

Uddannelsesetal 2015





Uddannelsestal 2015

Marts 2016
Region Midtjylland

Fotos: Niels Aage Skovbo

Kontakt:
Jan.Christensen@ru.rm.dk
Maria.Pedersen@ru.rm.dk



Uddannelsestal 2015

Vækst, udvikling og uddannelse

Med den regionale vækst- og udviklingsstrategi har vi en vision om, at Region Midtjylland er en attraktiv og bæredygtig region, hvor regionsrådet og vækstforum ser ud over regionens grænser, samarbejder med de dygtigste, søger konkurrencedygtige løsninger på globale udfordringer og understøtter væksten i fremtidens industri med teknologi, viden og kompetencer. Til at udmønte de erhvervsrettede spor har regionsrådet og vækstforum vedtaget Vækstplan 2016-2020. Her er et af sporene Viden og kompetencer, hvor behovet for kompetenceudvikling og uddannelse er omdrejningspunktet.

Regionsrådets uddannelsespolitik for 2016-2020 skal understøtte den midtjyske vision, og derfor har vi valgt tre spor, som tilsammen skal være med til at sikre et sammenhængende, innovativt og internationalt orienteret uddannelsessystem, som kan sikre de unge en god og anvendelig ungdomsuddannelse i hele regionen, og som sikrer dem adgang til arbejdsmarkedet eller videreuddannelse. De tre spor er: Et sammenhængende uddannelsessystem, Et varieret udbud på tværs af Region Midtjylland og Et relevant uddannelsesudbud.

Analysen Uddannelsestal vil fremover være en del af grundlaget for vores udvikling af uddannelsesområdet og dermed anvendelsen af vores udviklingsmidler.

Et regionalt uddannelsesråd for det samlede uddannelsessystem er under etablering i foråret 2016. Tanken er, at vi i fællesskab skal styrke sammenhængen i det regionale uddannelsessystem, udvikle nye initiativer, som kan bidrage til vores fælles arbejde for et attraktivt og bæredygtigt uddannelsessystem i Region Midtjylland.



Bent Hansen, regionsrådsformand

Syv fokuspunkter

Grundskole

Forudsætninger fra grundskolen

Uddannelsesparathed

Elevudvikling på skoletyper

1

Overgang til ungdomsuddannelse

Andel, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse

Tilgang til ungdomsuddannelserne efter alder og køn

Andel 18-årige, der ikke har en ungdomsudd. og ikke er igang med én.

Befolkningsfremskrivning

2

Nærhed til ungdomsuddannelse

Transporttid til og placering af ungdomsuddannelserne

3

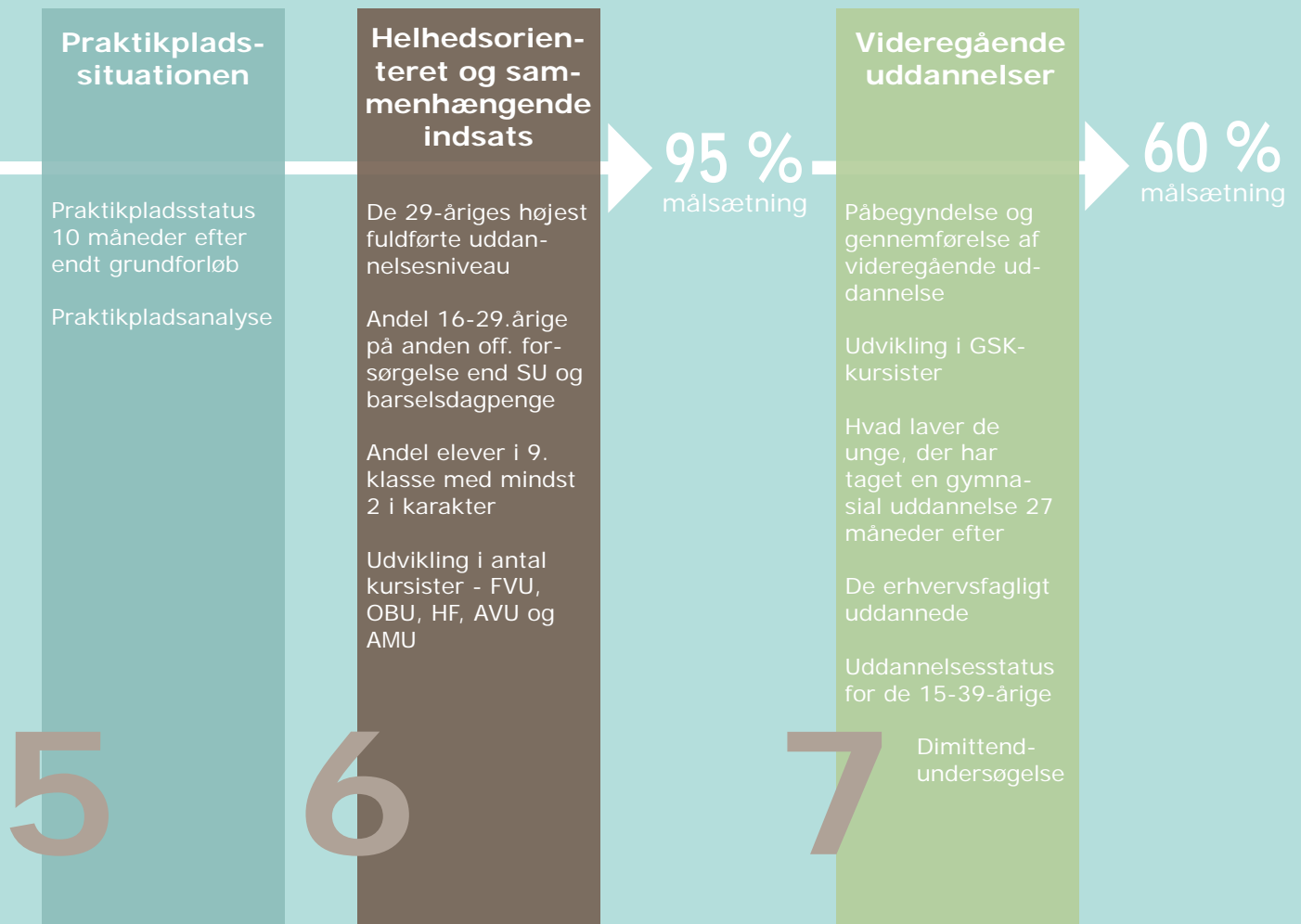
Gennemførelsesfrekvens på ungdomsuddannelse

Forventet gennemførelsesfrekvens på ungdomsuddannelserne - samlet på type/indgang og på institution

Dem, der afbrød EUD i 2005

Alder ved gennemførelse af ungdomsuddannelse

4



Sammenfatning

Region Midtjylland klarer sig generelt godt på uddannelsesområdet, men der er fortsat udfordringer.

De overordnede uddannelsespolitiske målsætninger følger de landspolitiske (95 %- og 60 %-målsætningen) og de opgøres officielt i henhold til profilmodellen (side 74 og 75).

Region Midtjylland er fuldt på højde med landsgennemsnittet, når man ser på 25-års sigtet, hvor det forventes at 92,9 % af 9. klasses årgangen fra 2014 vil have mindst en ungdomsuddannelse og af dem har 23,3 % en erhvervsfaglig uddannelse som højest fuldførte uddannelse. 62,6 % vil have en videregående uddannelse, 27,5 % af dem en lang videregående uddannelse.

Uddannelsesetal ser på uddannelsesvejen fra grundskolen til de videregående uddannelser og består af syv overordnede fokuspunkter, hvoraf de første seks primært retter sig imod 95 %-målsætningen og den syvende retter sig mod 60 %-målsætningen.

De syv fokuspunkter indeholder hver et antal indikatorer, der har betydning for de unges vej gennem og ind i uddannelsessystemet. Derfor kan fokuspunkterne bruges til at give viden om uddannelsessituationen i Region Midtjylland.

Som noget nyt i forhold til Nulpunktsanalysen er der medtaget tal og resultater fra **Praktikpladsanalyse**, regionstal fra **Hvor går de hen?** og tal omkring dimittenderne fra de midtjyske uddannelsesinstitutioner. Samtidig er der indsat flere indikatorer under de syv fokuspunkter ud fra en vurdering af og ønske om at give et bredere billede af vejen ind i og igennem uddannelsessystemet.

Målsætningen om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse er stadig en udfordring. Mindst 25 % skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. I 2025 er måltallet 30 %. Indikator 2.1 viser, at der i 2014 er 21,4 %, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, så der er stadig et stykke vej til måltallet i 2020 og 2025, men udviklingen ser ud til at være vendt og der er fra 2013 til 2014 sket en stigning i antallet af elever fra både 9. og 10. klasse, der vælger en erhvervsuddannelse og for begge årgange ligger Re-

gion Midtjylland en smule over landsgennemsnittet. I forhold til målsætningen om, at flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse er for Region Midtjylland lidt over landsgennemsnittet. Målsætningen er, at fuldførelsesprocenten skal stige fra 52 % i 2012 til mindst 67 % i 2025. I 2012 var tallet for Region Midtjylland 56 %, tallet steg i 2013 til 57 %, mens det modelberegnete tal for 2014 siger 56 %. Dermed er der også stadig en udfordring i at nå denne målsætning.







1 Grundskole

De unges forudsætninger

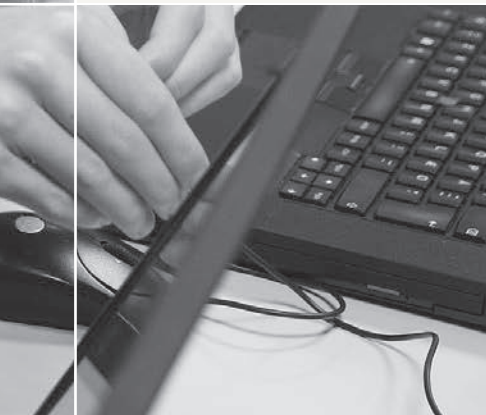
En afgørende faktor for, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse er, at de har de rette forudsætninger. Det være sig de unges faglige, personlige og sociale kompetencer samt lyst til at lære.

Produktionsskolerne, de frie kostskoler og VUC enkeltfag har en særlig opgave i forhold til at klæde de ikke-uddannelsesparate unge på til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. En opgave, der ikke er blevet mindre efter der er indført adgangskrav til erhvervsuddannelserne med EUD-reformen i 2015.

Indikatorerne for fokuspunkt 1 ser på de unges forudsætninger fra grundskolen ud fra deres formelle kundskaber i dansk og matematik og udviklingen heraf fra skoleåret 2007/2008 til 2014/2015. De elever, der vurderes at have utilstrækkelige formelle kundskaber i dansk og matematik har enten forladt grundskolen uden at aflægge afgangsprøve i dansk (retstavning) og matematik (færdighedsregning)

Der ses på 9. og 10. klassernes uddannelsesparathedsvurderinger til henholdsvis gymnasiale ungdomsuddannelser og erhvervsuddannelserne.

Der ses ligeledes på elevudviklingen på forskellige skoletyper; folkeskoler, friskoler og private grundskoler, efterskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler.



