

## Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse og Kvalitet i vejledningen

(Delmål 4.1. og 4.2.)

Deltagere i arbejdsgrupperne: Poul Højmoser, SOSU Fredericia/Horsens, Arne Refslund, Teknisk skole Skjern, Kurt Møller Pedersen, Ikast gymnasium, Henry Spangsberg Hansen, UU Skive, Inger Veng Rasmussen, Herning Kommune, Lone Løllesgaard, Jobcenter Favrskov, Steen Jonassen, LO Herning/Ikast, Jens Høffner, TEKNIQ Installatørernes Organisation, Karen Påske, CVU MidtVest, Lone Buch, UU Skanderborg, Niels Christian Nielsen, Beskæftigelsesregion Midt, Steen Würtz, UU Viborgegn, Svend Åge Hansen, LO Horsens, Bent Mikkelsen, RM

### Resume

Målsætningen bag nærværende initiativ er dobbelt. Den første del af initiativet (delmål 4.1.) har som intention, at medvirke til at flere unge i Region Midtjylland gennemfører en ungdomsuddannelse. Med udgangspunkt i et sekretariat, der fungerer som videnbank og koordinator på de mange projekter, skal der udvikles og implementeres nye initiativer på uddannelsesområdet. Sekretariatet skal medvirke til at sikre en øget dialog, en udbygget viden og et styrket samarbejde imellem vejledningscentre og kommunale forvaltninger, ungdomsuddannelsesinstitutioner og arbejdsmarkedets parter på tværs af regionen. Omdrejningspunktet i samarbejdet bliver partnerskabsaftaler, som forpligter aktørerne til øget samarbejde omkring målene: Pædagogiske udviklingsarbejder, herunder praksisnære indgange til erhvervsuddannelserne, forbedret støtte til de frafaldstruede unge samt sikring af et øget antal praktikpladser. Denne del af initiativet retter sig således *specifikt* mod at give de unge bedre muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Intentionen bag den anden del af initiativet (delmål 4.2.) er at bidrage til en *generel* kvalitetsudvikling af regionens vejledningstilbud - herunder også de eksisterende vejledningstilbud for voksne på og udenfor arbejdsmarkedet. Denne del af initiativet retter sig således mod et bredere udsnit af regionens vejledningstilbud og rummer intentioner om kvalitetsudvikling af såvel uddannelsesvejledning som erhvervs- og arbejdsmarkedsvejledningen.

Det er et kendetegn ved denne del af initiativet, at det også fokuserer på borgere, som skal have afklaret deres kompetencer ifht. videre karriereplanlægning, og som mangler basale færdigheder både på det personlige plan og det faglige plan.

Det ser ud til, at den generelle vejledning på disse områder i dag er utilstrækkelig og usammenhængende. Tilbud om vejledning håndteres forskelligt fra sted til sted og mellem målgrupperne. Vejledning som metode skal udvikles og sikres en mere klar og veldokumenteret "retning" for den enkelte bruger, således at der bliver en bedre sammenhæng mellem regionens mange forskellige vejledningstilbud. Et bedre vejledningstilbud skal være drivkraften, der skaber motivation til uddannelse, hvilket betyder, at vejledningsindsatsen skal øges for at skabe en bedre viden, et større overblik og en koordineret indsats på hele det vejledningsfaglige niveau. Denne understøtning og udvikling af regionens vejledningstilbud bør tage udgangspunkt såvel regionale, som nationale og internationale erfaringer og regionens samlede indsats må styrkes, således at samspil, partnerskab og samarbejde mellem aktørerne bliver udviklingsværktøjet til at understøtte kvalitetsudviklingen af regionens samlede vejledningstilbud.

Med baggrund i såvel velfærdsforliget som globaliseringspuljen har undervisningsministeriet fremsat en række lovforslag på disse områder (se bilag 1). Der vil derfor i den endelige udfoldelse af indsatsområdet blive lagt vægt på, at de konkret beskrevne initiativer supplerer og er komplementære til den statslige indsats.

Initiativet er udarbejdet under hensyntagen til de tre megasatsninger.

## Baggrund og indhold

Region Midtjylland har med udgangspunkt i regeringens velfærdsreform og globaliseringsmål noteret sig undervisningsministeriets lovudspil vedr. nye initiativer indenfor ungdoms- og efteruddannelserne, vejledningsområdet og kompetenceafklaring (Bilag 1), og vurderer, at initiativerne som følge af delmål 4.1. og 4.2. vil medvirke til en synergieffekt af regerings initiativer i regionen.

