

Opfølgingsnotat vedrørende indikator om pædagogisk personale i socialområdets målbillederapport

I forbindelse med afrapporteringen af socialområdets målbillederapport for 4. kvartal 2019 anmodede psykiatri- og socialudvalget om en nærmere orientering om indholdet i tallene for indikatoren, Andel faglært pædagogisk personale. Det være sig helt konkret en orientering om hvilke grupper, de resterende 24,9 procent, der ikke er faglært pædagogisk personale, dækker over. En redegørelse herfor, herunder også med afsæt i de nyeste opgørelser, er derfor præsenteret i dette notat. Der henvises endvidere til side 5 i målbillederapporterne for henholdsvis 4. kvartal 2019 og 1. kvartal 2020 for yderligere detaljer.



Dato 11-05-2020

1-30-73-24-17

Side 1

TABEL 1

<i>Andel</i>	4. kvartal 2019 (31.12.19)	1. kvartal 2020 (31.03.20)
Faglært pædagogisk personale	75,1 %	76,3 %
Ufaglært pædagogisk personale	24,9 %	23,7 %

Som det fremgår af ovenstående tabel, var der for 4. kvartal 2019 og 1. kvartal 2020 henholdsvis 24,9 og 23,7 procent ufaglært pædagogisk personale. Dette beregnet ud fra årsværk. Således er der sket et overordnet fald i andelen af ufaglært pædagogisk personale på 1,2 procent mellem de to kvartalsopgørelser.

Det ufaglærte pædagogiske personale kan inddeles i grupperne; omsorgsmedhjælpere, pædagogmedhjælpere, pædagogstuderende samt døgninstitutionsmedhjælpere. En procentfordeling heri fordelt på de to opgørelser er præsenteret i Tabel 2 nedenfor.

TABEL 2

<i>Fordelingen i ufaglært pædagogisk personale</i>	4. kvartal 2019	1. kvartal 2020
Omsorgsmedhjælpere	63,8 %	61,8 %
Pædagogmedhjælpere	19,3 %	20,2 %
Pædagogstuderende	16,5 %	17,7 %
Døgninstitutionsmedhjælpere	0,3 %	0,3 %

Af tabellen ses det, at mellem 16,5 procent og 17,7 procent af det ufaglærte personale er pædagogstuderende. Studerende, som per definition er under relevant uddannelse, men som endnu ikke har færdiggjort denne.

Udtages de pædagogstuderende af opgørelsen for det samlede pædagogiske personale, falder andelen af det ufaglærte pædagogiske personale for 4. kvartal 2019 og 1. kvartal 2020 til henholdsvis 21,5 procent og 20,8 procent, hvilket fremgår af Tabel 3 nedenfor.

TABEL 3

<i>Andel (PÆDAGOGSTUDERENDE UDTAGET)</i>	4. kvartal 2019 (31.12.19)	1. kvartal 2020 (31.03.20)
Faglært pædagogisk personale	78,5 %	79,2 %
Ufaglært pædagogisk personale	21,5 %	20,8 %

For den resterende grupper af ufaglært pædagogisk personale gør det sig gældende, at medarbejderne har en bred vifte af forskellige faglige baggrunde. Som eksempler kan nævnes medarbejdere med en faglig baggrund som lærer, akademiker inden for bl.a. sociologi og pædagogik, bachelor i medicin, kok, politibetjent, bygningsmaler og tømrer.

Psykiatri- og socialadministrationen er sammen med specialområderne aktuelt i gang med en dybere analyse af det pædagogiske personale, herunder fordelingen mellem faglært og ufaglært personale. I analysen er der blandt andet fokus på at kortlægge, hvilken sammensætning af faggrupper der er behov for i det enkelte specialområde. Der vil som et led i analysen være en opmærksomhed på, om specialområderne i den forbindelse oplever rekrutteringsproblemer som følge af stor efterspørgsel efter en given faggruppe eller som følge af geografisk placering.

På baggrund af analysen vil der være drøftelser af, hvorvidt der er behov for at igangsætte initiativer til at øge andelen af faglært personale yderligere, samt initiativer til yderligere kompetenceudvikling af det eksisterende personale. Allerede i dag er der et stort fokus på kompetenceudvikling af personalet, herunder den pædagogisk ufaglærte gruppe. For eksempel planlægger Specialområde Børn og Unge (SBU) at sende en større andel af deres ufaglærte pædagogiske personale på et socialpædagogisk kursus til efteråret. Kurset udbydes af VIA og er i samarbejde med specialområdet skræddersyet til SBU og dets målgrupper. Ydermere påtænkes der i forlængelse af analysearbejdet at være drøftelser om eventuelle måltal for det pædagogiske personale. Det gælder generelt på socialområdet såvel som mere lokalt inden for specialområderne og målgrupperne.