

Ansøgning om udbud af grundforløb 2 og hovedforløb på automatiktekniker

UCRS (UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern) søger om udbud af grundforløb 2 og hovedforløb på automatikteknikeruddannelsen grundet mangel på automatikteknikere og et potentiale for at udlære flere automatikteknikere på vestkysten. Uddannelsen er tiltænkt at blive beliggende i UCRS' bygninger i Skjern.

Både grundforløb 2 og hovedforløb vil være let at integrere og have god synergi med skolens allerede eksisterende grundforløb for elektriker samt både GF og HF for produktions- og montageoperatør.

Siden sidste udbudsrunde på EUD, har uddannelseslandskabet ændret sig markant på industri- og automationsområdet – især set i lyset af den 4. industrielle revolution og den grønne omstilling. Virksomhederne har brug for mere specialiseret mandskab, fordi der skal ske en omstilling til mere automatisering og databaseret produktion, hvorved flere virksomheder har brug for lærlinge med automatikkompetencer.

UCRS vurderer på baggrund af tal fra uddannelsesstatistikken, at antallet af godkendte lærepladser og aktive lærlingeaftaler kan øges, såfremt skolen godkendes til at have hovedforløbet for automatiktekniker, da de lokale industrivirksomheder herved kan rekruttere lokalt fra folkeskolen og løfte de ufaglærte. Det er baggrunden for UCRS' ansøgning for grundforløb 2 og hovedforløbet.

Uddybning af baggrund for ansøgning

Uløst potentiale af lærlingepladser langs vestkysten

Antallet af uddannelsesaftaler er steget på landsplan med 83% siden ultimo 2015 frem til september 2021, hvor data er hentet (Se bilag 1). Stigningen er især sket på de jyske erhvervsskoler, hvor der samtidig er få i skolepraktik/skoleoplæringscentre (Se bilag 2). Dette kan tolkes som, at navnlig de jyske virksomheder har brug for og gør brug af lærlinge med de kompetencer som automatikteknikeruddannelsen giver. Dette underbygges også af, at beskæftigelsesmulighederne for automatikteknikere er vurderet som gode i Nord- og Midtjylland, samt rigtig gode i Sydjylland¹.

Udtræk fra Uddannelsesstatistikken viser dog også, at lærepladser og aktive lærlingeaftaler er koncentreret rundt om skolerne med hovedforløbet, hvorved det kan tolkes, at de industrielle virksomheder langs vestkysten ikke får det samme rekrutteringsgrundlag, da skolerne med hovedforløb i dag er placeret i Øst- og Sydjylland. Der er derfor også relativt langt til hovedforløbsskolerne for den vestjyske befolkning (Se bilag 3). Det samme billede viser sig også i antal godkendte lærersteder, som har en lærling eller ej. I bilag 4 ses en liste over de 67 godkendte lærersteder i en omkreds af 50 km fra skolebyen 5 i Skjern (Hjemsted for UCRS Tekniske Skole), men de 28 af de lærersteder havde ikke en lærling jf. laerepladsen.dk (d. 7. april 2022), hvilket vil sige, at 41,8% ikke benytter sig af at have en lærling. De fleste af disse virksomheder ligger på den vestlige side af den jyske højderyg.

Billedet af at rekruttering hovedsagelig sker på den østlige side af Jylland kommer også til udtryk, når der ses på hvorfra hovedforløbsskolerne i dag rekrutterer deres lærlinge – det er i skolens bopælskommune eller nabokommunerne. Om hovedforløbsskolen har velfungerende skolehjem, smitter altså ikke af på antallet af rekrutterede elever. Det betyder sammen med det faktum, at der er længere mellem kommunegrænserne, jo længere vest på man kommer, at potentielle lærlinge skal bevæge sig længere for at komme til en hovedforløbsskole (Se bilag 3 og figur 1).²

¹ [Automatiktekniker | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#)

² Region Midt har i uddannelsespolitikken 2022-2025, der er sendt i høring, et ønske om flere faglærte i regionen. Dette er med afsæt i, at erhvervsuddannede blandt andet kommer til at spille en central rolle i den grønne omstilling. Her er automatikteknikeruddannelsen en vigtig brik grundet den fjerde industrielle revolution.

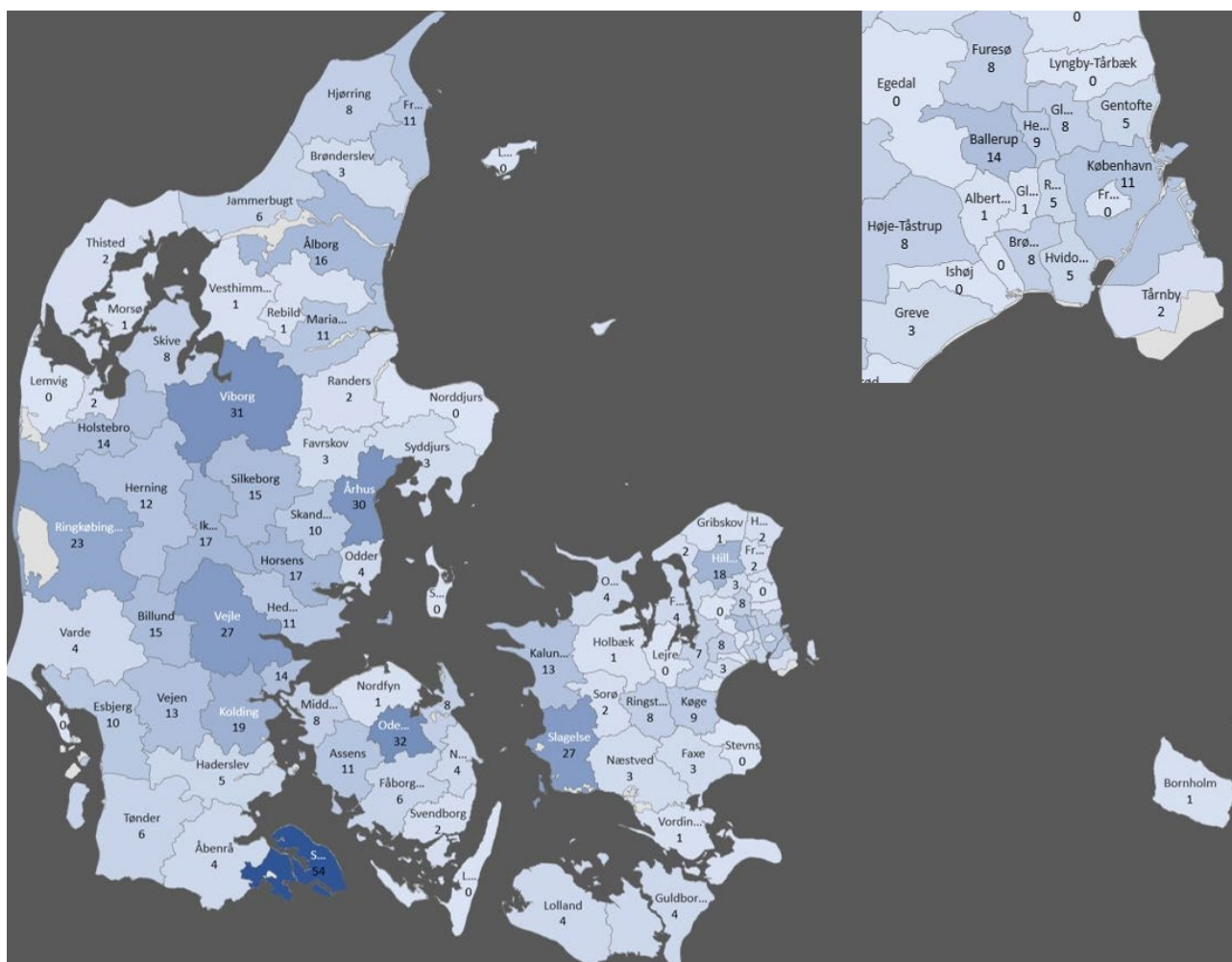
Ved at tildele UCRS Skjern Tekniske Skole grundforløb 2 og hovedforløbet for automatiktekniker, kan skolen understøtte rekrutteringen til uddannelsen gennem sit samarbejde med jobcentrene og det lokale erhvervsliv, der rækker ud over kommunegrænsen på trods af, at skolen er placeret midt i Danmarks geografisk største kommune, samt det store samarbejde med folkeskolerne i Ringkøbing-Skjern Kommune og den nordlige del af Varde Kommune.

UCRS' samarbejde og netværk vil derfor også være med til at fremme uddannelsens synlighed for blandt folkeskoleelever og ufaglærte, samt mellemstore virksomheder, der i dag måske ikke kender til uddannelsen, men har et behov for kompetencerne grundet den grønne opstilling og den automatiserede udvikling inden for industri og produktion.

