



STEM-barometer 2020

- Den Midtjyske Teknologipagt

**Midtjysk STEM-barometer
Region Midtjylland, Regional Udvikling
8800 Viborg**

**Marts 2020
Kontakt frederik.freund@ru.rm**

Indledning

Regionsrådet vedtog den 25. april 2018 en teknologipagt der skal bidrage til, at flere vælger en STEM-uddannelse, lærer om STEM og efteruddannes inden for STEM. Ved vedtagelsen blev det samtidig besluttet, at status på STEM-området og en monitorering af indsatserne i Teknologipagten, skulle præsenteres i et årligt STEM-barometer. I barometret for 2020, vil en række nøglestatistikker omkring udbud- og efterspørgselssiden inden for STEM blive præsenteret, for dermed at give et overblik over hvordan det står til inden for en række afgørende parametre.

Ift. at kunne monitorere implementeringen af Teknologipagt og indsatserne på STEM-området, er det vigtigt at pointere, at de første bevillinger til projekter under Teknologipagtpuljen blev uddelt i efteråret 2018. Af de i alt 22 bevillinger der er givet, er det således blot ét af disse som er afsluttet, og de resterende projekter er enten i fuld gang eller i en opstartsfasen. Man må derfor antage, at effekterne af de igangsatte indsatser og projekter endnu ikke for alvor har slået igennem. Barometret skal derfor ligeså vel læses som en status for STEM-området i regionen, mere end en egentlig monitorering og evaluering af effekterne af de igangsatte indsatser. Tidsperspektivet med Den Midtjyske Teknologipagt sigter frem mod 2025, hvorfor effekterne af indsatserne under pagten ligeledes stadig befinder sig i sin indledende fase.

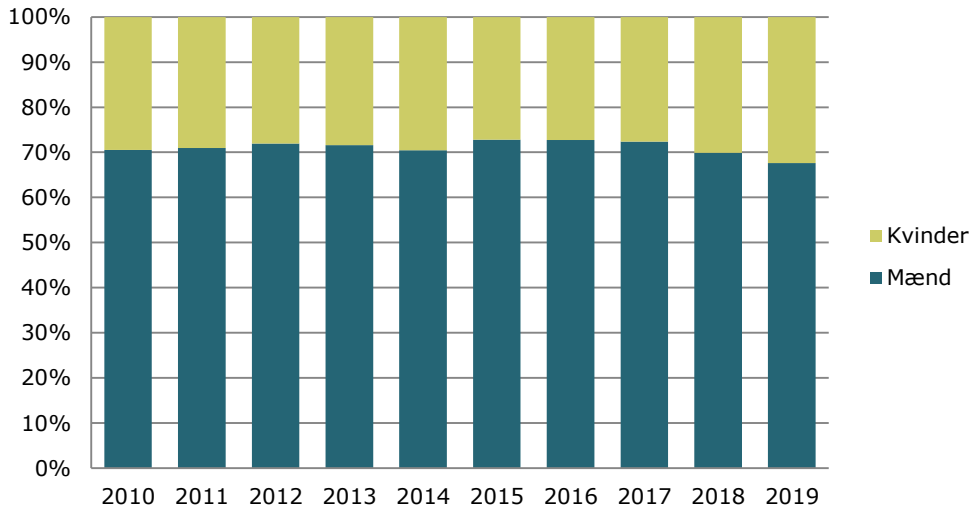
Status på udbudssiden

De første fire figurer viser hovedtendenser inden for udbuddet af STEM-uddannede. Som påpeget i indledningen, kan man endnu ikke forvente at se de helt store effekter på baggrund af indsatserne. Af de fire nedenstående grafer, ses der således ingen signifikante ændringer i kønsfordelingen samt optaget på STEM-uddannelserne.

Ved kønsfordelingen på de videregående STEM uddannelser (figur 1), ses der en mindre forskydning, hvor andelen af kvinder, er blevet marginalt større fra 2018 til 2019. Dette skal dog ses i lyset af figur 4, som viser at tilgangen til de videregående STEM-uddannelser er faldet fra 3899 nye studerende i 2018 til 3795 i 2019. I absolutte tal er antallet af kvinder på de videregående uddannelser således også faldet en smule, mens faldet i antallet af mænd har været større. Samlet set har det dog betydet en marginalt mindre skæv kønsfordeling.

