



Henvendelse til Børne- og Undervisningsministeren
Om behov for politisk reaktion FOR decentralisering - vinter 2021



Bjerringbro Gymnasium til ministeren: Appel om politisk opbakning og handling mod centralisering

- HF på BG som egen uddannelse
- Business-studieretninger permanent
- Regler for kamp om elever – distrikter

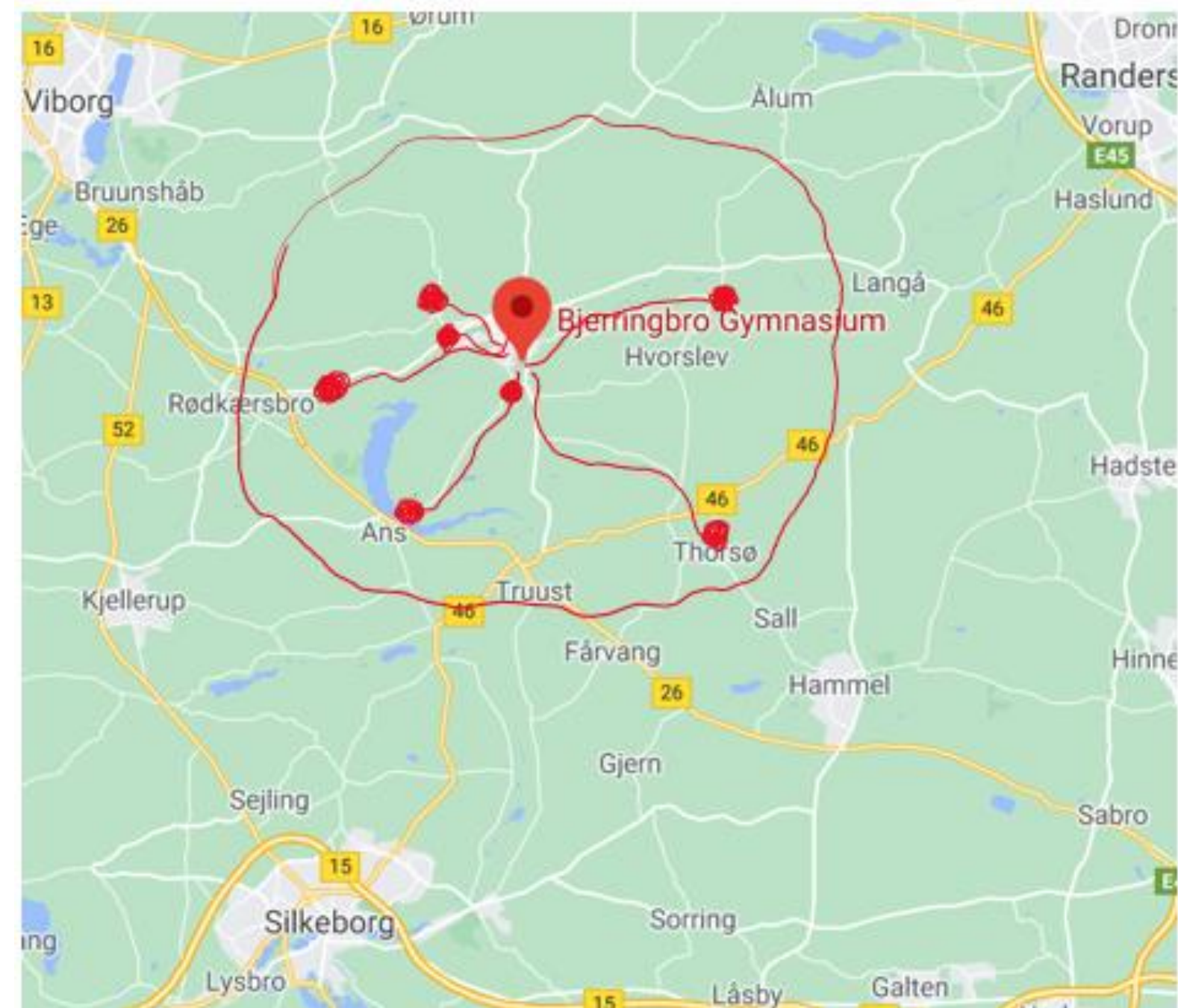
Der er elever nok i området – og området har brug for en lokal ungdomsuddannelse.



Når reformer fremmer centralisering, så kommer landet i ubalance

Reformer på uddannelsesområdet har sammen med strukturreform... giver lokale udfordringer :

- Oprettelse/godkendelse af talrige nye tilbud i de store byer.
- Vurderingskriterier som favoriserer oprettelse af nye uddannelsesudbud i de store byer.
- Opskrivning af kapaciteter centralt og øget kamp om eleverne. Massiv markedsføring ind mod større byer.
- Gymnasiereform, som flytter elever fra stx til 2-årig hf pga. øgede adgangskrav
- Massiv proaktiv kommunal vejledningen til ungdomsuddannelserne i kommunens største by. De tidligere, naturlige "distrikter" for kontaktskoler forsvinder hastigt.
- Manglende værktøjer til fornuftig, balanceret elevfordeling.





Vi så centraliseringen udvikle sig med stor hast – så vi ”steppede op” i Bjerringbro.

Voksende centraliseringstendenser herunder godkendelse og oprettelse af talrige nye tilbud i de store byer omkring os
Vi satte massivt ind på at udvikle og organisere vores udbud og uddannelse.

Vi kommunikerede med UVM om reform 17. Manglende samlæsningsmulighed som ”dræbende” faktor.

Vi satte alt ind på at få vores lokale studieretning Stx-business samt 2-årig HF. **Mødet på BG med Jesper Fisker (under Ellen Trane) i august 2016, løftede vores sag, og bragte afgørende positive løsninger for alle små gymnasier.**

Vurderingskriterier for godkendelse af udbud favoriserer oprettelse af nye uddannelsesudbud i de store byer.

Vi gik i dialog med alle interessenter. Analyserede og vurderede lokalt, at 2-årig HF udbud var det rigtige at søge om.

Det skyldes, at vi allerede havde en stx-klasse med biotekprofil samt en klasse med erhvervsprofil (à la hhx). EUX viste sig ikke at være en mulighed. EUX grundforløb har været forsøgt udbudt af Mercantec i Bjerringbro gennem de seneste år. Men der er ingen søgning til den.

Så derfor KÆMPER vi for at fortsætte med HF på BG. Regionsrådet i Region Midt indstillede os enstemmigt flere gange til at få HF. Hver gang blev indstillingen underkendt i ministeriet (i 2012, 2015, og 2016).

Argumentet for afslag var de negative høringssvar fra de store gymnasier. Vi mener, det er urimelig centralisering.

Så vi arbejdede intenst på at få politikerne i tale om de uretfærdige vurderingskriterier. Indtil videre uden held.

Vi fik en Gymnasiereform 2017, som flytter elever fra stx til 2-årig hf pga. øgede adgangskrav til stx.

Som resultat af centraliseringen blev BG næsten halveret i elevtal (356 elever til 206 i perioden 2017-2019).

Demografien kan slet ikke forklare denne nedgang.

