til at undersøge, hvordan de gode erfaringer fra "flere unge i erhvervsuddannelse" kan videreføres i et nyt projekt, når projektet nærmer sig afslutningen. Administrationen afventer Erhvervsstyrelsens behandling af ansøgningen og indstiller til medfinansiering, hvis ansøgningen får tilsagn.

Vurdering og indstilling af projekter – Åben pulje	
Projekttitel	STEM i erhvervsuddannelser
Ansøger	Uddannelsescenter Holstebro
Projektsum total	Del af strukturfondsprojekt
Ansøgt beløb	3 mio. kr.
Egenfinansiering	Del af strukturfondsprojekt
Egenfinansierings grad	Del af strukturfondsprojekt
Indstillet til	Godkendelse afhænger af Erhvervsstyrelsens vurdering, og om det andet ansøgte strukturfondsprojekt får tilsagn.
Indstillet beløb	3 mio. kr.
Projektperiode	1.1. 2019-31.12. 2021
Projektpartnere	Dette er en del af en national strukturfondsansøgning. Fra Region Midtjylland deltager følgende skoler: Aarhus Tech, Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern og Uddannelsescenter Holstebro. Herudover deltager følgende aktører: Udvikling Fyn, Center for Erhvervsrettede uddannelser, Lolland-Falster, EUC Sjælland, Køge Handelsskole, SoSu Nykøbing.
Projektresumé	Den overordnede strukturfondsansøgning sigter mod at få flere til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse samt opkvalificering af arbejdsstyrken inden for STEM. Der søges støtte til en intensivering af den del af projektet der handler om at få flere til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse og styrke elevernes kompetencer indenfor STEM-området. I projektet skal elevernes digitale kompetencer styrkes via udvikling af brancherettede undervisningsmoduler. Endvidere skal der fokuseres på, hvordan et digitalt samarbejde mellem virksomheder og erhvervsskoler kan være med til at fastholde flere elever.
Projektets formål	Den del af projektet, der søges om støtte til, har til formål at få flere elever til at vælge en STEM-erhvervsuddannelse og styrke elevernes kompetencer inden for STEM området. Fokus i projektet er at styrke de digitale og tekniske kompetencer. Dette vil gøre uddannelser mere attraktive og tiltrække flere elever.
Målgruppe	Elever på erhvervsuddannelser og elever i folkeskolen.
Projektets indhold	Den del af projektet, der søges om støtte til indenfor uddannelsespuljen, omhandler en styrkelse af elevernes digitale og tekniske kompetencer. Der vil blandt gennemføres følgende aktiviteter: Der skal udvikles et koncept for samarbejde med virksomheder om digitalt at følge elevernes kompetenceudvikling og hvor der er fokus på både de faglige kompetencer og de bløde kompetencer. Der skal ske en styrkelse af elevernes STEM kompetencer, så de vil kunne bidrage til virksomhedernes fortsatte udvikling. Opkvalificeringen vil ske gennem daglig benyttelse af de digitale medier og gennem faglige kurser i digitale løsningsmodeller Der skal udvikles og gennemføres fleksible undervisningsmoduler i udvalgte brancher med henblik på at styrke elevernes digitale og tekniske kompetencer. Der skal etableres nye typer brobygningsforløb via udvikling af aktiviteter mellem folkeskole og erhvervsliv, der viser potentialet i erhvervsuddannelser.
Resultatmål	Mål 1: Styrke elevernes digitale færdigheder Mål 2: Brancherelaterede digitale og tekniske færdigheder på GF2 og HF Mål 3: Digitalt samarbejde mellem virksomheder og erhvervsskoler Mål 4: Benytte udviklede undervisningsmoduler til Brobygning

Forankring og videreførelse	Projektet forankres i en tværgående koordinationsgruppe
Vurdering og indstilling	Det er vigtigt at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse og projektet er med til at understøtte regionens uddannelsespolitik. Administrationen afventer Erhvervsstyrelsens behandling af ansøgningen og indstiller til medfinansiering, hvis ansøgningen får tilsagn.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektitel	STEM - Iværksætterkultur på EUX, HHX og HTX
Ansøger	Uddannelsescenter Holstebro
Projektsum total	807.000 kr.
