

# Kompetenceplatformen

## Resumé af ansøgninger om forhåndsgodkendelse til etablering af konsortier under den Midtjyske Kompetenceplatform

### 1. Indledning

Den 15. oktober 2007 kl. 12:00 udløb fristen for indsendelse af ansøgninger om forhåndsgodkendelse til etablering af konsortier under den Midtjyske Kompetenceplatform. Regionen har ved ansøgningsfristens udløb modtaget 6 ansøgninger fra:

- "*Kompetencecenter Midt*" (Hovedansøger: EUC Midt)
- "*Kompetencevækst*" (Hovedansøger: Vitus Bering)
- "*Kompetencecenter Silkeborg*" (Hovedansøger: Silkeborg Handelsskole)
- "*Kompetencecenter Compass*" (Hovedansøger: Minerva)
- "*Videre nu Midtvest*" (Hovedansøger: Holstebro Tekniske skole)
- "*Østjysk kompetencecenter*" (Hovedansøger: Aarhus tekniske skole)

Dato 26.10.2007  
Brian Kjær Andreasen  
Tel. +45 8728 5283  
BrianKjaer.Andreasen@ru.rm.dk

Side 1

I det følgende gennemgås disse konsortier med henblik på en kort gengivelse af de vigtigste områder i ansøgningerne. I resuméet gengives forhold om a) Konsortiernes bredde (dvs. konsortiernes sammensætning af forskellige aktører), b) Konsortiernes lokale og regionale dækning (dvs. hvilke kommuner konsortierne dækker) samt c) Relevans (dvs. en kort vurdering af sammenhængen mellem konsortiets sammensætning, deltagernes roller og funktioner og kompetenceplatformens målsætning).

### 2. Konsortiernes bredde

Herunder gengives konsortiernes sammensætning af uddannelsesinstitutioner, erhvervsserviceenheder, beskæftigelsesinstitutioner, arbejdsmarkedsparter og øvrige aktører.

#### 2.1. "*Kompetencecenter Midt*". (Hovedansøger: EUC Midt)

- *Uddannelsesinstitutioner*: VUC Skive-Viborg, Social- og Sundhedsskolen Skive-Viborg-Thisted, Skive Tekniske Skole, Skive Handelsskole, Viborg Handelsskole, Amildkloster Landbrugsskole.

- *Erhvervsserviceenheder:* Viborgegnens erhvervskontor, Skiveegnens erhvervs- og Turistcenter.
- *Beskæftigelsesinstitutioner:* Jobcenter Viborg, Jobcenter Skive, Det lokale beskæftigelsesråd Viborg, Det lokale beskæftigelsesråd Skive.
- *Arbejdsmarkedsparter:* 3F Viborg, 3F Skive, Dansk Metal Viborg afd. Dansk Metal Skive afd. FOA Viborg, FOA Skive, Malernes fagforening Viborg/Randers, HK Viborg-Skive-Nykøbing, Kristelig Fagbevægelse, NNF Skive, TIB Viborg, TIB Skive, Dansk Industri Viborg-Skive.
- *Øvrige:* Medieskolerne i Viborg, Væksthus Midtjylland.

## **2.2. "Kompetencevækst". (Hovedansøger: Vitus Bering)**

- *Uddannelsesinstitutioner:* VUC Horsens, Horsens Handelsskole, Bygholms Landbrugsskole, Social- og Sundhedsskolen i Fredericia-Horsens, Sprogcenter Horsens, ASV Horsens, AOF Sydøstjylland, FOF Horsens, Tørring Daghøjskole.
- *Erhvervsserviceenheder:* Horsens erhvervsråd.
- *Beskæftigelsesinstitutioner:* Jobcenter Horsens, Jobcenter Hedensted.
- *Arbejdsmarkedsparter:* LO Horsens, 3F Horsens og omegn, HK Jobliv, Dansk Metal Horsens, FOA Horsens, Blik- og rørarbejderforbundet Horsens afd., Malernes fagforening Østjylland, Forbundet TIB, NNF Horsens, Dansk Industri Horsens, Horsens Håndværker og Industriforening, HTS Region Midtjylland.
- *Øvrige:* Netværkslokomotivet