### Delprojekt 4.1. Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse

20 % af en ungdomsårgang får i dag ikke en ungdomsuddannelse. En tredjedel af disse kan forventes at være udenfor arbejdsstyrken som 29-årige. Denne gruppe består overvejende af unge mænd og flygtninge/indvandrere, som på sigt vil marginaliseres i det danske samfund. 95 % af en ungdomsårgang påbegynder imidlertid en ungdomsuddannelse efter folkeskolen, hvorfor tallene dækker over en stor gruppe unge, som afbryder deres uddannelsesforløb. Denne gruppe er vokset i de seneste 10 år, og hele 60 % af de unge med anden etnisk baggrund end dansk falder fra ungdomsuddannelserne. Frafaldet er især udbredt på erhvervsuddannelserne, særligt i overgangsfaserne fra folkeskole til ungdomsuddannelse, og på ungdomsuddannelserne fra grundforløb til hovedforløb samt ved overgangen til og i praktikperioderne.

Regeringens erklærede mål er, at 95 % af en ungdomsårgang som minimum har en ungdomsuddannelse efter folkeskolen i år 2015. Initiativet om unge og ungdomsuddannelse skal, som en del af den samlede indsats, medvirke til at få flere unge i Region Midtjylland motiveret til at gå i gang med og ikke mindst gennemføre en ungdomsuddannelse.

Udfordringerne er mange, bl.a. kan der peges på, at:

- De unge skal afklares og spores ind på, hvordan fremtiden for den enkelte kan se ud, f.eks. gennem en erhvervsuddannelse.
- Fastholdelse af de unge i ungdomsuddannelserne er en essentiel udfordring.
- Det er vanskeligt for især unge med anden etnisk baggrund, bogligt svage elever og elever med sociale og adfærdsmæssige problemer at finde en praktikplads.

Folkeskoler, uddannelsesinstitutioner, kommuner, virksomheder, vejledningsinstitutioner og civilsamfund (f.eks. gennem foreninger) er fælles ansvarlige for at tage disse udfordringer op og sammen finde og afprøve mulige løsningsforslag. Der skal indgås aftaler om den konkrete indsats mellem UU og kommunerne, uddannelsesinstitutionerne og arbejdsmarkedets parter for at sikre målsætningen på indsatsområderne, udmøntet i konkrete, lokale, tværfaglige projekter.

## Indhold

### 1. Der skal igangsættes pædagogiske udviklingsarbejder, der bl.a. sikrer praksisnære indgange til erhvervsuddannelserne.

Indsatsen skal være en udvikling af den eksisterende praksis samt en udbygning af allerede eksisterende initiativer. Et forsøgsprojekt kan for eksempel være at skabe synlige meritveje og realkompetencevurdering, som sikrer, at unge med praktisk erfaring eller andre kortere skoleophold kan få allerede erhvervede kvalifikationer godkendt. Dermed kan de starte på en ny uddannelse på et individuelt tilpasset niveau. Differentierede uddannelsesforløb kan tilgodese både uddannelsesparate og ikke parate elever. En del af sådanne forløb vil være at udnytte og udvide de eksisterende muligheder for at forlænge skoleforløb og at give den unge den fornødne støtte til gennemførelse.

Andre udviklingsarbejder kan omfatte en øget anvendelse af virksomhedsforlagt undervisning, særlige støtteordninger, fastholdelse af læse-stavesvage elever gennem inddragelse af teknologiske hjælpemidler, pædagogisk efteruddannelse for underviserne mv. Der kan også tænkes forsøgsprojekter vedr. implementering af den nye tre-årige ungdomsuddannelse til unge med særlige behov.

## **2. Støtten til de frafaldstruede unge skal forbedres.**

Denne indsats omhandler både de pædagogiske, de vejledningsmæssige og de praktiske og sociale foranstaltninger, der kan medvirke til, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse. Indsatsen er tænkt som en udbygning og videreudvikling af de mange udmærkede initiativer, som allerede eksisterer på ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Et indsatsområde kan være øget fokus på og en særlig indsats overfor de uafklarede eller ikke umiddelbart uddannelsesparate elever allerede i folkeskolens afgangsklasser, for eksempel ved udvikling og målretning af de eksisterende præsentationskurser og brobygningsforløb ved at iværksætte trainee-ophold i en virksomhed.

