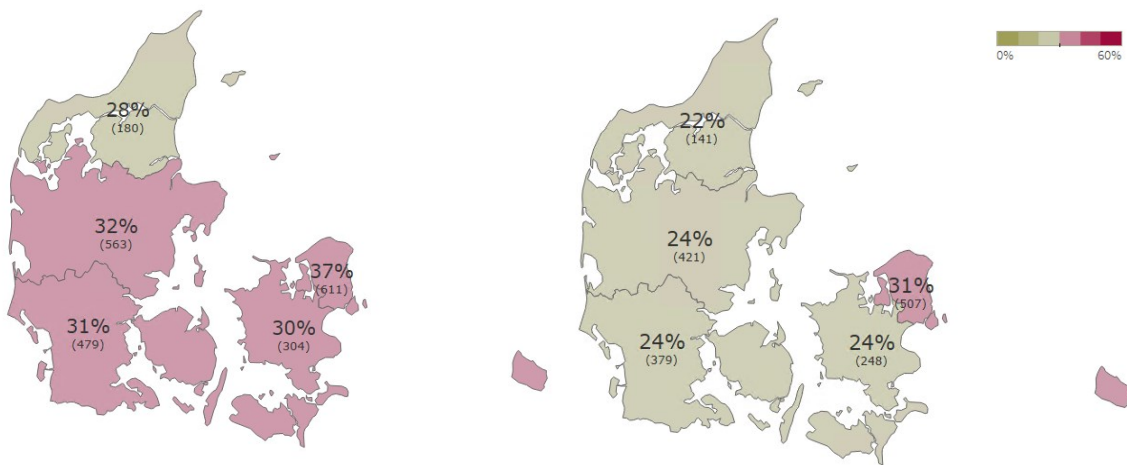


Ufaglærte studenter

- Bilagsmateriale



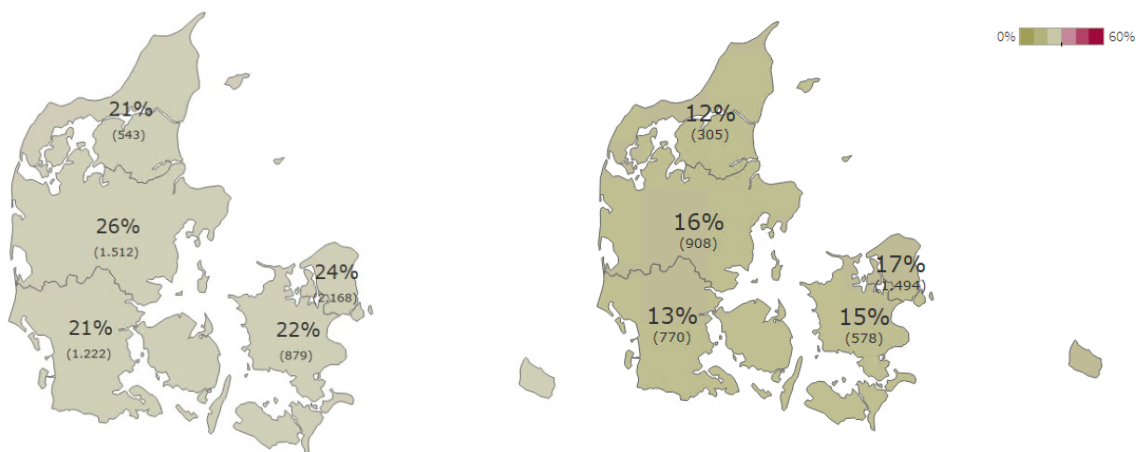
Figur 4.1: Andel og antal HF studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på region, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HXH og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVV), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælsregion. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

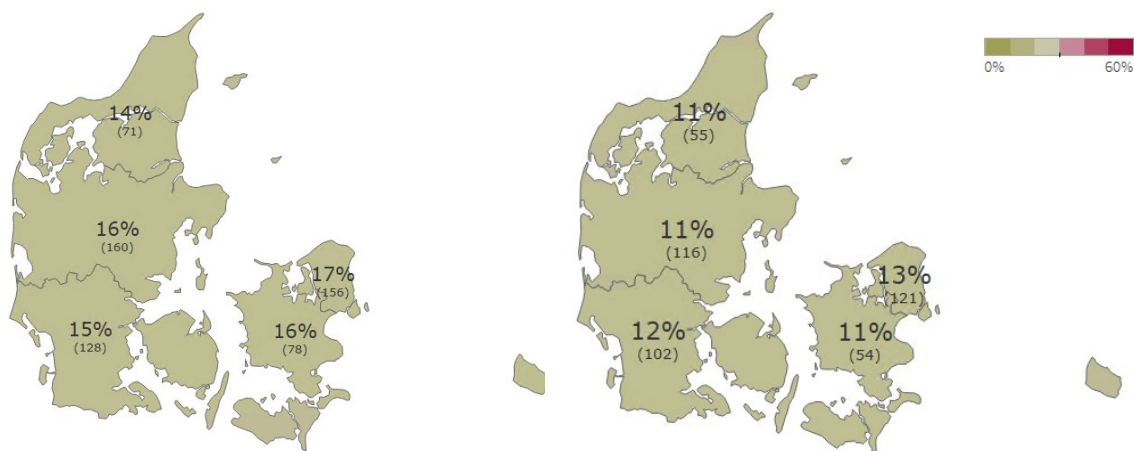
Figur 4.2: Andel og antal STX studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på region, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HXH og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, mellemlange videregående uddannelser, lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælsregion. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

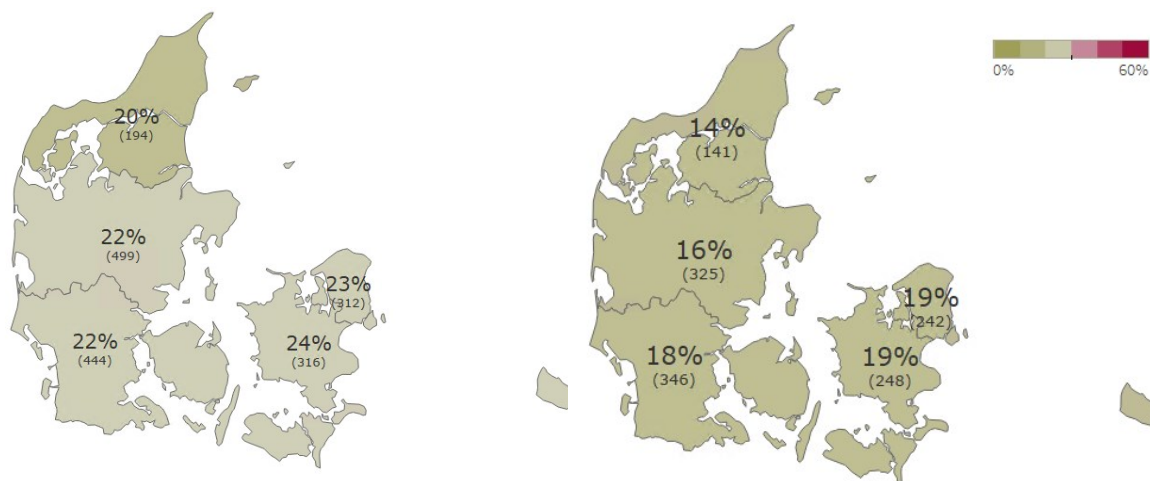
Figur 4.3: Andel og antal HTX studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på region, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVV), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælsregion. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