## **2.3. "Kompetencecenter Silkeborg". (Hovedansøger: Silkeborg Handelsskole)**

- *Uddannelsesinstitutioner:* Kursuscenteret Silkeborg Handelsskole, AOF Østjylland, Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg, Th. Langs HF og VUC, Silkeborg IværksætterCenter.
- *Erhvervsserviceenheder:* Silkeborgegnens Erhvervsråd, Silkeborg Vækstforum / Vækstkomité.
- *Beskæftigelsesinstitutioner:* Jobcenter Silkeborg, Det Lokale Beskæftigelsesråd Silkeborg.
- *Arbejdsmarkedsparter:* LO Silkeborg, FOA, 3F, Metal, HK, TIB.
- *Øvrige:* Silkeborg Kommune (Strategi & Udvikling), Silkeborg Seminarium, Silkeborg Produktionshøjskole, HK Udvikling og Vækst a/s, Netværkslokomotivet.

## **2.4. "Kompetencecenter Compass" (Hovedansøger: Minerva)**

- *Uddannelsesinstitutioner:* Handelsskolen MINERVA (MINERVA Erhverv), Randers Tekniske Skole, Randers Social- og sundhedsskole, Randers HF & VUC, CV2 (Grenaa Handelsskole og Tekniske Skole), AMU-Djursland, VUC-Djursland, Den Jydske Haandværkerskole, Sprogcenter Randers, AOF Randers, Randers Produktionshøjskole, Virring Produktionsskole, Mimers Brønd, Den Økologiske Produktionsskole,

Produktionshøjskolen Djursland, Grenaa Produktionsskole, Favrskov Produktionsskole, Den Økologiske Landbrugsskole på Kalø, Skovskolen Eldrupgård.

- *Erhvervsserviceenheder:* Randers Erhvervs- og Udviklingsråd, Djurslands Erhvervsråd, Favrskov Erhvervsråd.
- *Beskæftigelsesinstitutioner:* Det lokale Beskæftigelsesråd Randers, Det lokale Beskæftigelsesråd Norddjurs, Det lokale Beskæftigelsesråd Syddjurs, Det lokale Beskæftigelsesråd Favrskov, Jobcenter Randers, Jobcenter Norddjurs, Jobcenter Syddjurs, Jobcenter Favrskov.
- *Arbejdsmarkedsparter:* LO-Randers, DI Randers-Norddjurs, HK Djursland – Kronjylland, 3F Randers, Faglig Vejledning Kronjylland, 3F Djursland, FOA Randers, Metal Randers, Metal Grenå.
- *Øvrige:* Randers Kommune, Norddjurs Kommune, Syddjurs Kommune, Favrskov Kommune.