Et særligt indsatsområde er motiveringen af unge med anden etnisk baggrund end dansk til at tage en uddannelse, f.eks. ved at hjælpe med skaffe praktikpladser allerede før uddannelsesstart. Endvidere bør vejlederes og læreres indsigt i de kulturelle forskelle og normer styrkes væsentligt, ligesom der med fordel kan etableres et særligt etnisk vejlederkorps.

Initiativets aktiviteter kan ligeledes rumme forsøg med indslusningssamtaler, realkompetencevurdering og test i f.eks. dansk og matematik. Endvidere kan forsøg med undervisningsdifferentiering sætte fokus på de svage elever, således at grundforløb, praktikperioder og hovedforløb samt pædagogisk støtte kan tilpasses individuelt, og eventuel frafaldsrisiko forebygges.

Forsøgsprojekter kan udbygge de allerede eksisterende pædagogiske udviklingsprojekter for frafaldstruede. Disse unge har ofte store sociale problemer, og her kan oprettelse af tværfaglige og tværkulturelle teams bestående af lærere, socialpædagoger og psykologer tilknyttet ungdomsuddannelsesinstitutionerne være en løsning. Ligeledes kan projekter med SSP-lignende samarbejder samt øget brug af mentorer ligeledes mindske risikoen for frafald. Forpligtende partnerskaber er en vigtig faktor i denne indsats.

Oprettelse af et uddannelsesforum, hvor uddannelsesinstitutionerne kan mødes og udbygge samarbejdet om bl.a. indsatsen mod frafald, vil også være et indsatsområde. Her kan der arbejdes med sikring af en geografisk spredning af indgangene til ungdomsuddannelserne, f.eks. via bytte af uddannelsesmoduler. Det er et kendt fænomen, at lang afstand til uddannelsesinstitutionerne afholder en del unge fra at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Generelt skal initiativet også støtte forsøgsprojekter, der gør erhvervsuddannelserne mere attraktive for de unge. Et sådant eksempel kan være forsøg med øgede muligheder for udlandsophold i løbet af uddannelsen.

## **3. Der skal arbejdes på at øge antallet af praktikpladser.**

Et øget fokus på praktikpladssøgning og tilbud om hjælp allerede fra eller endda før starten af uddannelsen, kan være en del af initiativet. Herunder også en styrkelse af samarbejdet med virksomhederne i området gennem partnerskabsaftaler med uddannelsesinstitutionerne og en særlig indsats overfor de unge med anden baggrund end dansk.

Styrkelse af samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder gennem indgåelse af partnerskabsaftaler om ansættelse af lærlinge. Ved særligt gunstige samarbejdsforhold kan der geografisk eller branchespecifikt laves forsøg med kvoteordninger for oprettelse af praktikpladser.

Projekter, der styrker dialog mellem ungdomsuddannelserne og virksomhederne, f.eks. gennem coach-kurser til de praktikpladsansvarlige. I denne forbindelse er det særlig vigtigt at sikre mødet mellem de unge med anden etnisk baggrund og de bogligt svage unge og arbejdsgiverne. For at mindske frafaldet i praktikperioden er det vigtigt, at skolen via partnerskabsaftalerne holder kontakt med virksomheden i samarbejdet om den unge. Dette sikrer bl.a., at både arbejdsgiver og elev kan trække på en kontaktperson fra uddannelsesinstitutionen i tvivls- eller krisespørgsmål, og at denne kontaktperson kan tilkaldes med meget kort varsel.

#### **Delprojekt 4.2. Kvalitet i vejledningen**

Regionens indsats for en generel kvalitetsudvikling i vejledningen handler både om mere og om bedre viden. Det handler ikke mindst om at styrke vejledernes faglige overblik over nye metodiske tilgange, dvs. styrke den vejledningsfaglige viden om hvad der virker, og hvordan forskellige former for vejledning virker på forskellige områder og måder.

Styrkelse af kvaliteten i regionens vejledningstilbud vedrører derfor en kvalificering af vejledernes faglige viden, om deres eget område og om andres, så der kan skabes en fælles faglig platform for den videre udvikling af vejledningsmetoderne.