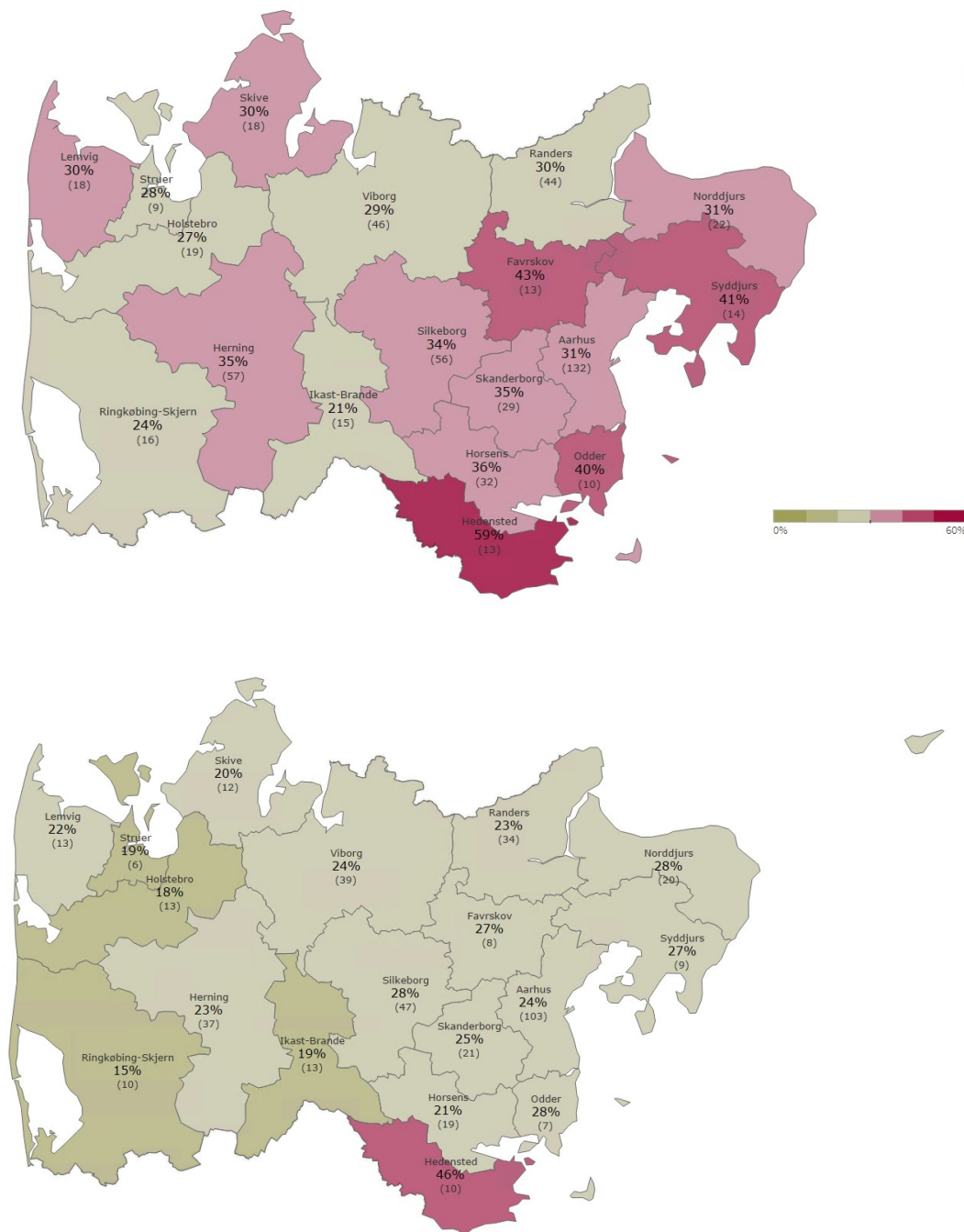
Figur 4.4: Andel og antal HHX studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på region, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVV), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælsregion. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

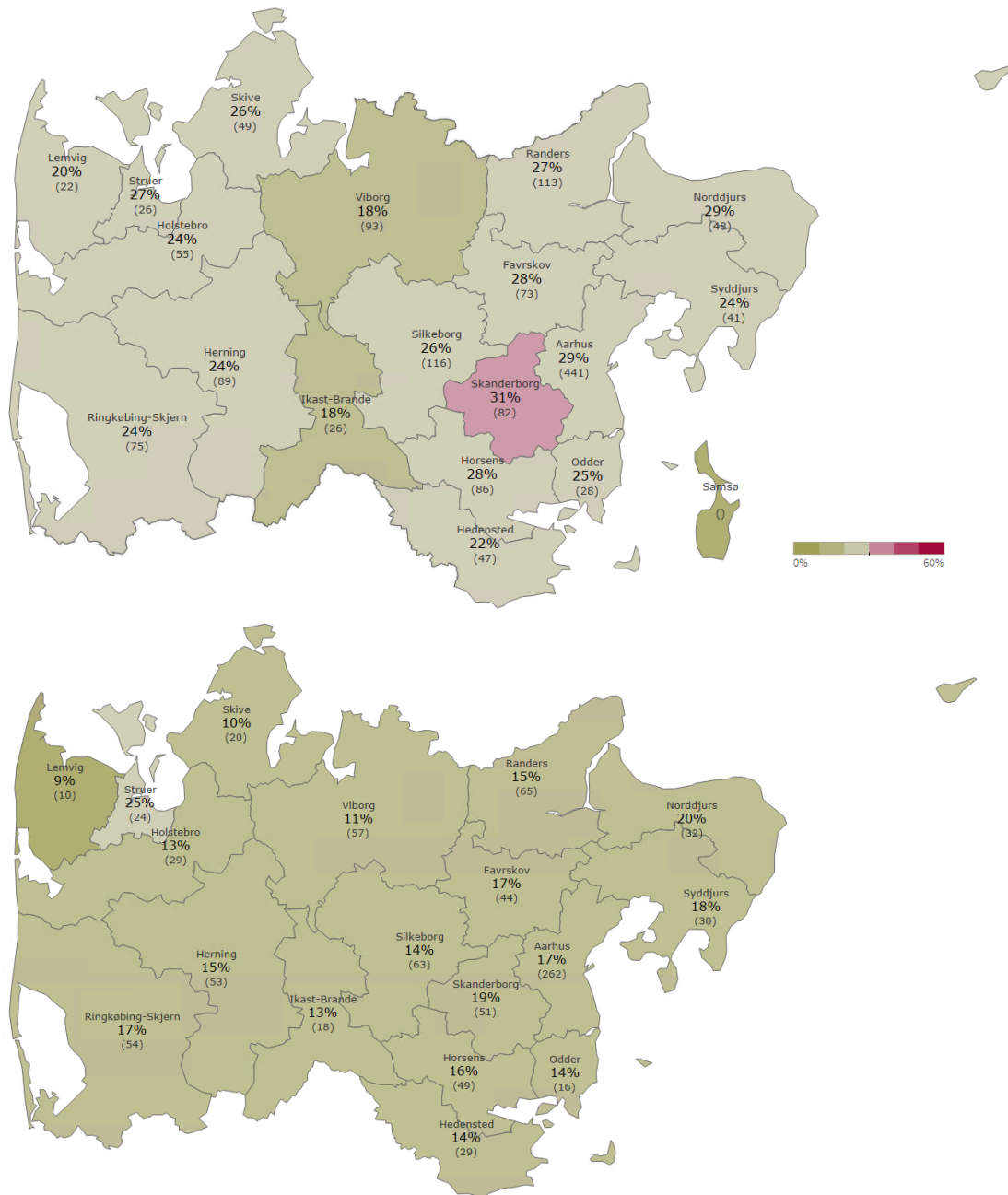
Figur 5.1: Andel og antal HF studenter i Region Midtjylland, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på kommune, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVV), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskreteringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