Regionen hjalp os i 2018 til et 3 årigt samarbejde med Viborg Gymnasium om udlagt HF – det blev godkendt i ministeriet. MEN 2021 er sidste optag. Vi er på BG sindssygt glade for den lille HF-klasse. Eleverne er ditto. Prøv at læse deres udtalelser om HF på BG. De er skrevet direkte til ministeren og vedlagt som bilag. Der kan sagtens komme flere elever i HF-klassen, men vi skal selv have udbuddet, så der skabes sikkerhed og tryghed om udbudet.

Viborg Gymnasium ønsker ikke at genansøge og fortsætte samarbejdet. Det forstår vi godt. Det er helt unødvendigt bureaukratisk system, som forvirrer ansøgerne og som betyder, at fx meddelelse om optag, udbetaling af SU, for disse elever, forsinkes.



Ekstrem stor samarbejdsindsats i forhold til udvikling og fastholdelse af uddannelse i Bjerringbro – politisk rettet indsats for at blive set, hørt og *ikke tromlet*

HF på BG Det forekommer lovligt, unødvendigt – modstridende og undergravende for arbejdet med decentralisering, at Bjerringbro igen skal stå alene i kampen om udbud. Ikke vide om vi er købt eller solgt. Vi mangler Ministerens politiske vejledning og anerkendelse.

Fordi det er ministeren, der skal tage ansvaret her: VIL REGIONSRÅDET egentlig INDSTILLE OS FOR 5. gang? Nu hvor vi igen står alene, og selv skal søge. At anerkende regionens store forarbejde og vedholdende indstilling burde anerkendes.

Vi appellerer til Ministeren om at godkende de tidligere indstillinger om HF-på BG.

LOKAL(e) STUDIERETNING(er) Stx-Business er vores livsgrundlag. Udviklet siden 2002 , men udfordret af detaljer i flere reformer – især 2017 Gymnasireformen. STX-Business med MA A, Iø B, Samf. B/Fysik B med erhvervssamarbejde er en genial løsning i vores område. Det er der vist ikke nogen, som ikke synes.

Vi søgte intensivt i 2018 og 2019 om at få vores lokale studieretning gjort permanent, fordi det skaber usikkerhed i byen, at man ikke kan vide hvad vi tilbyder. Vi fik kun en 2-årig forlængelse (**kun til og med optag 2021**). Vi var også på besøg hos STUK.

Det er simpelthen helt nødvendigt at få vores business gjort permanent, for det er en tredjedel af vores elever. Og den har et bidrag af en erhvervsgymnasial uddannelse, international økonomi.

Det giver samlet set en perfekt brede i udbuddet, at vi har stx-Business samt HF.



NH Nørgaards
Højskole

NATURVIDEN
SKABERNES
HUS

POUL DUE JENSEN GRUNDFOS
FOUNDATION

VE
VIBORGEKNENS
ERHVERVSRÅD

BASE
BUSINESS BJERRINGBRO

ksn | creating
solutions
together



GRUNDFOS®

midt
regionmidtjylland

STX BeGlobal

Studieretninger:

- Samf A + Engelsk A
- Fransk A + Engelsk A + Samf B/Tysk C
- Tysk A + Engelsk A + Samf B
- Spansk A + Engelsk A + Tysk C/B

Valgfag: Musik, mediefag, psykologi, filosofi, religion, latin, biologi, idræt B m.fl.

Sprog - Samf + Supersprog

I samarbejde med lokale og internationale virksomheder. Vi undersøger muligheder for studiejob frem mod en uforglemmelig New York studietur.

Fælles BeGlobal-identitet.

Fremtidens advokat, arkitekt, antropolog, lærer, pædagog, sociolog, tolk, psykolog, journalist, jurist... Faglige, kulturelle og autentiske projekter giver fællesskab i en relevant og fremtidssikret stx.

Bliv eftertragtet verdensborger
- BeGlobal

Kunstnerisk BeGlobal

Musik A - Engelsk A

Eleverne får dermed også en stærk identitet via musikfaget på tværs af søjler.

STX BeScience



Studieretninger:

- Fysik B/A + Kemi B/A + Matematik A
Biologi-kompetence på mindst C opnås.
- Biotek A + Fysik B + Matematik A
Biologi B- og Kemi B-kompetence opnås.

Valgfag: Naturvidenskab, sprog, psykologi, filosofi, latin, musik, mediefag, idræt B m.fl.

Naturvidenskab med interessant teori og eksperimentelt arbejde, ekskursioner og samarbejde med private virksomheder, hospitaler og videregående uddannelser. Afrika studierejse medfinansieret af PDJF

Fælles BeScience-identitet.

Samarbejde om tværfaglige projekter bl.a. i relation til FN's verdensmål i et stort projekt finansieret af Poul Due Jensens Fond.

En fælles oplevelse af indsigt og udsyn for fremtidens ingeniør, læge, lærer, biolog ...

Bliv dygtig, bliv handlekraftig
BeScience

Kunstnerisk BeScience

Musik A - Matematik A

STX Business

KUN
PÅ BG!

To unikke Studieretninger med:
**International økonomi B og Matematik A
+ Fysik B eller Samf B**

3.g frit valg A-niveau: Sprog, Samf, Fysik

Valgfag: Idræt B, psykologi, informatik, filosofi, religion, latin m.fl.

Stx-Business på BG er udviklet i samarbejde med Grundfos. Til dig, der ønsker en unik ungdomsuddannelse med adgang til alle videregående uddannelser: Jura, merkonom, økonom, IT-produktudvikling, læge, lærer, medieproduktion og ledelse, jagerpilot...

Fælles Business-identitet.

Unge, som samarbejder om erhvervsrettede projekter, og som får de kompetencer, der sikrer, at de kan være med til at løse klima-problemer og andre globale udfordringer set i et internationalt økonomisk perspektiv. Mulighed for at arbejde på Grundfos frem mod international studierejse.

Bliv international, bliv iværksætter
- BeBusiness

HF PÅ BG

**HF for dig, der ønsker en målrettet
2-årig gymnasial uddannelse til korte og
mellemlange videregående uddannelser.**

**Du kan på BG vælge mellem to meget
spændende og HF-uddannelser der
runder dig godt på din vej videre:**

HF-Uniform

- for dig der drømmer om en karriere indenfor forsvar, politi eller redningstjeneste m.v.

HF-Society & Health

- til dig der interesserer dig for samfund, sundhed og psykologi og drømmer om et fremtidigt job hvor du arbejder med mennesker.

2-årig HF på BG kan søges direkte fra 9. el. 10. klasse herunder efterskole.
Undervisningen foregår på BG med BG's lærere.

HF på BG

- det bedste fra både teori og praksis!



De fire –fem søjler giver et solidt udbud

Organiseringen i de fire-fem søjler samt det store udadrettede samarbejde sikrer en (næsten) tilstrækkelig søgning til gymnasiet

Ministeren har mulighed for at skabe sikkerhed om vores udbud og mindske vores kamp. Sikre decentralisering!

Og det haster – for vi er jo allerede i gang med orienteringen af 8. klasse og 9. klasser hvoraf halvdelen i vores område skal i 10. klasse og derfor i princippet orienteres om gymnasiets udbud 2022.
DE SKAL VIDE, AT I IKKE TRÆKKER TÆPPET VÆK UNDER Bjerringbro.

Vi har gode resultater. God løfteevne – god trivsel – orden i økonomien.