## **2.5. "Videre nu Midtvest" (Hovedansøger: Holstebro Tekniske skole)**

- *Uddannelsesinstitutioner:* AMU-center Hoverdal, Herning HF & VUC, Holstebro Handelsskole, Holstebro Tekniske Skole, Lemvig Handelsskole, Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium, Social- og Sundhedsskolen Herning, Struer Erhvervsskole, Uddannelsescenter Herning, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern, Vestjydsk Handelsskole & Handelsgymnasium, VUC Holstebro-Lemvig-Struer,
- *Erhvervsserviceenheder:* Erhvervsrådet Herning & Ikast-Brande, Erhvervscentret Ringkøbing Fjord Erhvervsråd, Nordvestjysk Erhvervsråd Holstebro – Lemvig – Struer.
- *Beskæftigelsesinstitutioner:* Kommunalt/statsligt jobcenter Herning, Statsligt jobcenter Struer, Kommunalt/statsligt jobcenter Lemvig, Statsligt jobcenter Ringkøbing-Skjern, Statsligt jobcenter Holstebro, Statsligt jobcenter Ikast-Brande, Kommunalt jobcenter Ikast-Brande, Kommunalt jobcenter Ringkøbing-Skjern, Kommunalt jobcenter Holstebro, Kommunalt jobcenter Struer.
- *Arbejdsmarkedsparter:* Det angives i ansøgningen, at de lokale LBR, som blandt andet består af arbejdsmarkedets parter, udgør konsortiets indgang til denne gruppe af aktører.
- *Øvrige:* Holstebro Sprogcenter, Sprogcenter Herning, Lemvig Produktionsskole, Ringkøbing-Skjern Produktionsskole, Center for fleksibel læring, Produktionsskolen i Herning Kommune.

## **2.6. "Østjysk kompetencecenter" (Hovedansøger: Aarhus tekniske skole)**

- *Uddannelsesinstitutioner:* Dansk Center for Jordbrugsuddannelser, Skanderborg-Odder Handelsskole, Social- og Sundhedsskolen Århus, VUC Århus, Århus Købmandsskole, Aarhus tekniske Skole.
- *Erhvervsserviceenheder:* Odder Erhvervs- & Udviklingsråd, Skanderborg ErhvervsUdvikling, Samsø Erhvervsforum.
- *Beskæftigelsesinstitutioner:* Jobcenter Århus, Jobcenter Odder, Jobcenter Skanderborg, Jobcenter Syddjurs.

- *Arbejdsmarkedsparter:* Dansk Industri, Erhverv Århus, LO Århus, 3F Transport Logistik & Byg, 3F Århus Rymarken, Forbundet Træ-Industri-Byg Afdeling 4 – Østjylland, HK Privat Østjylland, FOA - Århus afdeling.
- *Øvrige:* FO Århus, Det Midtjyske Netværk, Netværkslokomotivet.

### 3. Konsortiernes lokale og regionale dækning

I afsnittet redegøres for konsortiernes regionale dækning i forhold til kommuner.

Konsortium	Kommuner
<p>"Kompetencecenter Midt". (Hovedansøger: EUC Midt)</p> <p>Kommunal dækning: Viborg kommune Skive kommune</p>	<p>"Kompetencecenter Midt". (Hovedansøger: EUC Midt)</p> 
<p>"Kompetencevækst". (Hovedansøger: Vitus Bering)</p> <p>Kommunal dækning: Horsens kommune Hedensted kommune</p>	<p>"Kompetencevækst". (Hovedansøger: Vitus Bering)</p> 

<p>"Kompetencecenter Silkeborg". (Hovedansøger: Silkeborg Handelsskole)</p> <p>Kommunal dækning: Silkeborg kommune</p>	<p><b>"Kompetencecenter Silkeborg".</b> <b>(Hovedansøger: Silkeborg Handelsskole)</b></p> 
<p>"Kompetencecenter Compass" (Hovedansøger: Minerva)</p> <p>Kommunal dækning: Randers kommune Norddjurs kommune Syddjurs kommune Favrskov kommune</p>	<p><b>"Kompetencecenter Compass"</b> <b>(Hovedansøger: Minerva)</b></p> 

<p>"Videre nu Midtvest" (Hovedansøger: Holstebro Tekniske skole)</p> <p>Kommunal dækning:</p> <p>Herning kommune Holstebro kommune Ikast-Brande kommune Lemvig kommune Ringkøbing-Skjern kommune Struer kommune</p>	<p><b>"Videre nu Midtvest" (Hovedansøger: Holstebro Tekniske skole)</b></p> 
<p>"Østjysk Kompetencecenter" (Hovedansøger: Aarhus tekniske skole)</p> <p>Kommunal dækning:</p> <p>Favrskov kommune Odder kommune Samsø kommune Skanderborg kommune Syddjurs kommune Århus kommune</p>	<p><b>"Østjysk kompetencecenter" (Hovedansøger: Aarhus Tekniske Skole)</b></p> 

