

# Mere og bedre efteruddannelse

Vækstforum Midtjyllands initiativ **Kompetenceplatformen**



## Indledning

Det generelle billede af situationen for voksen- og efteruddannelse i danske virksomheder er positivt. Arbejdsstyrken består generelt af både dygtige og veluddannede medarbejdere, og samtidig er det danske VEU system et af de bedste til at opkvalificere borgere med lidt eller ingen uddannelse.

Det er vigtigt, at det danske VEU system fastholder denne styrkeposition. Og dette kræver, at efter- og videreuddannelsesindsatsen forstærkes. For at opnå de bedste resultater må staten, regionen, uddannelsesinstitutionerne og en række øvrige relevante aktører samarbejde med henblik på at forbedre de ramme- og indholdsbetingelser, som kan sikre mere og bedre efteruddannelse i Region Midtjylland.

## Udfordringens karakter og omfang

Uddannelsesinstitutionernes rolle forandrer sig i takt med de generelle samfundsmæssige forandringer. Således kendetegnes uddannelsesinstitutionernes arbejde ofte af krav om øget institutionelt samarbejde. Men dette samarbejde har sine problemer. På den ene side i en statslig styring, der sætter uddannelsesinstitutionerne i konkurrence med hinanden via taxameterstyring og på den anden side i en lovgivning, der gør samarbejde obligatorisk. Ofte virker de økonomiske incitamenter til konkurrence dog stærkere end incitamenterne til samarbejde, hvorfor samarbejdet ikke sjældent lider skibbrud.

I tilgift hertil eksisterer der en række barrierer for udviklingen af samspillet mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet. Således ansporer det danske taxametersystem til store hold og standardiserede uddannelsesudbud, bygningstaxameteret tilskynder til anvendelse af institutionernes egne lokaler (og tilskynder således

Dato 06.08.2007

Brian Kjær Andreasen

Tel. +45 8728 5283

BrianKjaer.Andreasen@ru.rm.dk

Side 1

ikke til virksomhedsforlagt undervisning), og det opsøgende arbejde og behovsafdækning ude på virksomhederne anerkendes slet ikke i det statslige tilskudssystem som en del af undervisningsaktiviteten.

En styrket efter- og videreuddannelsesindsats, der rustar Danmark til fremtiden, er således ikke en opgave, uddannelsesinstitutionerne kan løse alene, idet de hverken har de fornødne incitamenter, ressourcer eller de relevante kompetencer til at indgå i f.eks. analyse- og afklaringsforløb af hver enkelt virksomhed, der efterspørger uddannelse og kompetenceudvikling. Det bliver derfor en *regional opgave* at sikre virksomhederne adgang til relevant kompetenceudvikling - uanset geografisk placering eller uddannelsesmæssig infrastruktur i lokalområdet. Ikke mindst for Region Midtjylland, hvor et ganske særligt kendetegn er koncentrationen af industrivirksomheder i vest og serviceerhverv i øst, mens de videregående uddannelser overvejende koncentrerer sig i øst<sup>1</sup>.

### **Mere efteruddannelse i Region Midtjylland**

Kompetenceplatformens formål er at sikre mere efteruddannelse på især de små og mellemstore virksomheder i regionen. Derfor samler projektet en bred gruppe af aktører, som alle spiller en central rolle for denne indsats, i et forpligtende partnerskab. Det er uddannelsesinstitutionerne, Væksthus Midtjylland, de lokale erhvervsserviceenheder, jobcentre og beskæftigelsesrådene samt en række øvrige aktører og eksisterende netværk. Det er intentionen, at muligheden for at tilbyde mere fleksible og målrettede uddannelsesstilbud samt en større opsøgende virksomhed udført af et bredt netværk af aktører med indgående viden om det regionale erhvervslivs og arbejdsmarkeds behov vil resultere i mere efteruddannelse. Netop den opsøgende virksomhed er meget nødvendig, hvis man vil nå ud til de små og mellemstore virksomheder og medvirke til, at der også arbejdes strategisk med virksomheds- og kompetenceudvikling her, og netop denne aktivitet giver det eksisterende system kun ringe plads til.