Ansøgt beløb	580.000 kr.
Egenfinansiering	227.000 kr.
Egenfinansierings grad	28 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.12.2018-28.02.2021
Projektpartnere	Uddannelsescenter Holstebro, VIA UC Holstebro, lokale virksomheder
Projektresumé	<p>Ansøgningen består af to delprojekter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Boomerang: et samarbejdsprojekt mellem HTX, HHX, Nupark, Ingeniøruddannelsen på VIA UC og lokale virksomheder, hvor gymnasieeleverne skal løse konkrete problemstillinger for virksomhederne og være med til at udvikle nye produkter. 2) Trioen: et samarbejdsprojekt mellem EUX-praktikvirksomheder og teknikfaglærere fra hhv. HTX og erhvervsuddannelserne om udvikling af teknikfagsundervisningen på EUX med særlig fokus på produkt- og procesudviklingsopgaver til EUX-eleverne. <p>Begge projekter vil tage udgangspunkt i engineering-metoden.</p>
Projektets formål	<p>Projektets samlede formål er at træne HHX-, HTX- og EUX-eleverne dels i at samarbejde med elever fra andre uddannelser end deres egen og dels at samarbejde med lokale virksomheder om konkrete udfordringer i virksomhederne. Dette skal lede til nytænkning og udvikling af entreprenørielle kompetencer hos eleverne.</p> <p>På længere sigt ønsker projektet at inspirere eleverne til at blive iværksættere – og gerne i Holstebro Kommune for at skabe vækst i området.</p>
Målgruppe	<p>Boomerang: HHX- og HTX-elever Trioen: Teknikfaglærere og på længere sigt EUX-elever</p>
Projektets indhold	<p>Boomerang: To gang forløb på tre måneder i hhv. efteråret 2019 og efteråret 2020. Eleverne deltager i et konkurrenceforløb, hvor det gælder om at få den bedste løsning på en lokal virksomheds problemstilling. Fem hold går videre til et talentudviklingsforløb hos Nupark. Endelig skal de fem hold pitche foran et panel af virksomhedsledere, fagfolk og repræsentanter fra skolen. De øvrige elever arbejder med lignende problemstillinger fra lokale virksomheder i undervisningen. Forløbet forberedes af en projektgruppe bestående af undervisere fra UCH, Nupark og de lokale virksomheder.</p> <p>Trioen: Projektet ønsker at bringe de tre (deraf navnet Trioen) forskellige fagprofessionelle omkring teknikfaget på EUX'en til at spille bedre sammen og dermed øge elevernes læring. På første hovedforløb vil det være teknikfaglærere fra dels HTX og dels fra erhvervsuddannelsen, som skal spille bedre sammen. På andet og tredje hovedforløb inddrages elevernes praktikvirksomheder og fuldender dermed trioen. Iværksætteri skal være et gennemgående tema i uddannelsesforløbet og indgå i teknikfagsopgaver og -projekter. Ved at underviserne bringes sammen vil de i højere grad forstå projekterne fra hinandens vinkler og afstemme undervisningsmateriale. Dette vil skabe en mere helhedsorienteret undervisning.</p>

Resultatmål	<p>Boomerang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mål 1: Projektet er planlagt og klar til præsentation for eleverne i hhv. 2019 og 2020 • Mål 2: Projektet er gennemført og evalueret for anden og tredje årgang på HTX i hhv. efteråret 2019 og 2020. • Mål 3: Eleverne har fået et fundament for at blive en del af STEM-iværksætterkulturen i Region Midtjylland. <p>Trioen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektet er planlagt og undervisningsforløb til H1, H2 og H3 er klar til at blive præsenteret for eleverne. • Teknikfagsforløbene er gennemført og evalueret på de tre hovedforløb • Mål 3: Eleverne har fået et fundament for at blive en del af STEM-iværksætterkulturen i Region Midtjylland. • Mål 4: Teknikfagsundervisningen på EUX er beskrevet på et velkvalificeret grundlag.