## Opsummering og handlingsanvisning

Generelt er der tale om en dækkende organisering af konsortier, set i forhold til den kommunale inddeling af Regionen. Dog bør det bemærkes, at der mellem konsortierne "Kompetencecenter Compass" og "Østjysk Kompetencecenter" eksisterer et overlap i forhold til Syddjurs og Favrskov kommuner. Ligeledes kan det påpeges, at "Kompetencecenter Silkeborg" alene dækker Silkeborg Kommune og således er det mindste af de ansøgte konsortier. Overlappet mellem Syddjurs og Favrskov kommuner er dog ikke alarmerende, idet konsortier må forventes at operere ud fra en økonomisk ramme, som er aktivitetsbestemt (og ikke geografisk betinget). Hvis dog en løsning på det kommunale overlap i Syddjurs og Favrskov kommuner skal etableres, så skal det anbefales, at koordinere med Undervisningsministeriets beslutninger vedr. den kommunale dækning af Regionen i forbindelse med de nationale

voksenvejledningscentre. I forhold til Kompetencecenter Silkeborg er det ligeledes anbefalingen, at søge den bedst mulige koordinering i forhold til Undervisningsministeriets beslutninger.

#### **4. Konsortiernes relevans**

I afsnittet foretages en kort vurdering af sammenhængen mellem konsortiets sammensætning, deltagernes roller og funktioner og kompetenceplatformens målsætning.

Der findes flere fællestræk i de indkomne ansøgninger:

- Alle ansøgninger kendetegnes ved et målrettet fokus på kortuddannede
- Flere ansøgninger ønsker et mere systematisk arbejde med realkompetencer
- Alle ansøgninger opererer med forestillinger om en eller anden form for fælles "branding" (herunder f.eks. arbejde på at udvikle ét samlet webinterface) og om etableringen af én samlet indgang til VEU FVU og IKV på tværs af institutionelle skel
- Alle ansøgere ønsker at lave flere besøg hos virksomhederne
- I flere ansøgninger refereres til målrettede kampagner på tværs af alle regionens konsortier
- Flere ansøgninger beskriver konkrete behov eller planer for efteruddannelse af underviser- og konsulentgruppen af medarbejdere
- Alle ansøgninger beskriver særlige indsatsstrategier rettet mod SMV'er
- Alle ansøgere ønsker at arbejde med udvikling af nye læringsmetoder og kompetenceafklaringsmetoder (herunder specielt at udvikle ny viden og nye værktøjer)
- Alle ansøgninger rummer intentioner om at ville forbedre samspillet og koordineringen af den samlede indsats blandt de deltagende parter

Samlet set er der tale om 6 særdeles ambitiøse ansøgninger med relevante organisations- og målsætningsbeskrivelser. Ikke mindst fordi beskrivelserne af de enkelte konsortiers organisering i store træk er komplementære med de målsætninger som kendetegner det samlede initiativ. Ansøgningerne beskriver konsortiernes organisering og aktiviteter på en måde, så der redegøres overbevisende for, at de samlet vil styrke den virksomhedsrettede efteruddannelsesaktivitet i forhold til regionens små og mellemstore virksomheder.