Det sidste bliver bl.a. sikret gennem de seneste tiltag om øget tilskud. En fremadrettet fornuftig elevfordeling og taxameterstyring skal sikre fremtiden også.



Kampen om eleverne er rå.

Opskrivning af kapaciteter centralt og øget kamp om eleverne. Massiv markedsføring ind mod større byer.

Vi har med regionens hjælp i fordelingsudvalg Skive-Viborg nået til enighed om at nedskrive kapaciteten med tilsammen 7 klasser på Stx. Formålet har været at beskytte det mindste gymnasium, BG. Vi har yderligere sidste år indgået en aftale med hinanden om at se på kapaciteterne igen, og nedskrive efter søgetallene er kendt, så der kan fordeles lidt elever til BG. Vi har også skrevet et forståelsespapir om respektfuld og delvis fælles markedsføring.

Lang sej kamp, som vi klarer godt. MEN det lille område ud mod Skive-Viborg kan ikke klare decentraliseringen alene.

Det tilsvarende, ordentlige fordelingsarbejde er ikke sket sydover i Silkeborg, som nu har vokset sig til Danmarks største gymnasium og som direkte malker elever ud af BG helt hen til januar i 1.g. Gennem oprettelse af nye klasser og gentagende opringning til elever på ventelister, som hverken vi eller regionen har kendskab til. Østover mod Favrskov og Aarhus er også OBS!

Proaktiv kommunal vejledningen til ungdomsuddannelserne i kommunens største by. De tidligere "distrikter" forsvinder hastigt. Ekstrem indsats lokalt og på BG's initiativ for at fastholde netværk med grundskolerne og indsats for at skabe nye netværk på vores "fødeskoler" i de andre kommuner. Vi har opnået en fastholdelse af, at 35 % af vores elever kommer fra Silkeborg- og Favrskov kommune. Godt netværk, godt samarbejde om tværgående udvikling – men vi får alt for lidt opbakning fra centralt hold. Det skaber en opslidende kamp.

Tænk hvis politikerne ville beslutte, at brobygning skete til den lokale ungdomsuddannelse i det omfang, der var det udbud, som den unge ønskede at afprøve. Tænk hvis alle gjorde som Favrskov Kommune – de laver Ung til Ung forløb med nærmeste ungdomsuddannelse, så her kommer vi på banen. Oprettelse af kontaktskoler, sådan som det var i Aarhus for bare 7 år siden.

Manglende værktøjer til fornuftig, balanceret elevfordeling. Vi skal have stemningen af det lokale tilbage.

Det skal være slut med kun at flytte elever mellem i forvejen store gymnasier. Tonen skal være, at der skal være vægtige grunde for ikke at optages på nærmeste gymnasium, som har den ansøgte uddannelse.



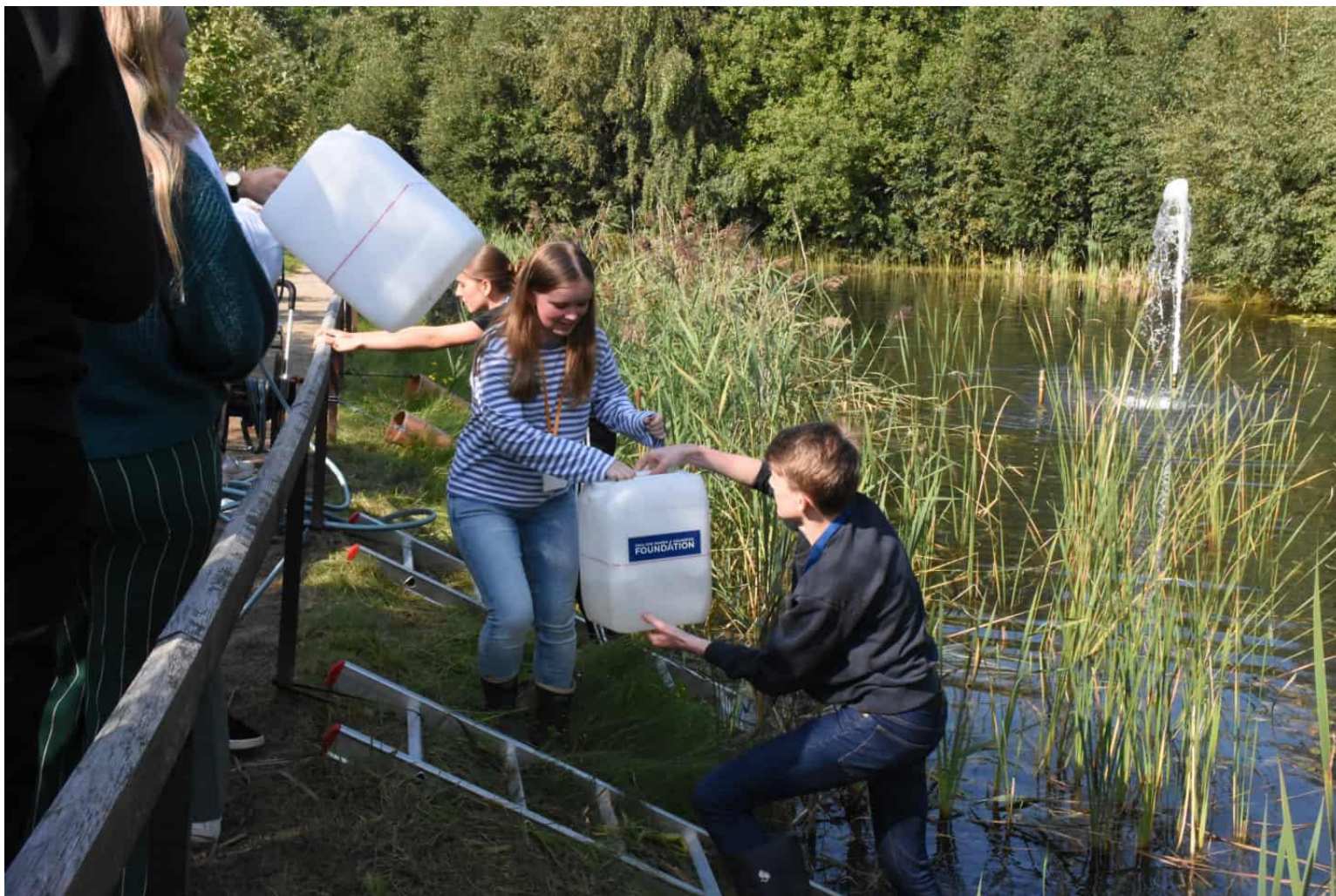
Samarbejde om udvikling



Efteruddannelse i samarbejde med PDJF, Grundfos



Og så kom turen til eleverne



Der flyttes vand på Grundfos

Som led i studieturen får eleverne på BeScience lov at designe et vandprojekt fra start til slut til det lokalsamfund klassen skal besøge på deres studietur. Fonden vil herefter opføre projektet i Afrika.