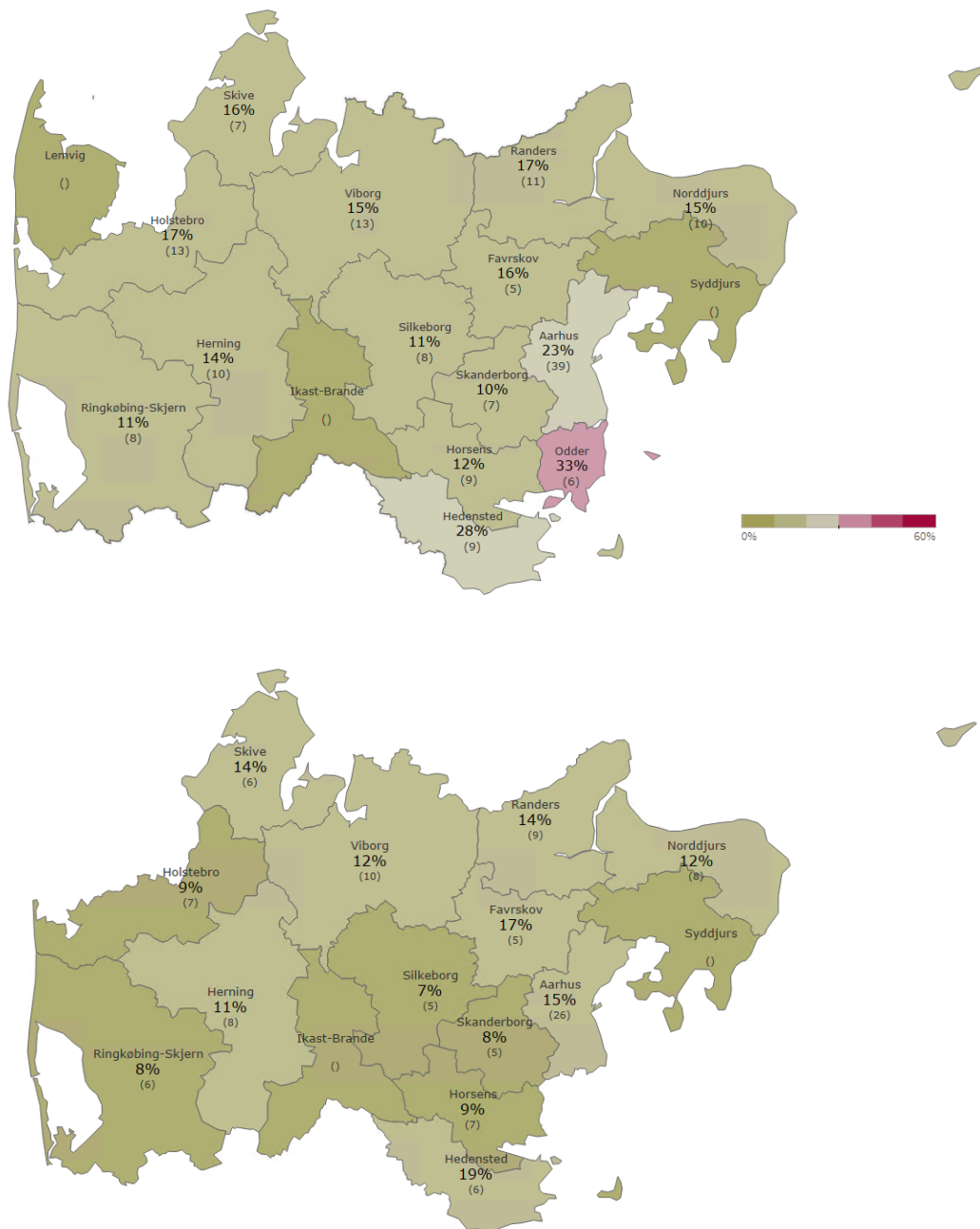
Figur 5.2: Andel og antal STX studenter i Region Midtjylland, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på kommune, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HXH og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

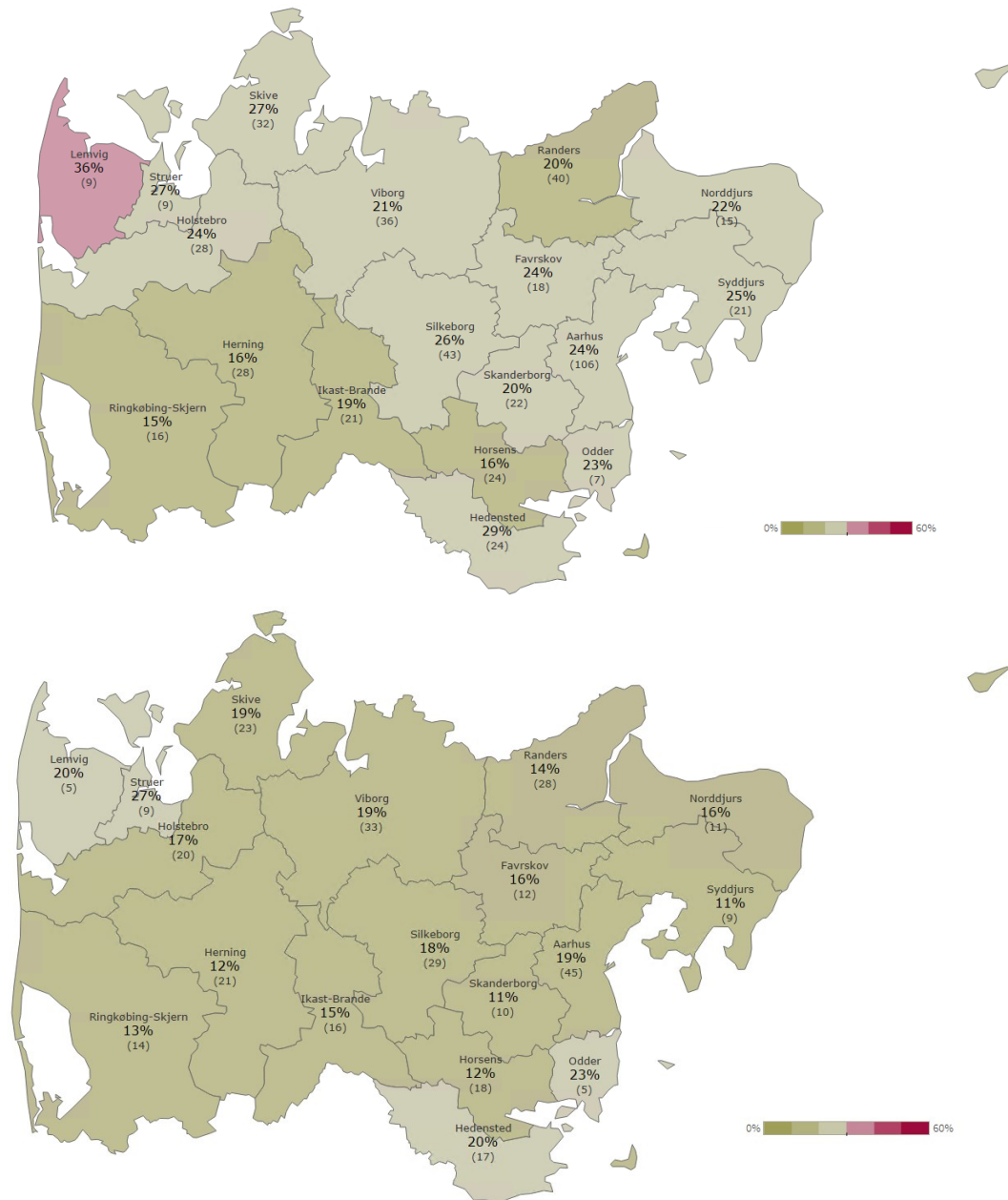
Figur 5.3: Andel og antal HTX studenter i Region Midtjylland, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på kommune, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

