

## Complementum - øget gennemførelse gennem styrkelse af læring, fællesskaber og overgange

Effektkæde		
Projektets hovedaktiviteter	Projektets output	Projektets resultater
<p><b>1. Gennemførelse af fælles forundersøgelse</b></p>	<p>Målgruppeanalyse: Tværgående analyse af eleverne faglige og sociale trivsel Tværgående analyse af elevernes behov for støtte Kortlægning af, hvilke typer af forandringer og indsatser, de forskellige elevgrupper kalder på, på baggrund af analyserne.</p> <p>Forudsætningskabende output – derfor ingen målbar effekt</p>	<p>Målgruppeanalysen skal gøre skolerne klogere på den mangfoldige elevgruppe på SOSU-skolerne og deres behov for støtte og på den baggrund kortlægge, hvilke støttetilbud de forskellige elevgrupper kalder på.</p>
<p><b>2. Udvikling og afvikling af fælles kompetenceudvikling</b></p>	<p>Udvikling af 2-3 kompetenceudviklingsforløb, til det pædagogiske personale på de fem SOSU-skoler. Fokus på diversiteten i elevgruppen, sprog, kultur, relationskompetence, samt hvad gør det ved underviserne at skulle håndtere den forskelligartede målgruppe, og hvordan de bedst muligt håndterer det.</p> <p>Vi forventer at 100 personer deltager i fælles kompetenceudvikling fra de 5 skoler i løbet af perioden.</p>	<p>Øget viden om og kendskab til målgruppen</p> <p>Det pædagogiske personale har fået redskaber til den rette støtte målrettet målgruppen.</p> <p>80% af deltagerne har opnået kompetencer og benytter dem i undervisningen/dagligdagen</p>
<p><b>2. Udvikling af projektindsatser</b></p>	<p>Udvikling af elevrettede støtteindsatser med udgangspunkt i forundersøgelsen.</p>	<p>Udviklingen af indsatser skal gøre skolerne klar til at afprøve.</p>
<p><b>3. Afvikling af projektindsatser</b></p>	<p>Pilotafrøvnninger af de individuelt udviklede elevrettede støtteindsatser på de fem skoler.</p>	<p>Øge elevernes mulighed for at gennemføre deres uddannelse.</p>

	<p>Vi forventer at 800 elever på skolernes grundforløb deltager i pilotafprøvningerne.</p> <p>De gode erfaringer udrulles i større skal til de øvrige SOSU-skoler i projektet.</p>	
<p><b>4. Løbende effektvurdering, kvalitet og forskning</b></p>	<p>Systematisk opsamling af viden løbende gennem projektet gennem følgeforskning for at generere viden, som skolernes forsknings- og udviklingsarbejde fremadrettet kan få gavn af.</p> <p>Forudsætningskabende output – derfor ingen målbare output</p>	<p>Generer data undervejs i processen, der kan bidrage til at skærpe skolernes indsatser, så vi hele tiden er på rette vej.</p>