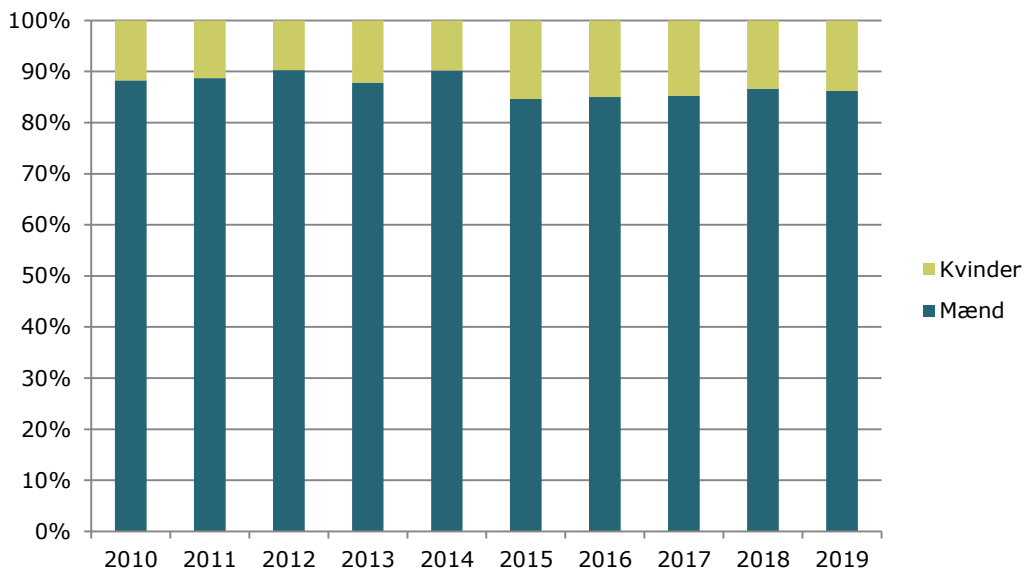
På STEM erhvervsuddannelserne (figur 2) er kønsfordelingen mere eller mindre uændret, og derfor stadig meget skæv. Dog er der sket en marginal stigning i tilgangen til STEM erhvervsuddannelserne (figur 3) i 2019 med 39 flere studerende.

Figur 1: Kønsfordelingen på de videregående STEM uddannelser i Region Midtjylland