Forventninger til elevtal

Som det ses på nedenstående kort, er der et uopdyrket land i forhold til flere lærlinge langs vestkysten, hvis der sammenlignes med antallet af lærlinge rundt om hovedforløbsskolerne, Viborg (Mercantec), Vejle (SDE³), Odense (SDE) og Sønderborg (EUC Syd).

Figur 1 Geografisk placering af de lærepladser, hvor lærlingene er i lære



Der kan samtidig argumenteres for, at antallet af lærepladser langs vestkysten er lav set i lyset af, at det er et område med mange industri- og produktionsvirksomheder med automatiske anlæg. På den

³ SDE har en campus i Grindsted, men der oprettes kun automatiktekniker-hold på campus i Vejle og Odense.

baggrund er det UCRS' vurdering, at kommuner som Ringkøbing-Skjern, Varde, Esbjerg, Herning, Billund og Holstebro har potentiale for samme antal aktive lærlingeaftaler som Viborg og Vejle har i dag. Det vil sige, at det vurderes, at disse kommuner alle kan øge deres aktive uddannelsesaftaler med 15-20 stykker. Mens en kommune som Lemvig har et potentiale til at have 10-15 uddannelsesaftaler ift. deres erhvervsliv.

Ovenstående betyder en øgning i antallet af aktive uddannelsesaftaler på 100-135. UCRS vurderer, at dette antal af uddannelsesaftaler vil kunne opnås over en 4-5-årig periode.

Nedenstående tabel viser UCRS forventede fremskrivning, hvor der om fire år vil der være 122 elever på automatiktekniker-uddannelsen. Tabellen viser ydermere fordelingen af elever fordelt mellem EUX og EUD. Tallene vist i tabellen er udtryk for estimater og der tages forbehold for ændringer.

Forventet optag på UCRS

År	Forår	Efterår	I alt
2023	0	16 (EUD)	16
2024	16 (4EUX 12EUD)	16 (EUD)	32
2025	20 (6EUX 14EUD)	16 (EUD)	36
2026	20 (6EUX 14EUD)	18 (EUD)	38
2027	22 (7EUX 15EUD)	18 (EUD)	40
2028	22 (8EUX 14EUD)	18 (EUD)	40
2029	22 (9EUX 13EUD)	18 (EUD)	40
2030	22 (10EUX 12EUD)	18 (EUD)	40

I UCRS' lokalområde er der også mange 3.+ sabbatister som UCRS vil appellere til at gå i gang med uddannelsen, fordi de ofte vil kunne få noget merit for dele af GF2, samt ofte arbejder i virksomheder med meget automatiseret produktion.

På baggrund af ovenstående er det således *ikke* vores forventning, at udbuddet i større omfang flytter elever fra de nuværende hovedforløbsskoler, men derimod udvider antallet af lærlinge⁴.

Med udmøntningen af udflytningsaftalen af videregående uddannelser, vil produktionsteknologuddannelsen fra 2023 blive oprettet i Skjern, hvilket også vil hænge godt sammen med, at en automatikteknikeruddannelse som erhvervsuddannelse samme sted. Udlærte automatiktekniker kan derfor let læse videre, hvis de har lyst. Dette kan være med til at skabe et godt fremtidsperspektiv for de næste generationer, der vil arbejde i den lokale industri i Vestjylland.

UCRS har allerede i dag et godt samarbejde med Erhvervsakademi MidtVest, som udbyder produktionsteknologuddannelsen på Innovest i Skjern, hvorfor vi også forventer at kunne opstille et samarbejde med Erhvervsakademiet omkring videreuddannelse.

Skolens arbejde med frafald, kvalitet og diversitet i uddannelser

Frafald i uddannelserne

UCRS arbejder systematisk med frafald gennem SPS-ordningen og har i de seneste år oplevet en stor succes med mindskning af frafald gennem interne screeninger og fokus på mentorordninger⁵.

⁴Dette stemmer ydermere overens med målsætning nummer 4 i Regionsrådets uddannelsespolitik 2022 – 2025, hvor man ønsker at sikre kvalificeret arbejdskraft til regionen. Uddannelsespolitikken er skrivende stund sendt i høring.

⁵ UCRS var en af de skoler, som DEA udvalgte til at interviewe til rapporten *Kvalitet i erhvervsuddannelserne* [Kvalitet i erhvervsuddannelserne – DEA](#)

Alle lærlinge screenes for ordblindhed og talblindhed i løbet af den første måned på skolen, for at sikre at de har de bedst mulige redskaber stillet til rådighed til at opnå deres faglige kompetencer og komme bedst muligt gennem deres uddannelse. Screeningen følges desuden op af samtaler med vejledere, samt instruktionen i brug af hjælpeprogrammer og bidrager til, at elever med funktionsnedsættelse kan få den rette støtte. Det gælder både psykiske og fysiske funktionsnedsættelser, hvorfor elever bl.a. kan få tildelt hjælperedskaber såsom tolke, it-udstyr og vejledere eller mentorer, som er med til at sikre faglig og personlig succes gennem hver enkelt elevs uddannelsesforløb og gennemførelse.

Udover tilknyttede SPS-mentorer, gør UCRS også brug af mentorer, der støtter unge, som lærere og/eller studievejledere vurderer, er i risikoen for at droppe ud af deres uddannelse. Det kan både være af faglige grunde og personlige årsager.

Dette arbejde gør, at UCRS har en frafaldsprocent på 6-8 %, hvilket er meget lavt ift. landsgennemsnittet.

Kvaliteten i uddannelserne

UCRS arbejder også systematisk med kvaliteten på erhvervsuddannelserne gennem ETU. For at sikre god elevtrivsel, har vores lærere 1:1 samtaler med hver enkelt elev på hvert skoleforløb. Dette for at skabe en transparens i elevernes trivsel, og for at sikre at eleverne er "med" fagligt og kortlægge, hvis der er udfordringer i privatlivet som "støjer". 1:1 samtalerne bidrager til, at sikre trivsel gennem den rette individuelle elevstøtte.

UCRS' fysiske rammer sikrer en høj kvalitet af undervisningen, idet teoriundervisningen fysisk er placeret i lokaler ved værkstederne. Eleverne har herved mulighed for at afprøve teori af i praksis, og omvendt teoretisere praksissen gennem bl.a. fysiske rulletavler på værkstederne. Lærerne har qua de fysiske rammer mulighed for at udøve eksemplarisk læring, hvilket bidrager til kvaliteten af undervisningen og læringsudbyttet.

Det er UCRS' forventning, at den høje kvalitet kan opretholdes på Automatiktekniker qua vores systematiske indsatser med bl.a. SPS og ETU, der sikrer, at eleverne kommer bedst muligt igennem deres uddannelse.

Diversitet i uddannelserne

Eleverne har også fysisk adgang til UCRS' forskellige fagfællesskaber, hvorfor der er fri bevægelighed mellem teorilokalerne og værkstederne. Uddannelsen som automatiktekniker spiller herved godt sammen med UCRS Skjern Tekniske Skoles andre uddannelser, hvorved der vil kunne opnås en god dynamik mellem elektrikerne, montageoperatørerne og automatikteknikerne.

Elektrikerne og automatikteknikerne er på et højere faglig niveau end montageoperatørerne. Det giver dog den mulighed, at elever med interesse inden for el-faget og automationsbranchen har mulighed for at skifte til en anden uddannelse indenfor samme fagfællesskab, såfremt de ikke opfylder det faglige niveau på enten elektriker- eller automatikteknikeruddannelsen. Det vil desuden også være muligt for den store del af ufaglærte voksne at starte som montageoperatører og hvis evner og motivation er til stede, er det muligt, at de rekrutteres til automatiktekniker.

Som skole arbejder vi også meget med tværfaglighed mellem grundfag og de erhvervsfaglige fag, således at vi eksempelvis arbejder med emnet "sikkerhed" både i engelsk og matematik. Lærlingene kan herigennem bedre skabe en rød tråd mellem de forskellige grund- og erhvervsfag.

Ansøgningsprocessen samt høring

UCRS' bestyrelse har godkendt, at UCRS Skjern Tekniske Skole undersøger grundlag for uddannelsen og evt. ansøgning om grundforløb 2 og hovedforløbet d. 6. december 2021.

UCRS har forhørt sig hos udvalgte virksomheder i det lokale erhvervsliv om behovet for lærlinge/elever samt ønsket om at have uddannelsen lokalt. Som det ses i hensigtserklæringerne, tilkendegiver virksomhederne, at de har behovet for automatiktekniker-lærlinge, og at de er klar til at ansætte lærlinge (Se bilag 5).