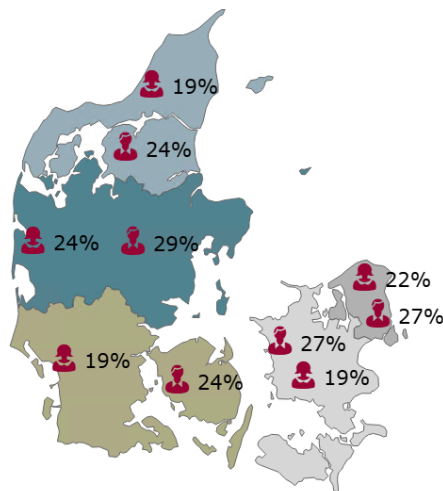
Figur 5.4: Andel og antal HHX studenter i Region Midtjylland, som ikke er i uddannelse 27 måneder og 39 måneder efter dimission fordelt på kommune, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVV), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskreteringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

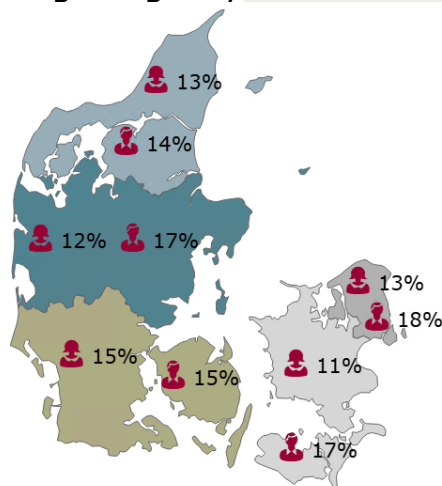
Figur 6.1: Andel STX studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region og køn, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

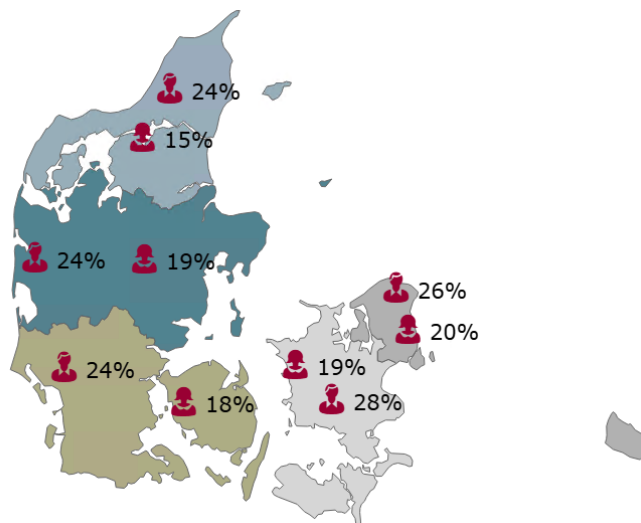
Figur 6.1: Andel HTX studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region og køn, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

Figur 6.3: Andel HHX studenter, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region og køn, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

Figur 6.4: Andel af studenter i Region Midtjylland, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region, studenterhue og herkomst, 2015.

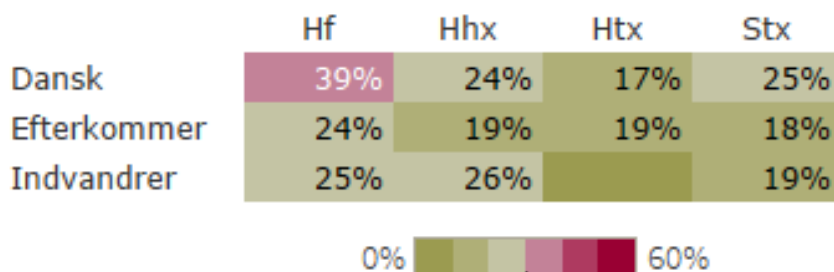
	Hf	Hhx	Htx	Stx
Dansk	33%	22%	16%	27%
Efterkommer	24%	25%		17%
Indvandrer	22%	19%		14%

0% 60%

Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

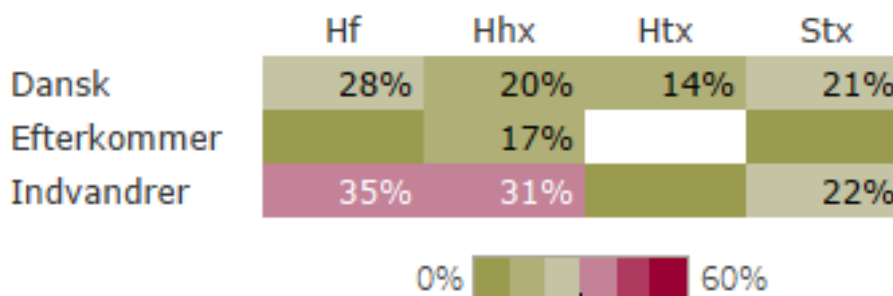
Figur 6.5: Andel af studenter i Region Hovedstaden, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region, studenterhue og herkomst, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

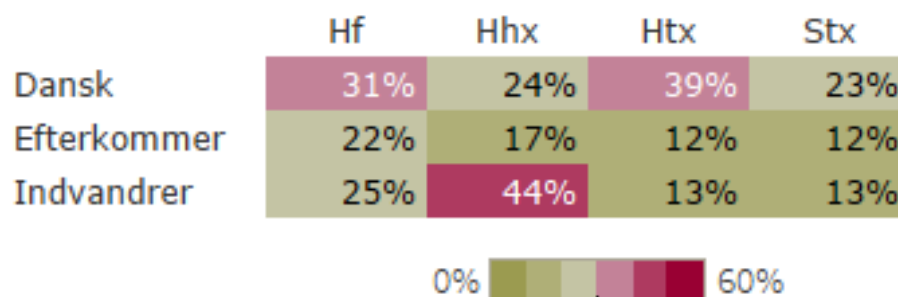
Figur 6.6: Andel af studenter i Region Nordjylland, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region, studenterhue og herkomst, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

