

**Funktionsbeskrivelse for kliniske vejledere  
Psykiatri og Social  
Sygeplejerskeuddannelsens kliniske undervisningsmoduler**

<b>Funktion</b>	Klinisk vejleder
<b>Formål</b>	Formålet er at sikre en ensartet kvalitet i den kliniske undervisning, som efterlever gældende love, bekendtgørelser og uddannelsesordninger samt Region Midtjyllands Vision og Strategi for klinisk undervisning <sup>1</sup>
<b>Opgaver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sende velkomstmateriale til studerende</li> <li>• Introduktion til klinisk undervisning</li> <li>• Planlægge og gennemføre planlægnings-, refleksions-, vejlednings- og evalueringssamtaler</li> <li>• Vejlede studerende i autentiske situationer med og omkring den enkelte patient eller borger</li> <li>• Samarbejde med kollegaer om den/de studerendes aktuelle læreprocesser</li> <li>• Planlægge og gennemføre seminar, intern klinisk prøve og andre studierelaterede aktiviteter</li> <li>• Eksaminere ved intern klinisk prøve i henhold til kriterier herfor<sup>2</sup></li> <li>• Planlægge og gennemføre relevante undervisningsopgaver</li> <li>• Samarbejde med uddannelsesansvarlig sygeplejerske og daglig leder om at kvalitetsudvikle aktuelle indsatsområder i læringsmiljøet lokalt. Herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementering af nye tiltag i uddannelsen<sup>3</sup></li> <li>○ Videreformidling af disse til kollegaer</li> <li>○ Ajourføring af aktuelle uddannelsesdokumenter</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kvalifikationer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannet sygeplejerske</li> <li>• Minimum have pædagogiske kvalifikationer svarende til 1/6 diplomuddannelse eller 9-10 ECTS – point<sup>4</sup>.</li> <li>• Kendskab til sygeplejerskeuddannelsens tilrettelæggelse og indhold</li> <li>• Ajourført viden og erfaring i psykiatrisk sygepleje. Herunder kendskab til aktuelle udviklings- og forskningsinitiativer i egen afdeling</li> <li>• Interesse for uddannelsesområdet og for unge menneskers professionsdannelse ind i sygeplejerskeuddannelsen</li> <li>• Beherske forskellige vejledningsmetoder</li> <li>• Interesse for at videreudvikle egne kliniske og pædagogiske kompetencer</li> </ul>

<sup>1</sup> Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje, BEK nr. 29 af 24/01/2008.

Vision og Strategi for klinisk undervisning i Sygepleje. Udarbejdet af Rådet for Klinisk Undervisning for Det Regionale Sygeplejefaglige Råd. Januar 2012.

<sup>2</sup> Modulbeskrivelser: modul 8, 11 og 12 fra samarbejdende udbyder VIA University College, sygeplejerskeuddannelsen

<sup>3</sup> Uddannelsesreformer og øvrige tiltag i sygeplejerskeuddannelsen samt indsatsområder indenfor klinisk undervisning, som det Regionale Sygeplejefaglige Råd og Råd for Klinisk Undervisning udpeger.

<sup>4</sup> Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje, BEK nr. 29 af 24/01/2008. Bilag 2,

Studieordningen pkt. 7

Vision og Strategi for klinisk undervisning i Sygepleje. Udarbejdet af Rådet for Klinisk Undervisning for Det Regionale Sygeplejefaglige Råd. Januar 2012.

Samarbejde	<p>Samarbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egen leder og kollegaer med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ at koordinere studerendes deltagelse i praksis så den både dækker de behov, der udspringer af studerendes læringsbehov, og de behov der udspringer af praksis</li> </ul> </li> <li>• Uddannelsesansvarlig sygeplejerske med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ at tilrettelægge og kvalitetsudvikle klinisk undervisning</li> <li>○ at løse vejledningsmæssige problemstillinger,</li> </ul> </li> <li>• Andre kliniske vejledere med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ at styrke vejledernetværk</li> </ul> </li> <li>• Undervisere fra University College, sygeplejerskeuddannelsen med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ at skabe sammenhæng i sygeplejerskeuddannelsens teoretiske og kliniske undervisning</li> </ul> </li> </ul>
Rammer og Vilkår	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinisk vejleders tilstedeværelse skal planlægges sådan, at den understøtter studerende i at kunne nå uddannelsens definerede læringsudbytte</li> <li>• Praktikstedets fysiske rammer skal organiseres, så de understøtter vejledningsfunktionen. Hvilket vil sige adgang til IT, litteratur og et uforstyrret rum til vejledning og refleksion</li> <li>• Den enkelte kliniske vejleder har en konkret kompetence- og udviklingsplan, som ajourføres en gang årligt i samarbejde med den referende ledelse<sup>5</sup></li> </ul>

Udarbejdet af:

Oversygeplejerske Valborg Iversen, Regionspsykiatrien Randers  
Afdelingssygeplejerske Kim Jensen, Regionspsykiatrien Viborg  
Stedfortræder Sonja Jepsen, Gårdhaven Viborg  
Klinisk vejleder Tina Thagaard, Regionspsykiatrien Vest  
Praktikvejleder Christian Ranegaard Jespersen, Risskov  
Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Annette Dippel Larsen, HR og Uddannelse

I et samarbejde med kredsen af oversygeplejersker, lederne på de sociale institutioner og uddannelsesansvarlige sygeplejersker i Psykiatri og Social

Februar 2012

Revideres senest februar 2014

---

<sup>5</sup> Vision og Strategi for klinisk undervisning i Sygepleje. Udarbejdet af Rådet for Klinisk Undervisning for Det Regionale Sygeplejefaglige Råd. 2012