



Administration af socialfondsmidler 2021-2027

Dato 22-09-2021

Karen Elsgaard

Tel. +4521272650

Karen.Elsgaard@ru.rm.dk

1-32-76-2-21

Regeringen besluttede i 2020, at regionerne skulle have indstillingsret til 20 % af EU's socialfonds midler i perioden 2021-2027 til styrkelse af regionernes arbejde med ungdomsuddannelse. I alt udgør de 20 % af socialfondsmidlerne 170,921 mio. kr.

Regionerne har bidraget til udarbejdelsen af den del af socialfondsprogrammet, som udgør de 20 %.

Indsatsen skal være supplerende og understøtte det arbejde regionerne i forvejen støtter via uddannelsespuljen, og gennemføres i henhold til samme lovgivning.

Side 1

Programperioden 2021-2027

Regionerne har indstillingsret til 20 % af de danske socialfondsmidler i programperioden 2021 – 2027. Erhvervsstyrelsen (ERST) forventer, at de første midler vil kunne søges i 2. kvartal 2022. Inden første udmøntning skal programmet i offentlig høring og godkendes af EU Kommissionen.

Budget og finansiering

Regionsrådet for Region Midtjylland har indstillingsret til 29,3 mio. kr. Disse midler skal medfinansieres med 60 % danske kroner. Hertil får Region Midtjylland 3 mio. kr. årligt fra 2022. Dette udgør en medfinansiering på 18 mio. kr. i denne strukturfondsperiode. Derudover skal socialfondsprojekterne medfinansieres af uddannelsespuljen og partnere i projekterne. Det samlede budget for socialfondsbevillingerne i Region Midtjylland vil i perioden være 73,3 mio.kr. De midler, der oprindeligt var afsat til brug i 2021, er blevet fordelt på de fire følgende år.

Tabel 1. Budget og finansiering							
1.000 kr.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	I alt
<i>Budget</i>							0
Støtteberettigede udgifter i alt	13.092	13.092	13.092	13.092	10.474	10.474	73.315
							0
Budget i alt	13.092	13.092	13.092	13.092	10.474	10.474	73.315
<i>Finansiering</i>							0
EU socialfond	-5.237	-5.237	-5.237	-5.237	-4.189	-4.189	-29.326
DUT	-2.850	-2.850	-2.850	-2.850	-2.850	-2.850	-17.100
Egenfinansiering	-5.005	-5.005	-5.005	-5.005	-3.434	-3.434	-26.889
							0
Finansiering i alt	-13.092	-13.092	-13.092	-13.092	-10.474	-10.474	-73.315
Total	0	0	0	0	0	0	0

Note: Egenfinansieringen deles ligeligt mellem partnerne (uddannelsesinstitutionerne) og uddannelsespuljen.
DUT midlerne er fratrasket 150.000kr. pr. år til administration.

Procedure

Region Midtjylland, RAR Østjylland og RAR Vestjylland indgår en samarbejdsaftale, hvor de regionale arbejdsmarkedsråd orienteres om Region Midtjyllands udviklingsstrategi og uddannelsespolitik.

Region Midtjylland annoncerer i foråret 2022, at regionsrådet gerne vil have bud på løsning af udfordringer inden for de to store områder, som er omfattet af programmets regionale del. Ved annoncering vil udfordringerne være beskrevet (i socialfondsprogrammets udfordringsafsnit). Regionen inviterer derefter til workshop om de to temaer med det formål, at relevante aktører kan mødes, udvikle på løsningsmodeller og danne partnerskaber om de konkrete socialfondsansøgninger. Der vil være mulighed for flere workshops i regionalt regi, hvis potentielle ansøgere ønsker det. Der vil i den endelige indstilling ikke blive taget hensyn til evt. deltagelse i workshops.

Ansøgningsfristen ligger 8 uger efter annoncering, og det prioriteres, at der er tid til afholde workshop med det formål at kvalificere projektideerne og understøtte brede partnerskaber.