Forankring og videreførelse	<p>I efteråret 2020 vil underviserne foretage en evaluering af projektet og justere forløbene med det formål at gøre klar til full scale udrulning i foråret 2021. Projektet bliver en del af VIAs forskningsprogram for entreprenørskabsundervisning, som har fokus på at kvalificere undervisere i innovation og entreprenørskab. VIA skal således være med til at evaluere projektet.</p>
Vurdering og indstilling	<p>Regionsrådet er nødt til at prioritere midlerne for denne rundes uddannelsespulje. Administrationen anbefaler derfor, at Uddannelsescenter Holstebro i samarbejde med andre relevante aktører søger Uddannelsespuljen næste år, hvor iværksætterier vil være et tema under teknologipagten.</p>

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektitel	STEM i landbrug- og fødevarerproduktionen
Ansøger	Asmildkloster Landbrugsskole
Projektsum total	440.000 kr.
Ansøgt beløb	330.000 kr.
Egenfinansiering	110.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	-
Projektperiode	01.01.2019 - 31.12.2020
Projektpartnere	Asmildkloster Landbrugsskole
Projektresumé	Projektet ønsker dels at opkvalificere skolens undervisere inden for STEM-kompetencer med fokus på aktionslæring, dels at nytænke et innovationsfag på både grundforløb og hovedforløb inden for STEM til eleverne.
Projektets formål	At flere fremtidige fødevarerproducenter opnår STEM-kompetencer, således at de kan bidrage til en bæredygtig udvikling inden for landbrugssektoren.
Målgruppe	Elever på EUD/EUX-uddannelsen indenfor "Jordbrug, fødevarer og oplevelser" (grundforløb og hovedforløb), samt undervisere inden for landbrug.
Projektets indhold	<p>Projektet består af seks delelementer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opkvalificering af undervisere 2. Udvikling af tilbud til grundskoleelever med fokus på STEM i landbrugs- og fødevarerproduktion 3. Forløb til EUD/EUX-grundforløb 4. Et innovation- og iværksætterifag på EUD/EUX-hovedforløb 5. Et fælles oplæg i samarbejde på med med relevante aktører inden for erhvervet for samtlige elever på skolen omkring erhvervsfagets udfordringer. 6. Implementering i undervisning
Resultatmål	At flere landmænd får øget deres STEM-kompetencer via ovenstående aktiviteter.
Forankring og videreførelse	Skolen ønsker at videreformidle og sprede projektets resultater på det fælles årsmøde mellem danske landbrugsskoler og grønne uddannelser.
Vurdering og indstilling	Regionsrådet er nødt til at prioritere midlerne for denne rundes uddannelsespulje. Administrationen anbefaler derfor, at Asmildkloster Landbrugsskole i samarbejde med andre relevante aktører søger Uddannelsespuljen næste år, hvor styrkepositionerne vil være et tema under teknologipagten.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projekttitel	Flere STEM-uddannede til regionens styrkepositioner
Ansøger	Learnmark Horsens
Projektsum total	4.379.000 kr.
Ansøgt beløb	3.258.000 kr.
Egenfinansiering	1.121.000 kr.
Egenfinansierings grad	25,6 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.11.2018-01.05.2021
Projektpartnere	Lead partner: Learnmark Horsens Deltagere: Aarhus Business College, Fonden for Entreprenørskab, Skanderborg Gymnasium, Tørring Gymnasium, Global First, Cesso.dk, Tradium (Randers Erhvervsskole), College 360 (Erhvervsskole Silkeborg), Jordbrugs Uddannelsescenter, virksomheder.