6 RENT VAND
OG SANITET





Studietursdestination i Afrika
Velkendt af vores samarbejdsskole
Formålet er fagligt men også socialt
Vi afslutter turen på Sansibar

Tanzania

Bagamoyo





Et **UNIKT** gymnasium med **STORE** muligheder

**GLOBAL
KULTURUGE**
med unge fra
alverdens lande



LÆRING, DANNEELSE og TRIVSEL

**FÆLLESSKAB og
AKTIVITETER** på tværs

NYE: rum, materialer og
undervisningsformer

UDSYN LOKALT OG GLOBALT



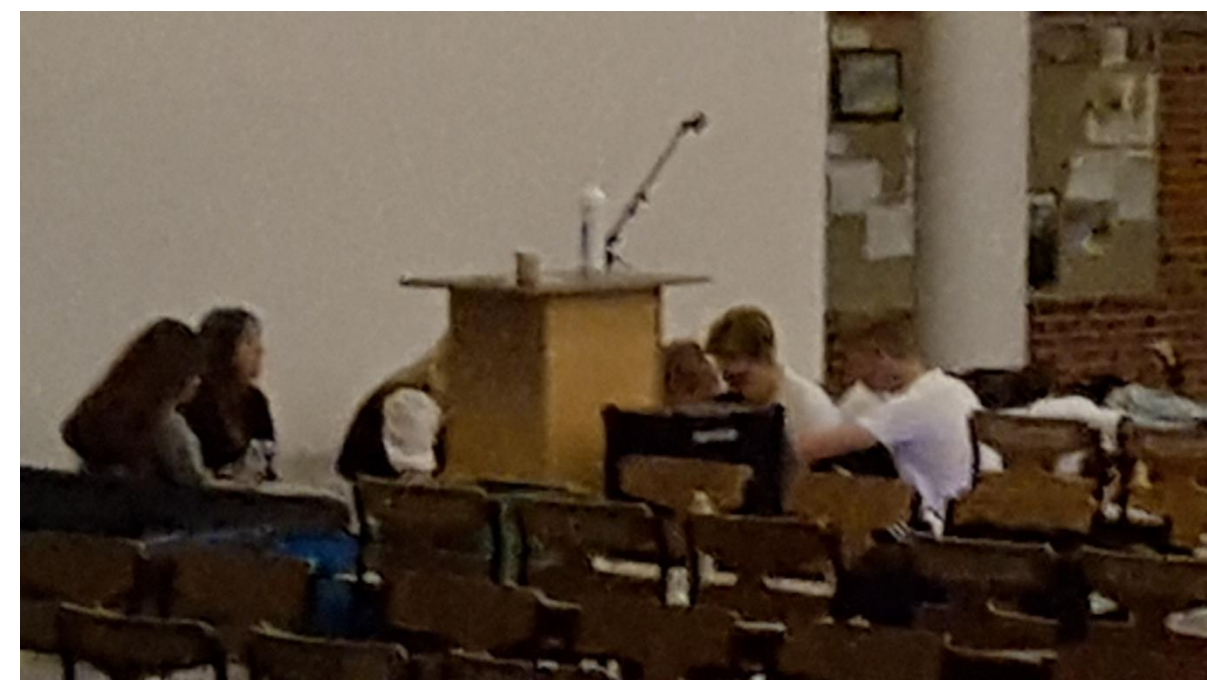
**Amerikansk
Valgaften**

**Media Week
Digital Dannelse**





Efter skole frihed





Børn & Unge
Egeskovskolen

Vestre Ringvej 11
8850 Bjerringbro

Tlf.: 87 87 20 65

skole.egeskov@viborg.dk
www.egeskovskolen.aula.dk

Støtteerklæring til Bjerringbro Gymnasium fra Folkeskolerne i Bjerringbro

Dato: 18. marts 2021

På de to lokale Folkeskoler vil vi gerne gøre opmærksom på, hvor vigtig vores samarbejde med Bjerringbro Gymnasium er.

Elever og lærere på Egeskovskolen og Bøgeskovskolen har stort udbytte af samarbejdet med Bjerringbro Gymnasium. Samarbejdet bidrager til, at vores elever oplever en sammenhæng mellem Folkeskolen og ungdomsuddannelserne, som de ikke på samme naturlige vis vil kunne, hvis vi ikke har et varieret udbud lokalt på Gymnasiet.

Direkte tlf.: 23648801
Direkte e-mail: ktho@viborg.dk

På vegne af både Egeskovskolen og Bøgeskovskolen

Karina Degryr Thomsen
Skoleleder
Egeskovskolen

Fra 1. HF til Børne- og Undervisningsministeren

Spørgsmål	Svar fra 5 elever på 1. HF - lige ved skoledagens slutning.
Hvad betyder det for dig som elev, at der er et HF tilbud i Bjerringbro?	Det betyder meget for mig, da jeg slet ikke selv kunne se mig tage en STX.
	Jeg synes det er mega fedt, til dem som bor langt væk er Bjerringbro tættere end andre byer. Det giver også selve gymnasiet mulighed for flere studenter.
	At det ligger tæt på mit hjem så der ikke er så langt i skole hver dag.
	Jeg synes det er rart at man ikke skal op tidligt for at tage toget til Viborg, så er det meget rare at man bare kan cykle lige derover.
	Jeg startede på STX delen af Bjerringbro Gymnasium, men efter et par dage vidste jeg at det ikke var STX der passede bedst til mig, så jeg var jo heldig med at jeg kunne skifte over på HF da jeg ønskede det der kom med STX (godt nok en anden størrelse når det er HF) men at skulle gå de 3 år på gymnasiet var ikke noget jeg kunne. Allerede første dag følte jeg mig langt mere tilpas på HF end på mit STX hold, og jeg vidste at det personligt havde været det rigtige valg at tage på HF i stedet. Det er også godt med HF i Bjerringbro fordi det gør at jeg ikke skulle tage en halvanden timers tur om morgenen for at komme i skole, og det er tæt på hvor jeg bor, hvilket er godt.
Hvorfor skal der være HF på Bjerringbro Gymnasium?	Der skal være HF på BG fordi, fordi der skal være en plads til alle, dem som ikke har brug for en masse fag, der skal være plads til dem der har styr på sin fremtid.
	Dem som ikke hele tiden skal overveje om det var dumt sagt fordi vi ikke vurderes hele tiden!
	Det giver mulighed til dem som er meget målrettet til uddannelse/arbejde som kræver en gymnasial uddannelse.
	Fordi at Bjerringbro gymnasium er et godt og et lidt mindre gymnasium
	Fordi så er der flere muligheder end kun stx, og så der kan komme flere elever.
HF på Bjerringbro Gymnasium er godt fordi?	Der skal være HF på Bjerringbro Gymnasium fordi det er godt at kunne tilbyde uddannelse også i små byer, personligt ville jeg jo have blevet nødt til at skulle planlægge om da jeg fandt ud af at det ikke skulle være STX - det behøvede jeg ikke, da der allerede var HF på Bjerringbro Gymnasium. Så på et par dage var jeg rykket til HF på BG.
	Vores lærere er engageret, forholdet med elever og lærer er sindsygt godt. Det er godt fordi alle bliver hørt, alle kan få lov til at sige sin mening, alle har en plads. Sammenholdet er godt og selvom det er en lille klasse, fungerer det super fint!
	Man kommer sammen med folk som vil næsten det samme og er lige så motiveret som en selv.
	Jeg syntes det er godt fordi vi ikke er så mange elever i en klasse så der er tid til at få hjælp af lærerne i løbet af en time og at man får et godt fællesskab i klassen fordi vi ikke er så mange og så har de også 2 gode fagpakker man kan vælge.
	Dem som så bor i området har muligheder for mere end bare stx
Jeg er glad for at gå på HF på Bjerringbro Gymnasium fordi?	På HF holdet vi har på Bjerringbro Gymnasium er vi meget få mennesker, men det synes jeg er en fordel da det gør at vi alle kan blive hørt i undervisningen, og få hjælp - men socialt gør det også at vi får et stærkere bånd og vi sørger også for at alle er med i fællesskabet, fordi uden fællesskabet eller med et splittet hold ville 2 år i en lille klasse måske ikke være nær så nemt.
	Jeg er glad for at gå på BG fordi man ikke kun kan være venner men folk fra 1HF, men også fra andre klasse ligegyldigt årgang. Jeg prøvet xx-gymnasium i en dag, jeg kunne virkelig mærke en stor forskel, ikke kun eleverne, men også lærerne. Den måde lærerne på BG går op i hvordan den enkle har det og lave en god undervisning på BG var skæremmende stor i forhold til xx-gymnasium!
	Jeg møder folk som er lige så motiveret som mig.
	Jeg er glad for at gå på HF fordi det er et godt sted at komme og jeg syntes også det er en super god klasse jeg er kommet i og lærerne er også gode.
	At de andre som også går der er fra samme område og man får hurtige relationer til de andre fordi man ikke er så mange
Som Børne- og Undervisningsminister kan du gøre en forskel ved at sikre HF på Bjerringbro Gymnasium fordi:	Jeg er glad for HF på BG fordi det er et lille hold, og det passer en hældende introvert som mig selv rigtigt godt, fordi det resulterer i stærke forhold både som fællesskab men også på kryds af klassen og forholdet mellem os i klassen gør undervisningen bedre og lettere at komme igennem - det gør bare skolegangen bedre når man også har det godt socialt, og det har vi det på HF.
	Du opfylder ønskerne ovenfor.
	Det er en god uddannelse til dem som er meget målrettet og ved hvad de vil, Man kommer i klasse med elever som er lige så motiveret som en selv.
	Fordi det er et godt sted at komme hver dag og at der også for nogle ikke er så langt i skole.
	Så er der mindre der tager transport og det er godt for miljøet:))
	Du sikre at vi får den uddannelse vi ønsker og du sikrer at vi får det tæt på hvor vi bor hvilket gør vores lyst til uddannelsen større. Du sikrer at vi beholder nogle gode venskaber og et super godt fællesskab. Og du sikrer at når engang du får brug for en sygeplejerske eller pædagog at du får de bedste af de bedste *host host* os HF'ere på BG.