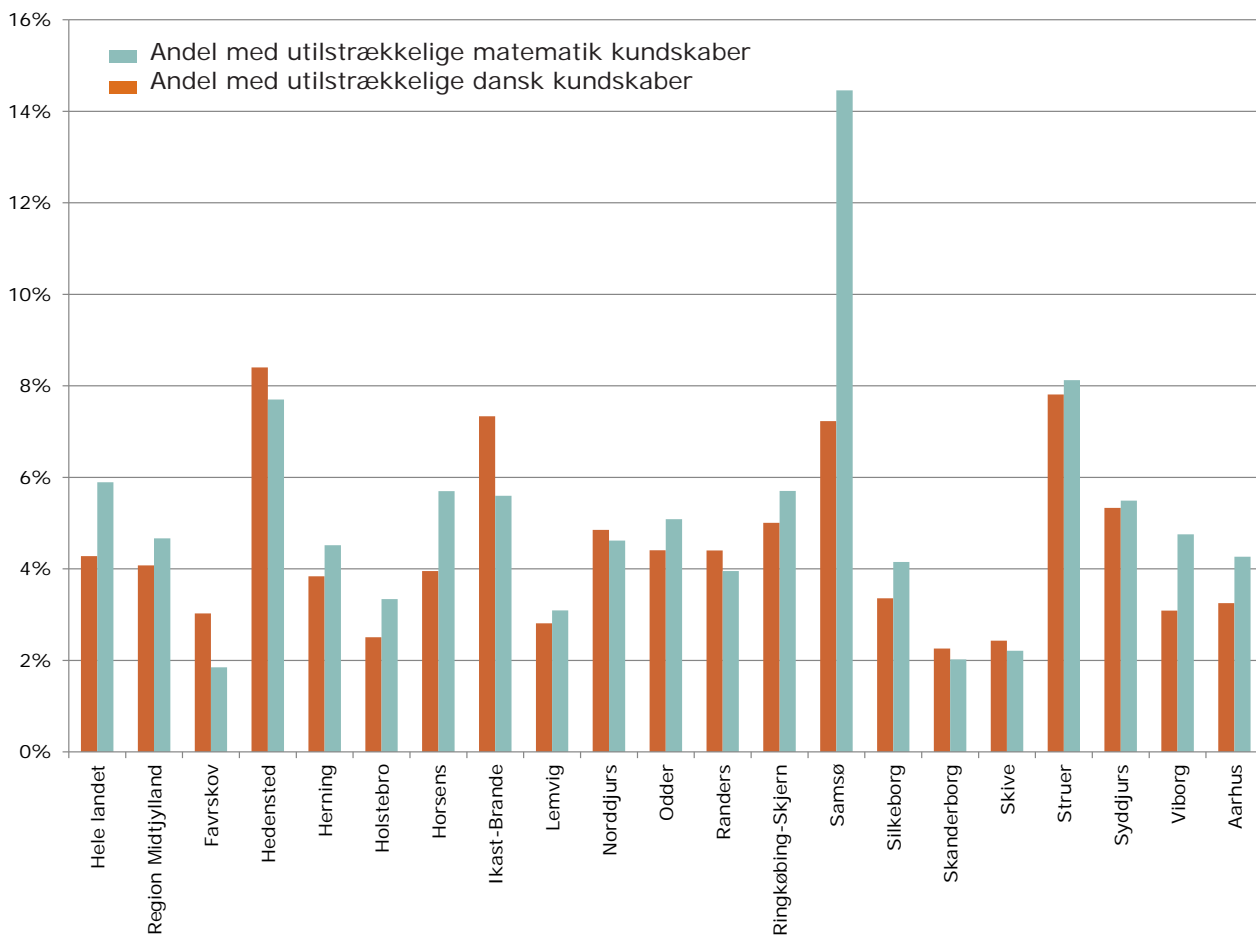
Figur 1.1 viser andelen af 9. klasseselever med utilstrækkelige formelle dansk- eller matematik-kundskaber.

Region Midtjylland har samlet set en andel på 4,1 %, der ikke har tilstrækkelige formelle danskundskaber, mod 4,3 % på landsplan. Tallet er baseret på andelen af elever i 9. klasse, der ikke har opnået en karakter på minimum 2 i retskrivning.

Skanderborg Kommune er den kommune i regionen, der har den laveste andel af 9. klasseselever, der har utilstrækkelige formelle danskundskaber med 2,3 %, mens Hedensted Kommune med 8,4 % har den største andel.

I region Midtjylland er der samlet set 4,7 % af eleverne i 9. klasse, der har utilstrækkelige matematikundskaber mod 5,9 % på landsplan. Tallet er baseret på andelen af elever i 9. klasse, der ikke har opnået en karakter på minimum 2 i matematisk problemløsning. Favrskov Kommune har den laveste andel med kun 1,8 %, mens Samsø Kommune har den største andel med 14,8 %.

Figur 1.1: Andel af 9. klasseselever med utilstrækkelige formelle kundskaber i henholdsvis dansk og matematik, skoleåret 2014/2015

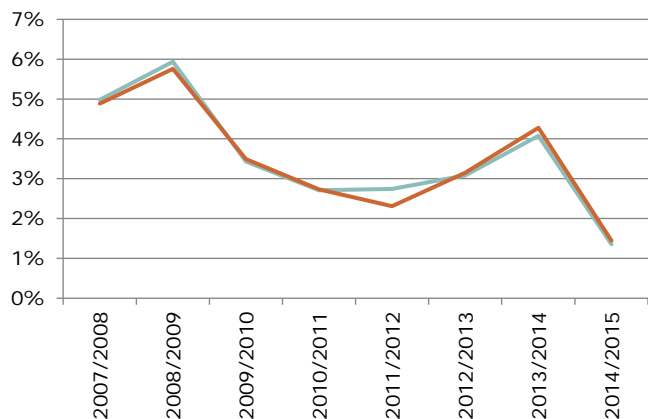


Kilde: Undervisningsministeriets database

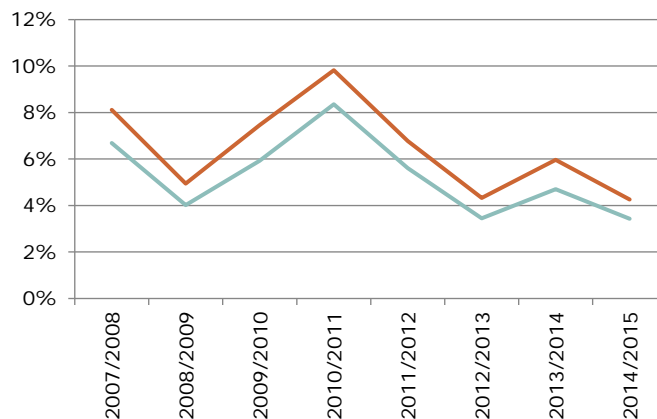
I nedenstående i **figur 1.2** ses udviklingen i andelen af 9. klasseselever med utilstrækkelige dansk- og matematikkundskaber på regions- og landsniveau fra skoleåret 2007/2008 til 2014/2015. Der ses en positiv udvikling, når der ses på andelen af elever med utilstrækkelige danskundskaber, mens billedet for matematik svinger mere. Til gengæld er andelen konsekvent lavere end andelen på landsplan, hvor den i forhold til dansk ligner andelen på landsplan.



Figur 1.2: Udvikling i andel af 9. klasse elever med utilstrækkelige kundskaber i henholdsvis dansk og matematik, fra Dansk



Matematik



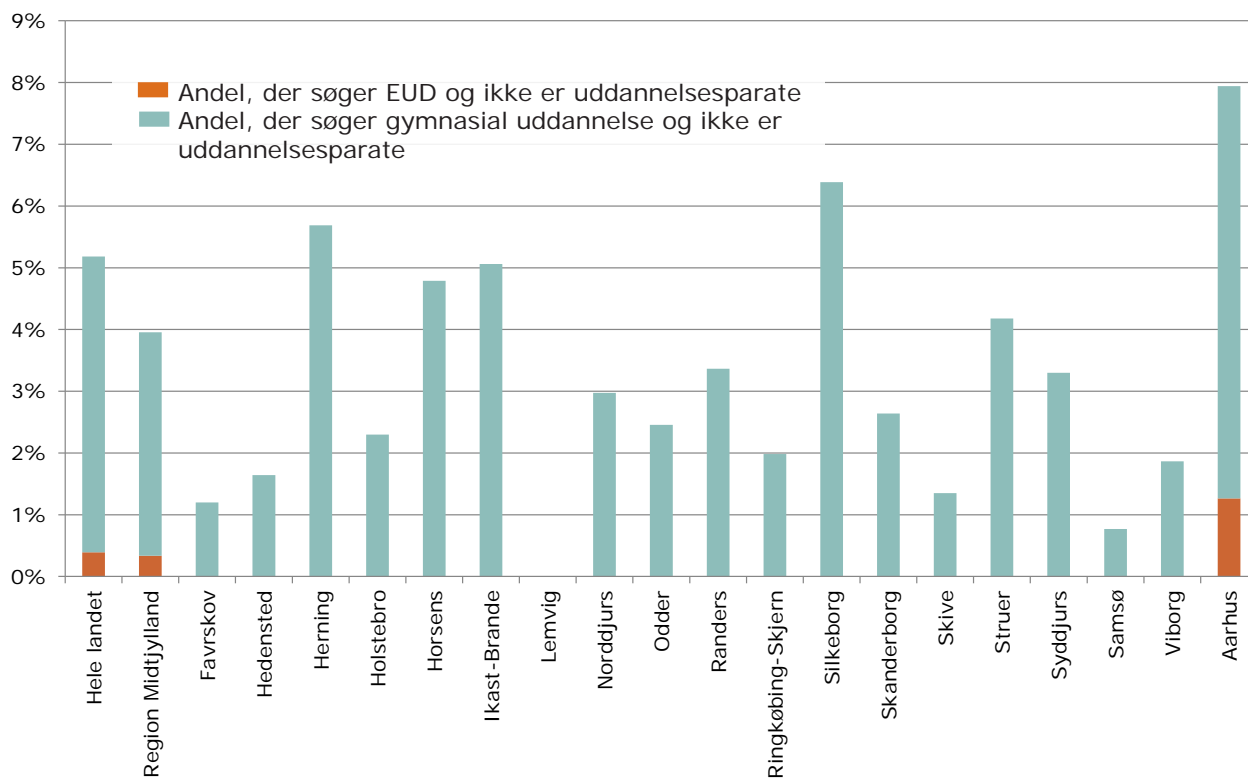
Region Midtjylland
 Hele landet

Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 1.3 viser, at samlet blev 4,0 % af eleverne i 9. og 10. klasse ved skoleårets afslutning i 2014 ikke vurderet uddannelsesparate. Tallet fordeler sig med 0,3 %, der ikke vurderes uddannelsesparate til en erhvervsuddannelse og 3,6 %, der ikke vurderes uddannelsesparate til en gymnasial ungdomsuddannelse.

På landsplan er den samlede andel 5,2 %.

Figur 1.3: Andel af elever i grunskolens 9. og 10. klasse, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, 2014



Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 1.1 viser antallet af skoler og elever fordelt efter type i 2014, mens **figur 1.4** viser udviklingen i elevtallet på udvalgte skoletyper fra 2008 til 2014 i Region Midtjylland.

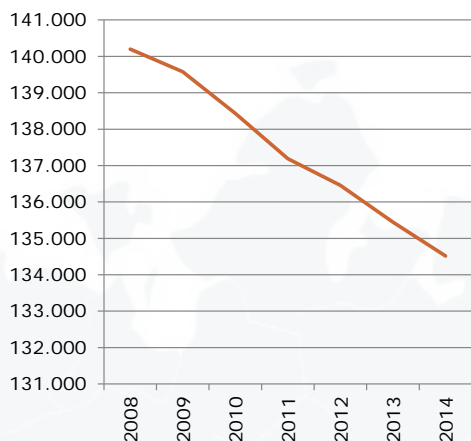
Regionens folkeskoler har i perioden oplevet et fald i elevtallet på 4,1 %, mens fri- og private grundskoler i samme periode har haft en stigning i antallet af elever på 18,3 %.

