

Notat – Rådet for Fremtidens Kompetencer

Baggrund, formål og sammensætning af rådet

Rådet for Fremtidens Kompetencer blev nedsat den 25. april 2018 af regionsrådet i Region Midtjylland. Rådet har til formål at rådgive regionsrådet vedrørende ungdomsuddannelser og kvalificeret arbejdskraft.

Som en del af vedtagelsen af Den Midtjyske Teknologipagt blev det besluttet at oprette Rådet for Fremtidens kompetencer. Rådet er sammensat af 23 repræsentanter fra erhvervslivet, uddannelsesinstitutioner og organisationer samt fra kommuner og region.

Rådet for Fremtidens Kompetencer afløste de tre instanser: Uddannelsesrådet, Det Midtjyske kompetenceråd og MEA's (Midtjyske Erhvervsakademi) Akademiråd. Dette har skabt en både forenklet og styrket rådsstruktur i Region Midtjylland. Til rådet er der tilknyttet et åbent sekretariatet som kvalificerer dagsorden, bilag samt kommer med forslag til nye emner.

Rådets overordnede målsætning er at sikre de midtjyske borgere adgang til den viden og de kompetencer, som bliver efterspurgt i fremtiden. Formålet er at skabe nye sammenhænge inden for uddannelses- og beskæftigelsesområdet på tværs af aktører, brancher og uddannelseskæderne.

Her kan bl.a. nævnes en forstærket indsats på social inklusion, styrkelse af sammenhængen i den midtjyske ungdomsuddannelsesindsats samt en medvirken til at sikre, at regionens unge har adgang til gode og relevante ungdomsuddannelser i hele Region Midtjylland. Den brede sammensætning af rådet giver samtidig en unik mulighed for at skabe nye samarbejder og fælles løsninger mellem aktører og uddannelsessektorer, som er afgørende for at løse de fælles problemstillinger vi står overfor.

Rådets aktivitet og møder indtil nu

Rådet for Fremtidens Kompetencer har pr. november 2021 afholdt syv møder med en høj mødedeltagelse og aktivitet. Den 30. november 2020 blev der afholdt fælles møde mellem udvalget for regional udvikling og Rådet for Fremtidens Kompetencer. Her blev bl.a. hovedtemaer til regionens nye uddannelsespolitik og samspillet mellem udvalget og rådet drøftet.

Rådet har siden starten i 2018 bl.a. behandlet følgende emner:

- Løbende monitorering, evaluering og udvikling af Den Midtjyske Teknologipagt
- Social inklusion samt målrettede og håndholdte ungeindsatser
- Kapacitet på de almene gymnasier og anbefalinger herom (til URU)
- Styrkelse af fremmedsprogene i Region Midtjylland
- "Ufaglærte" studenter – og evt. initiativer målrettet denne gruppe
- Muligheder hos Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse
- Udbud og efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft
- Inputs og kommentarer til regionens nye uddannelsespolitik
- Erfaringerne fra COVID-19 ift. digitalisering
- Udflytning af uddannelsesinstitutioner

Ydermere har der været afholdt løbende møder i sekretariatet til Rådet for Fremtidens Kompetencer, Det Regionale Sprogudvalg samt diverse arbejdsgrupper nedsat af rådet.

Igangsætte projekter og initiativer

På baggrund af arbejdet i Rådet for Fremtidens Kompetencer og de drøftede emner, er der siden rådets begyndelse i 2018 blevet igangsat en række konkrete projekter og initiativer. Disse har bl.a. til formål at styrke udsattes unges i overgangen til ungdomsuddannelse og at øge tilslutningen til erhvervsuddannelserne.

De tre væsentligste aktiviteter præsenteres i det følgende:

1. Policy-anbefalinger og projekt på social inklusion: Ung i uddannelse

Efter det 2. møde i Rådet for Fremtidens Kompetencer blev der nedsat en arbejdsgruppe, som havde til formål at undersøge, hvordan der konkret kunne arbejdes med social inklusion. Arbejdet udmøntede sig i tre nedenstående anbefalinger (forkortet), som efterfølgende blev overdraget til udvalget for regional udvikling samt regionsrådet:

- 1. Rammerne for den kommunale ungeindsats skal understøttes, så den bliver en succes for alle unge i regionen.*
- 2. Der skal gives mulighed for gennemførelse af særligt tilrettelagte forløb for hele klasser på ungdomsuddannelser. Endvidere skal der ses på, om der kan udarbejdes mere hensigtsmæssige individuelle uddannelsesforløb.*
- 3. Det skal undersøges, i hvilket omfang det er muligt for offentlige myndigheder at indarbejde social inklusion i indkøbspolitikken.*