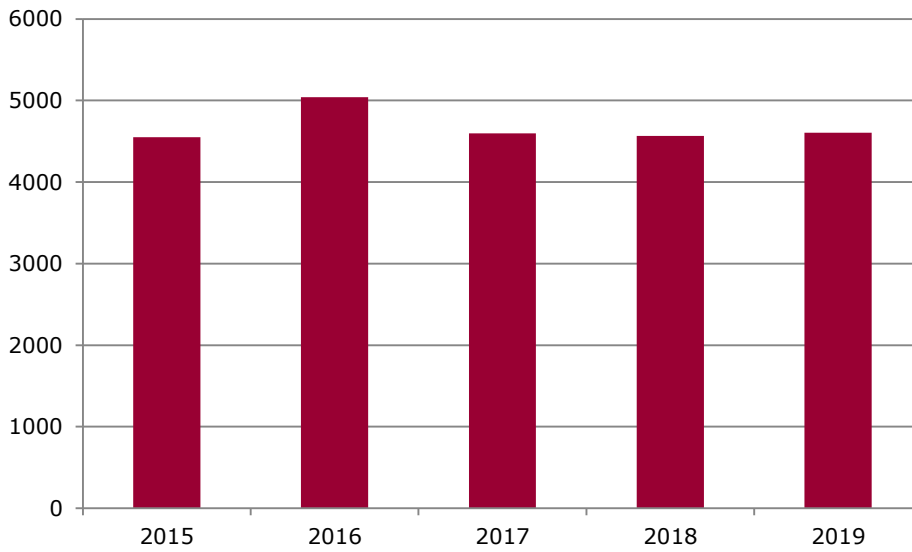
Kilde: Den koordinerende tilmelding

Figur 2: EUD tilgangen fordelt på køn



Kilde: Danmarks Statistik

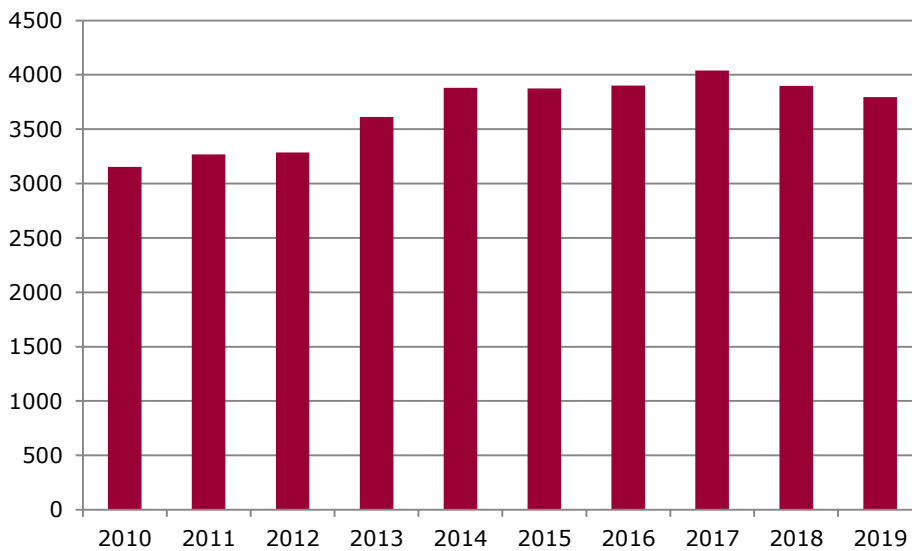
Figur 3: Udviklingen i tilgangen på STEM EUD i Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik

Note: De forudgående data (2010 til 2014) er fjernet grundet ændring i datagrundlaget hos Danmarks statistik, som følge af erhvervsuddannelsesreformen i 2015. Dette har skabt et databrud, som ikke muliggør sammenligning mellem perioden før og efter 2015.

Figur 4: Udviklingen i tilgangen på STEM videregående i Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik

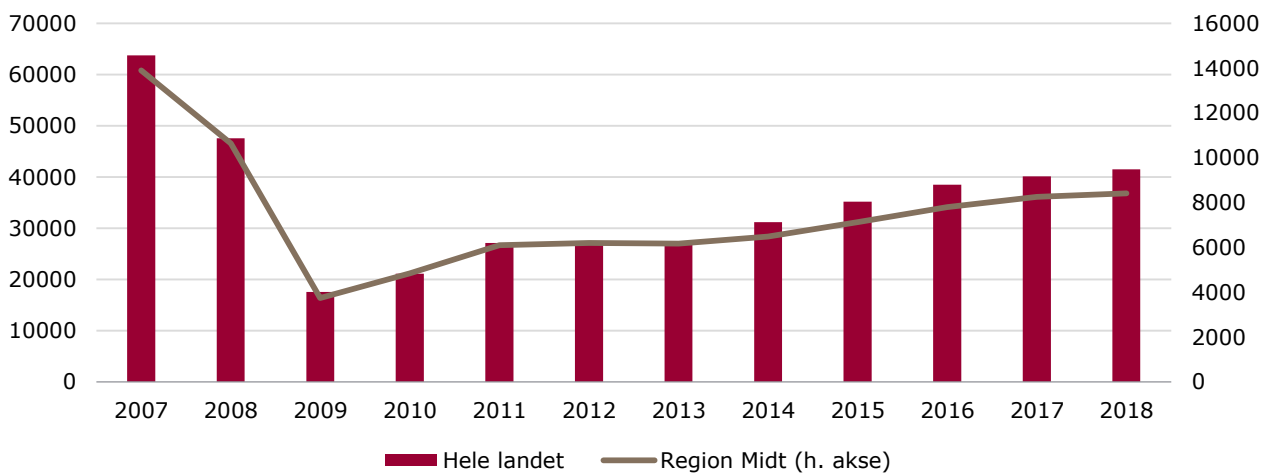
Status på efterspørgselssiden

Nedenstående grafer giver et overblik over den aktuelle efterspørgsel og beskæftigelse inden for STEM området. Overordnet set, tegner der sig et klart billede af en stigende efterspørgsel efter STEM-kompetencer i regionen og på landsplan. Disse tendenser er således helt i tråd med forventningen, der lå til grund for Den Midtjyske Teknologipagt, hvor prognoser forudså en stigende efterspørgsel efter STEM-uddannet arbejdskraft frem mod 2030.

Dernæst (figur 5, 6 og 8), ses der en klar stigende tendens til, at flere og flere jobopslag målrettes efter at tiltrække profiler med STEM-kompetencer, omend antallet af jobopslag på STEM-området stadig er mindre end niveauet i 2007 før finanskrisen. Jobopslag målrettet STEM-kompetencer udgør ca. 17 pct. af alle jobopslag i Region Midtjylland i 2018 (ikke afbilledet). I Region Midtjylland er 'Ingeniørkompetencer' den hovedkompetencegruppe, hvor flest jobopslag er målrettet, da hele 16 pct. af jobopslagene er specifikt rettet mod denne gruppe. Derefter er de største hovedkompetenceområder 'IKT – Konstruktion, planlægning og design' og 'Metal- og maskinarbejderkompetencer', som hver står for ca. 15 pct. af jobopslagene.