I forbindelse med undersøgelsen af grundlaget for oprettelsen af Automatiktekniker har det været i høring hos de omkringliggende uddannelsessteder, samt de to nærmeste hovedforløbsskoler. Høringen har været udsendt til følgende: Rybners (Esbjerg), Mercantec (Viborg), Uddannelsescenter Holstebro (UCH), Herningsholm og Syddansk Erhvervsskole (SDE) (Vejle og Odense).

UCRS har modtaget høringssvar fra Herningsholm, Rybners, Mercantec og SDE (Se bilag 6), mens der ikke er modtaget noget svar fra UCH.

Der henvises i høringssvaret fra SDE og Mercantec til, at Automatiktekniker-uddannelsen er uddannelsesdækket på Grundforløb 2 i Herning, Esbjerg, Viborg og Vejle/Grindsted. Ifølge Uddannelsesguiden er der ikke udbudt automatiktekniker i hverken Esbjerg eller Herning. Derudover bør det noteres, at Herningsholm i deres høringssvar ikke berører grundforløb 2, men kun udtrykker, at de vil samarbejde med hvem end der måtte være hovedforløbsskole.

Desuden mener UCRS også på baggrund af ovenstående analyse, at uddannelsen er i vækst og ved at give UCRS udbuddet for grundforløb 2 og hovedforløb vil antallet af lærlinge på uddannelsen kunne udvides yderligere, fordi folkeskoleelever og virksomheder på vestkysten vil blive bedre bekendt med uddannelsen.

Rybners, Mercantec og SDE har i deres høringssvar henvist til manglende officiel, analytisk fundament. UCRS har forud for udarbejdelsen af denne ansøgning lavet et omfattende analytisk arbejde, der har haft til hensigt at afdække behovet for automatikteknikker i det vestlige Jylland (Se ovenstående afsnit "Uddybning af baggrund ansøgning"). Det er også UCRS' forventning – hvilket også kommer til udtryk i vores analyser, at der er et uforløst potentiale for flere godkendte læresteder langs vestkysten, flere godkendte læresteder der ansætter en eller flere lærlinge, samt en stigende efterspørgsel på automatiktekniker-lærlinge, når kendskabet til de kompetencer, der er i uddannelsen, bliver kendt (Se afsnit "Uddybning af baggrund ansøgning" og bilag 4).

I høringssvarene fra Syddansk Erhvervsskole og Mercantec nævnes også, at der løbende skal ske investeringer i udstyr, for at holde uddannelsen opdateret med den teknologiske udvikling. Investeringsbehovet for uddannelsen er forelagt både UCRS' direktion og bestyrelse i forbindelse med dialog om en eventuel ansøgning. Begge har godkendt dette. UCRS er desuden vant til at have investeringskrævende hovedforløbsuddannelser – robotsvejser og elbiler som henholdsvis smedeuddannelsen og personvognsmekanikeruddannelsen har brug for, er der investeret i, således lærlingene har det som skal til.

I forbindelse med høringssvaret fra SDE fokuseres der ydermere på vigtigheden af at have et stærkt skolehjem. UCRS har et skolehjem til de elever, der har mere end 5 kvarter i transport til skole. Skolehjemmet har mange sociale aktiviteter, hvilket er med til at styrke sammenholdet eleverne imellem. Derudover er der tæt på skolehjemmet fantastiske naturoplevelser. Som vores analyse viser, kommer eleverne fra skolens bopælskommune og nabokommune, hvorved en del elever grundet afstanden på vestkysten vil have længere transporttid end 5 kvarter og dermed vil skulle bruge skolehjemmet.

Udbud af hovedforløbet

Konceptet for udbuddet af hovedforløbet baserer sig på følgende fire principper:

- Indhold, fysiske rammer og praksisnære problemstillinger
- Tæt fysisk relation mellem teorilokaler og værksted
- Tæt og løbende kontakt med lærepladser og virksomheder
- Differentiering af undervisningen og digital differentiering

Indhold, fysiske rammer og praksisnære problemstillinger

Indholdet tilrettelægges efter FN's verdensmål, hvorfor den pædagogiske og didaktiske planlægning vil være inspireret heraf. Undervisningen vil beskæftige sig med *systematisk fejlfinding, samt opsamling og analyse af data*, hvor eleverne vil kunne arbejde med praksisnære problemstillinger, der kan være inspireret af de virksomheder som de er tilknyttet. Problemstillingerne vil kunne blive udforsket både teoretisk og i praksis, idet UCRS' fysiske rammer muliggør en let tilgængelighed mellem teorilokaler og værksteder. Eleverne vil herigennem kunne opnå viden om fejlfinding på automatiske anlæg og betydningen for den grønne omstilling, herunder bl.a. bæredygtighedsprincippet. Eleverne vil kunne indsamle og analysere data i et bæredygtigt perspektiv og dermed blive bekendte med konsekvenserne af produktionen.

UCRS mangler på nuværende tidspunkt pneumatiske og automatiske anlæg til fejlfinding, men UCRS har valgt at investere i anlæggene, således at disse væsentlige anlæg ikke er en mangel.

Tæt og løbende kontakt med lærepladser og virksomheder

UCRS er i tæt kontakt med elevernes lærepladser, hvor lærerne sikrer en tæt dialog ved videregivelse af læreplaner, således at lærepladserne kan sørge for, at eleverne opnår den viden som stemmer overens med læringsmålene (Se uddrag fra VTU i bilag 9). Hvis lærepladserne ikke har mulighed for at opfylde læreplanens aktiviteter, sikrer UCRS at eleverne får den fornødne undervisning og træner færdighederne på skolen i stedet. UCRS sikrer altså, gennem tæt og løbende kontakt til lærepladserne, at eleverne opnår de rette kompetencer. Derudover er der en løbende kontakt mellem lærere og lærepladser, som bl.a. vedrører elevernes faglige udvikling og mødestabilitet, dette for at sikre at eleverne får den rette individuelle faglige og personlige støtte (Se bilag 9).

UCRS' lærere og lærepladskonsulent besøger ydermere lærepladserne en gang per skoleperiode, hvilket ofte resulterer i cases som tages med hjem på skolen og anvendes i undervisningen. Besøgene bidrager til at sikre både den fortsatte tætte dialog mellem UCRS og virksomhederne samt bibeholdelse af lærepladser og oprettelsen af nye.

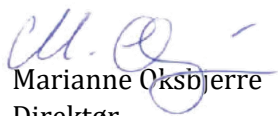
Undervisningsdifferentiering og digital differentiering

Alle elever skal blive så dygtige som muligt og opnå et kompetenceniveau, således, at de kan deltage aktivt i deres lærepladser. De kompetencer lærlingene får opbygget på skolen vil derfor være anvendelsesorienteret, således at de aktivt kan omsætte teori i praksis og derved kan bruge deres viden ude i virksomhederne. UCRS sikrer, at undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs udvikling, og derfor forekommer opgaverne på flere forskellige niveauer.

UCRS sikrer desuden, at teori er let tilgængelig, således at det ikke er "låst" til teorilokalerne, men kan tilgås flere steder og på forskellige platforme, herunder på værkstederne og videoer til selvstudie. Eleverne har herved mulighed for at udforske teorien i praksis, samt at få en ekstra gennemgang af selve teorien qua selvstudie.

EUX Teknisk fagportefølje på UCRS passer godt med de fag som EUX Automatikteknikerne skal have, hvorved UCRS også vil kunne tilbyde uddannelsen som EUX.