### **Bedre efteruddannelse i Region Midtjylland**

Det "katalogmarked", som indtil for ganske få år siden var kendetegnede for uddannelsessystemernes samspil med erhvervslivet, er på retur. Og Kompetenceplatformen har som sin opgave at sættet turbo på denne udvikling. Kompetenceplatformen skal være med til at sørge for, at regionens erhvervsliv får lige nøjagtig den efteruddannelse, de og deres medarbejdere har brug for, og hverken mere eller mindre. Men det er ikke alene et spørgsmål om at opfylde ønsker. Kompetenceplatformens opgave er ligeledes at medvirke til, at også de små og mellemstore virksomheder begynder at arbejde mere strategisk med uddannelsesplanlægning.

Det er et generelt problem, at ikke alle virksomheder er sig bevidste om sammenhængen mellem en kontinuerlig udvikling af deres medarbejders kompetencer og virksomhedens succes, ligesom virksomhedernes efterspørgsel efter efteruddannelse ikke nødvendigvis afspejler deres reelle behov. Ofte kan virksomhederne og medarbejderne have dårligt formulerede, dårligt informerede eller ligefrem forkerte forestillinger om uddannelsesmatchet af deres behov. Det er derfor Kompetenceplatformens opgave, ikke mindst gennem et

---

<sup>1</sup> På samme vis er befolkningstilvæksten kun positiv i regionens østlige del, ligesom befolkningen er yngst og den personlige indkomst højest i regionens østlige del.

omfattende opsøgende arbejde ude på virksomhederne, at arbejde med disse problemstillinger og dermed bidrage til at skabe bedre efteruddannelse i Region Midtjylland.

### Kompetenceplatformens netværksorganisering

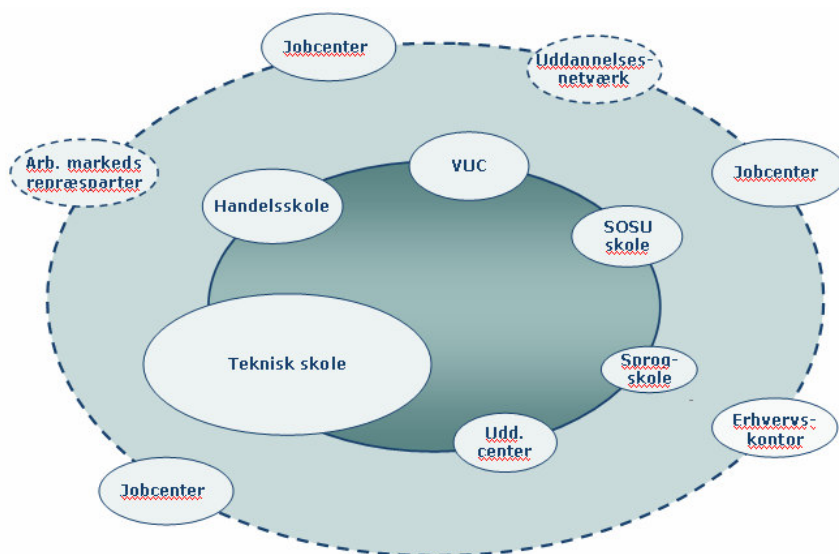
Kompetenceplatformen er i udpræget grad en netværksorganisation med udgangspunkt i allerede eksisterende og velfungerende netværk. Tanken er, at jo flere relevante aktører, der forpligter sig på disse netværk både regionalt og lokalt, desto større er muligheden for at gøre en positiv forskel for efteruddannelsesindsatsen i Region Midtjylland.

Netværkene kan beskrives (hér illustreret med et tænkt eksempel) som frivillige netværk af samarbejdende uddannelses- og andre relevante institutioner. De lokale uddannelsesinstitutioner indgår i regi af undervisningsministeriets Kompetencecentre allerede nu i et koordineret samarbejde om at afdække lokale virksomheders strategiske behov for efteruddannelse. Det er Kompetenceplatformens hensigt at bygge videre på disse netværk, hvorved der også sikres koordinering af statens og regionens indsats på området.

En af institutionerne fungerer som "tovholder" i netværket og varetager de praktiske aspekter af netværkets virke.<sup>2</sup>

Det er dog intentionen, at dette samarbejde skal suppleres med andre aktører, der kender til f.eks. det lokale arbejdsmarked og de lokale virksomheders konkrete behov. Ved også at inddrage disse aktører i Kompetenceplatformens netværk, de såkaldte konsortier, sikres et bredere samspil mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og de erhvervs- og arbejdsmarkedspolitiske aktører i området, der alle har en rolle at spille i forbindelse med sikring af de nødvendige kompetencer ude på virksomhederne.