Britta Madsen

Fra: Ruth Irene Strøm
Sendt: 15. april 2021 12:55
Til: Britta Madsen
Emne: VS: elevtal prognose BG HF er vigtigt for borgerne og for skolen = regional udvikling i hele landet

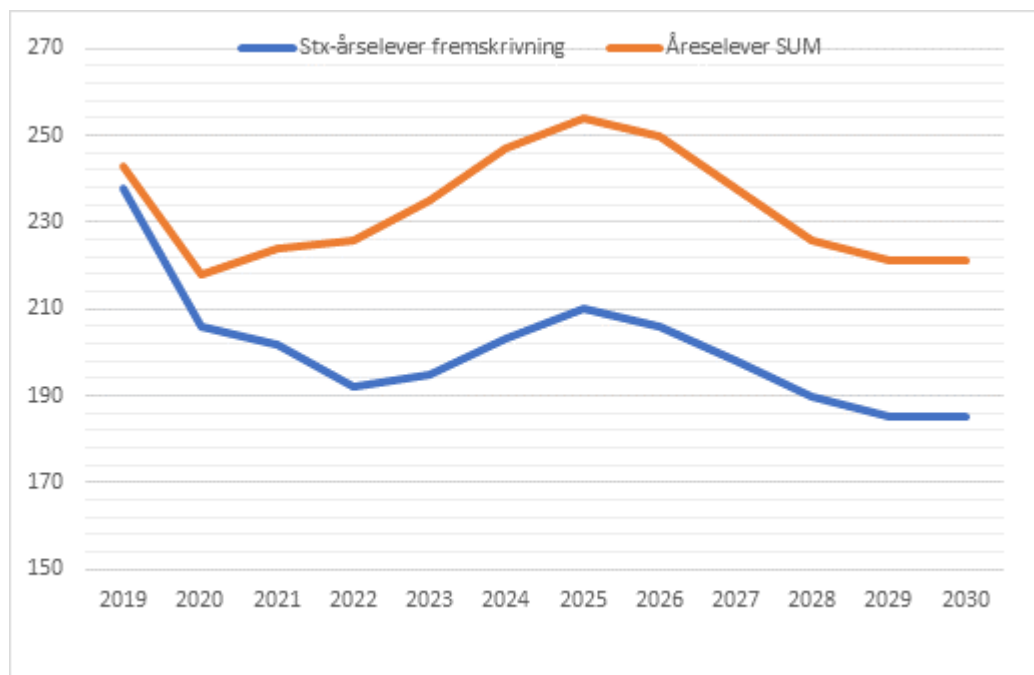
Fra: Dorte Gade <DG@bggym.dk>
Sendt: 15. april 2021 08:44
Til: Henning Tjørnelund <Henning.Tjoernelund@RU.RM.DK>
Emne: elevtal prognose BG HF er vigtigt for borgerne og for skolen = regional udvikling i hele landet

Basis for fremskrivningen er 2020.

I 2016 var der 344 årselever på Bjerringbro Gymnasium. Det højeste nogensinde.

I 2017, 18 og 19 blev optaget "stabiliseret" på et nyt og meget lavere niveau. Det betyder, at udgangspunktet 2019 er "kunstigt for højt" på grund af de store årgange og den store overgangsfrekvens inden reformerne på uddannelsesområdet – herunder det højere karakterkrav til stx. Samtidig faldt børnetallet i de ældste klasser med 25 % to år i træk for 9. årgang 2017 og 2018. Det er så steget igen, og er tilbage på 100 % af den basis (2015) vi oprindeligt har beregnet prognoser ud fra.

Den blå graf viser fremskrivningen af stx-årselever og den orange viser fremskrivningen samlet set, hvis vi over en kort årrække opbygger 2-årig HF til 20 elever på begge årgange – altså i alt to mindre klasser. Det er tydeligt, at HF bliver et nødvendigt udbud. Og der er elever i området til dette – der er endda flere, end vi har indregnet.



Aktiviteten i 2020 faldt til 206 stx-årselever og 13 hf-årselever. I 2021 får vi for første gang et fint HF optag (vi regner med at det ender på 20 på tælledagen). Men årgangen er lille, og det slår igennem på stx. Især 9. klasse udebliver og ca. 66 % af ansøgerne kommer fra 10. klasse herunder efterskoler. Det har vi aldrig set før. Det har altid været halvt – halvt.

Bjerringbro Gymnasiums største udfordring er at få lov til at have et uddannelsesudbud, som kan sikre, at en stor del af de unge kan tage ungdomsuddannelse lokalt.

De to almen gymnasieretninger Stx og 2-årig HF er dem vi har kompetence med. Vi skaber kvalitet og stor værdi i lokalområdet, men vi mangler den endelige politiske opbakning til at have HF som selvstændigt udbud.