Den 29. marts 2022

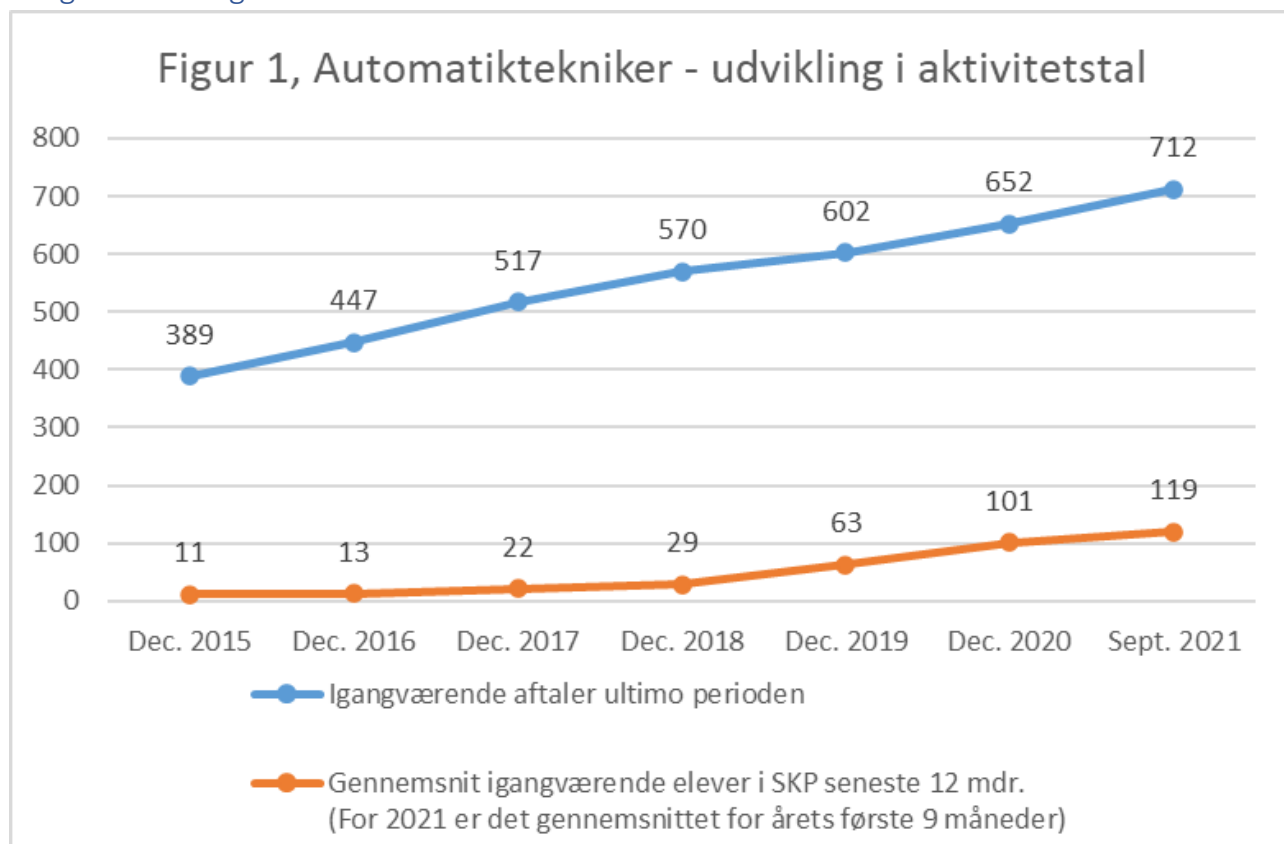

Marianne Oksbjerre
Direktør
UCRS

Bilag

Oversigt:

- Bilag 1: Udvikling i aktivitet
- Bilag 2: Udvikling i aktivitet, fordelt på skoler
- Bilag 3: Geografisk placering af de 611 godkendte lærepladser
- Bilag 4: Godkendte lærersteder i en 50km radius fra UCRS, Skolebyen 5 i Skjern
- Bilag 5: Støtteerklæringer
- Bilag 6: Høringssvar fra skolerne
- Bilag 7: Medarbejderressourcer og lærekompetencer
- Bilag 8: Elevfremskrivning og bud på detailplanlægning
- Bilag 9: UCRS' samarbejde med virksomhederne (Afsnittet "Samarbejde" fra seneste Virksomhedstilfredshedsundersøgelse)

Bilag 1: Udvikling i aktivitet

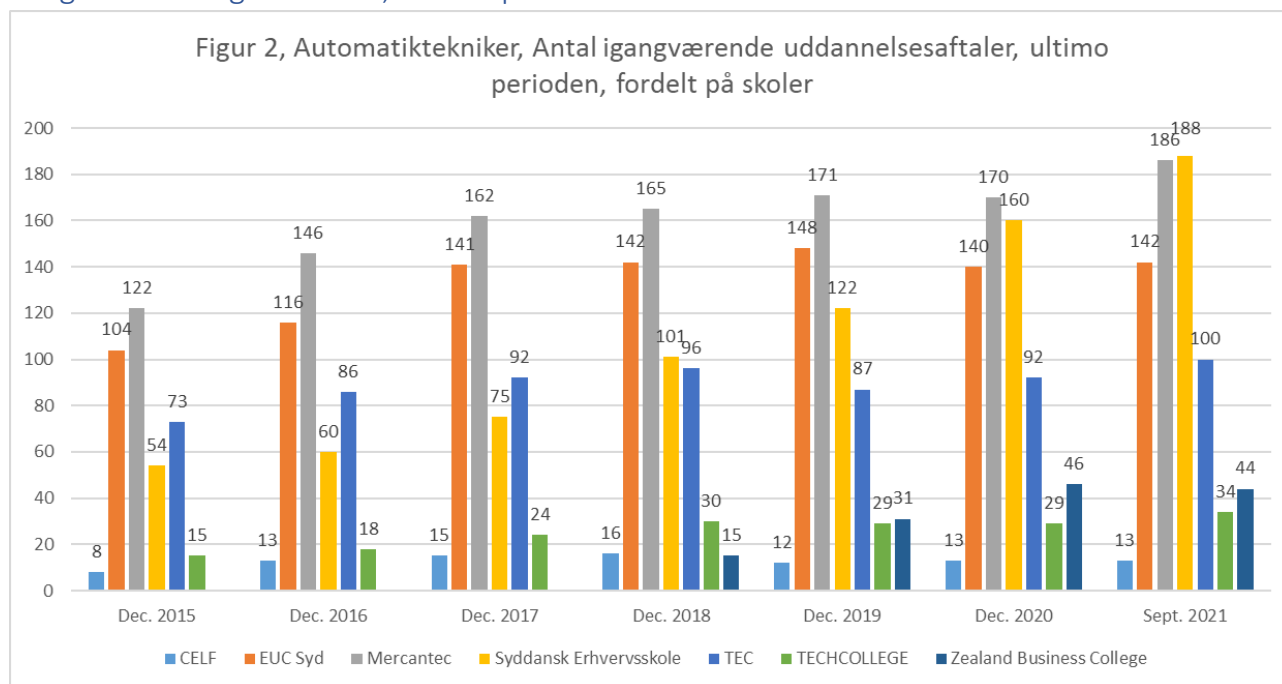


Data er hentet d. 25.11.2021 i Uddannelsesstatistik.dk, udelukkende for specialet automatiktekniker på automatik- og procesuddannelsen. Antallet af igangværende uddannelsesaftaler er opgjort ultimo de angivne perioder.

I optælling af igangværende uddannelsesaftaler tæller følgende aftaletyper med: Ordinær, Restaftale efter aftale, Restaftale efter skolepraktik, Kort aftale og Mesterlære, Kombinationsaftale. Det gennemsnitlige antal elever i SKP er udregnet på baggrund af antal elever i SKP ultimo hver måned i de angivne perioder (typisk et helt kalenderår).

I grunddata er antal under 4 diskretioneret væk.

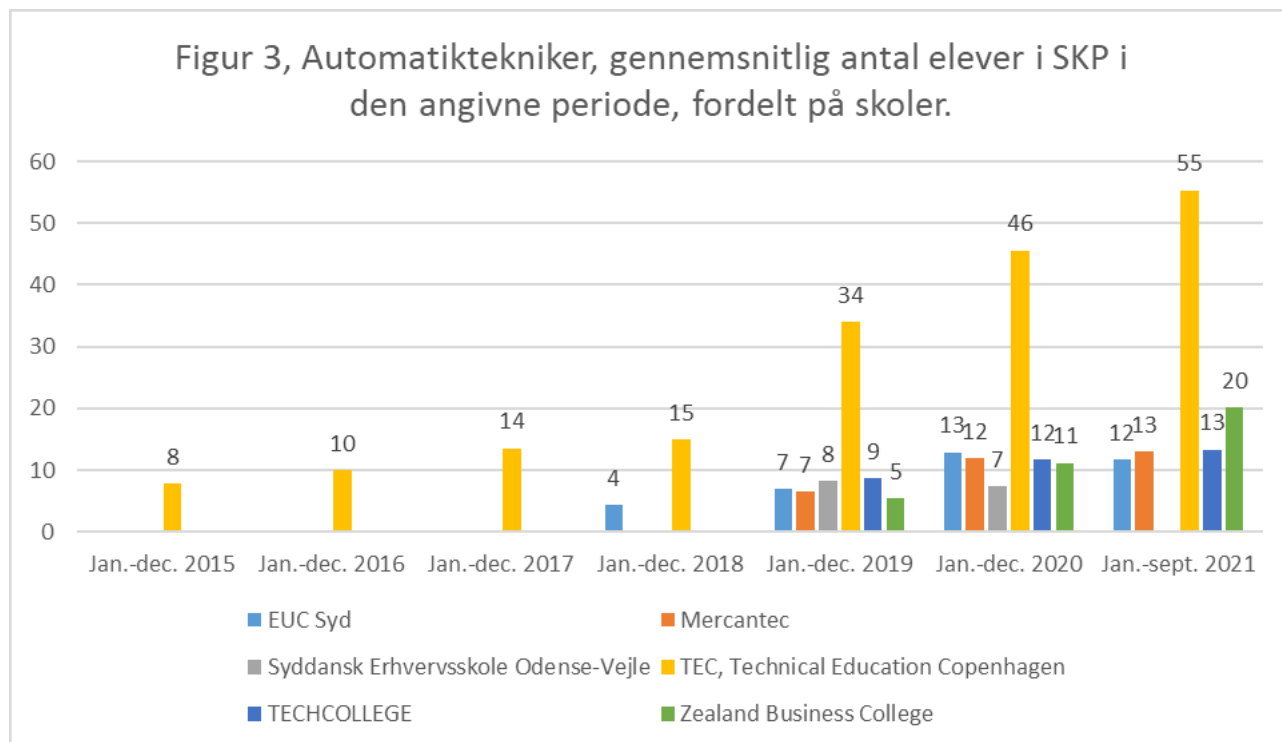
Bilag 2: Udvikling i aktivitet, fordelt på skoler