Projektresumé	<p>Projektet ønsker at skabe øget synlighed om regionens STEM-virksomheder og de mange spændende jobs, som de tilbyder.</p> <p>Projektet bygger videre på "Innovation i praksis", som afsluttes december 2018.</p> <p>Projektet har 7 indsatser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Local Heroes: Etableringen af et regionalt ambassadørkorps, som skal inspirere de unge til at vælge en STEM-uddannelse. Indsatsen bygger videre på "Local Heroes Event" ved Aarhus Business College. Ambassadørkorpsset skal både bestå af STEM-studerende og mennesker, der arbejder med STEM-opgaver. Der er fokus på at finde unge ildsjæle, som allerede har gjort sig bemærket. Projektet skal dække byer udover Aarhus – der iblandt Horsens. 2. Iværksætterkultur på STX: Fonden for Entreprenørskab ønsker at få flere STX-elever til at deltage i company programme. Projektet går ud på at tilpasse company programme til de naturvidenskabelige fag på STX-gymnasier, samt at forberede underviserne på CP-forløb. 3. Virksomhedssamarbejder med særligt fokus på piger: Skanderborg og Tørring Gymnasium vil samarbejde med regionale STEM-virksomheder om at udvikle undervisningsforløb med konkrete cases og problemstillinger fra virksomhederne. 4. Global First – og innovationsdøgn: I projektet vil elever skulle designe, udvikle og bygge en robot og herefter deltage i den internationale Global First Robotmesse, hvor de møder og skal samarbejde med elever fra andre lande. Endvidere skal undervisere klædes på til at undervise og hjælpe eleverne i det internationale samarbejde. Innovationsdøgn: En dags camp, hvor elever fra HTX og HHX får præsenteret problemstillinger fra virksomheder. Eleverne skal sidst på dagen præsentere deres løsninger på problemstillingerne. 5. STEMATCH i Region Midtjylland: Et forløb, hvor man ønsker at matche ungdomsuddannelser med virksomheder i regionen i en tre trins proces. Ti forløb i fem kommuner i skoleåret 2019/2020 via Cesso.dk's netværk. 6. Bæredygtig viden til fremtidens STEM-uddannede: I projektet vil fokus være på kompetenceudvikling af undervisere, samt at udvikle nye undervisningsforløb. Det hele vil være med et særligt fokus på to mobile teknologicentre. Der vil blive udviklet min. 12 læringsforløb. 7. Fremtidens teknologiværksted: Projektet er et netværk for elever på enten HTX, HHX, EUX og EUD, som mødes og får skabt faglige

	forbindelser omkring teknik og naturvidenskab. Ønsket er, at dette netværk vil komme eleverne til gavn senere i livet ifm. Iværksætterier og partnerskaber.
Projektets formål	At inspirere flere unge til at vælge en STEM-uddannelse. Dette formål ønskes opnået gennem 7 delprojekter.
Målgruppe	Afhængig af indsats er målgruppen både elever og undervisere i regionen.
Projektets indhold	Se ovenfor.
Resultatmål	Mål 1: Eleverne opnår viden og erfaringer med STEM-uddannelser og jobmuligheder, samt udvikler STEM-kompetencer Mål 2: Underviserne opnår erfaring med at tilrettelægge og gennemføre uddannelsesforløb i samarbejde med STEM-virksomheder.
Forankring og videreførelse	Det fremgår ikke tydeligt, hvordan de mange projekter skal forankres og videreføres efter endt projekt. Dog fremgår det i ansøgningen, at projektpartnerne forpligter sig på at sprede erfaringen med projekterne via forskellige kanaler f.eks. en afsluttende konference, nyhedsbreve, rapporter, og i netværk.
Vurdering og indstilling	Regionsrådet er nødt til at prioritere midlerne for denne rundes uddannelsespulje. Administrationen anbefaler derfor, at Learnmark i samarbejde med andre relevante aktører søger Uddannelsespuljen næste år, hvor styrkepositionerne vil være et tema under teknologipagten.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projekttitel	STEM på grundforløb i landbrug
Ansøger	Bygholm Landbrugsskole
Projektsum total	140.000 kr.