Tabel 1.1: Antal skoler og elever fordelt efter type

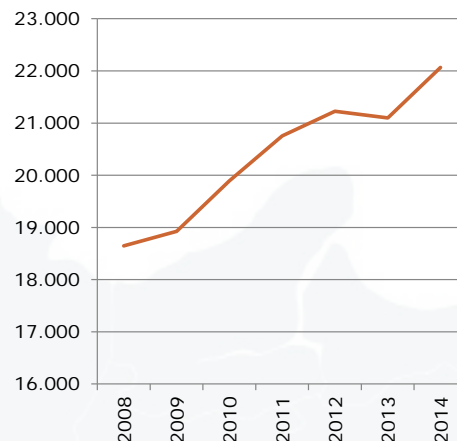
	Antal	Elever
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	18	241
Efterskoler	66	8.149
Efterskoler med samlet særligt tilbud	12	1.024
Folkeskoler	345	134.514
Friskoler og private grundskoler	117	22.064
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	15	1.359
Specialskoler for børn	26	1.812
Total	599	169.163

Figur 1.4: Udvikling i antal elever i perioden 2008 til 2014

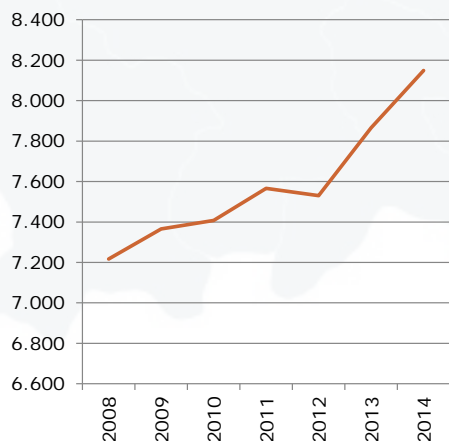
Folkeskoler



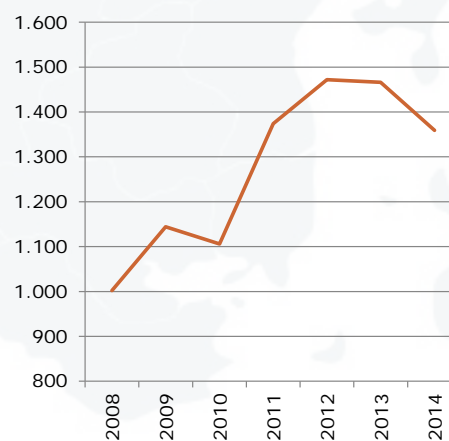
Friskoler og private grundskoler



Efterskoler



Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler





2 Overgang til ungdomsuddannelse

De unge skal være godt rustede til at klare overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. God og relevant vejledning er centralt for at sikre det bedste match mellem den unges forudsætninger og interesser og det mest relevante ungdomsuddannelsesstilbud.

Indikatorerne for fokuspunkt 2 ser på, hvilken ungdomsuddannelse de unge tilmelder sig direkte efter 9. og 10. klasse fordelt på henholdsvis gymnasiale ungdomsuddannelser og erhvervsuddannelser.

Hvordan ser tilgangen til ungdomsuddannelserne ud, fordelt efter alder og køn. Er der forskel på, hvornår man tilmelder sig forskellige typer af ungdomsuddannelser og er der forskel kønnene i mellem?

Overblik over andelen af 18-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse og ikke er igang med en ungdomsuddannelse fordelt på kommuner.

Befolkningsfremskrivning af de 16-årige i regionen frem til 2025.



Figur 2.1 viser, at 92,2 % af eleverne i Region Midtjylland, der forlader grundskolen efter 9. eller 10. klassetrin, tilmelder sig en ungdomsuddannelse. De fordeler sig således, at 70,8 % tilmelder sig en gymnasial uddannelse, og 21,4 % tilmelder sig en erhvervsfaglig uddannelse.

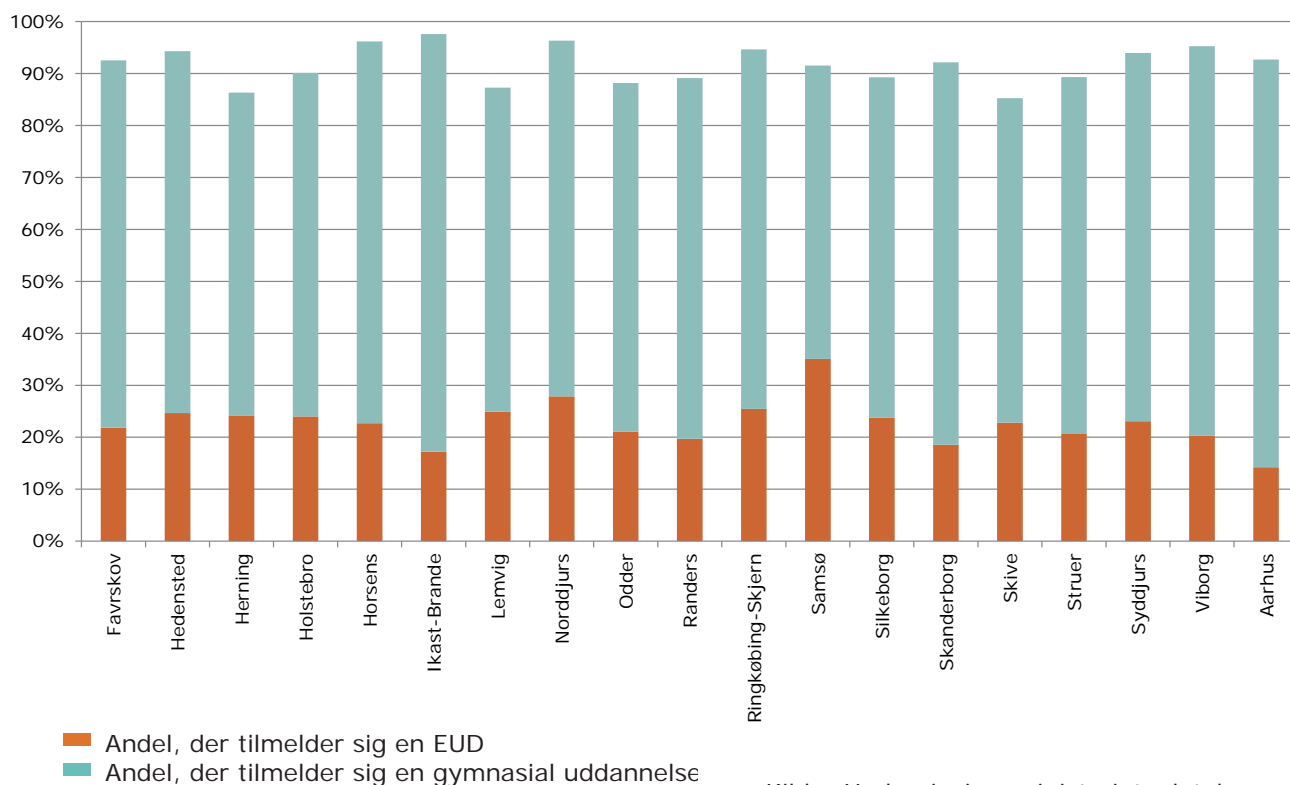
På landsplan er der 92,6 %, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse umiddelbart efter, de forlader grundskolen. De fordeler sig med 73 %, der vælger en gymnasial ungdomsuddannelse og 19,6 %, der tilmelder sig en EUD.

I Region Midtjylland er der dermed sket et mindre fald i andelen af elever, der tilmelder sig en gymnasial uddan-

nelse umiddelbart efter grundskolens afslutning, mere præcist på 1,3 %-point. Til gengæld er der sket en stigning i andelen, der tilmelder sig en EUD. Sidste år var andelen i Region Midtjylland 19,7 %, så der er sket en stigning på 1,7 %-point.

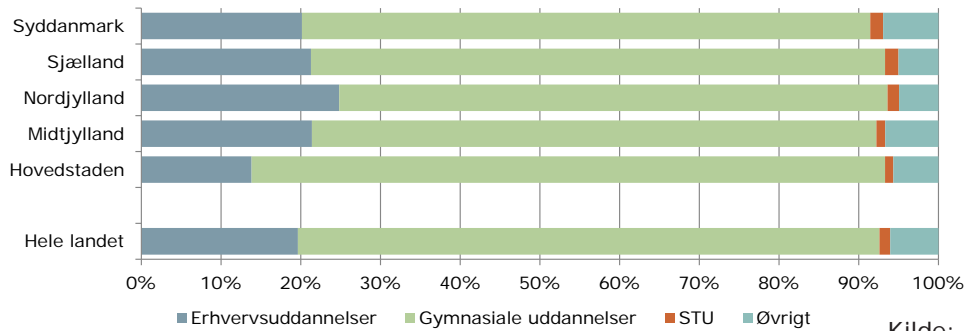
På landsplan er der også sket en mindre stigning i søgningen til EUD på 0,8 %-point.

Figur 2.1: Andel af elever, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse, når de forlader grundskolen, 2014



Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 2.2: Andel af elever, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse, når de forlader grundskolen, fordelt på regioner, 2014



Kilde: Undervisningsministeriets database

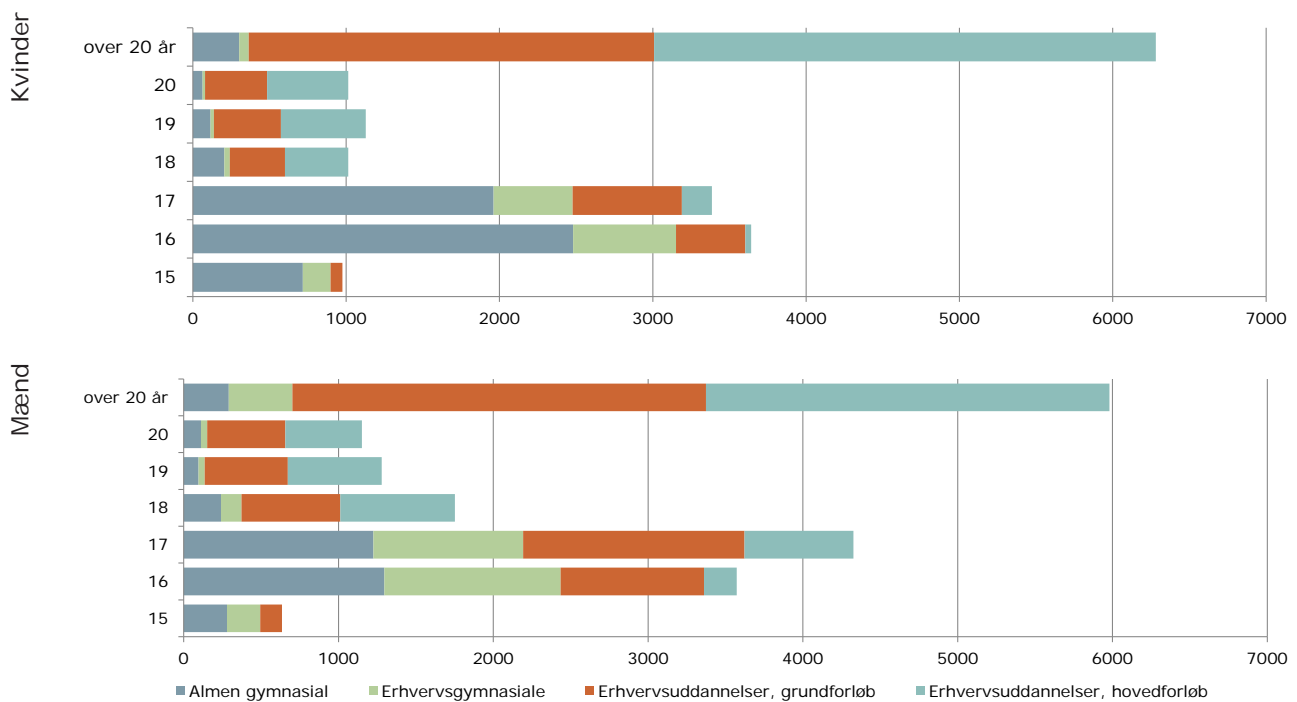
Figur 2.2 viser, hvordan eleverne fordeler sig, når de tilmelder sig en ungdomsuddannelse.