Data er hentet d. 25.11.2021 i Uddannelsesstatistik.dk, udelukkende for specialet automatiktekniker på automatik- og procesuddannelsen. Antallet af igangværende uddannelsesaftaler er opgjort ultimo de angivne perioder.

I optælling af igangværende uddannelsesaftaler tæller følgende aftaletyper med: Ordinær, Restaftale efter aftale, Rest-aftale efter skolepraktik, Kort aftale og Mesterlære, Kombinationsaftale. Data er fordelt på skoler.

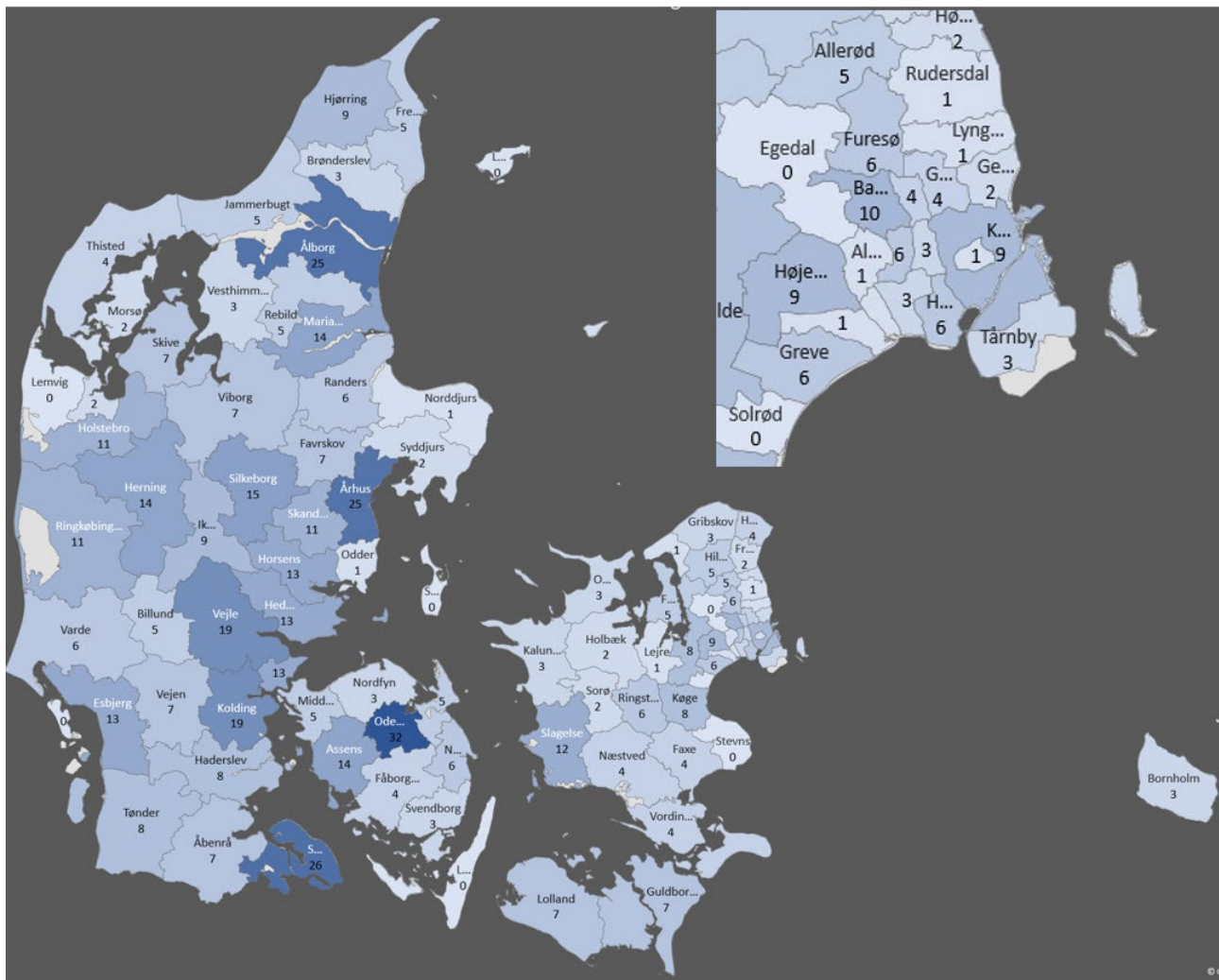
I data er antal under 4 diskretioneret væk.



Data er hentet d. 25.11.2021 i Uddannelsesstatistik.dk, udelukkende for specialet automatiktekniker på automatik- og procesuddannelsen. Det gennemsnitlige antal elever i SKP er udregnet på baggrund af antal elever i SKP ultimo hver måned i de angivne perioder (typisk et helt kalenderår). For år, hvor der for en skole i løbet af årets måneder kan registreres elever i skolepraktik (f.eks. hvis der er elever i SKP fra august og resten af året), er gennemsnittet udregnet for de måneder, hvor der har været data i det pågældende år.

I grunddata er antal under 4 diskretioneret væk.

Bilag 3: Geografisk placering af de 611 godkendte lærepladser



Data er hentet d. 15.11.2021 på pratikpladsen.dk, hvor der på sitet er udsøgt på automatik- og procesuddannelsen og specialet automatiktekniker. Der er ikke diskretionering på data på praktikpladsen.dk, og de hentede data fra denne side er offentligt tilgængelige, hvorfor vi i denne analyse har valgt også at videreformidle data uden diskretionering.

Kortet viser en optælling af antallet af læresteder i de respektive kommuner. Det viser ikke, hvor mange pladser (elever) lærestederne er godkendt til, men udelukkende antallet af læresteder placeret i hver kommune. Uanset størrelse og/eller uddannelsesaktivitet tæller hvert godkendt lærested som "1" i den kommune, hvor lærestedet er geografisk placeret. Hovedstadsområdet fremgår i særskilt udklip.

Bilag 4: Godkendte lærersteder i en 50km radius fra UCRS, Skolebyen 5 i Skjern
Se vedhæftede fil af ovenstående navn

Bilag 5: Hensigtserklæringer

På de næste sider findes støtte erklæringer fra:

- VELUX Campus Skjern
- Vestas
- Kallesoe Machinery A/S
- VM Tarm
- Siemens Gamesa Renewable Energy

Støtteerklæring vedr. Automatikteknikeruddannelsen på UCRS Teknisk Skole

VELUX Campus Skjern tilkendegiver hermed sin støtte til at UCRS Teknisk Skole søger om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker på skolen i Skjern.

Det er en uddannelse med en profil, som understøtter den omstilling, som vi ser i branchen og i vores virksomhed. Den 4. industrielle revolution og den grønne omstilling kræver specialviden omkring automatisering og databaseret produktion, samt hvordan det kan udvikle og effektivisere virksomheden. Det er grunden til at udlærte automatikteknikere har de rette kompetencer til at understøtte denne udvikling og proces.

Som virksomhed har vi et godt samarbejde med UCRS Skjern Teknisk Skole – både i forhold til det faglige indhold og alle det udenoms omstændigheder, der kan være med at have en lærling. Vi føler, at vi i det daglige har en tæt dialog omkring vores lærling(e)s udvikling og hvor den skal bevæge sig hen.

Desuden har UCRS et systematisk overblik over fremtidige skoleperioder flere år ud i fremtiden – hvilket er rart, hvis der opstår uforudsete udfordringer for os eller lærlingen i at føle lærlingens "normale klasse". Flexibiliteten betyder, at lærlingen ofte færdiguddannes inden for uddannelsesaftalen, selvom der har været uforudsete udfordringer. Det er en fleksibilitet, som er meget værdsat.