Ansøgt beløb	105.000 kr.
Egenfinansiering	35.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.12.2018-30.11.2019
Projektpartnere	Bygholm Landbrugsskole og INSERO Education
Projektresumé	Projektet skal udvikle forståelsen og brugen af STEM i landbrugsuddannelsens grundforløb på grundskolens udskolingstrin. Projektet vil levere analyser af eksisterende metoder og praksis ift. STEM, definere udviklings- og efteruddannelsesbehov samt anvis og afprøve konkrete STEM-baserede forløb.
Projektets formål	Undervisere og den pædagogiske ledelse på Bygholm Landbrugsskole ønsker sammen med INSERO Education at udvikle en forståelse og brug af STEM i landbrugsuddannelsens grundforløb. Projektet ønsker at bygge videre på den indsats, som Horsens Kommune har gjort på folkeskoleniveau.
Målgruppe	Undervisere og den pædagogiske ledelse på Bygholm Landbrugsskole.
Projektets indhold	Projektet ønsker at gennemføre analyser af STEM-praksis i overgangen mellem grunduddannelse (folkeskolen) og erhvervsuddannelserne. Herefter ønsker man at design og gennemføre en afprøvning af eksemplariske STEM-didaktiske metoder.
Resultatmål	Mål 1: Implementering af STEM i erhvervsuddannelser (specifikt landbrugsuddannelsen). Mål 2: At flere unge vælger en erhvervsuddannelse, som også giver dem STEM-kompetencer Mål 3: At flere undervisere på landbrugsuddannelsen kompetenceudvikles i forhold til at undervise i STEM relateret til landbruget.
Forankring og videreførelse	Bygholm Landbrugsskole ønsker at bruge erfaringerne fra projektet fremover i undervisningen og er forankret i det igangværende udviklingsprojekt på skolen. INSERO Education arbejder for at udbrede STEM-balanceret undervisning i erhvervsuddannelser.
Vurdering og indstilling	Regionsrådet er dog nødt til at prioritere midlerne for denne rundes uddannelsespulje. Administrationen anbefaler derfor, at Bygholm Landbrugsskole i samarbejde med andre relevante aktører søger Uddannelsespuljen næste år, hvor styrkepositionerne vil være et tema under teknologipagten.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektitel	Udvikling og spredning af LYD-kit til undervisning
Ansøger	Sound Hub Danmark A/S
Projektsum total	1.930.000 kr.
Ansøgt beløb	1.370.000 kr.
Egenfinansiering	560.000 kr.
Egenfinansierings grad	29 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	2018-2020
Projektpartnere	Struer Statsgymnasium, Lydens by (sekretariatet), Struer Kommune (skole- og dagtilbudsområdet), Lydkunstfestivalen Struer Tracks, Bang og Olufsen, Harman Lifestyle Division
Projektresumé	Projektet søger støtte til udvikling, afprøvning og validering af en undervisningsplatform til gymnasieskoler baseret på et byggesæt, der kan realisere lydprodukter. Projektet bygger videre på gennemførte aktiviteter og erfaringer i Lydens By – Struer.
Projektets formål	Undervisningsplatformen skal rumme let tilgængelige og afprøvede værktøjer (i ansøgningen kaldet byggesæt) til naturvidenskabelige undervisningsforløb med udgangspunkt i lyd. Disse byggesæt består af hardware, software og cloud moduler, som kan kombineres til produkter, services, forsøgsopstillinger, mm., hvor lyd indgår som et væsentligt element og med tilhørende undervisningsmateriale såsom byggevejledninger og referencer til relevant teori og didaktik.
Målgruppe	Gymnasieskoler og gymnasielærere for på sigt at lave bedre naturvidenskabelig undervisning til gymnasieeleverne.