Venlig hilsen
Dorte Gade
Rektor



Tlf: +458728 3600
Mobil: +4529660188
Mail: dg@bggym.dk

P.E. Eriksens Vej 2
8850 Bjerringbro
Tlf.: 8668 3600
www.bjerringbro-gym.dk

Bjerringbro Gymnasium gør en forskel for de unge

Jeg er student fra 1988 – mine to børn går i henholdsvis 1G og 3G – har siddet i bestyrelsen for gymnasiet i godt 10 år, så jeg er på mange måder inficeret med BG.

Bjerringbro Gymnasium gør en forskel for de unge – jeg har gennem mange år oplevet, hvordan unge her fra Bjerringbro følte sig ekskluderet, hvis de valgte en ungdomsuddannelse i en af de større omegnsbyer. For så helt omvendt at føle sig inkluderet, når de kom ”hjem” til Bjerringbro Gymnasium. Der er en ansvarsfølelse for eleverne på et lille gymnasium, som ikke opleves på de større ungdomsuddannelser. Det er mange unge, som har fået et rigtigt skub fremad i livet, hvor alternativet uden Bjerringbro Gymnasium ikke skal tænkes til ende.

Bjerringbros udvikling er først og fremmest præget af Grundfos, men gymnasiet er et aktiv i bosætningssammenhæng for både byen og oplandet. Jeg var i mange år ejendomsmægler i Bjerringbro, og har ikke tal på, hvor mange gange jeg hørte gymnasiet nævnt, som en begrundelse for at udefrakommende ville overveje at bosætte sig i Bjerringbro.

Jeg er byrådsmedlem i Viborg Kommune, hvor vi aktivt kæmper for at sikre de bedste muligheder for Bjerringbro Gymnasium. Der er mange udfordringer med buslinjer, fordelingsregler i regionen og meget andet år efter år.

Jeg giver med glæde min støtte og opbakning til Bjerringbro Gymnasium, og håber på fortsat opbakning til Bjerringbro Gymnasiums særlige udfordringer og styrker.

Med venlig hilsen

Martin Sanderhoff
Byrådsmedlem

Viborg Kommune
Teknisk Udvalg & Landdistriktsudvalg
Prinsens Alle 5
8800 Viborg
Telefon.: 25 33 95 88

Støttetilkendegivelse til Bjerringbro Gymnasium, januar 2021

I Naturvidenskabernes Hus sætter vi stor pris på samarbejdet med Bjerringbro Gymnasium. Vi har en fælles ambition om at klæde de unge på til en fremtid, hvor stærke STEM-kompetencer, evne til nytænkning og globalt udsyn er vigtigt for alle. Vi samarbejder særligt om udvikling af lokale skole-virksomhedssamarbejder, hvor eleverne oplever fagene anvendt i praksis og får øjne op for jobmuligheder i både små og store lokale virksomheder. Det, at vi har en nær, lokal samarbejdspartner i Bjerringbro Gymnasium gør det muligt at udvikle nye idéer og koncepter, som siden kan udbredes i regionale og nationale projekter.

Venlig hilsen
Maiken Lykke Lolck

Direktør
Cand.scient.



P.E. Eriksens Vej 1
8850 Bjerringbro
Mobil: +45 4058 4064
Email: ml@nvhus.dk

Bjerringbro Gymnasium, også i fremtiden

I forhold til Danmark i balance, så er der brug for decentrale tilbud. Viborg Kommune er den 2. største i Danmark. Bjerringbro er den andenstørste by i vores kommune, og gymnasiet er et aktiv for både byen, og det opland der naturligt knytter sig dertil.

På Bjerringbro Gymnasium er det et særligt kendetegn, at der er et samarbejde med det lokale erhvervsliv. Det giver et helt unikt læringsmiljø, og her kan nævnes: Stx: BeGlobal, BeScience eller Business som er et spændende samarbejde med det lokale erhvervsliv. Der er brug for en permanent godkendelse af den lokale Stx-Business-linje, som i forskellig indpakning har eksisteret siden 2002.

Endvidere anser vi det som en styrkelse af Bjerringbro Gymnasium, at det siden 2019 har været muligt at tilbyde HF. Dette underbygger mangfoldigheden i den vifte af tilbud, som de unge mennesker kan tilbydes på Gymnasiet i Bjerringbro. Det betyder, at de unge menneskers forudsætninger, behov og kompetencer kan være i fokus, når de unge vælger hvilket tilbud, som vil understøtte dem i deres vej til at få en uddannelse.

Det er vigtigt, at der er et lokalt Gymnasium i Bjerringbro. Således at elevernes ressourcer kan bruges på undervisning og læring frem for lange transporttider.

Det er positivt, at der politisk er sikret ekstra grundtilskud og stoppet flere af de planlagte besparelser.

Dermed gives det støtte og opbakning til Bjerringbro Gymnasium, og de lokale initiativer, som er særlige kendetegn for læringsmiljøet.

Gruppeformand & borgmesterkandidat Niels Dueholm (S) Viborg Byråd.
Folketingskandidat Mette Nielsen (S) Viborg Østkredsen.



Dato 18-01-2021

Sagsbehandler Ruth Irene Strøm

Ruth.Stroem@ru.rm.dk

Tel. +4529290263

Sagsnr. 1-30-76-40-20

Side 1

Vedr. Bjerringbro Gymnasiums ønske om møde med børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil.

Region Midtjylland arbejder for at skabe gode uddannelses tilbud til de unge i regionen, herunder sikre både fagligt stærke udbud og en geografisk spredning af udbuddene.

Bjerringbro Gymnasium er i den forbindelse et anerkendt og velfungerende gymnasium, der har skabt gode resultater, bl.a. i samarbejde med det lokale erhvervsliv. Gymnasiet er dog også et eksempel på, at de mindre gymnasier uden for de større byer i disse år er udfordrede – både af de faldende ungdomsårgange og et søgemønster, hvor de unge i stigende grad søger mod de større byer. Det er problemstillinger, som Region Midtjylland er opmærksom på, men som vi, med det nuværende lovgrundlag, ikke har de tilstrækkelige redskaber til at løse.

Vi vil derfor opfordre til, at undervisningsministeren vil være opmærksom på de særlige forhold, som gør sig gældende for de mindre gymnasier beliggende uden for de større byer, og at disse udfordringer vil blive adresseret i det igangværende lovarbejde.

Venlig hilsen

Anders Kühnau
Regionsrådsformand

Udtalelser fra Poul Due Jensens Fond (Grundfos Fonden):

Adm. Direktør for Poul Due Jensens Fond, Kim Nøhr Skibsted

Politikere og erhvervsliv har en fælles interesse i at skabe ansvarlig og meningsfyldt decentralisering på ungdomsuddannelsesområdet

Vi understøtter Bjerringbro Gymnasium, der som et lille lokalt gymnasium har opbygget noget, der er originalt og unikt. Bjerringbro Gymnasiums helt særlige udbud, organisering og arbejdsmetoder er udviklet i samarbejde med det lokale erhvervsliv.

Uddannelsesretningerne er udformet og navngivet, så elever og forældre forstår retningernes indhold og formål, fx Stx BeScience eller HF Society & Health

Der er tale om godt og tillidsfuldt samarbejde og fælles interesser mellem gymnasium og lokalsamfundet, herunder virksomheder og andre interessenter.

