

## Genforhandling af temaer til Teknologipagten

### Indstilling til nye temaer

#### Den Midtjyske Teknologipagt

I samarbejde med virksomheder, kommuner og uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, blev teknologipagten vedtaget i april 2018 af regionsrådet. Regionen står overfor en stigende efterspørgsel efter STEM-kompetencer, hvorfor pagten har til formål at flere vælger, lærer om og efteruddannes inden for tekniske, digitale og naturvidenskabelige uddannelser - STEM. Teknologipagten er blevet implementeret gennem følgende temaer:

1. STEM-uddannede til de midtjyske styrkepositioner
2. Piger og STEM
3. Teknologiambassadører
4. Informatik på alle uddannelsesniveauer
5. Iværksætter
6. Kompetenceudvikling

Regionsrådet vedtog endvidere, at der i 2020 skulle vedtages nye temaer for teknologipagten. Samtidig blev der øremærket op imod 55 mio. kr. af den regionale uddannelsespulje til teknologipagtsaktiviteter på regionens ungdomsuddannelser.

#### Status på aktiviteter under teknologipagten

Der har siden lanceringen af Teknologipagten været gennemført tre ansøgningsrunder, hvor der er givet tilskud til en række projekter under teknologipagtens temaer. En oversigt over samtlige bevilgede projekter fremgår af bilag 1. Som det kan aflæses af oversigten, så har flest projekter været centreret omkring tema 1, STEM-uddannede til de midtjyske styrkepositioner. Dette kan forklares med, at temaet er det bredeste og dermed omfavner de fleste projekter, som har et generelt fokus på at øge andelen af STEM-uddannede i regionen. Dog er alle temaer, på nær kompetenceudvikling, repræsenteret. Det er dog værd at bemærke, at projekterne ikke nødvendigvis kun har én entydig tilknytning til ét enkelt tema, da projekterne godt kan have delelementer som berører flere temaer. Siden oprettelsen af Teknologipagten i 2018, er der blevet uddelt i alt 31,6 mio. kr. under de nuværende temaer, og der resterer således 23,4 mio. kr. af øremærkningen til Teknologipagtspuljen.

#### Forslag til nye temaer

For at fokusere indsatsen foreslås det, at antallet af temaerne skæres ned fra seks til fire temaer. Af disse er tre af temaerne nye, mens det eksisterende tema "STEM-uddannede til de midtjyske styrkepositioner" bibeholdes, da temaet rammer ind i et aktuelt behov i regionen. At temaerne ændres, er ikke nødvendigvis ensbetydende med, at behovene i de oprindelige temaer, er udtømte. Vi ser dog et behov for større projekter og bredere partnerskaber, hvor der er fokuserede og klare snitflader temaerne i mellem. Dermed vurderer vi, at der skabes bedre mulighed for mål- og evaluerbare indsatser, da projekternes fokusområde kan indsnævres. Med det nuværende beløb der er blevet uddelt under de eksisterende temaer in mente, vurderes det relevant, at fokus rettes mod andre aktuelle og presserende emner, som ligeledes kræver teknologipagtspuljens opmærksomhed.

**Bæredygtighed:** Et tema centreret omkring bæredygtighed og miljø vil kunne støtte op omkring den nyligt vedtagne regionale udviklingsstrategi, hvor fokus bl.a. er på bæredygtig udvikling og miljørigtige projekter i overensstemmelse med FN's verdensmål. I den seneste ansøgningsrunde til teknologipagtspuljen, blev bæredygtighed fremsat som en toning, hvilket medførte flere større projekter. Det viste, at der er en stor interesse for temaet, og emnet har åbenlyst et stort og uforløst potentiale. Region Midtjylland har således også mulighed for at blive *first mover* på området, da der under den nationale teknologipagt, ikke er nogen af de i alt 108<sup>1</sup> støttede projekter, som har bæredygtighed, miljø eller klima i projekt titlen. Vi vurderer at der er et helt overordnet behov for at sætte bæredygtighed endnu mere på dagsordenen, hvilket både skal ses i lyset af den regionale udviklingsstrategi, samt at der er en oplagt markedsføringsmulighed i at vise eleverne, hvordan STEM-uddannelserne kan være vejen til at gøre en forskel på klimaområdet. Samtidig vurderer vi, at udfordringen med flere piger i STEM, kan adresseres vha. bæredygtigheds- og klimadagsordenen, da undersøgelser viser, at unge – og særligt unge piger<sup>2</sup> – er de mest optagede af klimaproblematikken<sup>3</sup>.

**Sprog:** Fremmedsprogene og de sproglige kompetencer i regionen er under pres, hvor især uddannelseskæden indenfor fransk er ved at sprænge, og hvor tysk faget kan risikere at lide samme skæbne. Rådet for Fremtidens Kompetencer har valgt at sætte fokus på problematikken med nedsættelsen af det Regionale Sprogudvalg i 2019. Udvalgets arbejde har fokus på at styrke interessen for fremmedsprogene, samt skabe et regionalt partnerskab for en fokuseret sprogindsats. Udvalgets virke har udmøntet sig i en regional sprograpport, som bl.a. anbefaler, at arbejdet med fremmedsprogene tænkes ind i Den Midtjyske Teknologipagt. Indsatserne kan både være direkte understøttende for de unges lyst til at beskæftige sig med sprog og fremmedsprog, samt projekter, som ser på sprog og humanistiske kompetencer i en STEM og teknologisk sammenhæng. En kobling mellem sprog og STEM er særligt relevant ift. Teknologipagten, og kan ses i aspektet omkring dobbeltkompetencer. Disse er ligeledes i fokus i den nationale sprogstrategi og fra det danske erhvervsliv, hvor sproglige færdigheder i samspil med andre kompetencer, efterspørges<sup>4</sup>.

**Kreativitet:** Kreative og innovative løsninger – særligt indenfor STEM og teknologien – er nøgleord ift. løsningen af fremtidens helt store udfordringer. Med et større fokus på både sprog og kreativitet i Teknologipagten, inkorporeres der flere væsentlige elementer fra STEAM, hvor A' et repræsenterer *arts*. Ved at kombinere de mere tekniske STEM kompetencer med de blødere kreative og sproglige kompetencer, kan vi være med til at sikre, at de unge opnår de efterspurgte dobbeltkompetencer og tør tænke i nye baner. Ydermere er det essentielle egenskaber, hvis den fremtidige arbejdsstyrke skal besidde den nødvendige kreativitet, viden og omstillingsparathed til at skabe og omfavne morgendagens teknologi. Dette kan eksempelvis ses i en sammenhæng omkring bæredygtighed og klimavenlige løsninger, kreativt entreprenørskab og iværksætterier samt humanistiske og sproglige tilgange til problemløsning. Temaet har derfor klare snitflader mellem de resterende temaer. Derudover kan en styrkelse af de unges kreative kompetencer samt en facilitering af nyskabende projekter, undervisningsmiljøer og indsatser, potentielt være medvirkende til at bryde med den nulfejlskultur som præger uddannelsessystemerne i dag.

1 <https://www.teknologipagten.dk/projekter/projekter>

2 <https://globalnyt.dk/content/maaling-de-unge-er-mest-bekymrede-klimaet>

3 <https://csr.dk/kvinder-g%C3%A5r-mere-op-i-kampen-om-klimaet-end-m%C3%A6nd-0>

4 <https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2017/11/lange-ventet-sprogstrategi-og-100-mio.-kr.-lander-pa-tort-sted/>