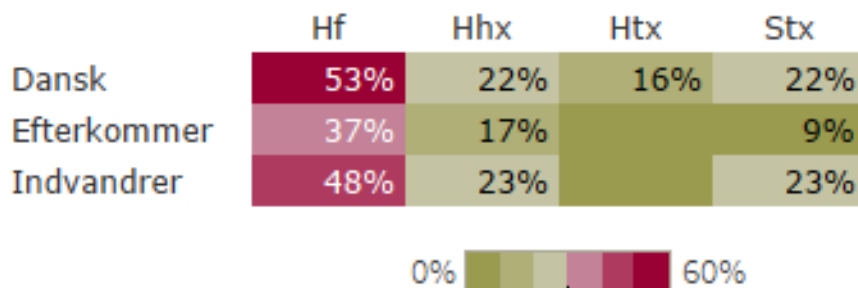
Figur 6.7: Andel af studenter i Region Sjælland, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region, studenterhue og herkomst, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

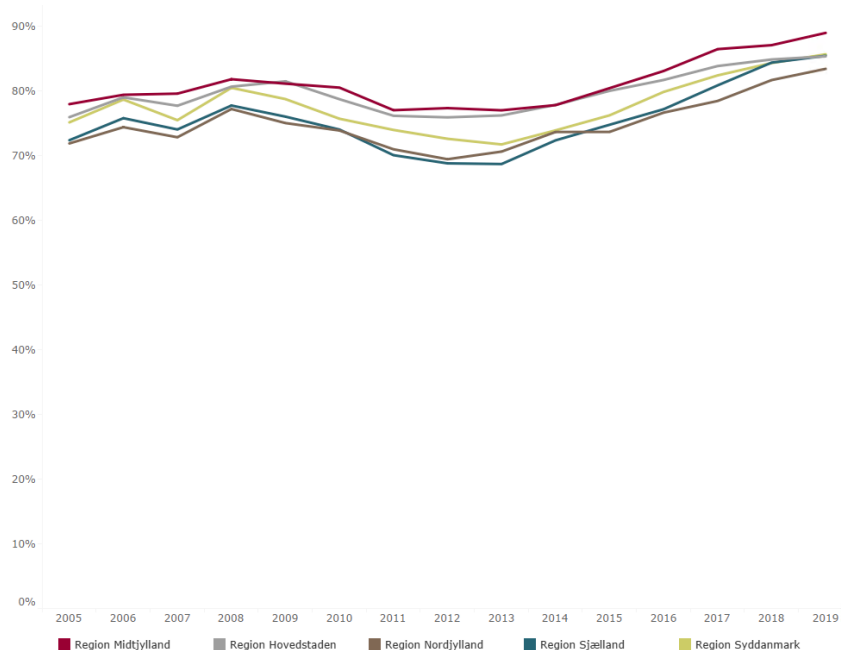
Figur 6.8: Andel af studenter i Region Syddanmark, som ikke er i uddannelse 27 måneder efter dimission fordelt på region, studenterhue og herkomst, 2015.



Anm.: Opgørelsen angår kun de ordinære gymnasiale uddannelser: HF, STX, HHX og HTX studentereksamen. Andelen er opgjort på baggrund af overgang til uddannelserne: grundskole, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser og øvrige KVU), mellemlange videregående uddannelser (professionsbachelor, akademisk bachelor og øvrige mellemlange videregående uddannelser), lange videregående uddannelser samt uoplyst. Opgjort efter bopælskommune. Data er med grundlag i tællingsår 2015. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

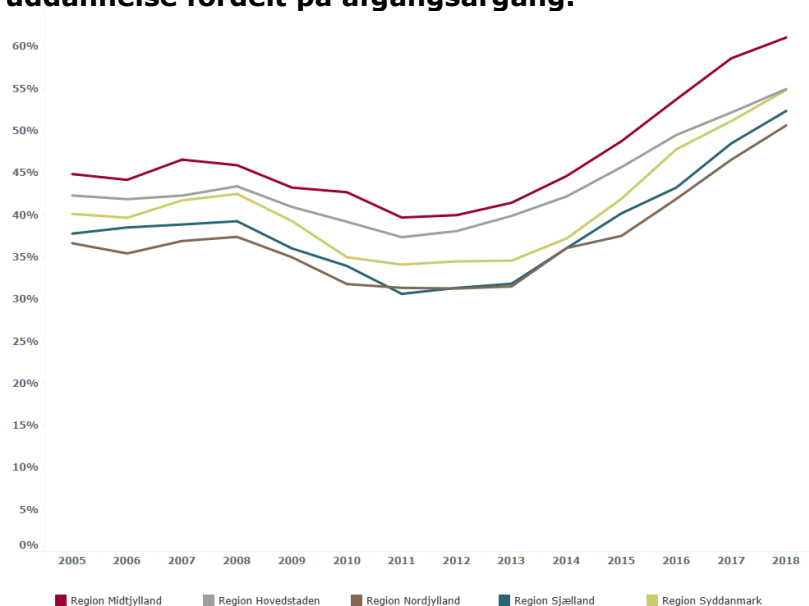
Figur 7.1: Andel studenter i Region Midtjylland, som tager 1 sabbatår efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver det angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

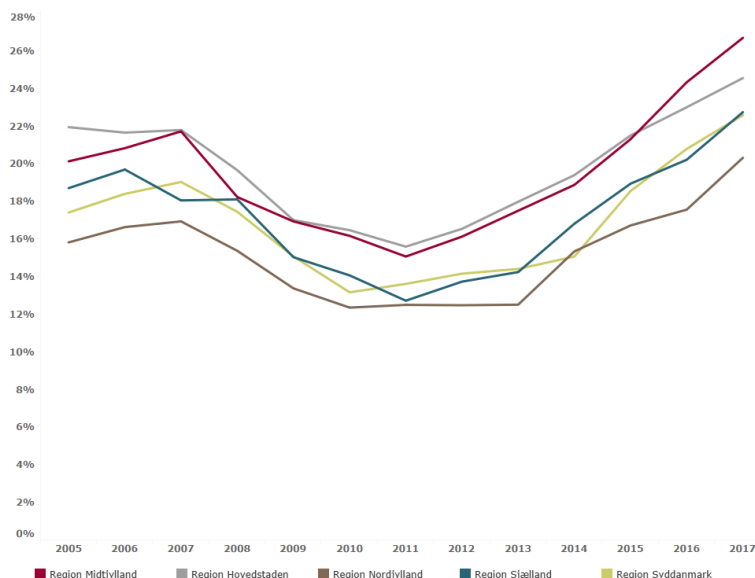
Figur 7.2: Andel studenter i Region Midtjylland, som tager 2 sabbatår efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver det angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