#### **Opsummering og handlingsanvisning**

Samlet set er det vurderingen, at ansøgningerne beskriver konturerne af en række relevante netværk med potentiale for konkrete og synlige resultater. Det faglige miljø er til stede for udvikling af et samarbejde om den virksomhedsrettede efteruddannelsesindsats. Det bør bemærkes, at ingen af ansøgningerne beskriver konkrete og resultatorienterede aktiviteter. Dette skyldes (naturligvis), at de beskrivelser som efterspurgtes i ansøgningerne, alene vedrørte netværkets beskaffenhed, dvs. beskrivelser af den lokale organisering og den institutionelle dækning og spredning i konsortiernes netværk af institutionelle relationer. Der tegner sig derfor et behov for at tydeliggøre merværdien af en eventuel godkendelse i forhold til det eksisterende niveau for virksomhedsrettede efteruddannelsesindsats. Det anbefales derfor, at Kompetencerådet i kontraktfasen med de enkelte konsortier fokuserer skarpt på

additionalitet i relation til den eksisterende indsats. Kompetenceplatformen er en Midtjysk styrkelse af den indsats, som finder sted i hele landet – og af denne grund er der også behov for at tydeliggøre nyttigheden af de ekstra midler (dvs. etablere realistiske mål for præcist hvor meget mere efteruddannelse hvert enkelt konsortium kan forventes at føre til).

#### **4.1. Konsortiernes sammensætning**

De indkomne ansøgninger afspejler en meget bred sammensætning af forskellige aktører. I alle ansøgninger inddrages relevante og lokale uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsaktører. Organiseringen af konsortierne forekommer således at være hensigtsmæssig i forhold til initiativets overordnede målsætninger. Konsortierne rummer med andre ord rummer de "nødvendige" partnere (dvs. uddannelsesinstitutioner, erhvervsserviceenheder, beskæftigelsesinstitutioner, arbejdsmarkedsparter).

#### **Opsummering og handlingsanvisning**

Det er vurderingen, at ansøgningerne er fagligt bæredygtige og demonstrerer solide samarbejdsrelationer til de primære partnere. Ansøgningerne bygger på en veludfoldet netværksdel, hvor de mest relevante samarbejdspartnere, miljøer og interessenter inddrages på en meningsfuld måde. Flere af ansøgningerne baserer sig for øvrigt på allerede eksisterende samarbejds miljøer med stærke kompetencer indenfor den virksomhedsrettede efteruddannelsesindsats i Region Midtjylland. Enkelte ansøgninger inddrager ligeledes andre aktører (dvs. aktører som ligger udenfor den umiddelbare kreds af interessenter), men det er vurderingen, at disse øvrige aktører bidrager positivt til ansøgningerne med relevante samarbejdsaftaler. Det er vurderingen, at ansøgningerne med hensyn til konsortiernes sammensætning har leveret de fornødne forudsætninger for at blive imødekommet.

#### **4.2. Deltagernes roller og funktioner**

Det er et kendetegn ved de indkomne ansøgninger, at konsortiernes sammensætning af partnere er forskellig. Alle konsortier rummer uddannelsesinstitutioner, erhvervsserviceenheder, beskæftigelsesinstitutioner og arbejdsmarkedsparter, men disse spiller forskellige roller og inddrages forskelligt.

I nogle konsortier differentieres f.eks. i mødefrekvensen mellem konsortiernes uddannelsesinstitutioner og øvrige partnere. I andre konsortier beskrives f.eks. beskæftigelsesinstitutionerne som perifere i forhold til det øvrige netværk af deltagere.

Hvor konsortierne således vurderes at have en tilstrækkelig bredde, dvs. rumme de "nødvendige" uddannelsesinstitutioner, erhvervsserviceenheder, beskæftigelsesinstitutioner og arbejdsmarkedsparter, så eksisterer der en række indbyrdes forskelligheder i deltagernes roller og funktioner i de beskrevne konsortier.

## Opsummering og handlingsanvisning

En af de basale præmisser bag etableringen af den Midtjyske Competenceplatform er, at en effektiv regional erhvervsfremme involverer et tæt samspil mellem erhvervsfremmeindsatsen, beskæftigelsesindsatsen og uddannelsespolitikken om at skabe de rette betingelser for vækst. I forlængelse heraf er det intentionen, at en bred sammensætning af aktører kan skabe fundamentet for en situation, hvor udviklingen indenfor ét område kan føre til udviklinger indenfor andre. Dvs. en synergieffekt i det midtjyske efteruddannelsesmiljø hvor incitamenter kan bevæge sig på tværs af uddannelses- erhvervs- og beskæftigelsespolitiske områder.