En væsentlig del af den kvalitetsudviklende indsats vil derfor også omhandle etableringen af et "vejledningsforum", hvis primære opgaver vedrører videnindsamling, formidling, arrangementer og netværksudvikling. Dvs. et forum hvor regionale (samt nationale og internationale) erfaringer, vejledningsfaglige diskussioner, begreber og teorier kan blive sat på dagsordenen i en regional kontekst. Et sådant forum vil ikke blot styrke den enkelte vejleders kendskab til de aktuelle problemstillinger, udviklinger og projekter i egen region, men tillige muliggøre en koordineret vejledningsfaglig videnspredning (og dermed udvikling) på tværs af institutioner eller vejledningsområder. Et vejledningskendskab vil øge deltagernes kendskab til hinandens områder og praksisser og dermed sikre de vejledningssøgende en mere lige vej gennem systemerne.

Det kan konstateres, at behovet for en tværgående indsats på dette område er stort, da der er markante forskelle på vejledningsmetoderne alt efter, hvem vejledningsinstitutionen og målgruppen er. Der er således stor forskel på, om man søger vejledning hos en sagsbehandler i kommunerne eller hos en sagsbehandler i de nye jobcentre. Der er ofte tale om forskellige traditioner, kulturer, faglige selvforståelser og erfaringer med vejledning. Vi har i regionen mange forskellige vejledningsområder, her kan nævnes vejledere fra A-kasserne, erhvervsvejledere fra AF, UU-Vejledere, voksenvejledere, vejledere fra uddannelsesinstitutionerne, produktionsskolerne, forsvaret og mange flere. Men også for regionens mange virksomheder, store som små, er indsatsen på vejledningsområdet af stor betydning, idet man som virksomhed møder vejledning som en vigtig del i kompetenceudvikling af medarbejderne eller som ansat i forbindelse med et karriereskift.

#### **Indhold**

##### **1. Styrkelse af kvaliteten i de regionale vejledningstilbud gennem oprettelse af et vejledningsforum.**

Erfaringer fra de tidligere VFU (Vejledningsfaglige Udvalg) viser, at der er forskel i handlemuligheder, vejledningstekniske metoder og måder, man som vejleder arbejder med sit fag, men at koordinering af indsatsen og et samarbejde mellem de mange vejledere gavner den samlede indsats, således at overskueligheden i tilbudene for den enkelte bruger bliver styrket. Det er også en vigtig opgave at indsamle forskellige erfaringer med vejledning og sikre netværk på tværs af regionen. På trods af den vejledningsreform, der blev gennemført i 2004 er en stor del af vejledningsarbejdet i dag fordelt og spredt på ca. 25 forskellige organisationer, hvor der alle steder gennem tid er vokset flere selvudviklede metoder og initiativer frem, men der er

ikke et samlet fagligt overblik over resultaterne af indsatsen, dvs. det er usikkert om indsatsen virker, samt hvorfor den virker, eller hvorfor den i givet fald ikke virker. Samtidig opleves der blandt mange brugere af vores allerede etablerede vejledningsinstitutioner stor forskel på både, hvad der bliver vejledt i, og hvordan der vejledes. Et vejledningsforum vil udgøre et informeret grundlag for koordineringen af den regionale indsats på vejledningsområdet – på tværs af institutionelle og sektorielle barrierer.

## **2. Etablering af et vejledningssekretariat (tilknyttet vejledningsforum) for at styrke udviklingen af et tværinstitutionelt og tværsektorielt vidensmiljø om den regionale vejledningsindsats.**

Til vejlederforum knyttes en sekretariatsfunktion, hvis opgaver vil være varetagelsen af praktiske viden- og informationsfunktioner samt koordinering og samordningen af regionale initiativer og skabelsen af regionale netværk på tværs af de mange institutioner. Generelt er det sekretariatets opgave, at sikre at vejledningsindsatsen løftes op på et niveau, hvor der ikke er tvivl om, hvilken indsats, der hører til hvilken målgruppe, og hvordan man mest hensigtsmæssigt arbejder med og på de mange indsatsområder.

Vejledningsforums sekretariat vil være et naturligt vidensmiljø, hvor nye tiltag på det vejledningsfaglige område (regionalt, nationalt eller internationalt) formidles via hjemmesider, portaler, publikationer og arrangementer samt gennem netværk og kontakter til uddannelse og erhverv. Sekretariatet kan også udgøre en indgang for virksomheder, der f.eks. har et behov for en hurtig indsats, speciel viden eller specielle vejledningskompetencer.