Figur 2.3 viser, at langt størstedelen går i gang med en ungdomsuddannelse når de 16 og 17 år. Blandt pigerne påbegynder de fleste en gymnasial uddannelse i alderen 15-17 år, med en overvægt på de almengymnasiale uddannelser. Blandt drengene i samme alders-

er fordelingen mellem almen gymnasiale, erhvervsgymnasiale ungdomsuddannelser og erhvervsuddannelsesgrundforløb mere lige.

Jo højere alderskategori, jo større andel udgør erhvervsuddannelsernes grundforløb og hovedforløb blandt de, der påbegynder ungdomsuddannelse.

Figur 2.3: Tilgang til ungdomsuddannelserne fordelt efter alder og køn, 2014

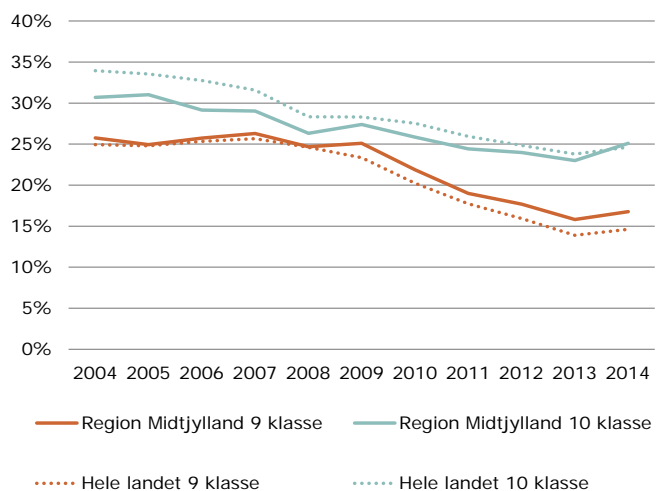


Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 2.5 viser, hvordan andelen af 18-årige, der ikke har en ungdomsuddannelse og ikke er i gang med en ungdomsuddannelse fordeler sig på kommuneniveau.

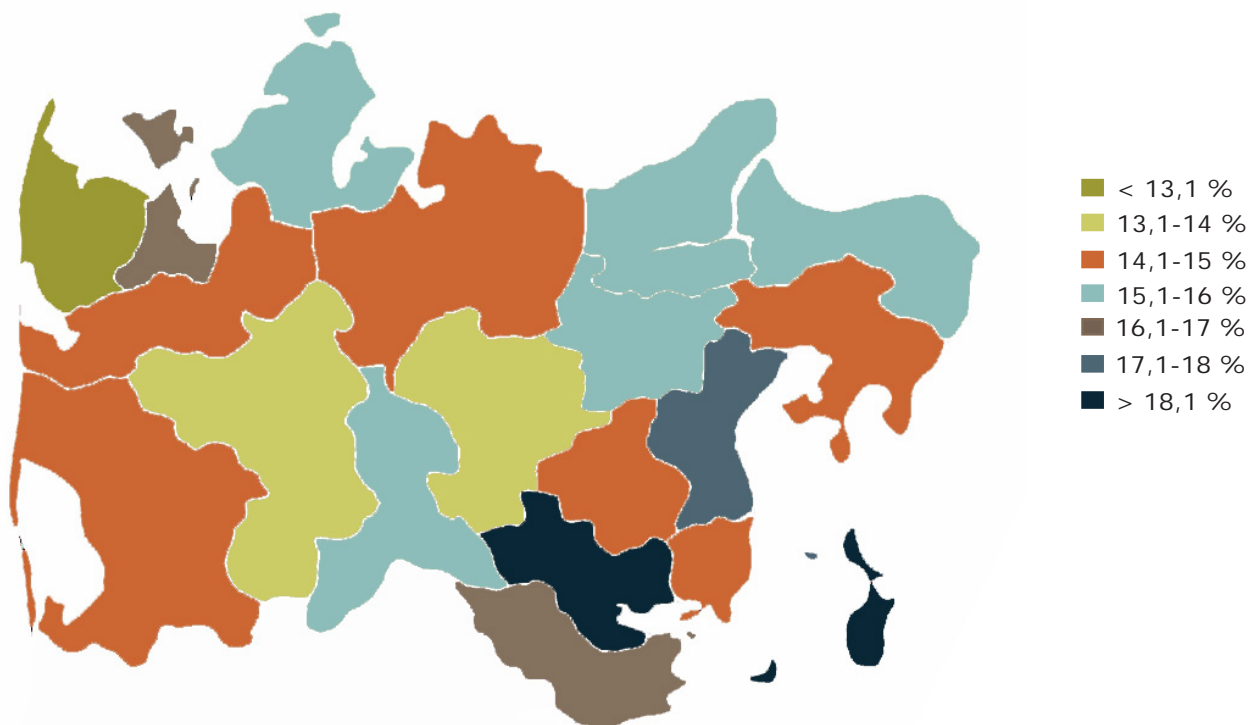
Lemvig Kommune har mindre end 13,1 % af deres 18-årige, der ikke har en ungdomsuddannelse og ikke er igang med en ungdomsuddannelse. Størst er andelen i Horsens og Samsø kommuner. Andelen blandt flertallet af kommunerne ligger mellem 14,1 og 16 %, med tre kommuner med andele herunder og fem kommuner med andele herover.

Figur 2.4 Udvikling i andel elever, der vælger EUD efter henholdsvis 9. og 10. klasse, 2004 - 2014



Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 2.5: Andel 18-årige, der ikke har en ungdomsuddannelse og ikke er igang med en ungdomsuddannelse, 2014



Kilde: Danmarks Statistik

Figur 2.6 og tabel 2.1 viser, hvordan befolkningsfremskrivningen for de 16-årige udvikler sig i regionen fra 2015-2025.

På regionsplan sker der et fald i antallet af 16-årige frem til 2025 på 2,9 %, svarende til 472 16-årige.

Kun tre kommuner står til en stigning i gruppen af 16-årige, mens især kommuner i regionens yderområder står til større fald i antallet af 16-årige.

Horsens Kommune står til en stigning på 10,3 %, Viborg Kommune en stigning på 10 % og Aarhus Kommune en stigning på 1 %.

Struer Kommune står til et fald på 24,8 %, Lemvig Kommune står til et fald på 23,7 %, Syddjurs Kommune står til et fald på 21,1 %, Norddjurs Kommune står til et fald på 16 % og Skive Kommune står til et fald på 13,5 %.

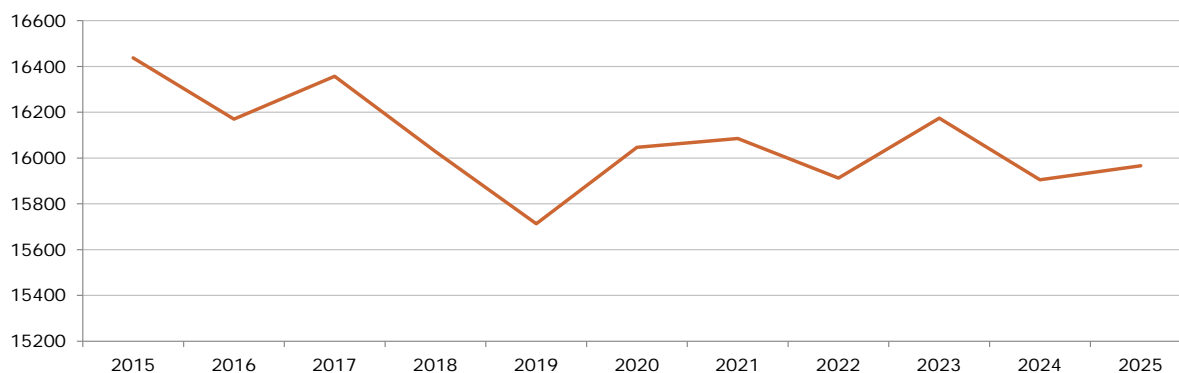
Denne udvikling kan være med til at presse uddannelsesinstitutionerne i regionens yderområder.

Tabel 2.1: Befolkningsfremskrivning for de 16-årige i Region Midtjylland, 2015-2025

	2015	2025
Favrskov	713	700
Hedensted	645	634
Herning	1160	1101
Holstebro	770	756
Horsens	1024	1129
Ikast-Brande	581	555
Lemvig	308	235
Norddjurs	480	403
Odder	291	290
Randers	1226	1216
Ringkøbing- Skjern	826	741
Samsø	52	44
Silkeborg	1293	1260
Skanderborg	869	845
Skive	620	536
Struer	335	252
Syddjurs	622	491
Viborg	1233	1356
Aarhus	3390	3424

Kilde: Danmarks Statistik

Figur 2.6: Befolkningsfremskrivning for de 16-årige i Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik





3 Nærhed til ungdomsuddannelse

Det er påvist, at en lang transporttid har en negativ effekt på unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Der skal være et bredt udbud af ungdomsuddannelser inden for et rimeligt geografisk område, så alle har mulighed for at starte på den ungdomsuddannelse, de nu ønsker uden at få en meget lang transporttid.

Fokuspunkt 3 har én indikator til at vise, om unge i Region Midtjylland har adgang til et bredt udbud af ungdomsuddannelser inden for en rimelig transportafstand. Indikatoren viser den geografiske placering af ungdomsuddannelserne (Stx, Hf, Htx, Hhx, GF1 og GF2) og hvor stor en andel af de 15-19-årige i de 19 kommuner, der har en rejsetid på under 75 minutter til henholdsvis nærmeste Stx, Hf, Htx, Hhx og EUD-grundforløb - kun GF1.