Det er ikke vurderingen at konsortierne forskelligeartede organiseringer (med styregrupper, sekretariater etc.) er problematisk i denne henseende. Men det er ikke hensigtsmæssigt, hvis konsortier organiseres med partnere på forskellige niveauer i partnerskaber med forskellige muligheder for indflydelse. Det skal derfor anbefales, at Kompetencerådet i sine kontraktforhandlinger med de enkelte konsortier sikrer den ligelige inddragelse af alle de "nødvendige" partnere (dvs. uddannelsesinstitutioner, erhvervsserviceenheder, beskæftigelsesinstitutioner, arbejdsmarkedsparter).

## 5. Samlet opsummering og handlingsanvisning

Det er den generelle vurdering, at alle de indkomne ansøgninger er fagligt bæredygtige. Ansøgningerne har alle velfunderede og bredt faglige forankringer. Alle ansøgningerne bakkes ydermere op af stærke og relevante netværk (formaliseret i hvad der bedømmes at være hensigtsmæssige aftaler med både erhvervs- og arbejdsmarkedsaktører). I nogle ansøgninger inddrages der deltagere, som ligger udenfor den umiddelbare målgruppe for samarbejdet (uddannelsesinstitutioner, erhvervsserviceenheder og arbejdsmarkedsaktører), men det er vurderingen, at disse partnere inddrages ud fra velovervejede kriterier om lokal eller regional relevans.

Det er vurderingen, at ansøgningerne har de fornødne forudsætninger for at blive imødekommet, idet

- Der redegøres på en overbevisende måde for, at det faglige miljø er tilstede.
- Ansøgerne har entreret i relevante netværk, og der foreligger beskrivelser af partnere og netværk.
- Ansøgningerne sansynliggør, at de kan omsætte et potentiale inden for virksomhedsrettet efteruddannelse.
- Ansøgningerne har et stærke faglige udgangspunkter, der understøttes af de indgåede samarbejdsaftaler.

Såfremt der tildeles midler til konsortierne, så er det også vurderingen, at der er behov for en konkretisering af de påtænkte aktiviteter. I denne forbindelse skal der redegøres for merværdien af konsortierne indsats i forhold til øvrige aktiviteter på samme område. I samme forbindelse skal der ligeledes redegøres nærmere for samspillet mellem konsortierne aktører.

I kompetencerådets kontraktforhandlinger med de individuelle konsortier bør det anbefales, at konsortierne deltagende aktørgrupper (herunder især erhvervsfremmeaktører og

arbejdsmarkedsaktører) inddrages på lige fod med uddannelsesinstitutionerne. Kompetencerådet bør bearbejde dette forhold i relation til såvel konsortiernes organisationsbeskrivelser som deres aktivitetsbeskrivelser og mødeplaner for styrende og rådgivende organer. Konsortierne er den praktiske og håndgribelige udmøntning af en målsætning om partnerskaber mellem uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsaktører. Eventuelle forestillinger om f.eks. tværgående incitamenter eller synergieffekter mellem forskellige politikområder kræver, at sådanne partnerskaber organiseres efter et princip om ligestilling.

**Det er den overordnede anbefaling, at forhåndsgodkende de indkomne ansøgninger med udgangspunkt i de aktuelle konsortiebeskrivelser, men det anbefales Kompetencerådet at være opmærksom på ovennævnte forhold i dets kommende forhandlinger om kontrakter med de enkelte konsortier. Det anbefales generelt at afvente Undervisningsministeriets godkendelser af Voksenvejledningscentre og at tage forbehold for eventuelle justeringer i konsortiernes dækningsområder.**