### **Formål**

- At bidrage til at flere unge i Region Midtjylland gennemfører en ungdomsuddannelse. Herved øges udbuddet af velkvalificeret arbejdskraft, og der sikres en arbejdsstyrke med de rette kvalifikationer til regionens virksomheder.
- At styrke kvaliteten i de regionale vejledningstilbud gennem etablering af faglige netværk på tværs af sektorer.

### **Mål**

Bag initiativet opereres med følgende hensigter:

- Der skal igangsættes pædagogiske udviklingsarbejder, der bl.a. sikrer praksisnære indgange til erhvervsuddannelserne.
- Støtten til de frafaldstruede unge skal forbedres.
- Der skal arbejdes på at øge antallet af praktikpladser.
- At understøtte en etablering af et nyt regionalt Vejledningsforum og sekretariat
- At understøtte udviklingen af fagligt relevant og uvildigt informationsmateriale til de vejledningssøgende
- At understøtte udviklingen af tværgående informationsudveksling og samarbejde mellem sektoropdelte vejledningsinstanser
- På tværs af sektorer at udbyde konferencer, seminarer, temadage og forskellige former for publikationer til regionens interessenter

### **Relation til de 6 kriterier**

1. Faglig volumen og bredtfavnende initiativ ifht. brancher, fag, parter og geografi.

Initiativets formål er, at etablere samarbejder på tværs af de forskellige sektorer. Derfor spænder det samlede initiativ også over forskelligartede faglige udfordringer og problemstillinger i såvel ungdomsuddannelsessystemet som arbejdsmarkedssystemet, idet indsatsen går på tværs af disse.

2. Styrkelse og koordinering med igangværende initiativer

På indsatsområdet findes der mange aktører og tilsvarende mange initiativer på kommunalt, regionalt, nationalt niveau – ligesom der findes initiativer indenfor bestemte sektorer og indenfor bestemte institutioner. Det er netop en af målsætningerne med initiativet, at styrke koordineringen af alle disse tiltag, erfaringer og udviklinger. Initiativet medvirker derfor til udvikling af nye satsninger samt større samarbejde blandt aktørerne på uddannelses- og arbejdsmarkedsområdet, samtidig med at det styrker de igangværende initiativer med yderligere udvikling.

3. Bidrag til vækst i yderområderne eller anvendelse af disses styrker og potentialer.

Med et fokus på "uddannelsesfjerne" unge og uddannelsesinstitutioner i yderområderne bidrager initiativet til udvikling og fastholdelse af arbejdsstyrken i disse områder. Samtidig understøtter det, at såvel unge som voksne fra geografisk fjerne egne motiveres til og støttes i at tage en uddannelse.

4. Internationalt perspektiv og anvendelse af globale muligheder til styrkelse af regional konkurrencekraft

Initiativet vedrører erfaringer, modeller, teorier fra såvel et regionalt og nationalt som et internationalt niveau. Aktørerne forventes derfor også at inddrage internationale erfaringer og metoder i initiativet for at udvikle vejledningspraksisen i regionen - og herunder specielt vejledningspraksisen i ungdomsuddannelserne. F.eks. fortsættes et allerede eksisterende samarbejde med University of British Columbia i Canada.

5. Gennemførelse i privat-offentligt samarbejde hvor styrke og potentiale fusioneres til nye løsninger

Det samlede initiativ har til hensigt at sammenbringe alle de relevante aktører på feltet. Herunder såvel offentlige som private virksomheder. Initiativet skal dermed udvikle og understøtte det eksisterende samarbejde mellem virksomheder, uddannelsesinstitutioner, andre offentlige aktører samt arbejdsmarkedets parter.

6. Flere finansieringskilder. Fælles prioritering, ejerskab og forankring mellem flere parter.

Initiativet finansieres af regionale udviklingsmidler, EU's strukturfondsprogrammer, andre offentlige midler samt private midler.

Relation til en eller flere af de tre megasatsninger

Initiativet relaterer sig til Midtjyllands tre megasatsninger på følgende vis:

Hvis megasatsningerne indenfor energi- og miljø, fødevarer og sundhed skal have maksimal effekt, så må man medtænke: a) En udvikling af arbejdsstyrken gennem øget kompetenceudvikling og b) En styrkelse af ungdomsuddannelsessystemet så unødigt frafald kan undgås.