De indkomne ansøgninger høres i RAR Østjylland, RAR Vestjylland og Rådet for fremtidens Kompetencer og indstilles til beslutning i regionsrådet.

Tidsplan

- Høring af annonceringsmateriale hos RAR Østjylland, RAR Vestjylland og Rådet for fremtidens kompetencer (2 uger, skriftlig)
- Annoncering til ansøgningsfrist - 8 uger (inkl. tilbud om workshop)
- Sagsbehandling af indkomne ansøgninger – 2 uger, skriftlig
- Høringsperiode – 2 uger (høringen skal være afsluttet inden punktet skal være klar til rådssekretariatet)
- Beslutning i URU – 3 uger
- Beslutningsreferat og overdragelse til ERST – 2 uger

Eksempel på tidsplan med udgangspunkt i 2022 mødekalender

Høring af annonceringsmateriale URU, RAR Østjylland, RAR Vestjylland og RFK.

Godkendelse af annonceringsmateriale i URU den 31. januar 2022 (dagsorden 21. december) alternativt godkendes annonceringsmateriale 7. marts (dagsorden 27. januar), og der gennemføres parallelt skriftlig høring af RAR, RFK i perioden fx 16. februar til 2. marts)
21. februar – 18. april / annoncering

7. marts / 1. workshop (2 uger efter annoncering) evt. flere workshop frem til ansøgningsfristen

18. april Ansøgningsfrist

18. april – 2. maj / administrationens vurdering af de indkomne ansøgninger (2 uger)

Torsdag den 5. maj / Punkt skal være oprettet kl. 15.00

Mandag den 9. maj / Strategisk drøftelse i chefgruppen

Tirsdag den 10. maj / Punktet sendt til kontorchef kl. 12.00

Onsdag den 12. maj / Punktet skal være færdigt kl. 12.00 (Ikke klarmeldt!)

Mandag den 16. maj / Tilbage melding fra udviklingsdirektøren

2. – 16. maj / høring (RAR Østjylland, RAR Vestjylland og RFK) (2 uger)

Tirsdag den 17. maj / Punktet skal være færdigt og klarmeldt kl. 12.00

Onsdag den 18. maj / Tilbage melding fra rådssekretariatet

Godkendelse af dagsorden på direktionens møde

Onsdag den 25. maj / Tilbage melding fra direktionen

Mandag den 22. juni / Møde i regionsrådet: Beslutning

Der skal foreligge et godkendt referat fra URU før indstillingen må overdrages til ERST for legalitetskontrol og tilsagn.

Udvælgelseskriterier

Alle ansøgninger vil blive vurderet ud fra faglig indsigt, overensstemmelse med udviklingsstrategi og uddannelsespolitik samt det brede og relevante partnerskab.

Socialfond Plus: Overordnet indhold af den regionale prioritet

Den regionale del af socialfondsprogrammet har to indsatsområder: Kompetencer til fremtiden og uddannelse til alle.

1. Kompetencer til alle: Bæredygtighed og grønne kompetencer, STEM, Flere faglærte samt fleksible uddannelses- og læringsformer (36,65 mio. kr.)

- at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, inklusivitet, effektivitet og arbejdsmarkedsrelevans, herunder gennem validering af ikkeformel og uformel læring, for at støtte tilegnelsen af nøglekompetencer, herunder entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, og ved at fremme indførslen af vekseluddannelsessystemer og lærlingeuddannelser.

I alle regioner opleves en mangel på medarbejdere med STEM-kompetencer (Science, Technology, Engineering og Mathematics). Regeringens mål er, at 20 pct. flere skal gennemføre en faglært eller videregående uddannelse over de næste 10 år på STEM-området.