Fig. 1. Netværkseksempel.

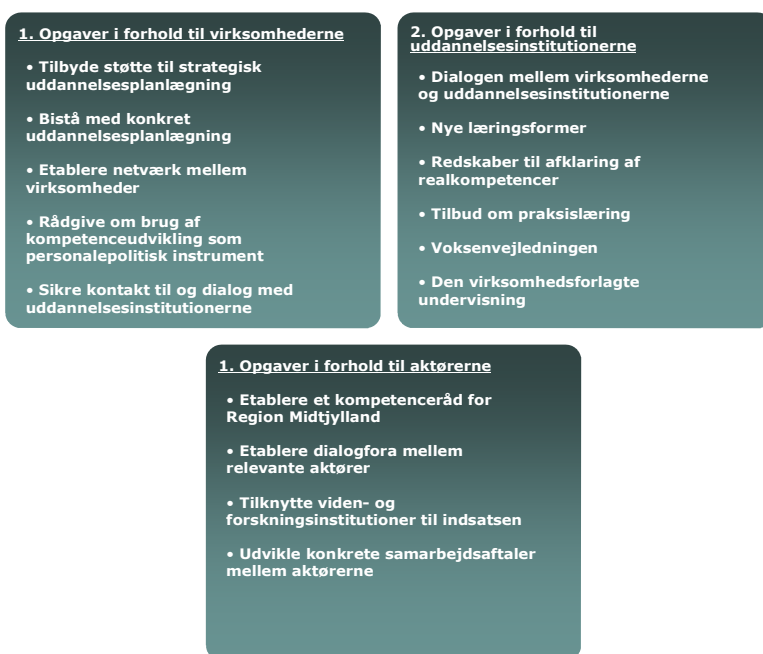


<sup>2</sup> Til varetagelse af opgaver som går på tværs af de lokale netværk etableres også et regionalt sekretariat, der forankres i Væksthus Midtjylland

Som eksemplet viser, er det naturligvis hensigten at inddrage yderligere relevante lokale organiseringer eller ressourcer i det omfang, de findes.

## Kompetenceplatformens opgaver

Kompetenceplatformens hovedopgave er at medvirke til, at virksomhederne tænker strategisk uddannelsesplanlægning. For at understøtte denne målsætning skal følgende opgaver udføres:



Det er endvidere tanken bag Kompetenceplatformen, at samspillet mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner kan forbedres gennem en udvidelse af samarbejdsrelationerne mellem disse institutioner og aktører. Derfor etableres et Kompetenceråd for Region Midtjylland, som har til formål at samle en kreds af aktører med stor viden om behovet og mulighederne for efteruddannelse på virksomhederne og dermed være med til at sikre, at efteruddannelsesindsatsen i Region Midtjylland hele tiden tilpasser regionens generelle udviklingskrav til virksomhedernes konkrete behov.

## Tidsplan og milepæle

Tidsplanen for igangsætning af projekt Kompetenceplatformen har nogle milepæle, inden den endelige ansøgning forelægges Vækstforum den 10. december 2007:

- 9. August 2007. Undervisningsministeriet indkalder ansøgninger til kompetencecenter/voksenvejledningsnetværk

- 27. august. Undervisningsministeriet indkalder til informationsmøde vedr. ansøgninger til kompetencecenter/voksenvejledningsnetværk
- Ultimo august. Kompetencerådet afholder 1. møde
- August-september. Udarbejdelse af ansøgningsmateriale til kompetenceplatformen
- Primo september. Informationsarrangement om Kompetenceplatformen (med deltagelse af undervisningsministeriet) om etablering af lokale netværk ("konsortier").
- 10. september. Undervisningsministeriets frist for ansøgninger til kompetencecenter/voksenvejledningsnetværk
- September-oktober. Indkaldelse & behandling af ansøgninger til Kompetenceplatformens sekretariat og kompetenceplatformens konsortier.
- Primo-medio oktober. Undervisningsministeriet. Endelig afklaring vedr. ansøgninger til kompetencecenter/voksenvejledningsnetværk
- Ultimo oktober. Ansøgningsfrist for sekretariat og konsortier i Region Midtjyllands kompetenceplatform