### **Overvågning af initiativets fremdrift**

Initiativets drift overvåges løbende af den nedsatte koordinationsgruppe, men herudover overvåges driften ligeledes af Region Midtjylland, afd. for Virksomheds- og Kompetenceudvikling, ved registrering af indgåede aftaler og målbare resultater. Herunder sikres det, at alle relevante aktører inddrages med deres specifikke kompetencer.

Opgaven udbydes i henhold til gældende udbudsregler og der indgås en resultatkontrakt med udføreren, hvorefter der følges op på resultaterne i kontrakten 2 gange årligt. Resultaterne af denne opfølgning fremlægges for vækstforum.

### **Målgruppe**

Unge, som enten ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse eller som falder fra efter at være påbegyndt et uddannelsesforløb, det vil bl.a. sige: Læse-stavesvage og sent udviklede unge, unge med sociale og adfærdsmæssige vanskeligheder, handicappede unge og unge med anden etnisk baggrund end dansk samt uafklarede unge og unge med urealistiske fremtidsdrømme indenfor alle typer af ungdomsuddannelsesinstitutioner. Målgruppen for vejledningsindsatsen er alle vejledere og vejledningsinstitutioner i regionen.

### **Organisering/aktører**

Initiativet udbydes til interesserede på hjemmesiden, og der indgås resultatkontrakt med vinderen af udbudet.

### **Fælles sekretariat for "flere unge" og "kvalitet i vejledning".**

Indsatsområderne Flere unge i uddannelse og Kvalitetsudvikling af vejledningen er fagligt nært beslægtede. Begge initiativer vedrører en forbedring af uddannelsesindsatsen og anvender vejledning som et "instrument" i dette arbejde. Af denne grund opereres med et fælles sekretariat. Den fælles sekretariatsopgave for de to initiativer beskrives måske bedst som en opgave med et overordnet formål om at medvirke til at flere unge i Region Midtjylland gennemfører en ungdomsuddannelse, samt et formål om en generel koordinering og kvalitetsudvikling af vejledningsindsatsen.

### **Organisationsbeskrivelse**

Den fælles organisation for de to initiativer (4.1. og 4.2.) beskrives i tre organisatoriske enheder:

- 1) En koordinationsgruppe
- 2) Et regionalt sekretariat
- 3) Et regionalt vejledningsforum

Ad 1.

Til at følge initiativerne etableres en koordinationsgruppe, hvis opgave består i overordnet målretning af indsætterne gennem koordinering af aktiviteter, indsatsområder, projekter mv. Konkret skal koordinationsgruppen forelægges indsatsens handlingsplaner, årsberetninger, budgetter, regnskaber samt forretningsordrer for vejlederforum.

Koordinationsgruppen skal sikre, at sekretariatet arbejder uafhængigt af bestemte interesser og samarbejdspartnere, således at initiativet fremstår som en uvildig formidlingsportal, der på et højt fagligt niveau medvirker til at udvikle unge- og vejledningsindsatsen i Region Midtjylland. Koordinationsgruppen har endvidere en væsentlig rolle som "ambassadører" for projektet, for at fremme brug af dette til formidling, samlingsorgan og til videreudvikling af initiativer på ungeområdet.

Koordinationsgruppen sammensættes ud fra kriterier om relevans og høj faglighed og består af:

- 1 formand (udpeges af vækstforum)
- 1 repræsentant for UU centrene
- 1 repræsentant for en videninstitution, som arbejder med vejledning (universitet, professionshøjskole eller lign.)
- 3 repræsentanter for uddannelsesinstitutioner (gymnasium, handelsskole og teknisk skole)
- 2 repræsentanter for arbejdsmarkedets parter
- 1 repræsentant for beskæftigelsesregionen
- 1 repræsentant fra kommunerne

Ad 2.