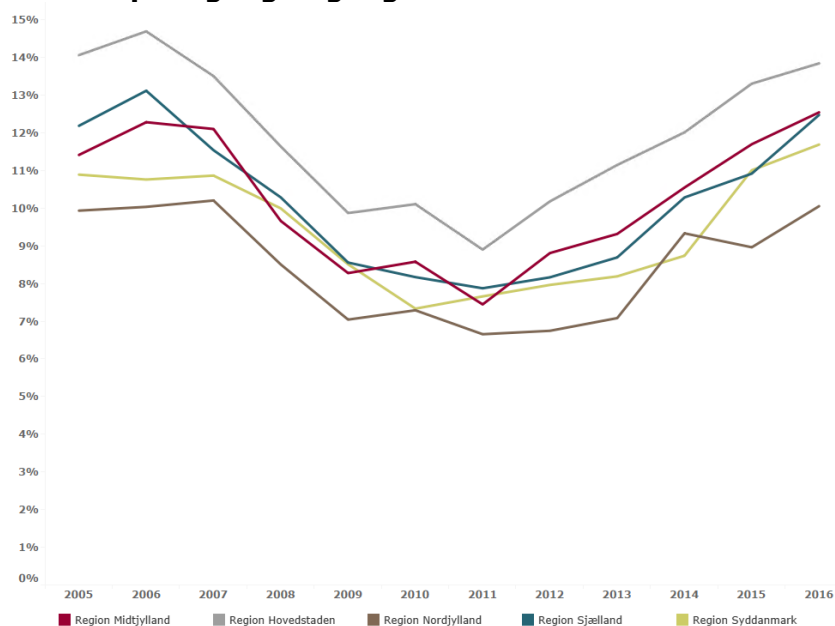
Figur 7.3: Andel studenter i Region Midtjylland, som tager 3 sabbatår efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver de tangivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

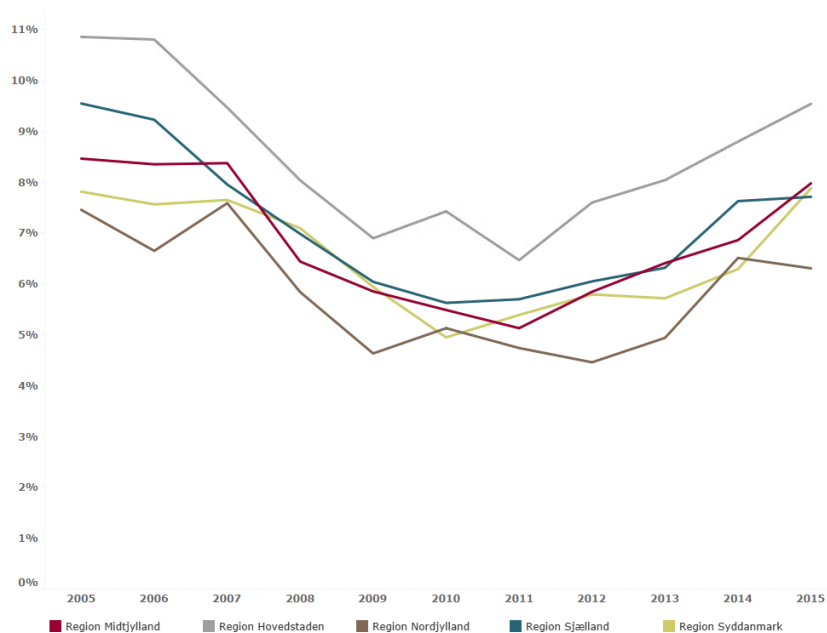
Figur 7.4: Andel studenter i Region Midtjylland, som tager 4 sabbatår efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver det angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

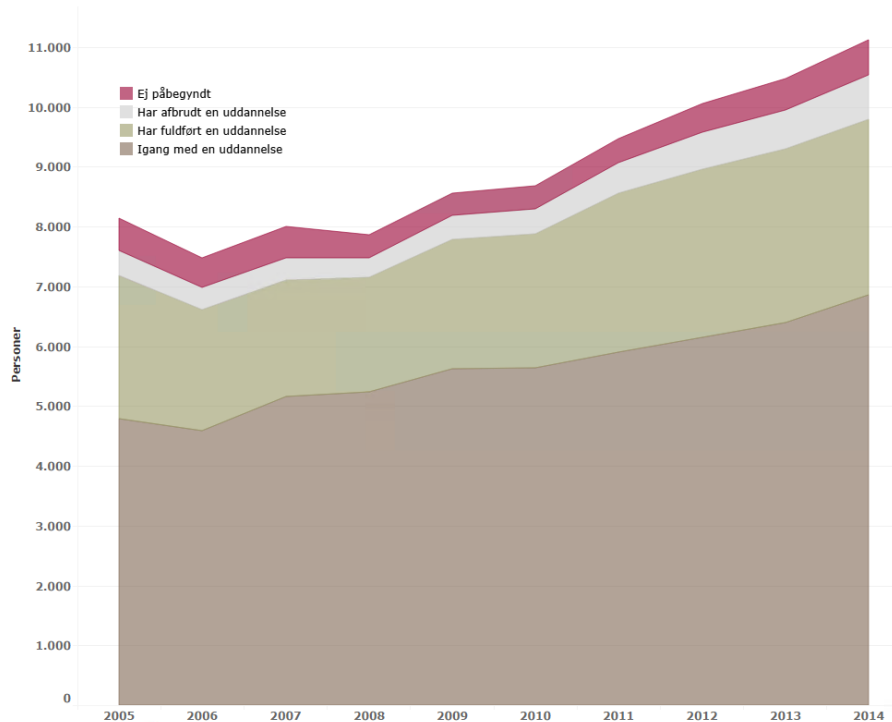
Figur 7.5: Andel studenter i Region Midtjylland, som tager 5 sabbatår efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver det angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

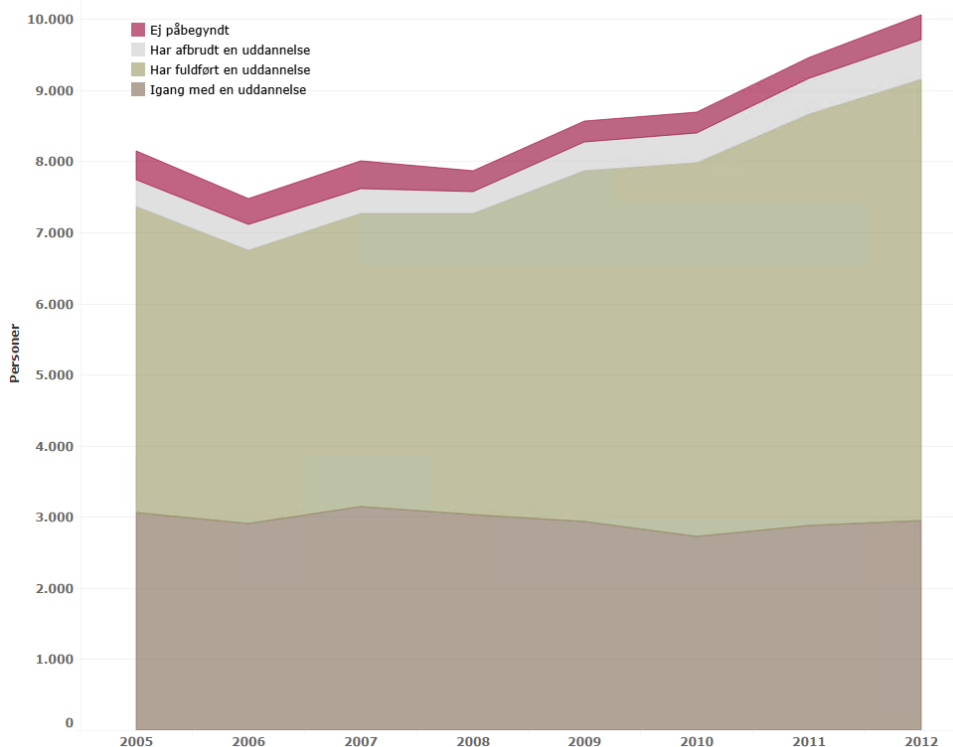
Figur 7.6: Uddannelsesstatus for de midtjyske studenter 5 år efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver de angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