Tallene er baseret på udregninger fra *Midt i Statistikken* fra 2013.
<http://www.rm.dk/regional-udvikling/statistik-og-analyse/midt-i-statistikken>



Stx

Favrskov	100 %
Hedensted	99,9 %
Herning	99,6 %
Holstebro	98,4 %
Horsens	98,5 %
Ikast-Brande	98,2 %
Lemvig	99,9 %
Norddjurs	96,3 %
Odder	92,9 %
Randers	99,6 %
Ringkøbing-Skjern	95,7 %
Samsø	0,0 %
Silkeborg	99,2 %
Skanderborg	100 %
Skive	96,0 %
Struer	100 %
Syddjurs	94,5 %
Viborg	99,2 %
Aarhus	100 %



Hf

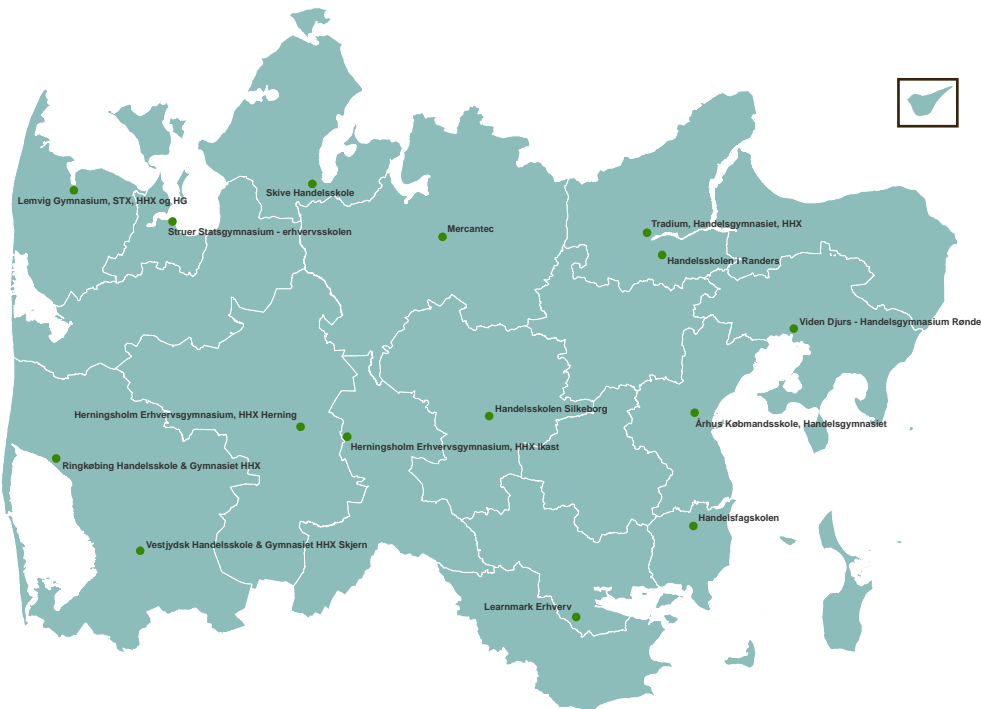
Favrskov	98,2 %
Hedensted	93,6 %
Herning	99,6 %
Holstebro	98,4 %
Horsens	98,1 %
Ikast-Brande	97,8 %
Lemvig	91,8 %
Norddjurs	91,1 %
Odder	92,5 %
Randers	99,1 %
Ringkøbing-Skjern	81,8 %
Samsø	0,0 %
Silkeborg	99,2 %
Skanderborg	99,2 %
Skive	95,8 %
Struer	98,9 %
Syddjurs	94,5 %
Viborg	95,7 %
Aarhus	100 %





Htx

Favrskov	97,4 %
Hedensted	78,6 %
Herning	99,5 %
Holstebro	97,6 %
Horsens	97,1 %
Ikast-Brande	87,3 %
Lemvig	58,8 %
Norddjurs	93,4 %
Odder	92,6 %
Randers	99,7 %
Ringkøbing-Skjern	90,7 %
Samsø	0,0 %
Silkeborg	98,9 %
Skanderborg	99,1 %
Skive	95,1 %
Struer	93,3 %
Syddjurs	94,0 %
Viborg	98,9 %
Aarhus	100 %

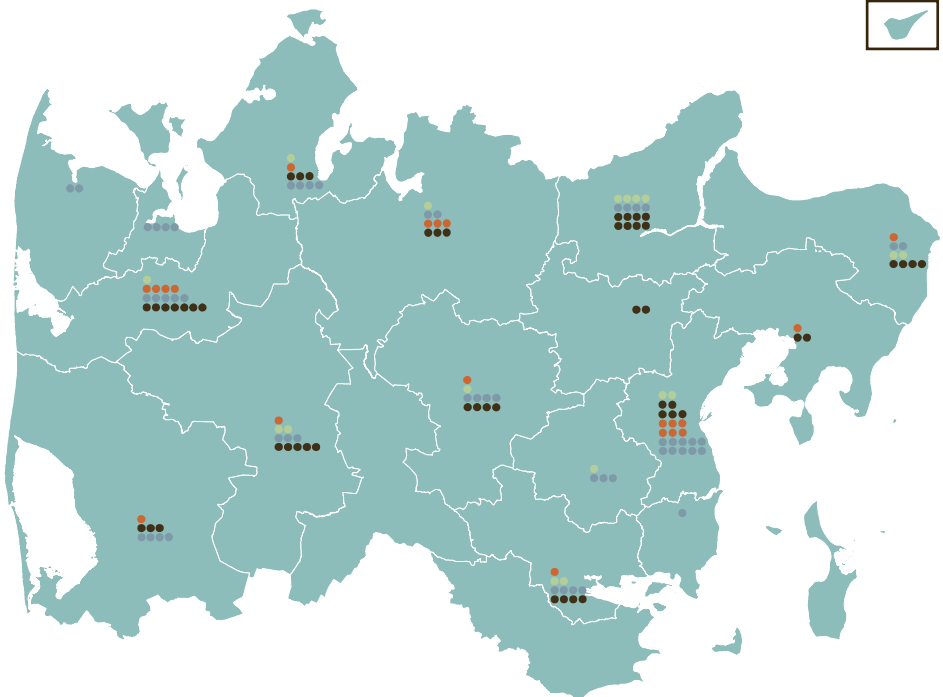


Hhx

Favrskov	99,3 %
Hedensted	90,4 %
Herning	99,9 %
Holstebro	98,4 %
Horsens	98,1 %
Ikast-Brande	96,4 %
Lemvig	99,8 %
Norddjurs	93,7 %
Odder	92,6 %
Randers	99,6 %
Ringkøbing-Skjern	96,9 %
Samsø	0,0 %
Silkeborg	99,2 %
Skanderborg	100 %
Skive	96,0 %
Struer	100 %
Syddjurs	94,5 %
Viborg	97,8 %
Aarhus	100 %

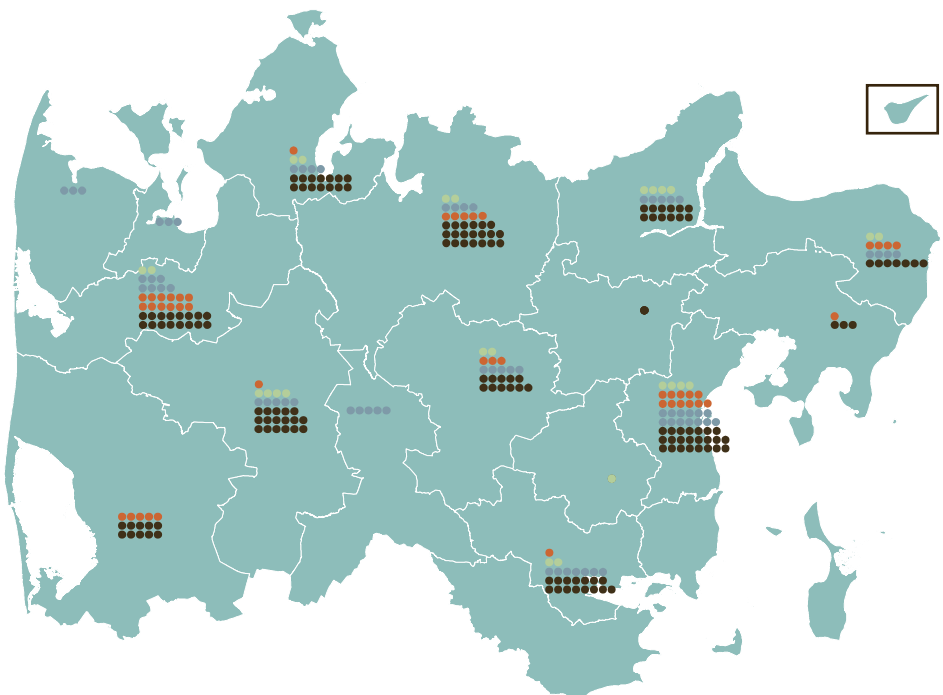
GF 1

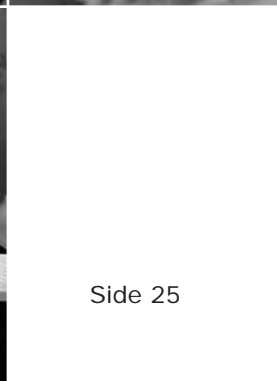
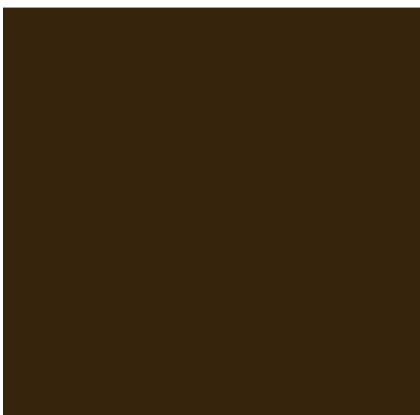
Favrskov	99,3 %
Hedensted	93,3 %
Herning	99,8 %
Holstebro	97,8 %
Horsens	97,2 %
Ikast-Brande	96,7 %
Lemvig	99,8 %
Norddjurs	93,7 %
Odder	93,2 %
Randers	99,7 %
Ringkøbing-Skjern	96,9 %
Samsø	0,0 %
Silkeborg	99,2 %
Skanderborg	100 %
Skive	96,1 %
Struer	100 %
Syddjurs	97,8 %
Viborg	99,6 %
Aarhus	100 %



GF 2

- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Kontor, handel og forretningservice
- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Teknologi, byggeri og transport







4

Gennemførelses- frekvens på ungdoms uddannelserne

Region Midtjyllands målsætning er, på linje med regeringens, at 95 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse. Det stiller krav til både den unge og til uddannelsesinstitutionerne, for det er ikke ensbetydende med, at en ungdomsuddannelse gennemføres, fordi den påbegyndes. Nogle vælger om, og nogle falder helt ud af ungdomsuddannelsessystemet ligesom gennemførelsesfrekvenserne varierer på tværs af de forskellige ungdomsuddannelser.

Indikatorerne for fokuspunkt 4 viser, hvordan ungdomsuddannelserne i Region Midtjylland ser ud i forhold til gennemførelsesfrekvensen. Der ses på de regionale forventede gennemførelsesfrekvenser for de fire indgange til erhvervsuddannelserne, de fire gymnasiale uddannelser og for de enkelte institutioner fordelt efter uddannelsesstype.

Fra "Hvor går de hen?" er der medtaget tal for, hvad de, der afbrød et EUD hovedforløb i 2005, har som højest fuldførte uddannelsesniveau i 2013.