Poul Due Jensens Fond støtter udviklingen af BeScience med det formål at øge interessen for naturvidenskab og rekrutteringen af elever til gymnasiet. Gymnasiet opnåede i 2020 en 20 % forøgelse af deres elevoptag og de 15% var til naturvidenskab.

Vi hæfter os ved, at gymnasiet med Stx-Business og BeGlobal er i stand til hvert år at oprette tysk A. Det betyder meget for dansk erhvervsliv herunder Grundfos. Tyskland er et stort marked for mange danske virksomheder.

Samtidig lykkes gymnasiet med at oprette både kemi og fysik på de højeste niveauer

Fonden og Grundfos ved, at det er af afgørende betydning for gymnasiets differentiering, at den lokale studieretning stx-Business af Børne og Undervisningsministeren gøres til et permanent udbud.

Gymnasiets vedholdende og værdiskabende arbejde for at opnå ret til selv at udbyde 2-årig hf vil vi også meget gerne understøtte. Fordi vi ved, at mange unge i Bjerringbro kommer fra uddannelsesfremmede miljøer, og en del af dem har ikke det karakterniveau, som blev indført med reformen til stx. Vi synes, det er ansvarlighed, at de unge, som gerne vil have en almengymnasial uddannelse for fx at blive lærer, betjent eller sygeplejerske skal kunne tage det på det nærmeste almene gymnasium. Vi bakker gymnasiet op i, at de store gymnasiers høringssvar om ikke at tildele et hf-udbud i Bjerringbro, bør vige til fordel for retfærdig fordeling af muligheder for et bredt og tilstrækkeligt decentralt udbud af ungdomsuddannelser.

Kim Nøhr Skibsted

HR-Direktør (Executive Vice President) Lone Tvis:

Det er afgørende betydning, at der fortsat eksisterer et gymnasium i Bjerringbro. Bjerringbro Gymnasium har nogle studieretninger med særlige profiler, som Grundfos har en stigende interesse i. Business er vigtig, fordi koblingen mellem matematik, naturvidenskab og international økonomi giver eleverne en kompetence i forhold til at forstå at analysere problemstillinger vedrørende de vigtigste markeder for Grundfos, fx Kina. Eleverne bliver uddannet til at arbejde anvendelsesorienteret i projekter, der er knyttet til Grundfos eller andre erhvervsvirksomheder. Der vil være tale om en særlig elevprofil, som forstår at se fx naturvidenskabelige problemstillinger i et internationalt økonomisk perspektiv.

Både det offentlige og det private erhverv har brug for sådanne profiler.

På stx-niveau satser Grundfos specifikt og udelukkende på et formaliseret samarbejde med den lokale ungdomsuddannelse Bjerringbro Gymnasium. Grundfos ser et potentiale i at videreudvikle samarbejdet inden for science og bioteknologi. Det samme gør Fonden.

Helt overordnet har Grundfos en stor interesse i at bibeholde et stærkt uddannelsesmiljø i Bjerringbro. Grundfos lægger stor vægt på, at Bjerringbro Gymnasium er vigtig for virksomhedens rekruttering af kvalificeret arbejdskraft, og man er på Grundfos bekymret over, at et Bjerringbro uden et gymnasium vil betyde, at familier med børn vil søge andre byer og dermed andre virksomheder, hvor uddannelsesstilbuddet vil matche deres krav.

Grundfos har en stigende interesse i at opspore talenter på landets universiteter og ser Bjerringbro Gymnasium som brobyggende til universiteterne. Både humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab har i denne forbindelse Grundfos' interesse – alle fag, hvor Bjerringbro Gymnasium har en mærkbar talentmasse. I den sammenhæng er det interessant, at Bjerringbro Gymnasium, på trods af at det er et lille gymnasium, opretter de mere sjældne A-fag fx Tysk A, Kemi A samt Bioteknologi A stort set hvert år.

Lone Tvis





VIBORG
KOMMUNE

Social, Sundhed & Omsorg
Sekretariatet

Prinsens Allé 5
8800 Viborg

Tlf.: 87 87 87 87

viborg@viborg.dk
www.viborg.dk

Bjerringbro Gymnasium
P. E. Eriksens Vej 2
8850 Bjerringbro

Udtalelse vedr. Bjerringbro Gymnasium

Team Unge i Viborg Kommune har et tæt og konstruktivt samarbejde med Bjerringbro Gymnasium (BG), både mellem vejlederne på grundskolerne i Bjerringbro og BG samt i Forum 100 (et forum for alle ungdomsuddannelser i Viborg kommune).

Bjerringbro Gymnasium samarbejder med virksomheder og skoler i hele området, og vi oplever, at dette gode samarbejde er af stor betydning for alle indbyggere i Bjerringbro og opland. Det er vores klare indtryk, at det betyder meget for Bjerringbro at have en lokal uddannelse.

Grundskolevejlederne i Team Unge oplever, at Bjerringbro Gymnasium står for et meget tæt miljø, hvor der er opmærksomhed på den enkelte elev, og hvor der er blik for relationer og inkluderende fællesskaber for eleverne. Samarbejdet med vejlederne på grundskolerne og BG er i høj grad med til at bygge bro, så de unge er klædt på til at starte på deres ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Heine Dichmann Bjerregaard
Teamleder

Else-Birgitte Haderup Blichfeldt
Uddannelsesvejleder

Dato: 25-01-2021

Sagsnr.: 20/51240
Sagsbehandler: vpdj2

Direkte tlf.: 87 87 42 07
Direkte e-mail:

Side 1 af 1



NH Nørregaards
Højskole

NATURVIDEN
SKABERNES
HUS

POUL DUE JENSEN GRUNDFOS
FOUNDATION



BASE
BUSINESS BJERRINGBRO



midt
regionmidtjylland

STX BeGlobal

Studieretninger:

- Samf A + Engelsk A
- Fransk A + Engelsk A + Samf B/Tysk C
- Tysk A + Engelsk A + Samf B
- Spansk A + Engelsk A + Tysk C/B

Valgfag: Musik, mediefag, psykologi, filosofi, religion, latin, biologi, idræt B m.fl.

Sprog - Samf + Supersprog

I samarbejde med lokale og internationale virksomheder. Mulighed for studiejob på Holmrís B8 frem mod en uforglemmelig New York studietur.

Fælles BeGlobal-identitet.

Fremtidens advokat, arkitekt, antropolog, lærer, pædagog, sociolog, tolk, psykolog, journalist, jurist... Faglige, kulturelle og autentiske projekter giver fællesskab i en relevant og fremtidssikret stx.

Bliv eftertragtet verdensborger

- BeGlobal

Kunstnerisk BeGlobal

Musik A - Engelsk A

Eleverne får dermed også en stærk identitet via musikfaget på tværs af søjler.

STX BeScience



Studieretninger:

- Fysik B/A + Kemi B/A + Matematik A
Biologi-kompetence på mindst C opnås.
- Biotek A + Fysik B + Matematik A
Biologi B- og Kemi B-kompetence opnås.

Valgfag: Naturvidenskab, sprog, psykologi, filosofi, latin, musik, mediefag, idræt B m.fl.