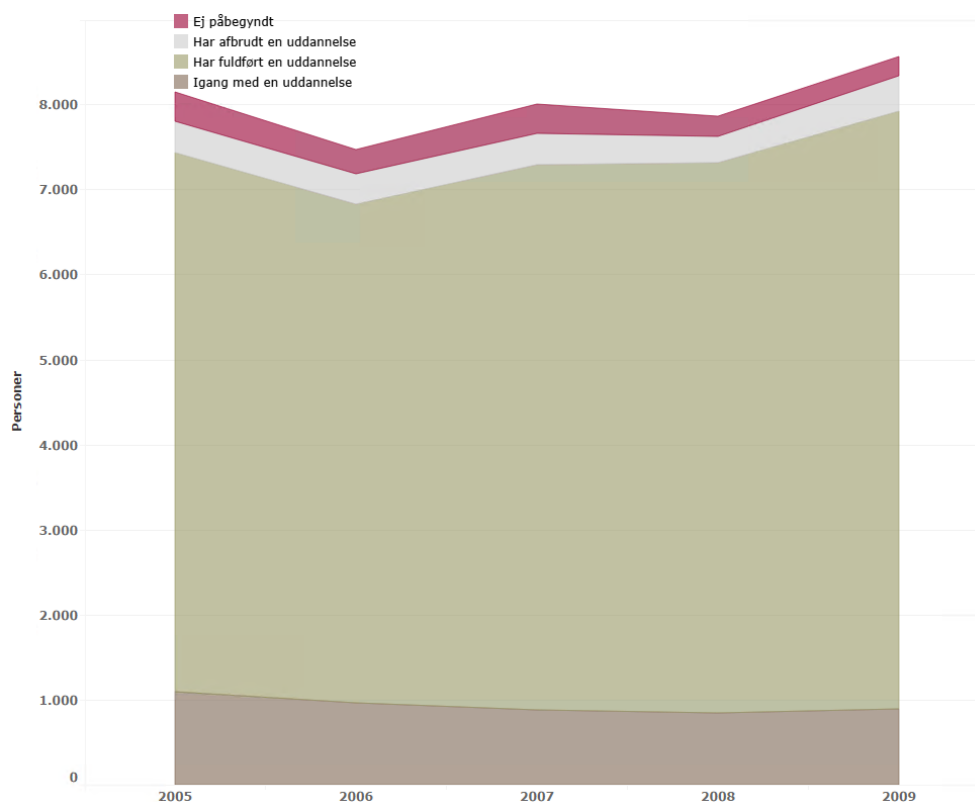
Figur 7.7: Uddannelsesstatus for de midtjyske studenter 7 år efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver det angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

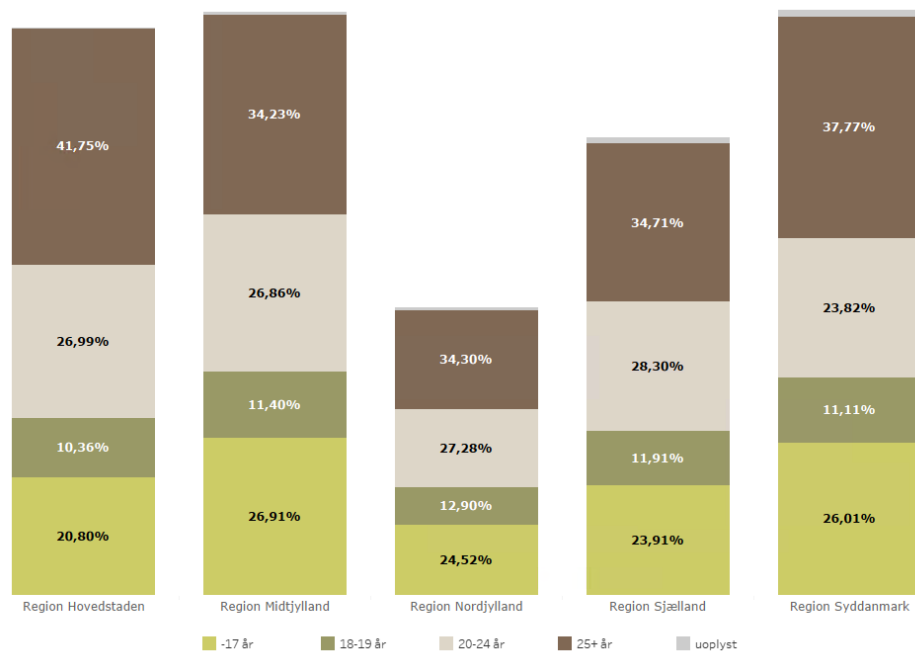
Figur 7.8: Uddannelsesstatus for de midtjyske studenter 10 år efter afsluttet almen gymnasial uddannelse og erhvervsrettet gymnasial uddannelse fordelt på afgangsårgang.



Anm.: Andelen er opgjort på baggrund af kategorierne: "Har fuldført en uddannelse", "Har afbrudt en uddannelse", "I gang med en uddannelse" og "ej påbegyndt". Uddannelsesstarts bliver mål 1. oktober det pågældende statusår. Hvis man ikke er påbegyndt nyt studie 1. oktober samme år, som man er blevet student, bliver det angivet som et sabbatår. Hvis man ikke er påbegyndt et nyt studie 1. oktober det efterfølgende år, bliver det angivet som to sabbatår og så fremdeles. Data er trukket for analyseår 2019. Afrundet til nærmeste hele tal.