Ligesom andre i branchen langs vestkysten har VELUX Campus Skjern rekrutteringsudfordringer. Det er derfor VELUX Campus Skjerns forventning, at rekrutteringsmulighederne bliver bedre ved, at UCRS Tekniske Skole får hovedforløbet for automatiktekniker, fordi folkeskoleelever allerede i brobygningen kan se og prøve (dele af) uddannelsen.

Der vil desuden også være et potentiale i (på sigt), at opkvalificere eller omskole allerede ansatte medarbejdere.

Derfor støtter VELUX Campus Skjern UCRS ansøgning om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker.

25/3-2022
Dato Underskrift



Støtteerklæring vedr. Automatikteknikeruddannelsen på UCRS Teknisk Skole

Vestas tilkendegiver hermed sin støtte til at UCRS Teknisk Skole søger om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker på skolen i Skjern.

Det er en uddannelse med en profil, som understøtter den omstilling, som vi ser i branchen og i vores virksomhed. Den 4. industrielle revolution og den grønne omstilling kræver specialviden omkring automatisering og databaseret produktion, samt hvordan det kan udvikle og effektivisere virksomheden. Det er grunden til at udlærte automatikteknikere har de rette kompetencer til at understøtte denne udvikling og proces.

Som virksomhed har vi et godt samarbejde med UCRS Skjern Teknisk Skole – både i forhold til det faglige indhold og alle det udenoms omstændigheder, der kan være med at have en lærling. Vi føler, at vi i det daglige har en tæt dialog omkring vores lærlinges udvikling og hvor den skal bevæge sig hen.

Desuden har UCRS et systematisk overblik over fremtidige skoleperioder flere år ud i fremtiden – hvilket er rart, hvis der opstår uforudsete udfordringer for os eller lærlingen i at føle lærlingens "normale klasse". Flexibiliteten betyder, at lærlingen ofte færdiguddannes inden for uddannelsesaftalen, selvom der har været uforudsete udfordringer. Det er en fleksibilitet, som er meget værdsat.

Ligesom andre i branchen langs vestkysten har Vestas rekrutteringsudfordringer. Det er derfor Vestas forventning, at rekrutteringsmulighederne bliver bedre ved, at UCRS Tekniske Skole får hovedforløbet for automatiktekniker, fordi folkeskoleelever allerede i brobygningen kan se og prøve (dele af) uddannelsen. Der vil desuden også være et potentiale i at opkvalificere eller omskole allerede ansatte medarbejdere.

Derfor støtter Vestas UCRS ansøgning om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker.

25.03.2022



Dato

Underskrift

Støtteerklæring vedr. Automatikteknikeruddannelsen på UCRS Teknisk Skole

Kallesoe Machinery A/S tilkendegiver hermed sin støtte til at UCRS Teknisk Skole søger om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker på skolen i Skjern.

Det er en uddannelse med en profil, som understøtter den omstilling, som vi ser i branchen og i vores virksomhed. Den 4. industrielle revolution og den grønne omstilling kræver specialviden omkring automatisering og databaseret produktion, samt hvordan det kan udvikle og effektivisere virksomheden. Det er grunden til at udlærte automatikteknikere har de rette kompetencer til at understøtte denne udvikling og proces.

Som virksomhed har vi et godt samarbejde med UCRS Skjern Teknisk Skole – både i forhold til det faglige indhold og alle det udenoms omstændigheder, der kan være med at have en lærling. Vi føler, at vi i det daglige har en tæt dialog omkring vores lærlinges udvikling og hvor den skal bevæge sig hen.

Desuden har UCRS et systematisk overblik over fremtidige skoleperioder flere år ud i fremtiden – hvilket er rart, hvis der opstår uforudsete udfordringer for os eller lærlingen i at følge lærlingens "normale klasse". Flexibiliteten betyder, at lærlingen ofte færdiguddannes inden for uddannelsesaftalen, selvom der har været uforudsete udfordringer. Det er en fleksibilitet, som er meget værdsat.

Ligesom andre i branchen langs vestkysten har Kallesoe Machinery A/S rekrutteringsudfordringer. Det er derfor Kallesoe Machinery's forventning, at rekrutteringsmulighederne bliver bedre ved, at UCRS Tekniske Skole får hovedforløbet for automatiktekniker, fordi folkeskoleelever allerede i brobygningen kan se og prøve (dele af) uddannelsen.

Der vil desuden også være et potentiale i, at opkvalificere eller omskole allerede ansatte medarbejdere.

Derfor støtter Kallesoe Machinery A/S UCRS ansøgning om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker.

24.03.2022  
Dato Underskrift
BREDGADE 115 • DK-6940 LEM • WWW.KALLESOE-AS.DK



VM Tarm a/s

Tvæervej 25
DK-6880 Tarm
Tel.: +45 97 37 16 44
info@vmtarm.dk
www.vmtarm.dk
CVR-nr. 11 78 48 79

Støtteerklæring vedr. Automatikteknikeruddannelsen på UCRS Teknisk Skole

VM Tarm a/s tilkendegiver hermed sin støtte til at UCRS Teknisk Skole søger om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker på skolen i Skjern.

Det er en uddannelse med en profil, som understøtter den omstilling, som vi ser i branchen og i vores virksomhed. Den 4. industrielle revolution og den grønne omstilling kræver specialviden omkring automatisering og databaseret produktion, samt hvordan det kan udvikle og effektivisere virksomheden. Det er grunden til, at udlærte automatikteknikere har de rette kompetencer til at understøtte denne udvikling og proces.

Som virksomhed har vi et godt samarbejde med UCRS Skjern Teknisk Skole – både i forhold til det faglige indhold og alle det udenoms omstændigheder, der kan være med at have en lærling. Vi føler, at vi i det daglige har en tæt dialog omkring vores lærlinges udvikling og hvor den skal bevæge sig hen.

Desuden har UCRS et systematisk overblik over fremtidige skoleperioder flere år ud i fremtiden – hvilket er rart, hvis der opstår uforudsete udfordringer for os eller lærlingen i at føle lærlingens ”normale klasse”. Fleksibiliteten betyder, at lærlingen ofte færdiguddannes inden for uddannelsesaftalen, selvom der har været uforudsete udfordringer. Det er en fleksibilitet, som er meget værdsat.

Ligesom andre i branchen langs vestkysten har VM Tarm a/s rekrutteringsudfordringer. Det er derfor vores forventning, at rekrutteringsmulighederne bliver bedre ved, at UCRS Tekniske Skole får hovedforløbet for automatiktekniker, fordi folkeskoleelever allerede i brobygningen kan se og prøve (dele af) uddannelsen.

Der vil desuden også være et potentiale i på sigt at opkvalificere eller omskole allerede ansatte medarbejdere.

Derfor støtter VM Tarm a/s UCRS ansøgning om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker.

24/3 - 22

Dato

Underskrift, Holger Ross Lauritsen, adm. direktør

Siemens Gamesa Renewable Energy A/S
Borupvej 16
7330 Brande, Denmark

Dato

24-3-2022

Støtteerklæring vedr. Automatikteknikeruddannelsen på UCRS Teknisk Skole

Siemens Gamesa Renewable Energy A/S (SGRE) tilkendegiver hermed sin støtte til at UCRS Teknisk Skole søger om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker på skolen i Skjern.

Det er en uddannelse med en profil, som understøtter den omstilling, som vi ser i branchen og i vores virksomhed. Den 4. industrielle revolution og den grønne omstilling kræver specialviden omkring automatisering og databaseret produktion, samt hvordan det kan udvikle og effektivisere virksomheden. Det er grunden til at udlærte automatikteknikere har de rette kompetencer til at understøtte denne udvikling og proces.

Som virksomhed har vi et godt samarbejde med UCRS Skjern Teknisk Skole – både i forhold til det faglige indhold og alle det udenoms omstændigheder, der kan være med at have en lærling. Vi føler, at vi i det daglige har en tæt dialog omkring vores lærlinges udvikling og hvor den skal bevæge sig hen.

Desuden har UCRS et systematisk overblik over fremtidige skoleperioder flere år ud i fremtiden – hvilket er rart, hvis der opstår uforudsete udfordringer for os eller lærlingen i at føle lærlingens "normale klasse". Fleksibiliteten betyder, at lærlingen ofte færdiguddannes inden for uddannelsesaftalen, selvom der har været uforudsete udfordringer. Det er en fleksibilitet, som er meget værdsat.