Vejledningssekretariatet er organisationens "udførende led". I sekretariatet planlægges, budgetteres, implementeres og evalueres projekter og tiltag. Sekretariatet varetager ligeledes formidlings-, informations- og brobygningsaktiviteter (som f.eks. uddannelses- og erhvervsmesser for unge med særlige behov og udgivelsen af et regionalt ungdomsuddannelseskatalog, et idékatalog for initiativer på ungeområdet). Disse informationsaktiviteter skal samlet bidrage til udbredelsen af relevant, generel eller specifik viden om særlige aktiviteter på ungdomsuddannelsesområdet samt vejledningsfaglige aktiviteter i regionen, og rettes mod alle relevante aktører og interessenter. Den institutionelle forankring af vejledningssekretariatet afgøres efter udbud. Sekretariatet består af 1-2 medarbejdere.

Sekretariatet skal råde over puljemidler, der kan søges indenfor indsatsområderne. Herved sikres det, at indsatsen koordineres og midlerne kanaliseres derhen, hvor de opfylder initiativets målsætning mest hensigtsmæssigt og spiller bedst muligt sammen med andre midler.

Ad. 3.

Sammensætningen af det regionale vejledningsforum skal afspejle regionens forskellige vejledningsinstitutioner. Dette fordi en sådan enhed nødvendigvis må have et professionelt kendskab til områdets mange (og ofte forskelligartede) problemstillinger. Af disse årsager sammensættes et vejledningsforum som består af:

- 1 formand for vejledningsforum. (vælges)
- 1 næstformand (vælges)
- 2 repræsentanter for arbejdsmarkedets parter
- 1 repræsentant for UU centrene
- 1 repræsentant for Studievalg
- 1 repræsentant for jobcentrene
- 1 repræsentant for a-kasserne
- 1 repræsentant for regionens "andre aktører"
- 10 repræsentant for udd. inst. (universitet, professionshøjskoler, gymnasier, handelsskoler, tekniske skoler, højskoler, produktionsskoler, AMU mv.)
- 1 repræsentant for forsvarrets vejledningsenhed
- 1 repræsentant for kommunerne
- 1 repræsentant for kriminalforsorgen
- 1 repræsentant for beskæftigelsesregionen

Medlemmerne i vejledningsforum udpeges af institutionerne.

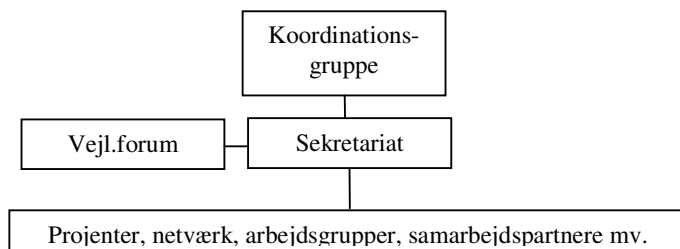
En repræsentant for vejledningssekretariatet (uden stemmeret) fungerer som sekretær for det regionale vejledningsforum.

Det regionale vejledningsforum har til opgave at identificere og komme med forslag til overordnede indsatsområder og opgaver for sekretariatet (i dette papir beskrevet under "indhold"),



dvs. opgaver som kan fremme den generelle koordinering og videndeling mellem vejledningens forskellige aktører – og opgaver som kan sikre at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

### **Organisation: Koordinationsgruppe, sekretariat og vejledningsforum**



#### **Implementering af projektet**

Projektet forventes implementeret i et selvstændigt sekretariat efter en udbudsrunde i efteråret 2007. Initiativet skal igangsættes primo 2008.

#### **Tidsplan**

Initiativet iværksættes i følgende faser:

1. Vækstforum godkender arbejdsgrundlag for projektgruppen d. 13. juni 2007.
2. Vækstforum behandler endelig projektbeskrivelse på septembermødet 2007
3. Indkaldelse af ansøgninger om opgavevaretagelsen oktober 2007
4. Vækstforum godkender endelige ansøgninger på decembermødet 2007
5. Etablering af sekretariat, igangsættelse af konkrete aktiviteter, primo 2008
6. Løbende overvågning, effektmåling, videreudvikling og afrapportering af initiativet, 2008-2009.

#### **Effekt**

Det forventes at initiativet bidrager til at opfylde regeringens mål om, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette kan konkret aflæses ved, at flere unge starter via en praksisnær indgang, at der igangsættes flere pædagogiske udviklingsarbejder og at et øget antal skoler gør brug af teknologiske hjælpemidler til undervisning af de læse/stavesvage elever. Endvidere at den tre-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov etableres i hele regionen, og at antallet af partnerskabsaftaler imellem de mange aktører stiger markant i alle dele af Region Midtjylland.