Kilde: egne beregninger baseret på Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/forlob15

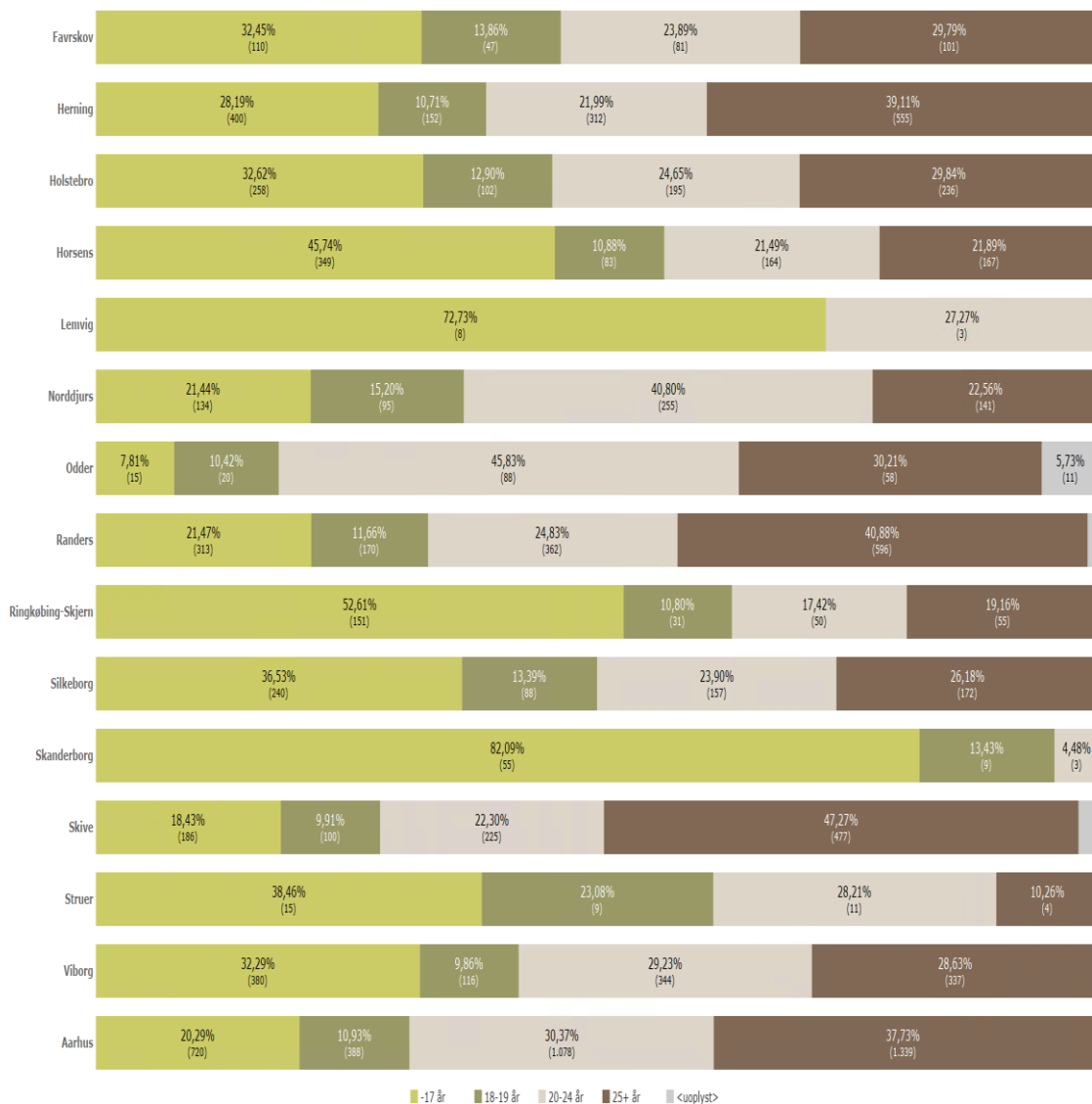
Figur 8.1: Alderssammensætningen for tilgang til erhvervsuddannelse for skoleår 2018/2019 fordelt på regioner.



Anm.: Tilgang er antallet af elever, der er påbegyndt en (sammensat) uddannelse i den valgte periode. Alder er målt ved tilgangen og fordelt på udvalgte aldersgrupperinger. Data er opgjort efter den pågældende institutions beliggenhedsregion. Data er opgjort på skoleår.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

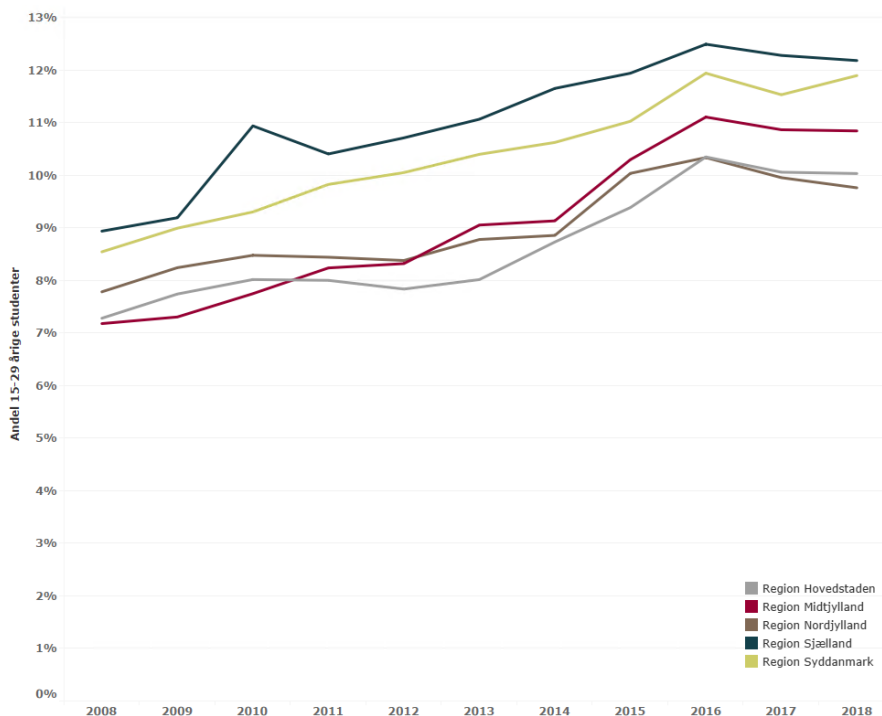
Figur 8.2: Alderssammensætningen for tilgang til erhvervsuddannelse for skoleår 2018/2019 fordelt på midtjyske kommuner.



Anm.: Tilgang er antallet af elever, der er påbegyndt en (sammensat) uddannelse i den valgte periode. Alder er målt ved tilgangen og fordelt på udvalgte aldersgrupperinger. Data er opgjort efter den pågældende institutions beliggenhedskommune. Data er opgjort på skoleår. Af diskretioneringshensyn vises population under 5 ikke på kortet. Der er ingen data for Samsø, Syddjurs, Ikast-Brandø og Hedensted.

Kilde: Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

Figur 9: Andel 15-29 årige studenter, der står udenfor arbejdsstyrken og hvor højest fuldførte uddannelse er gymnasial uddannelse fordelt på regioner.



Anm.: I populationen indgår de studenter, hvor højest fuldførte uddannelse er gymnasial uddannelse, dvs. studenter, der har fuldført en almen gymnasial uddannelse (STX, HF, studenterkursus) eller erhvervsrettet gymnasial uddannelse (HHX 1- og 3-årig samt HTX). "Udenfor arbejdsstyrken" er opgjort efter den potentielle tilknytning til arbejdsmarkedet. Heri indgår personer, der er midlertidig uden for arbejdsstyrken (aktivering og orlov fra ledighed), i tilbagetrækning fra arbejdsstyrken (efterløn og overgangsydelse), pensionister (modtagere af tjenestemandspension, alders- og førtidspensionister) og øvrige udenfor arbejdsstyrken (kontanthjælpsmodtagere, uddannelsessøgende, børn og øvrige udenfor arbejdsstyrken). Data er opgjort efter bopælsområde. Data er opgjort på år.
Kilde: Danmarks Statistik, www.statistikbanken.dk/hfudd16