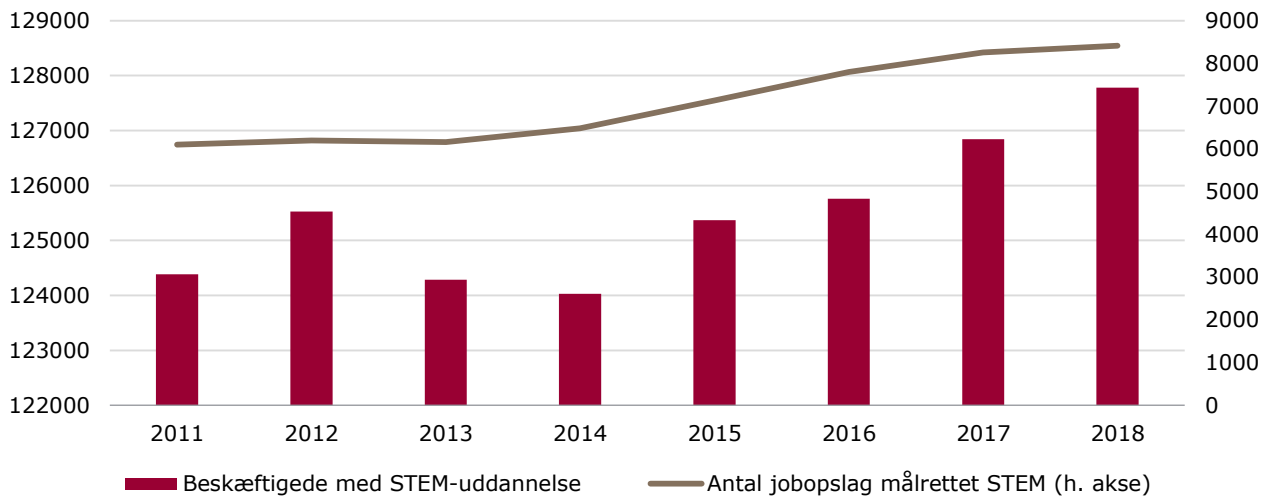
I figur 6 ses det, at beskæftigede med en STEM-uddannelse er steget betragteligt i regionen inden for den seneste årrække. Samtidig viser figur 8, at antallet af jobopslag inden for STEM er vokset hurtigere end arbejdsstyrken, som har været nogenlunde konstant i perioden både i Region Midtjylland og i hele landet. Ydermere er der sket et skift i andelen af beskæftigede inden for STEM fordelt på videregående og erhvervsfaglige uddannelser. Som det kan aflæses af figur 7, så har størstedelen af STEM beskæftigede en erhvervsfaglig uddannelse, men fra 2011 og frem til 2018 er beskæftigede inden for gruppen med en erhvervsfaglig uddannelse faldet med 3 pct., mens beskæftigelsen for personer med en videregående STEM-uddannelse i samme periode er steget med 15 pct.

Figur 5: Jobopslag målrettet STEM-kompetencer



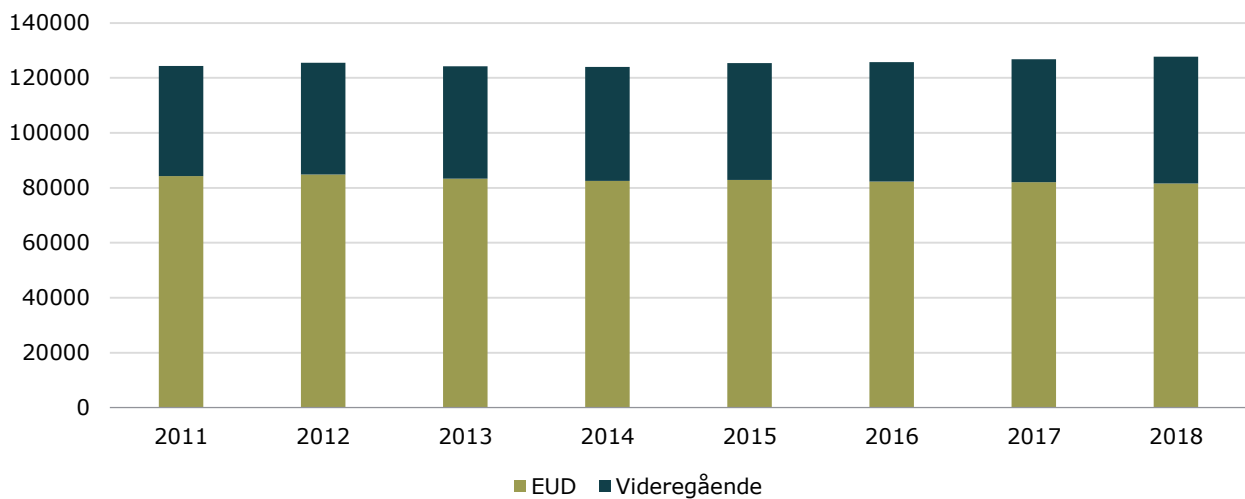
Kilde: Højbjerg Brauer Schultz for Region Midtjylland