Initiativet forventes ligeledes, at styrke overblikket, samarbejdet og samarbejdsmulighederne på tværs af vejledningsinstitutioner i regionen. Adgangen til de relevante informationer og de relevante vejledningstilbud vil lettes – ikke mindst for de mest ressourcensvage borgere, som kan have svært ved selv at orientere sig i forhold til uddannelse, efteruddannelse, karriereforløb, jobmuligheder mv.

#### **Budget**

Årligt budget:

---

Sekretariat (løn, drift, hjemmeside mv.)	2 mio.
<i>Initiativer på ungdomsuddannelsesområdet</i>	
- Pædagogisk udviklingsarbejde	3 mio.
- Frafald	4 mio.
- Praktikpladser	1,5 mio.
<i>Initiativer på vejledningsområdet</i>	
- Netværksaktiviteter i vejledningforum	1 mio.
- Tværsektorielt samarbejde og videnmiljø	2,5 mio.
<b>I alt</b>	<b>14 mio.</b>

### Finansiering

Udviklingsaktiviteten finansieres af Region Midtjylland. Den samlede årlige økonomiske ramme for det færdigudviklede projekt forventes at være 14 mio. kr., heraf 4 mio. kr. finansieret af Region Midtjylland indenfor den økonomiske ramme for handlingsplan 2007-2008.

Fordelt på de to delmål ser initiativets forventede økonomiske ramme således ud:

#### 4.1.

Region	3,0
Anden offentlig *)	6,5
Privat	0,5
<b>I alt</b>	<b>10,0</b>

Økonomiramme, indikativ. Mio. kr.

#### 4.2.

Region	1,0
Anden offentlig *)	3,0
Privat	0,0
<b>I alt</b>	<b>4,0</b>

Økonomiramme, indikativ. Mio. kr.

\*) Anden offentlig finansiering forventes at være højere, idet der pt. ikke indregnes midler fra undervisningsministeriet. Dvs. midler i samme størrelsesorden som Regionens bidrag og midler, som udløses i henhold partnerskabsaftalen mellem Region Midtjylland og Regeringen.

### Forankring efter projektperioden

I sin første fase er sekretariatet et tre-årigt projekt. Indenfor denne periode vil sekretariatet have oparbejdet et stort regionalt netværk af samarbejdspartnere i form af UUcentre, kommunale jobcentre, uddannelsesinstitutioner, private aktører og virksomheder. Erfaringerne fra dette netværk udgør en værdifuld viden, som kan inddrages i fremtidige udviklingsprojekter.

En del af styregruppens opgave bliver indenfor de første projektår at præsentere en plan for initiativets forankring og fremtidige drift, herunder en afklaring af spørgsmålet om finansiering

## **Formidling**

Et vigtigt omdrejningspunkt for sekretariatets arbejde er formidling. Dette gælder såvel erfaringer og viden fra aktørerne som kendskab til sekretariatets funktioner. Formidlingen skal ske via en informativ og inspirerende hjemmeside med bl.a. idékatalog over erfaringer, via nyhedsbreve og via besøg til aktører i hele regionen samt afholdelse af temadag og konferencer.

Initiativets formidlingsstrategi tilrettelægges på en sådan måde, at der i opstarten vil være fokus på markedsføringen i de relevante kredse, med henblik på at skabe synlighed og interesse for regionens indsats. Formidlingsindsatsen i første fase af initiativet vil ligeledes finde sted i et samspil og samarbejde med såvel koordinationsgruppens som vejledningsforums medlemmer, der skal fungere som "ambassadører" for projektet.

## **Evaluering**

Opfølgning på resultatkravene 2 gange årligt med inddragelse af ekstern evaluator.

## **Bilag 1.**

Oversigt over de lovforslag, der knytter sig til indsatsen:

Lovforslag nr. L 196; Forslag til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Lovforslag nr. L 96; Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. og lov om produktionsskoler.

Lovforslag nr. L 171 Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og forskellige andre love. (Tidlig vejledning i folkeskolen, mentorordning, brobygning og forøget opsøgende vejledning m.v.)

Lovforslag nr. L 172; Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love.(Ungdomsuddannelse til alle)

Lovforslag nr. L 173; Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love og om ophævelse af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og lov om landbrugsuddannelser.