Naturvidenskab med interessant teori og eksperimentelt arbejde, ekskursioner og samarbejde med private virksomheder, hospitaler og videregående uddannelser. Afrika studierejse medfinansieret af PDJF

Fælles BeScience-identitet.

Samarbejde om tværfaglige projekter bl.a. i relation til FN's verdensmål i et stort projekt finansieret af Poul Due Jensens Fond. En fælles oplevelse af indsigt og udsyn for fremtidens ingeniør, læge, lærer, biolog ...

Bliv dygtig, bliv handlekraftig

- BeScience

Kunstnerisk BeScience

Musik A - Matematik A

STX Business

KUN
PÅ BG!

To unikke Studieretninger med: International økonomi B og Matematik A + Fysik B eller Samf B

3.g frit valg A-niveau: Sprog, Samf, Fysik

Valgfag: Idræt B, psykologi, informatik, filosofi, religion, latin m.fl.

Stx-Business på BG er udviklet i samarbejde med Grundfos. Til dig, der ønsker en unik ungdomsuddannelse med adgang til alle videregående uddannelser: Jura, merkonom, økonom, IT-produktudvikling, læge, lærer, medieproduktion og ledelse, jagerpilot...

Fælles Business-identitet.

Unge, som samarbejder om erhvervsrettede projekter, og som får de kompetencer, der sikrer, at de kan være med til at løse klima-problemer og andre globale udfordringer set i et internationalt økonomisk perspektiv. Mulighed for at arbejde på Grundfos frem mod international studierejse.

Bliv international, bliv iværksætter

- BeBusiness

HF PÅ BG

HF for dig, der ønsker en målrettet 2-årig gymnasial uddannelse til korte og mellemlange videregående uddannelser.

Du kan på BG vælge mellem to meget spændende og HF-uddannelser der ruster dig godt på din vej videre:

HF-Uniform

- for dig der drømmer om en karriere indenfor forsvaret, politi eller redningstjeneste m.v.

HF-Society & Health

- til dig der interesserer dig for samfund, sundhed og psykologi og drømmer om et fremtidigt job hvor du arbejder med mennesker.

2-årig HF på BG kan søges direkte fra 9. el. 10. klasse herunder efterskole. Undervisningen foregår på BG med BG's lærere.

HF på BG

- det bedste fra både teori og praksis!

Bjerringbro Gymnasium har tradition for samarbejde med det lokale erhvervsliv, grundskoler og kulturinstitutioner, Viborgegnens erhvervsråd, Viborg Kommune, Region Midtjylland og de videregående uddannelser fx VIA, Erhvervsakademi DANIA og Aarhus Universitet.

Dette manifesterer sig i vores udbud og den måde vi har organiseret stx-retningerne på.

Nemlig i tre søjler, hvor der såvel er vertikalt udviklingsarbejde og samarbejde på tværs af søjler.

Stx-Business som lokal studieretning: Siden 2002 har skolen samarbejdet med Grundfos i første omgang om at udvikle en erhvervsklasse, hvor case-baseret undervisning med erhvervsøkonomi fik en stor betydning. Student-karriereløb i sommerferien, hvor eleverne arbejder på Grundfos for at tjene penge til en studietur til Kina, blev også et vigtigt uddannelseselement for BG.

Senere blev det en studieretning med matematik A, fysik B/samfundsfag B samt International økonomi B, der blev grundlaget for et lokalt og internationalt skole-virksomhedssamarbejde og et væsentligt grundlag for Bjerringbro Gymnasiums udviklingsarbejde. Denne studieretning, som i daglig tale kaldes Business blev godkendt af Undervisningsministeren i 2016 som en lokal studieretning for en treårig periode. Som forventet sikrede denne studieretning oprettelsen af fag, som ellers var truet, da elever fra denne klasse kunne rekrutteres både til Fysik A og Kemi A i den naturvidenskabelige ABB studieretning, samt til Tysk A, Spansk A, Fransk A i den sproglige studieretning. Godt 1/3 af studenterne er Business-studenter.

BG ansøgte om forlængelse af denne studieretning og fik yderligere to år frem til optaget i 2021.

Det er skolens højeste ønske og afgørende behov, at denne studieretning må få en permanent godkendelse i foråret 2021, fordi den er et væsentligt element i et unikt, bredt og bæredygtigt udbud på BG.

Innovation og iværksætteri: Udviklingsarbejdet på Business-retningen blev løftestang for etablering af et iværksættermiljø på skolen. Flere lokale erhvervsvirksomheder, herunder den lokale erhvervspark, deltog i coaching og pitch af projekter i den lokale udgave af "Løvens Hule". Et populært tiltag, som også gav anledning til et valgfag for grundskoleelever om eftermiddagen. Her var vinklen innovation og fundraising.

BeGlobal: I mange år var det svært at få etableret sproglig klasse, hvor der var en fælles identitet blandt eleverne. Men her blev Business en inspiration til en ny "Søjle" på gymnasiet.

I 2018 etablerede gymnasiet, i samarbejde med firmaet Holmrise B8, BeGlobal. En samling af kunstneriske, sproglige og samfundssproglige studieretninger med fokus på udvikling af international identitet, kulturforståelse på nationalt, europæisk og globalt plan. Student-karriereforløb for at tjene penge frem mod studietur til New York. Blev i løbet af ét år, den mest ansøgte klasse på skolen.

Naturvidenskab: I mange år forsøgte vi via udviklingsprojekter finansieret af Region Midtjylland, Ministeriet mf og i partnerskab med bl.a. Energimuseet, Aarhus Universitet og Naturvidenskabernes Hus at etablere lignende stærk udvikling og identitet for de naturvidenskabelige retninger. Det var spændende og vellykkede projekter, men den ønskede følelse af fælles formål og identitet opstod ikke. Det haltede også med rekrutteringen til naturvidenskab.

BeScience etableres som stx-søjle: I efteråret 2019 fik skolen mulighed for at fremlægge en idé (en drøm) for Poul Due Jensens Fond. En drøm om at dygtige elever måtte medvirke i et bæredygtighedsprojekt under FN's verdensmål om rent drikkevand til fx et område i Afrika. I december 2019 sprang vi champagnepropperne og rullede den røde løber ud. Et firårigt projekt som indbefattede uddannelse af lærere og elever indenfor solcellepumper, undervisning af grundskoleelever på gymnasiet og ikke mindst finansieringen af tre klassers projekt og studierejse til Afrika var bevilliget af PDJF. Et projekt, som nu omfatter to klasser, en 1.g og en 2.g klasse med studieretninger klassisk science, bioteknologi samt matematik-musik. Der er 33 % øget søgning til naturvidenskab i november 2020 sammenlignet med studieretningsvalget 2019.

Det lokale erhvervsliv som samarbejdspartner – Grundfos

Vi er meget glade for den samhørighed, som vi har lokalt – og det skyldes ikke mindst Grundfos og Fonden. I bund og grund vil vi fra gymnasiets side gerne spejle de værdier, som kommer fra Grundfos. Deres engagerede, løsningsorienterede, vedholdende og ansvarlige tilgang til udvikling i verden giver stor mening i uddannelses- og dannelsessammenhæng hos os. Derfor er vi også obs på, hvad Grundfos ser i det lokale gymnasium.