

Elevforslag til elevfordelingsmodel i region Østjylland for skoleåret 20/21

Formål:

At sikre en bæredygtig elevsammensætning på alle gymnasier samt modarbejde polariserede gymnasier.

Princip:

Man gør uddannelsesvalget tydeligere og ansøgere til STX fordeles, således at Viby Gymnasium og Aarhus Gymnasium Tilst får en elevsammensætning, der sikrer, at de ikke længere er pålagt tilsyn fra STUK efter aftalen om parallelsamfund. Desuden skal man sikre, at de har et elevgrundlag, som garanterer, at de kan oprette mindst 7 STX klasser, så de kan tilbyde studieretninger på lige fod med de overansøgte gymnasier.

- Alle KUO-elever fordeles ligeligt på alle gymnasierne, således at alle gymnasier har den samme andel af KUO-elever.
- Hvis et gymnasium forud for fordeling har en for høj andel af elever med anden etnisk baggrund, jf. aftalen om parallelsamfund, modtager dette ingen KUO-elever.
- Ingen elever skal have over 45 min transporttid til uddannelsesinstitutionen
- Man sikrer, at alle gymnasier har en minimumskapacitet på 7 klasser på tælle dagen i november
- I fordeling indgår skolerne: Aarhus Katedralskole, Aarhus Statsgymnasium, Marselisborg Gymnasium, Viby Gymnasium, Aarhus Gymnasium og Risskov Gymnasium

Konkret fordeling:

For at undgå krydssøgninger mener vi, at man som elev først og fremmest bør angive uddannelsestype, hvorefter man så kan angive de ønskede institutioner, som udbyder den valgte uddannelsestype. Således sætter vi fokus på, at det er uddannelsesvalget, som er det vigtigste, og at institutionsønsket er underordnet.

KUO-elever defineres efter KUO-listerne fra 2011, som fordelingsudvalget også benyttede sidste år. En KUO-elev skal flyttes til det gymnasium, som de har prioriteret højest og som har ledig KUO-kapacitet. Hvis ikke at de har prioriterede nogle gymnasier med ledig KUO-kapacitet, flyttes de til gymnasium, som er nærmest deres bopæl, og som har ledig KUO-kapacitet.

Ikke KUO-elever fordeles derefter ud på alle gymnasierne, indtil alle gymnasier opfylder en minimumskapaciteten på 7 klasser. Denne fordeling laves ud fra ansøgernes prioriteter, hvor man tager trekantsflytninger i brug. Det skal undersøges, om en trekantsflytning er mulig, hvis man kan se, at man ellers bliver nødt til at flytte en elev hen på et gymnasium, som de slet ikke har prioriteret. Er dette muligt, skal der så foretages en trekantsflytning. Således kan flere elever få opfyldt én af deres prioriteter, frem for at nogle får deres første prioritet, mens andre slet ikke får et prioriteret gymnasium.

Efter dette fordeles de resterende elever i henhold til den fastsatte kapacitet og ud fra elevernes prioriteringer, hvis dette er muligt. Ellers er afstandskriteriet gældende.

Øvrige bemærkninger:

Vi mener ikke, at Egaa Gymnasium bør indgå i fordelingen af KUO-elever, med mindre eleverne selv har ønsket dette, da gymnasiet ikke har en geografisk hensigtsmæssig placering. Det betyder, at evt. KUO-elever bliver udsat for en unødigt lang transporttid, som øger deres risiko for frafald og mistrivsel. (Se analyse fra AE)

Desuden mener vi ikke, at ventelister skal tages i brug, da det modarbejder en fornuftig elevfordeling, hvis elever frit kan flytte fra det tildelte gymnasium. Hvis man ved, at der er mulighed for at skifte, kan det forhindre eleven i at give deres nuværende gymnasium en ordentlig chance. Oplever en elev alvorlig mistrivsel, som bunder i det specifikke gymnasium, skal denne elev have mulighed for at skifte straks, og ikke vente på, at man kommer øverst på ventelisten. Desuden giver alle gymnasier en adgangsgivende studentereksamen, og derfor bør der ikke være behov for at skifte efter man er startet.

Ved enhver flytning fra et ønsket gymnasium, bør man undersøge hvad elevens rejsetid med offentlig transport bliver. Man bør forsøge at nedbringe rejsetiden så vidt muligt, ved fx. at undersøge om en trekantsflytning er mulig.