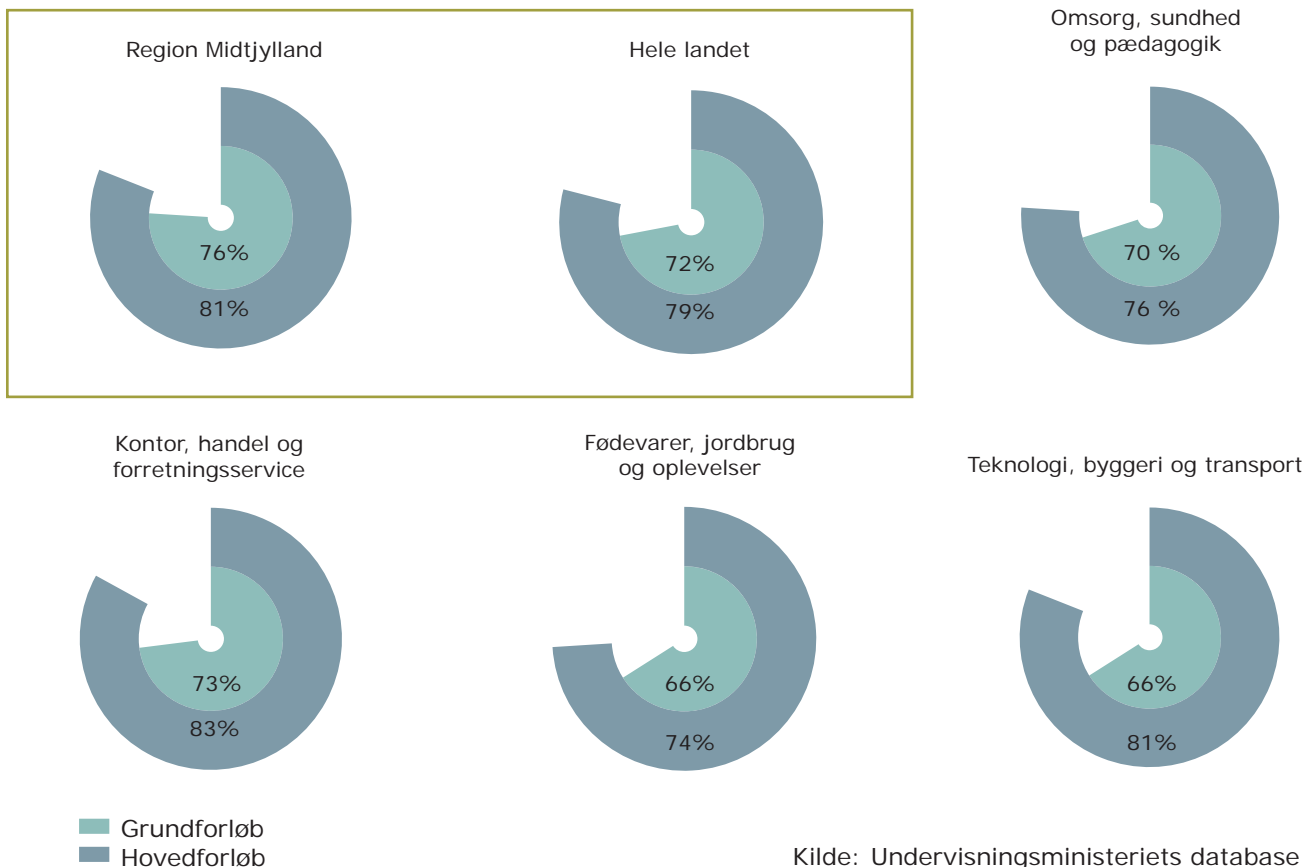
Figur 4.1 viser forventede gennemførelsesfrekvenser for de fire forskellige (kommende) indgange på erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, samt forventede tal for regionen og hele landet. På regionsniveau forventes 76 % at gennemføre grundforløbet i 2014, mens 81 % forventes at gennemføre hovedforløbet. Begge forventede gennemførelsesfrekvenser til over landsniveauet.

i 2014, der er derfor ikke sammenhæng mellem den elevgruppe, der forventes at gennemføre grundforløbet i 2014 og ditto hovedforløbet.

Blandt de fire kommende indgange varierer de forventede gennemførelsesfrekvenser på grundforløbet fra 66 % til 73 % og på hovedforløbet fra 74 % til 83 %.

De forventede gennemførelsesfrekvenser for hovedforløbene er for elever, der afslutter deres hovedforløb

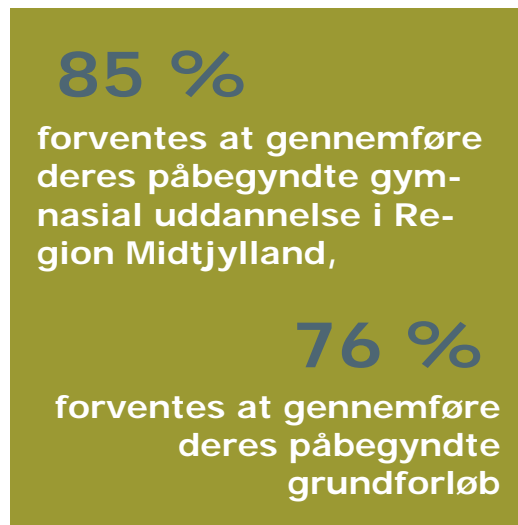
Figur 4.1: Andel af elever på erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre henholdsvis grundforløbet og hovedforløbet, 2014 (modelberegnet)



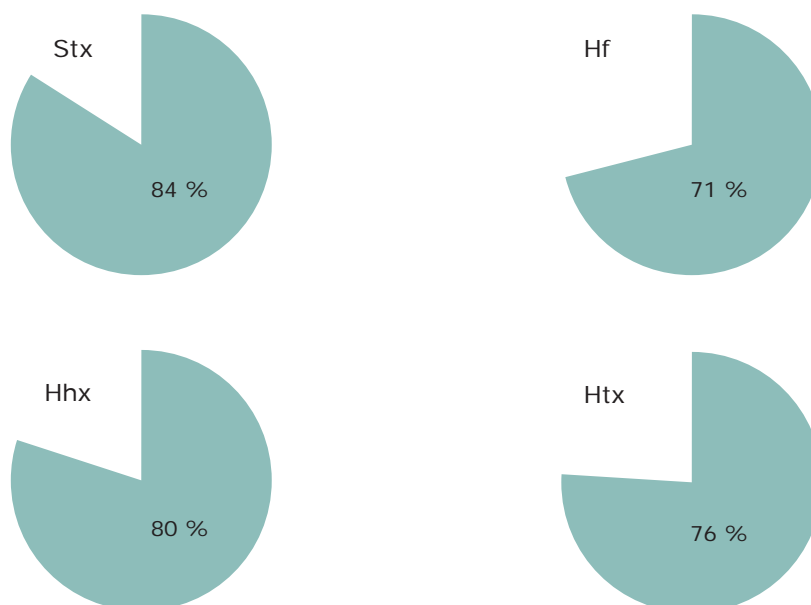
Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 4.2 viser, at 85 % af de elever, der påbegynder en gymnasial uddannelse forventes at gennemføre denne i 2014. Stx er den gymnasiale uddannelse, der har den højeste gennemførelsesfrekvens med 84 %, mens Hf har den laveste på 71 %.

De erhvervsgymnasiale uddannelser ligger med forventede gennemførelsesfrekvenser på henholdsvis 80 % for Hhx og 76 % for Htx.

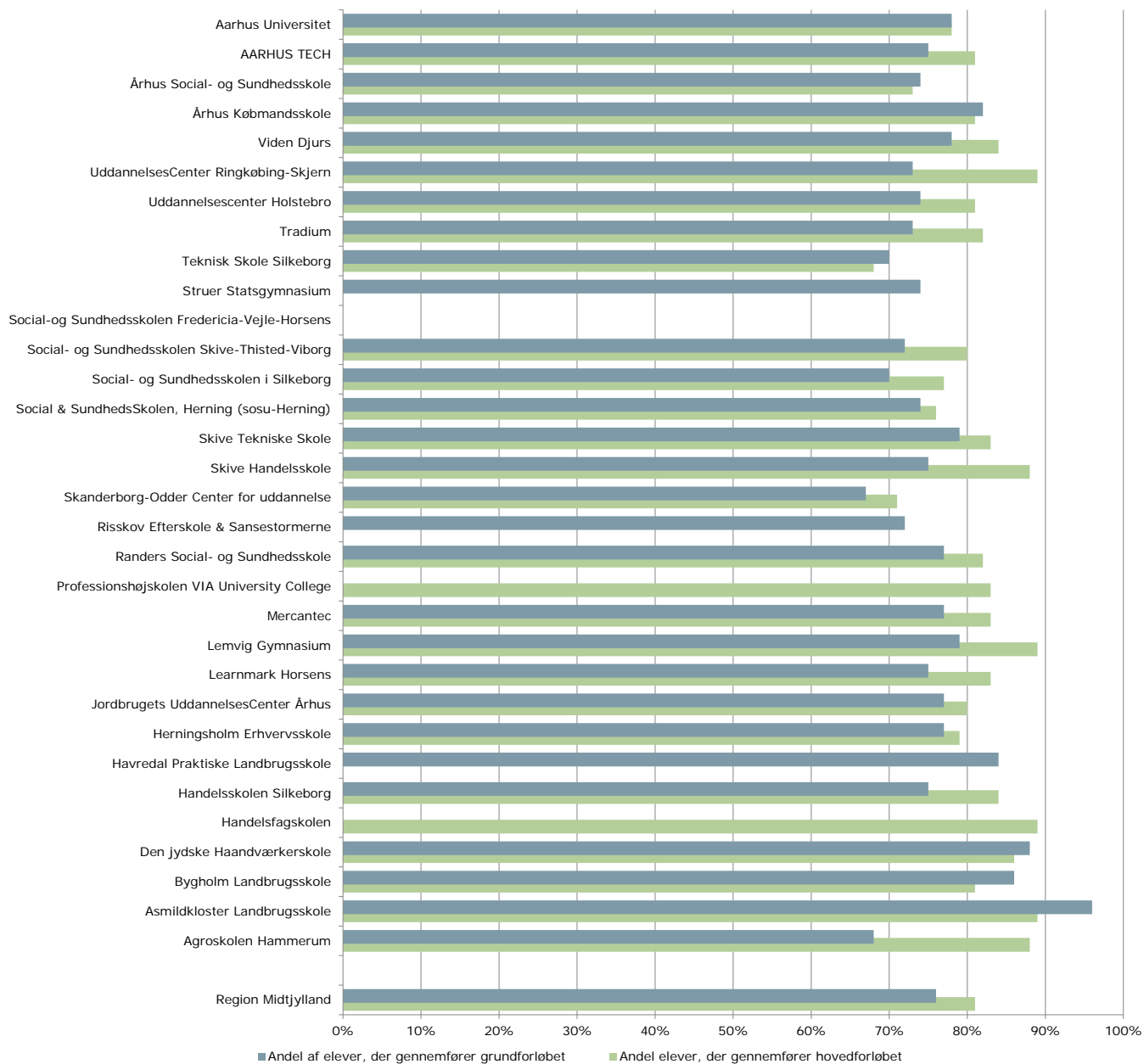


Figur 4.2: Andel af elever på de gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre hele ungdomsuddannelsen, 2014 (modelberegnet)



Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 4.3: Andel af elever på erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre henholdsvis grundforløbet og hovedforløbet, 2014 (modelberegnet)



Kilde: Undervisningsministeriets database

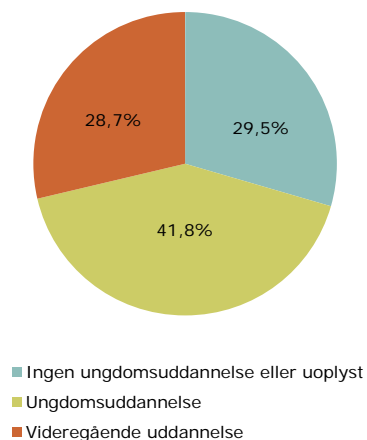
OBS.: Der er i Undervisningsministeriets database ingen tal tilgængelige for Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens for 2014. Skolen har en samlet gennemførelsesfrekvens for institutionens tre udbudssteder på 69 % på grundforløbet og 73 % på hovedforløbet.