Ligesom andre i branchen langs vestkysten har SGRE's rekrutteringsudfordringer. Det er derfor SGRE's forventning, at rekrutteringsmulighederne bliver bedre ved, at UCRS Tekniske Skole får hovedforløbet for automatiktekniker, fordi folkeskoleelever allerede i brobygningen kan se og prøve (dele af) uddannelsen.

Der vil desuden også være et potentiale i, at opkvalificere eller omskole allerede ansatte medarbejdere.

Derfor støtter SGRE UCRS's ansøgning om at udbyde hovedforløbet for automatiktekniker.

Per Hessellund Lauritsen
Offshore Research Manager

Bilag 6: Høringssvar

På de næste sider findes høringssvar fra:

- Rybners
- Syddansk Erhvervsskole
- Herningsholm
- Mercantec

Til
UCRS
Skolebyen 18
6900 Skjern
Att.: Marianne Oksbjerg, direktør

7. april 2022

Høringssvar vedr. på ansøgning om udbud af GF2 og HF på automatikteknikeruddannelsen på UCRS

I forbindelse med ansøgningen om udbuddet af GF2 og HF på automatikteknikeruddannelsen på UCRS, skal Rybners Erhvervsskole hermed udtale følgende:

Ministeriet anførte i forbindelse med sidste udbudsrunde, at der kun undtagelsesvist vil blive givet nye udbudsgodkendelser mellem de formelle udbudsrunder. Et evt. nyt udbud i området bør kun etableres i forbindelse med en udbudsrunde og efter analyser af uddannelsesbehovet i en bredere kontekst.

Samlet kan Rybners ikke på ovennævnte grundlag støtte indstillingen af UC Skjern som udbyder af automatikteknikeruddannelsen.



Olaf Rye Jensen
Konstitueret administrerende direktør

R

Høringssvar er fremsendt på mail til:
MO@ucrs.dk / uc@ucrs.dk

CC:
Uddannelsescenter Holstebro, Herningsholm Gymnasier & Erhvervsskoler,
Rybners, Mercantec

UCRS
Skolebyen 18
6900 Skjern
Att.: Marianne Oksbjerg, direktør

8. april 2022

HØRINGSSVAR PÅ ANSØGNING OM UDBUD AF GF2 OG HF PÅ AUTOMATIKTEKNIKERUDDANNELSEN SKJERN

I forlængelse af ovennævnte høringsbrev af den 1. april 2022 vedrørende UC Skjernes påtænkte ansøgning om at kunne udbyde Grundforløb 2 hhv. hovedforløb for automatikteknikeruddannelsen, skal Syddansk Erhvervsskole hermed meddele, at skolen ikke kan bakke op om sådan en ansøgning, idet Syddansk Erhvervsskole vurderer, at der ikke er et udækket uddannelsesbehov for uddannelsen.

Grundforløb 2 er uddannelsesdækket med udbudssteder i Herning, Grindsted/Vejle, Esbjerg og Viborg. For så vidt angår hovedforløbet, er det en uddannelse, som kræver en kritisk masse/volumen for at kunne imødekomme virksomhedernes behov for fleksibilitet og samtidig kunne oprette bæredygtige holdstørrelser. Det er også en uddannelse, hvor der er et stort løbende investeringsbehov for at kunne gennemføre en til stadighed opdateret uddannelse.

Med uddannelsesudbud i Viborg, Vejle men også Sønderborg og Aalborg – alle skoler med stærke skolehjem – vurderes det, at der ikke er et begrundet behov for et nyt udbud i Skjern.

Afslutningsvis skal skolen bemærke, at Ministeriet anførte i forbindelse med sidste udbudsrunde, at der kun undtagelsesvist vil blive givet nye udbudsgodkendelser mellem de formelle udbudsrunder. Et evt. nyt udbud i området bør kun etableres i forbindelse med en udbudsrunde og efter analyser af uddannelsesbehovet i en bredere kontekst.

Med venlig hilsen

Lars Bregnehøj, direktør
Syddansk Erhvervsskole



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

UCRS
Skolebyen 18
6900 Skjern
Att.: Marianne Oksbjerg

Høringssvar vedr. udbud af GF2 og HF på Automatikteknikeruddannelsen

Herning, 19/04/2022

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier udbyder grundforløb 2 på automatik- og procesuddannelsen.

Da vi ikke har erfaring med hovedforløbet på uddannelsen, er vi ikke i stand til at vurdere behovet for geografisk spredning af hovedforløbsskoler, men vi samarbejder naturligvis med de hovedforløbsskoler, der er og måtte være i vores geografiske nærområde.

Med venlig hilsen

Allan Kortnum

Direktør, Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier



LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK

UCRS
Att.: Direktør Marianne Oksbjerg

Sendt til: MO@ucrs.dk

20. april 2022
Ref.: AT/CA

**Høringssvar på ansøgning om udbud af GF2 og HF på
automatikteknikeruddannelsen i Skjern**

I forlængelse af ovennævnte høringsbrev af 1. april 2022 vedrørende UC Skjerns påtænkte ansøgning om at kunne udbyde Grundforløb 2 hhv. hovedforløb for automatikteknikeruddannelsen, skal Mercantec hermed meddele, at skolen ikke kan bakke op om sådan en ansøgning, idet vi vurderer, at der ikke er et udækket uddannelsesbehov for uddannelsen.

Et GF2 udbud er i dag dækket via GF2 på Herningsholm, Holstebro, Esbjerg, Vejle, Grindsted samt Viborg.

F.s.v. angår udbud af hovedforløb, er det en uddannelse, som kræver et stort og ikke mindst et løbende investeringsbehov for at sikre, at uddannelsen til stadighed holdes opdateret teknologisk. Vi anser det udbud, der i dag gennemføres i Aalborg, Viborg, Vejle og Sønderborg som værende dækkende for det nuværende og fremtidige behov.

Vi ser således ikke, at der er behov for yderligere udbud i Jylland.

Venlig hilsen
Mercantec

Adrian Tresoglavić
Direktør

E-mail: adtr@mercantec.dk
Mobil: +45 91 33 01 00

Bilag 7: Medarbejderressourcer og lærekompetencer

Nedenfor ses en oversigt over hvilke undervisere, der på nuværende tidspunkt er tilknyttet Teknologiteamet, som uddannelsen vil blive placeret under.

UCRS Skjern Tekniske Skole er meget fokuseret på at vores undervisere har den rigtige pædagogiske uddannelse. Ydermere er vi meget opmærksomme på at sørge for, at undervisernes pædagogiske kompetencer er opdateret for at sikre den bedst mulige undervisning.

Det er med de nuværende lærekompetencer, der fremgår af læretabellen, muligt at dække undervisning på grundforløbet. Holder forudsigelsen ift. elevfremskrivningen er UCRS nødt til at ansætte flere undervisere løbende. Det anslås, at der frem mod 2027 vil blive ansat 6 undervisere for at kunne dække undervisningen. Dette kan ydermere være med til at sikre pædagogisk sparring for nyansatte undervisere med løbende ansættelse og samtidig får erfarne undervisere mulighed for at få input fra erhvervslivet.

UCRS Skjern Tekniske Skole rummer ydermere en metalafdeling. Dette muliggør at undervisningsmål, der kræver redskaber, der forefindes i et metalværksted kan opnås der. Metalafdelingen uddanner i dag klejnsmede både som sort og rustfast. Teknologi- og Metalteamet samarbejder allerede i dag om grundforløb 1 og andre moduler/fag på smede- og montageuddannelserne, hvorved det også forventes, at de kan samarbejde om endnu en uddannelse. Dette er også med til at muliggøre den bedst tænkelige opnåelse af faglige mål. Samtidig kan dette samarbejde bidrage med både erfaringer og relationer til virksomheder, der producerer automatiske anlæg.