Der er derfor behov for initiativer, der hjælper med at spore flere unge ind på de uddannelser arbejdsmarkedet efterspørger fx inden for bæredygtighed, grønne kompetencer, det digitale, naturvidenskabelige og teknologiske område samt flere faglærte. Ligeledes er der behov opkvalificering af undervisere, så der er et højt fagligt niveau i undervisningen. Der kan fx arbejdes med særlige undervisningsforløb, teknologiforståelse og en mere anvendelsesorienteret tilgang i undervisningen, ligesom bedre vejledning, anvendelse af praktik og andre former for samarbejde kan fremme børn og unges interesse for at uddanne sig inden for disse områder. Der kan ligeledes være områder i landet, hvor der er særlig brug for at arbejde for adgang til gode STEM-uddannelsesmuligheder.

I 2020 udgjorde kvinder 33 pct. af de optagne på STEM-uddannelserne. Også her er der brug for en yderligere indsats.

Som led i STEM-indsatserne kan der med fordel også inddrages innovative, kreative og sproglige kompetencer, da teknologierne skal ses i samspil med samfundets og menneskers behov og etik.

2. Uddannelse til alle: God uddannelsesdækning i hele regionen, Attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed, ugunstig stillede grupper, herunder FGU og livslang læring. (36,66 mio. kr.)

- at fremme lige adgang til og færdiggørelse af inklusiv kvalitetsuddannelse, navnlig for ugunstigt stillede grupper, fra førskoleundervisning og –pasning over almen uddannelse og erhvervsuddannelse til videregående uddannelser samt voksenuddannelse, herunder lette læringsmobiliteten for alle og tilgængeligheden for personer med handicap.

Uddannelse er et vigtigt afsæt for et godt liv for borgerne. Uddannelse giver den enkelte borger mulighed for en holdbar tilknytning til arbejdsmarkedet og en indkomst, som han eller hun kan leve af.

Udbuddet af ungdomsuddannelser er under pres mange steder, idet ungdomsårgange frem mod 2030 er faldende. Denne tendens er tydeligst i de tyndt befolkede områder. Samtidig er de unge kritiske i deres uddannelsesvalg. De vælger ikke alene efter faglighed med også efter de attraktive uddannelsesmiljøer med fokus på faglig-, personlig- og social trivsel. Uden trivsel er det svært at fastholde eleverne og give dem de nødvendige kompetencer. Også for de borgere, der har svært ved at finde deres vej i ungdomsuddannelsessystemet, eller aldrig fik de nødvendige kompetencer skal det være muligt at komme på sporet igen enten ved FGU, vekselvirkning mellem skole og praktik, tidlig afprøvning af jobfunktioner eller ved at få opgraderet de basale kompetencer i dansk, matematik, it og engelsk. Endvidere skal der være fokus på forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU).

Regionale måltal

Tabel 2. Måltal	Region Midtjylland	
	Deltagere	Værktøjer
1.1. Bæredygtighed og grønne kompetencer	1.047	
1.2. STEM	542	
1.3. Flere faglærte	318	
1.4. Fleksible uddannelses- og læringsformer mv.		
2.1. God uddannelsesdækning i hele regionen		
2.2. Attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed	314	4
2.3. Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring	236	
I alt	2.458	4

Note: Fordelingen mellem 1.1-1.4 samt 2.1-2.3 er indikativ.

Regional fordeling af midler

Tabel 3. Fordeling af midler på indsatser	Region Midtjylland	
	Deltagere	Værktøjer
1.1. Bæredygtighed og grønne kompetencer	14,66	
1.2. STEM	7,33	

1.3. Flere faglærte	14,66	
1.4. Fleksible uddannelses- og læringsformer mv.		
2.1. God uddannelsesdækning i hele regionen		
2.2. Attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed	11,00	3,67
2.3. Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring	21,99	
I alt	69,65	3,67

Note: Fordeling af midler (ESF + medfinansiering) på de regionale indsatser, hhv. deltagere og værktøjer mv.