

PROFESSIONALISERING AF FGU'S INKLUDERENDE LÆRINGSPRAKSIS		
PROJEKTETS EFFEKTÆDE		
AKTIVITETER	OUTPUT	RESULTATER
1 Ansættelse af ressourcepersoner/udviklingskonsulenter med viden inden for recovery og rehabilitering	Ansættelse af 5 ressourcepersoner/udv. konsulenter	Nye metoder i den pædagogiske praksis
2 Kompetenceudviklingsforløb for undervisere og vejledere fordelt på to niveauer	230 medarbejdere kompetenceudvikles over 2 dage 13 medarbejdere kompetenceudvikles i forløb over 10 undervisningsgange	230 undervisere har gennemført kompetenceudvikling 13 medarbejdere gennemført kompetenceudvikling på specialiseret niveau Bedre løfteevne hos FGU ift de mest udsatte elever
3 Forløb for elever med baggrund i recovery og rehabiliteringstilgangen	120 elever deltager i forløb	120 elever har gennemført forløb Øget fastholdelse og mindre fravær blandt elever
AKTIVITETER UDDYBET		
<p>1. Ressourceperson/udv. Konsulentens opgaver: Følger med på enkelte elevhold for at lære institution/praksis at kende (indledningsvist)</p> <p>Ressourcepersonen/udviklingskonsulenten dækker 2-3 skoler/afdelinger og har følgende ugentlige opgaver: - Sparer med underviserteam i forhold til inklusion i undervisning - kan i mindre omfang have individuelle samtaler med elever - Sparer med ledelse på skole- og/eller institutionsniveau - Sparer ift. samarbejdet med KUI - Er medudvikler på forløb for elever, der skal skabe erfaringer og viden til brug for en større elevgruppe - Deltager i lokal ressourcegruppe med undervisere og leder i forhold til implementering af nye metoder i den pædagogiske praksis - Deltager i arbejdsgruppe med ressourcepersoner/udv. konsulenter fra øvrige institutioner for at sikre en ensartet indsats</p>		
<p>2. Kompetenceudvikling af undervisere på 2 niveauer:</p> <p>Kompetenceudviklingens første niveau: For at etablere en fælles grundlæggende forståelse af den metodiske tilgang (recovery og rehabilitering) kompetenceudvikles det pædagogiske personale på hver institution. Kompetenceudviklingen tænkes foretaget af ekstern udbyder/konsulent. Der afsættes to kompetenceudviklingsdage i projektperioden</p> <p>Kompetenceudviklingens andet niveau tiltænkes en mindre gruppe medarbejdere. Kompetenceudviklingen købes ved ekstern konsulent, forløber over 10 dage og vil bestå af teoretiske oplæg og afprøvning af metoder i praksis. Forløbet skal give medarbejderne værktøjer til at kunne arbejde inkluderende ift. de mest sårbare elever.</p> <p>- Medarbejdere i den mindre gruppe deltager i ressourcegruppe med ressourceperson/udviklingskonsulent og leder. - De udvikler forløb for egne elever mhp at afprøve nye metoder. - Medarbejderne sparer med kollegaer og understøtter implementeringen af nye metoder på institutionen.</p>		
<p>3. Forløb for elever med baggrund i recovery og rehabiliteringstilgangen</p> <p>Med udgangspunkt kompetenceudviklingen og anvendelse af nye metoder i den pædagogiske praksis etableres forløb for eleverne. Forløbene understøtter eleven så denne oplever øget kontrol over sit eget liv, udvikler kvalificeret selvbestemmelse og inkluderes i fællesskabet. I projektets løbetid etableres forløb for 120 elever, der som prøvehandling vil skabe erfaringer i forhold til den videre forankring af nye metoder i den pædagogiske praksis. Erfaringer og metoder som fremadrettet vil komme til gavn for alle elever på de fire FGU institutioner.</p> <p>Forløbene varer mellem 2 - 3 måneder og giver undviserne mulighed for at afprøve metoderne i praksis samtidig med at de kompetenceudvikles.</p>		