Figur 4.3 viser gennemførelsesfrekvensen på erhvervsuddannelserne fordelt efter institution. Figuren viser både gennemførelsesfrekvensen for grundforløbet og hovedforløbet.

Asmildkloster Landbrugsskole er den institution, der har de højeste gennemførelsesfrekvenser på både grundforløb og hovedforløb med 96 % på grundforløbet og 89 % på hovedforløbet.

Figur 4.4 viser, hvad elever, der i 2005 afbrød et hovedforløb på en erhvervsuddannelse i Region Midtjylland har som højest fuldførte uddannelse i 2013. 41,8 % har gennemført en ungdomsuddannelse og har denne som højest fuldførte uddannelsesniveau, mens 28,7 % har en videregående uddannelse. Knap 1/3 svarende til 29,5 % er enten uoplyst eller har ikke gennemført en ungdomsuddannelse efter de afbrød deres hovedforløb på en erhvervsuddannelse i 2005.

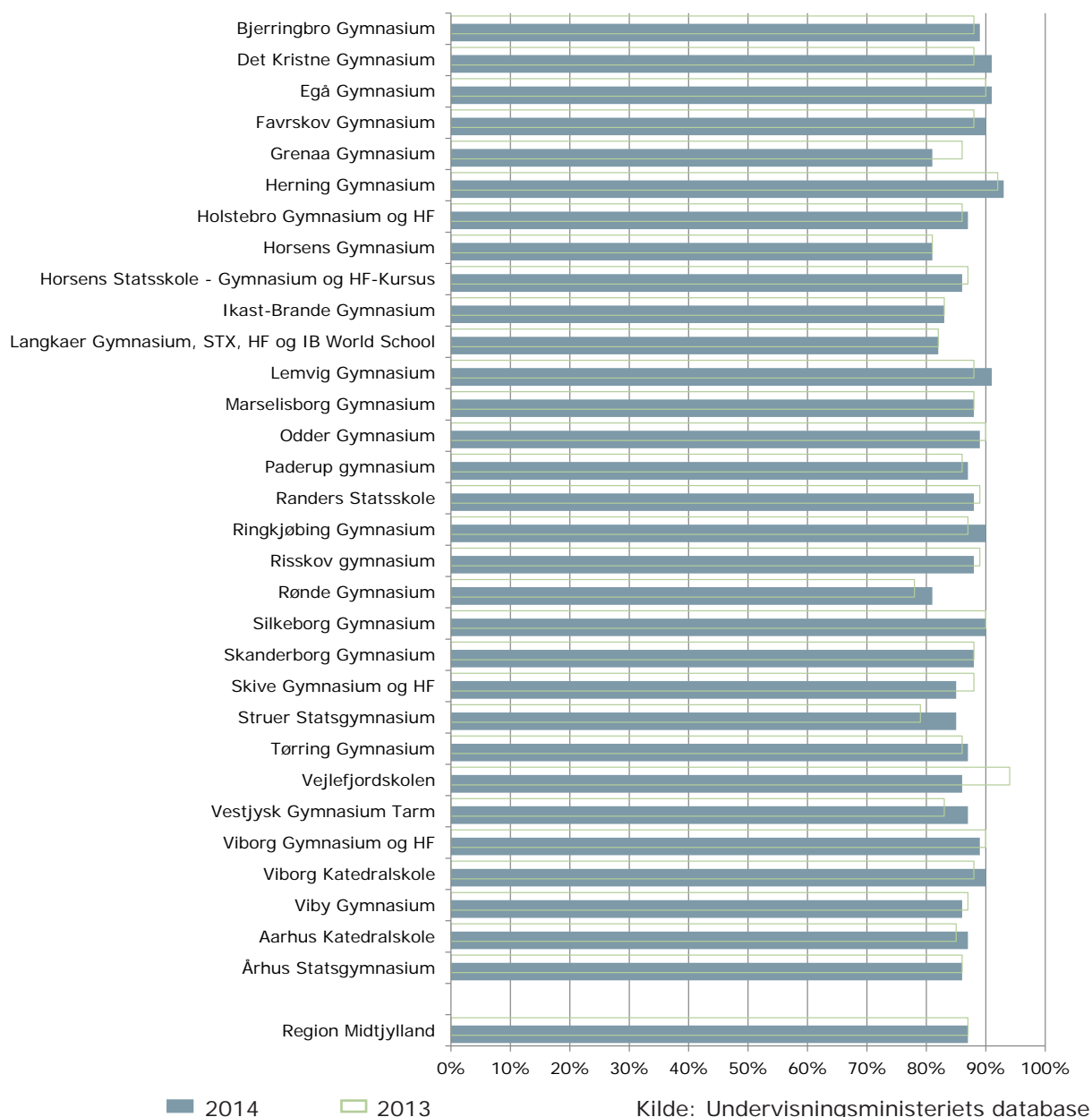
Figur 4.4: Andel elever der i 2005 afbrød EUD hovedforløb i Region Midtjylland fordelt efter højest fuldførte uddannelse i 2013
n=1718



Kilde: Specialkørsel

Figur 4.5 viser den forventede gennemførelsesfrekvens, når der ses på de enkelte uddannelsesinstitutioner, der udbyder Stx (og IB). Omridset markerer den forventede gennemførelsesfrekvens for 2013.

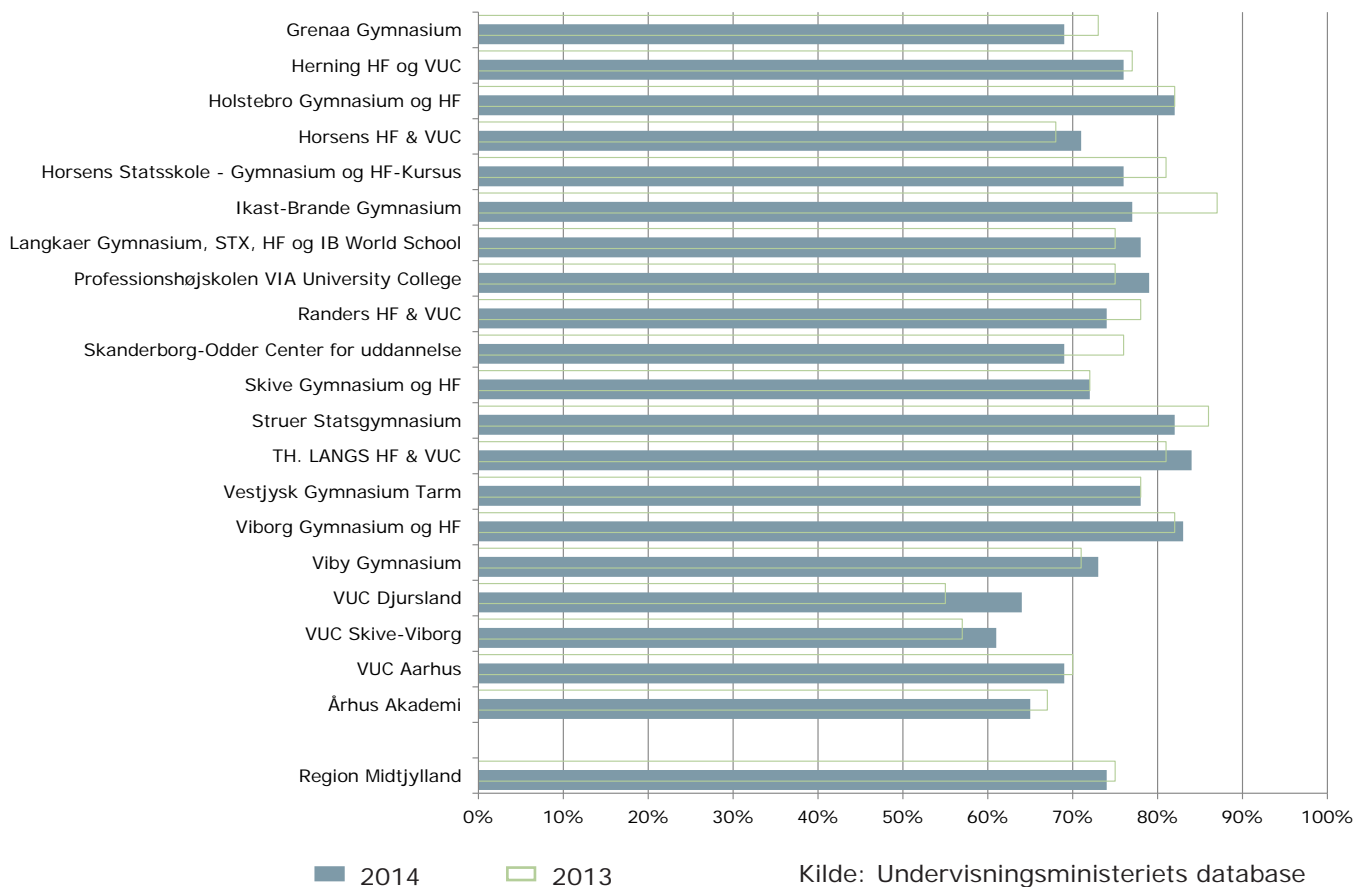
Figur 4.5: Andel af elever på Stx-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)



Figur 4.6 viser den forventede gennemførelsesfrekvens, når der ses på de enkelte uddannelsesinstitutioner, der udbyder Hf, Omridset markerer tallene for 2013. Fire Hf uddannelsessteder forventes at have gennemførelsesfrekvenser på mere end 80 % (Holstebro Gymnasium og HF, Struer Statsgymnasium, TH Langs Hf & VUC og Viborg Gymnasium og HF).



Figur 4.6: Andel af elever på Hf-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)

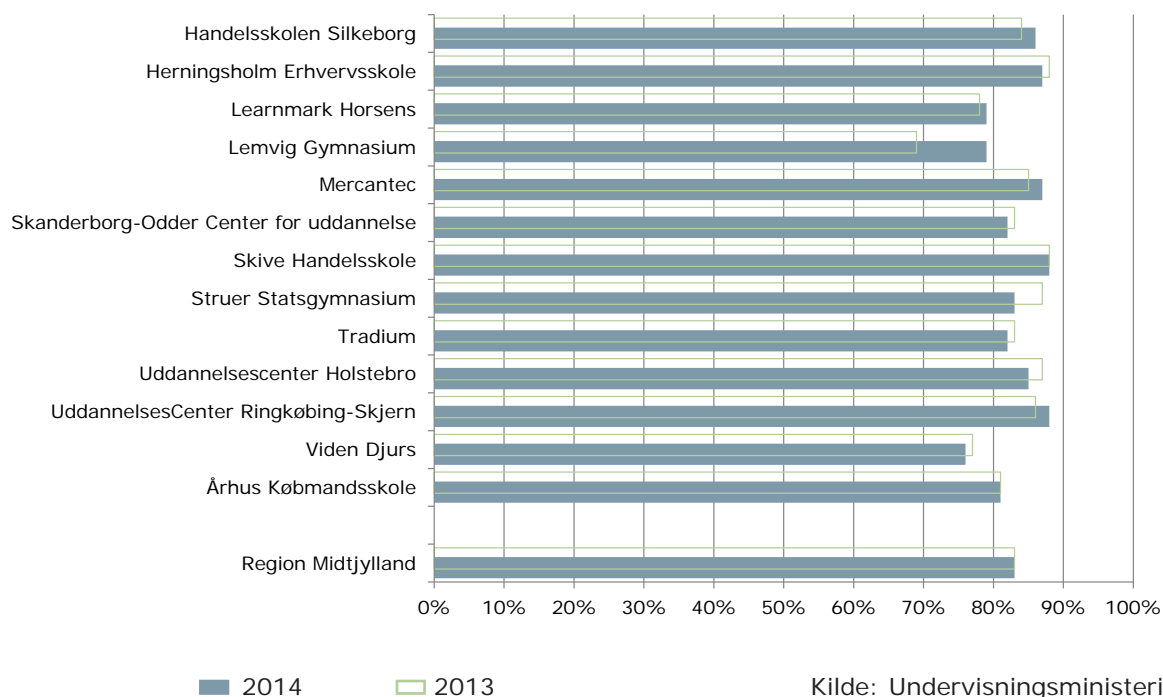


Figur 4.7 viser den forventede gennemførelsesfrekvens, når der ses på de enkelte uddannelsesinstitutioner, der udbyder Hhx.