Arbejdsgruppen udformede ligeledes en ansøgning til Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse, som konkret udmøntede sig i projektet *Ung i uddannelse*. Projektet har fået et tilsagn/tilskud på 17,5 mio. kr. mens Region Midtjylland også medfinansierer med fem mio. kr. Formålet med projektet er, at understøtte psykisk sårbare unge samt unge med anden etnicitet end dansk. Aktiviteterne har fokus på at støtte de unge i overgangene fra grundskole og FGU til ungdomsuddannelse og projektet har otte kommuner og fem uddannelsesinstitutioner som partnere i projektet.

De foreløbige resultater i projektet har været meget positive, og det blev på det 6. møde i Rådet for Fremtidens Kompetencer derfor besluttet, at der skulle arbejdes på at udbrede projektet til flere kommuner i regionen. Projektet har vist, at det brede partnerskab mellem region, kommuner og uddannelsesinstitutioner er en gangbar model til at arbejde med komplekse problemstillinger som udfordringen med de udsatte unge.

2. Den Midtjyske Strategi for Fremmedsprog

På baggrund af den indledende drøftelse af en styrkelse af fremmedsprogene i regionen, blev der til det 3. møde i Rådet for Fremtidens Kompetencer nedsat et sprogudvalg. Det Regionale Sprogudvalg fik til opgave at analysere de udfordringer som fremmedsprogene stod overfor, samt hvilke handlemuligheder Region Midtjylland – i samarbejdet med regionens andre aktører – havde.

Analysen blev præsenteret for Rådet for Fremtidens Kompetencer på det 4. møde. Selve analysen indeholdte også en præsentation af et notat, der kortlagde de unges syn på fremmedsprogene. Analysen tegnede en dystre fremtid for fremmedsprogene, da ikke tilstrækkeligt med unge vælger sprogfagene. Sprogudvalget anbefalede derfor at man tog de næste skridt mod at etablere en egentlig strategi for fremmedsprogsområdet i Region

Midtjylland. Strategien blev vedtaget i Rådet for Fremtidens Kompetencer på det efterfølgende møde, og endeligt godkendt af regionsrådet i december 2020.

Siden godkendelsen er Rådet for Fremtidens Kompetencer løbende blevet orienteret om fremdriften med implementeringen af strategien, ligesom Det Regionale Sprogudvalg mødes årligt. Strategien står som et bevis på, hvordan rådet kan drage nytte af dets brede forankring, hvorved det bl.a. er lykkedes at få de midtjyske kommuner aktivt involveret i arbejdet.

3. Flere faglærte – projektet *EUD for alle* og etableringen af en EUD Strategi

Rådet for Fremtidens Kompetencer har igennem hele sit virke – og med dets forankring i Den Midtjyske Teknologipagt – haft et vedvarende fokus på at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse. Dette har udmøntet sig i flere drøftelser omkring de væsentligste problemstillinger, samt at der er i rådet er støtte til socialfondsprojektet *EUD for alle*.

I projektet får unge og unge voksne mulighed for at komme tættere på EUD. Mange aktører – grund- og efterskoler, erhvervsskoler, FGU'er, UU m.fl. samarbejder om at udvikle og tilbyde aktiviteter, som kan øge kendskabet til EUD. Målet er at flere kender til, starter på og gennemfører en erhvervsuddannelse. Projektet er organiseret i 6 lokalområder dækkende hele Region Midtjylland, og omkring en styregruppe, hvor der sidder en bred gruppe af aktører, herunder de lokale tovholdere, brancheorganisationer, efterskoleforeningen m.fl.

Ydermere er der på det seneste møde i Rådet for Fremtidens Kompetencer indledt en drøftelse af etableringen af en egentlig strategi på EUD området. Region Midtjylland har i en årrække arbejdet med at øge søgningen og mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne og formålet med strategien vil være at skabe en mere sammenhængende, fokuseret og strategisk indsats. Idéen til strategien kommer fra rådets arbejde med Den Midtjyske sprogstrategi, hvor det er lykkedes at skabe nye partnerskaber med aktører fra hele uddannelseskæden.

Rådet for Fremtidens Kompetencer vil fortsætte arbejdet med EUD Strategien på de næstkommende møder.