Projektets indhold	Projektet skal køre i to faser: 1) Udvikling og afprøvning af en basisudgave og 2) udvikling og afprøvning af en feature udgave. Herefter vil man udvælge et ambassadørkorps, som skal hjælpe til at udbrede undervisningsplatformen.
Resultatmål	Mål 1: Udvikling og afprøvning af en basisudgave af byggesættet Mål 2: Udvikling og afprøvning af en feature udgave af byggesættet Mål 3: Rekruttering til og uddannelse af et ambassadørkorps Mål 4: Udbredelse af undervisningsplatformen med byggesæt
Forankring og videreførelse	Det fremgår, at man ønsker at udbrede den undervisningsplatform med byggesæt, som projektet ønsker at udvikle, og at erfaringer opsamles i Sound Hub Danmark, som efter projektets afslutning vil afholde kurser og workshops om platformen.
Vurdering og indstilling	Regionsrådet er nødt til at prioritere midlerne for denne rundes uddannelsespulje. Administrationen anbefaler derfor, at der i samarbejde med andre relevante aktører søger uddannelsespuljen næste år, hvor styrkepositionerne vil være et tema under teknologipagten. Endvidere gøres Sound Hub Danmark A/S opmærksom på, at regionsrådet kun kan give støtte til regionens ungdomsuddannelser.

Vurdering og indstilling af projekter – Teknologipagtpulje	
Projektitel	Free Maker
Ansøger	KUU Aarhus ved Kompetencehuset Aarhus
Projektsum total	1.896.000 kr.
Ansøgt beløb	1.422.000 kr.
Egenfinansiering	474.000 kr.
Egenfinansierings grad	25 %
Indstillet til	Afslag
Indstillet beløb	0
Projektperiode	01.12.2018-31.12.2020
Projektpartnere	Kompetencehuset Aarhus
Projektresumé	Man ønsker at opbygge en non-profit/social-økonomisk virksomhed, hvor krav, forventninger og arbejdsgang skal afspejle virkeligheden og dagligdagen i en traditionel virksomhed. Free Maker, som virksomheden skal hedde, har som kerneydelse en teknologibaseret produktion. Free Makers kunder skal være frivillige foreninger og organisationer fra regionen.
Projektets formål	Projektet "Free Maker" handler om at give studerende på den Kombinerede Ungdomsuddannelse KUU og kommende FGU-elever erhvervstræning via et skole-praktikforløb, der tager højde for målgruppens sociale, psykiske, fysiske og faglige udfordringer.
Målgruppe	Elever på KUU på under 25 år.
Projektets indhold	I Free Maker skal der løbende være plads til 12-16 elever i praktik i 4-8 uger. Free Maker skal have en professionel fastansat ledelse bestående af en direktør, en kreativ leder og en værkstedsleder.
Resultatmål	Mål 1: At skabe et skole-praktiksted som efterligner et virkelighedsnært virksomhedsmiljø Mål 2: At mindske frafaldet på KUU Mål 3: At opbygge en struktur og erfaring med simulerede virksomhedsmiljøer, der kan videreføres i og understøttes af FGU (med opstart aug. 2019). Mål 4: At udbygge beskæftigelsesområdet i det simulerede virksomhedsmiljø til andre fagområder.
Forankring og videreførelse	KUU Aarhus vil sprede erfaringer fra projektet til andre landsdeles KUU-tilbud via et seminar, samt generelt i deres netværk. Endvidere vil de udarbejde en rapport om resultaterne, erfaringer og fremtidsperspektiver.
Vurdering og indstilling	KUU er ikke en ungdomsuddannelse og regionen kan dermed ikke støtte projektet i henhold til uddannelsespuljen formål. KUU er en kommunal opgave, som skal forberede de unge til at tage en ungdomsuddannelse. Det vil sige at de unge ikke får en egentlig kompetencegivende uddannelse, men et kompetencebevis. På denne baggrund indstilles projektet til afslag.