Navn	Erhvervsuddannelse	Pædagogiskuddannelse	Undervisningserfaring	Nuværende undervisning der har relevans for Automatikteknikeruddannelsen
Medarbejder 1	Elektriker udlært i 2007 Autoriseret Einstallatør (2011)	Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervs pædagogik 60 på ECTS-point afsluttet i 2018	Rybners Tekniske Skole Fra 2013 UCRS fra 2016	L-AUS, PLC, relæteknik, El-sikkerhed, Dimensionering, Love og regler omkring el og maskinsikkerhed
Medarbejder 2	Elektronik fagtekniker udlært i 1982 Datafagtekniker udlært 1991	PG i 2000 Ekstra modul i Erhvervspædagogisk udviklingsarbejde i 2017 på 10 ECTS-point	UCRS fra 1999	Industrielle data-netværk, Programmering
Medarbejder 3	Landbrugsmaskinemekaniker udlært i 2008	Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervs pædagogik	UCRS fra 2013	AMU-kurser i Pneumatik, Hydraulik, samt grundlæggende relæteknik. Montering, momentbespænding, robotter.

		på 60 ECTS-point afsluttet i 2018		Praktikpladskonsulent
Medarbejder 4	Landbrugsmaskinmekaniker	PG i 2000 Ekstra modul i Erhvervspædagogisk udviklingsarbejde i 2017 på 10 ECTS-point	UCRS fra 1997	Hydraulik, Montering, momentbespænding
Medarbejder 5	Bygnings og landbrugssmed udlært i 1980 Diplom bygningsingeniør 2001	PG i 2005 Ekstra modul i Erhvervspædagogisk udviklingsarbejde i 2017 på 10 ECTS-point	Tønder Tekniske skole fra 2005 UCRS fra 2007	3D-tegning, Hydraulik, AMU-Robotkurser,
Medarbejder 6	Elektriker udlært i 1997	Afslutter juni 22 Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervs pædagogik på 60 ECTS-point	UCRS fra 2019	L-AUS, relæteknik, El-sikkerhed, Dimensionering, Love og regler omkring el
Medarbejder 7	Elektriker udlært i 2001 Bygningskonstruktør 2018	Starter august 22 på Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik 60 ECTS-point	UCRS fra 2021	relæteknik, El-sikkerhed, Dimensionering, Love og regler omkring el
Medarbejder 8	Landbrugsmaskinmekaniker udlært i 2004	Starter august 22 på Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik 60 ECTS-point	UCRS fra 2019	AMU-kurser i Pumper, Pneumatik, Hydraulik, Montering, Momentbespænding,
Medarbejder 9	Elektriker med speciale i styring og regulering udlært i 2008	Afslutter juni 22 Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervs pædagogik på 60 ECTS-point	UCRS 2016	PLC, relæteknik, El-sikkerhed, Pumper, Dimensionering, Love og regler omkring el og maskinsikkerhed
Medarbejder 10 Værkstedsassistent	Elektriker	Nyansat; Forventes at starte på Pædagogisk Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik i 2023.	2021	

I det tilfælde, at der ønskes version af denne tabel, der ikke er anonymiseret, kan dette eftersendes igennem en sikker mail.

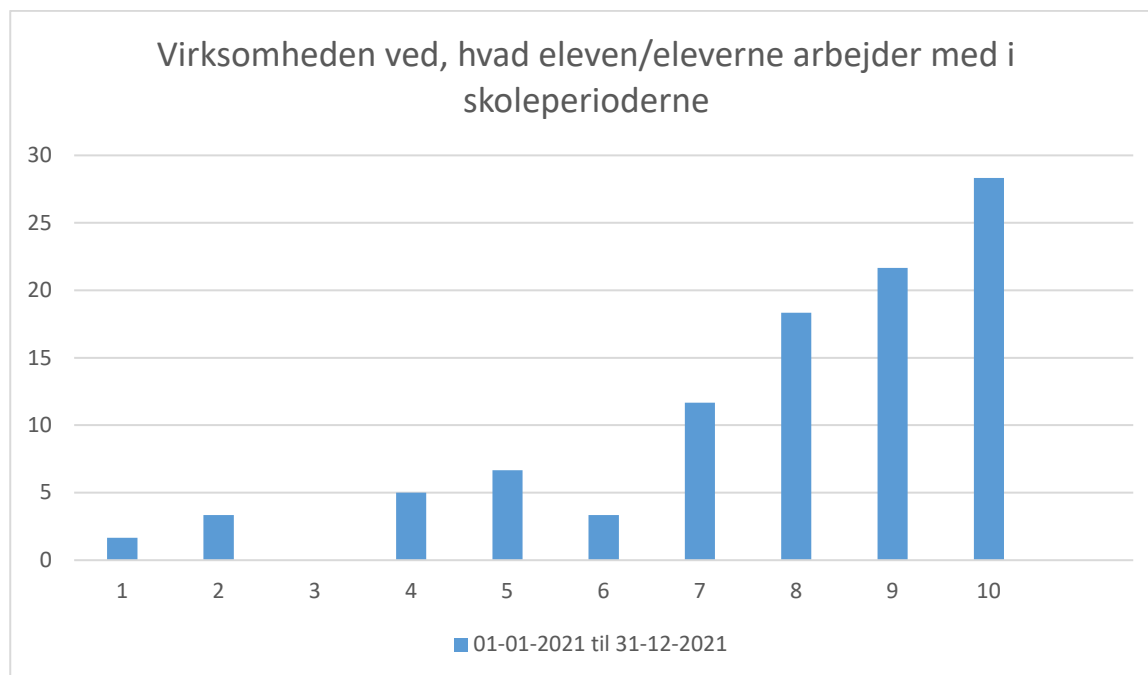
Bilag 8: Elevfremskrivning og bud på detailplanlægning

Se vedhæftede fil af ovenstående navn

Bilag 9: UCRS' samarbejde med virksomhederne (Afsnittet "Samarbejde" fra seneste Virksomhedstilfredshedsundersøgelse)

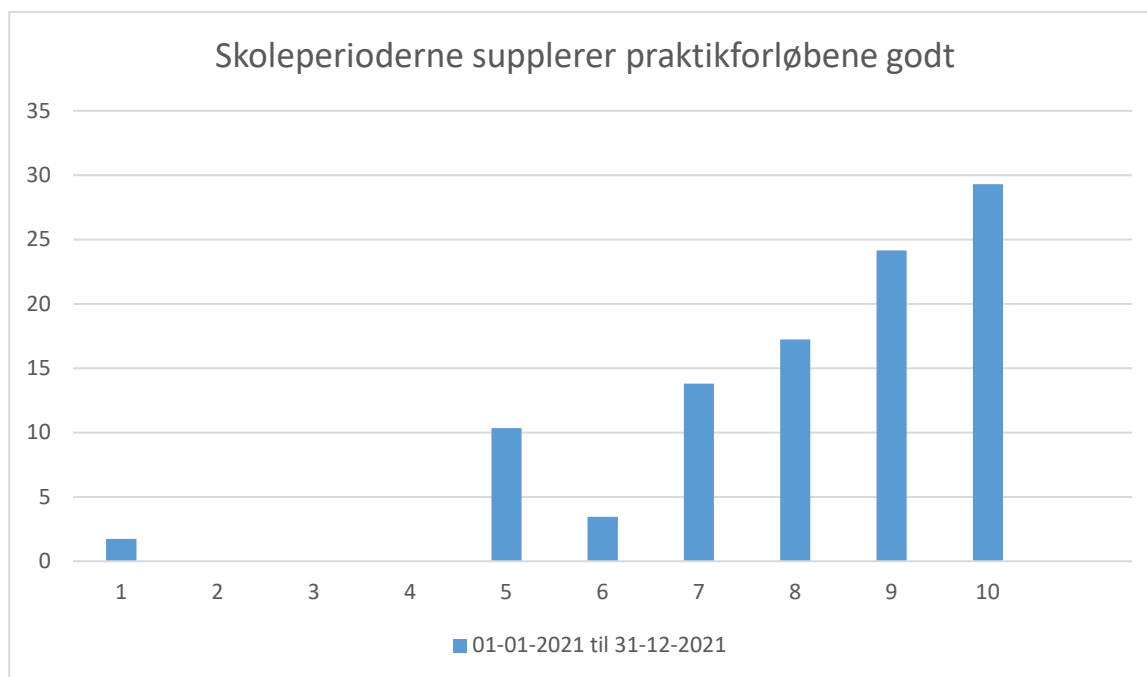
Samarbejde

Hvis 1 er lig med helt uenig, og 10 er lig med helt enig, hvor enig eller uenig er du i følgende:



Gennemsnit: 7,9, spredning: 2,3

Svarmulighed	Antal		Andel (%)	
1	1	2	1	2
2	2	3	2	3
3	0	0	0	0
4	3	5	3	5
5	4	6	4	6
6	2	3	2	3
7	7	11	7	11
8	11	18	11	18
9	13	21	13	21
10	17	27	17	27
Ved ikke	2	3	2	3
Total	62	-	62	-



Gennemsnit: 8,2, spredning: 1,9

Svarmulighed	Antal		Andel (%)	
1		1		2
2		0		0
3		0		0
4		0		0
5		6		10
6		2		3
7		8		13
8		10		16
9		14		23
10		17		27
Ved ikke		4		6
Total		62		-



Gennemsnit: 8,5, spredning: 1,8

Svarmulighed	Antal	Andel (%)
1	0	0
2	0	0
3	1	2
4	2	3
5	4	6
6	1	2
7	7	11
8	9	15
9	12	19
10	25	40
Ved ikke	1	2
Total	62	-