Figur 6: Antal beskæftigede med STEM-kompetencer og antal jobopslag målrettet STEM-kompetencer



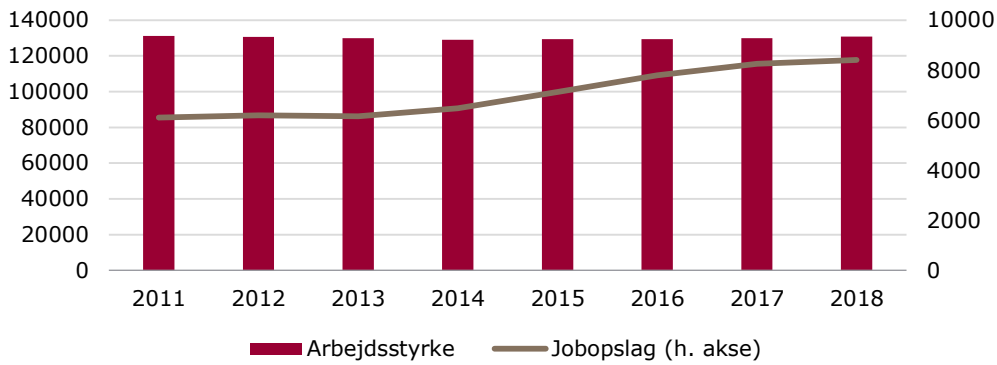
Kilde: Højbjerg Brauer Schultz for Region Midtjylland

Figur 7: STEM-beskæftigelse, EUD og videregående



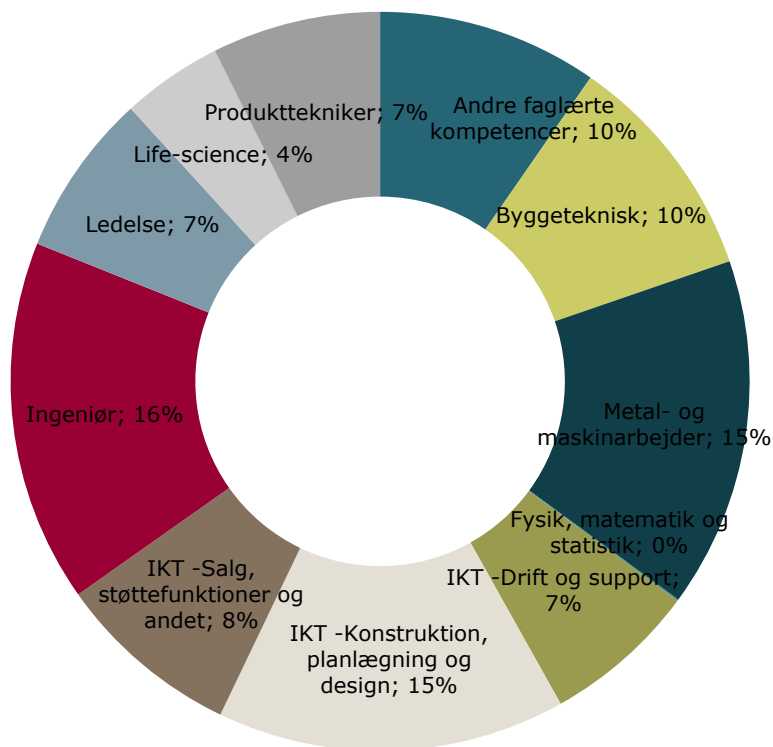
Kilde: Højbjerg Brauer Schultz for Region Midtjylland

Figur 8: Jobopslag og arbejdsstyrke i Region Midtjylland



Kilde: Højbjerg Brauer Schultz for Region Midtjylland

Figur 9: Sammensætning af jobopslag målrettet STEM-kompetencer fordelt på hovedkompetenceområdet



Kilde: Højbjerg Brauer Schultz for Region Midtjylland