Skive Handelsskole og UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern har de højeste forventede gennemførelsesfrekvenser med begge tæt på 90 %.

Den største ændring står Lemvig Gymnasium for, deres forventede gennemførelsesfrekvens er steget 10 %-point.

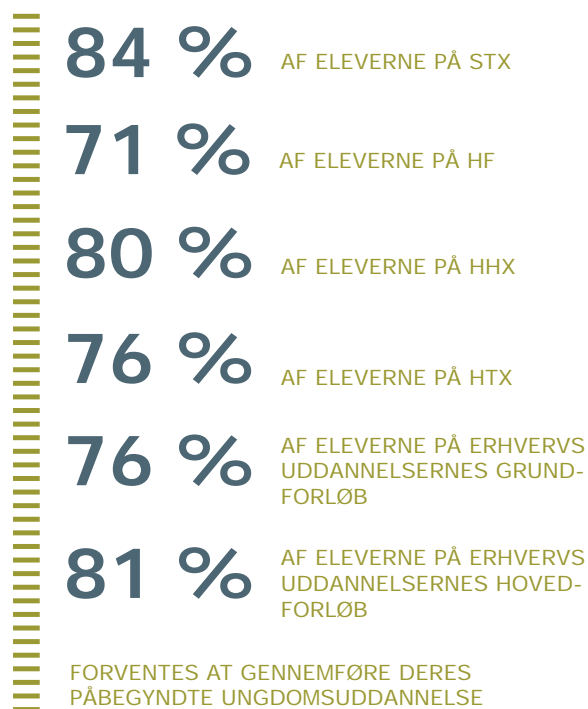
Figur 4.7: Andel af elever på Hhx-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)



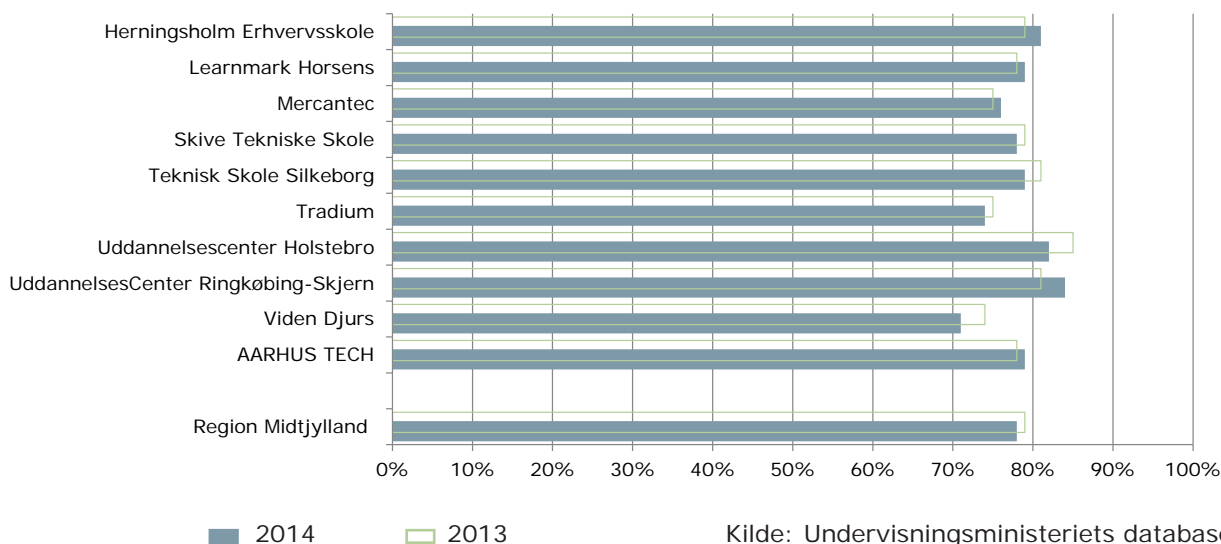
Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 4.8 viser den forventede gennemførelsesfrekvens på Htx uddannelserne i Region Midtjylland fordelt på institutioner.

Herningsholm Erhvervsskole, Uddannelsescenter Holstebro og UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern har de højeste forventede gennemførelsesfrekvenser og ligger alle over 80 %. Herningsholm Erhvervsskole og UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern har begge øget deres forventede gennemførelsesfrekvens fra 2013, mens den for Uddannelsescenter Holstebro er faldet.



Figur 4.8: Andel af elever på Htx-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)



Kilde: Undervisningsministeriets database



5 Praktikpladssituationen

For at de unge på erhvervsuddannelserne kan gennemføre hele deres uddannelse, skal der være det nødvendige antal praktikpladser/skolepraktikpladser til stede. En praktikplads eller plads i skolepraktikken er en forudsætning for, at en elev, der har afsluttet grundforløbet, kan påbegynde hovedforløbet på en erhvervsuddannelse.

Fokuspunkt 5 har én indikator til at måle, om der er et tilstrækkeligt antal ordinære praktikpladser til rådighed for eleverne på erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland. Indikatoren illustrerer praktikpladssituationen 10 måneder efter, at eleverne har gennemført deres grundforløb.

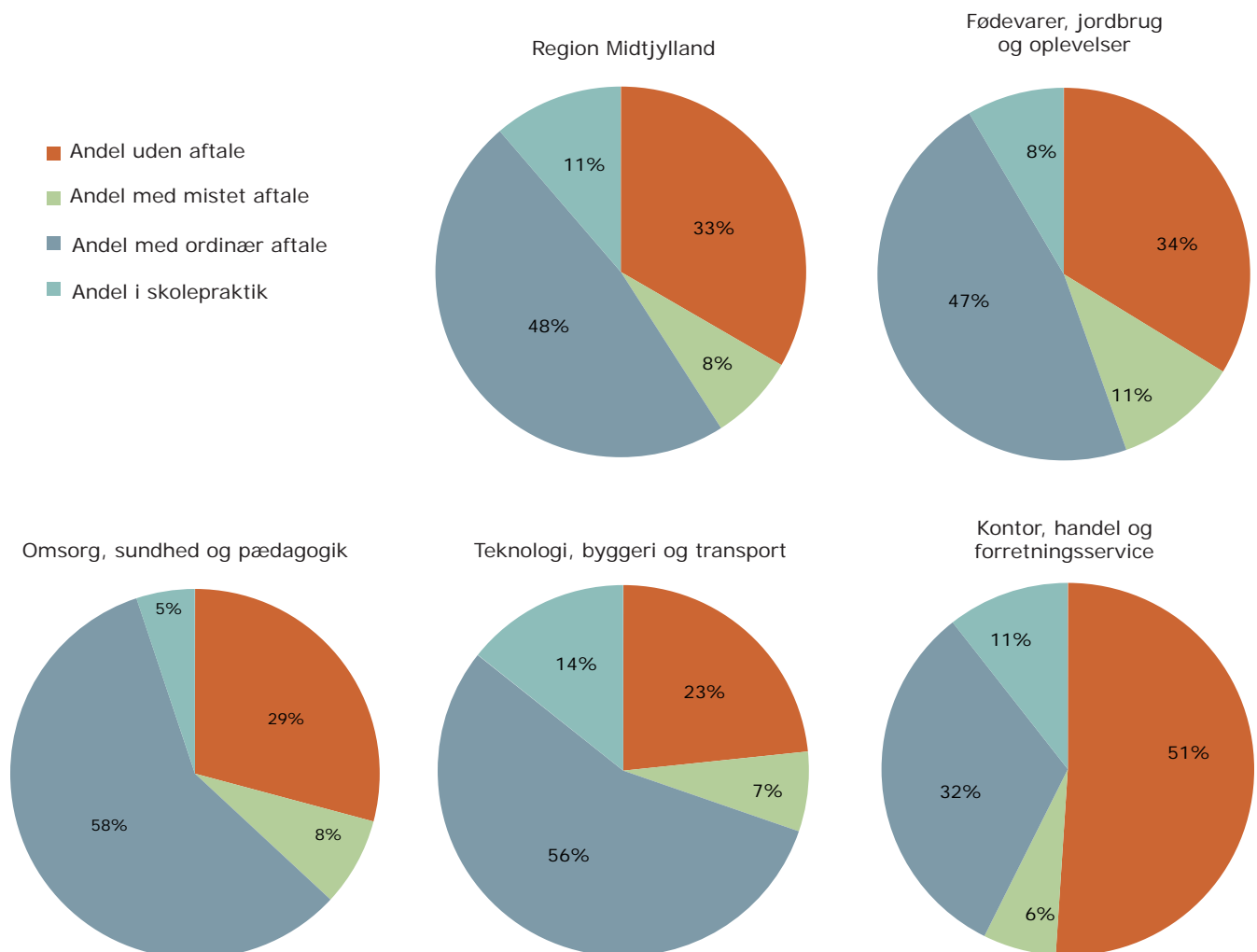
Der er desuden medtaget tal fra "Praktikpladsanalyse - kortlægning af praktikpladspotentialet i virksomheder, samt unges adfærd i forhold til valg af erhvervsuddannelse", som Pluss udarbejdede for Region Midtjylland i 2015. Der er her medtaget tal vedrørende elevundersøgelsen og virksomhedsundersøgelsen.

Figur 5.1. viser, at 51 % af eleverne i Region Midtjylland i 2012 har en ordinær praktikaftale 10 måneder efter, de har afsluttet deres grundforløb. Det svarer til, at 5.993 elever har en ordinær praktikplads. Hertil er der 8 % i skolepraktik og 8 %, der har mistet en praktikplads. Dermed er der i alt kun 68 % af de elever, der har gennemført et grundforløb, som har eller har haft mulighed for at gennemføre hovedforløbet og dermed deres uddannelse.

Figurerne viser ligeledes, at der er store forskelle på praktikpladssituationen de forskellige forløb imellem. På *Krop og stil* er der fx 75 %, der har en ordinær praktik-

aftale. I den anden ende finder vi *Merkantil*, hvor kun 39 % har en ordinær praktikaftale. Det er samtidig den indgang, hvor der er flest, der står uden nogen form for praktikaftale.

Figur 5.1: Andel af elever med en praktikpladsaftale 10 måneder efter gennemført grundforløb, 2014



Praktikpladsanalyse - kortlægning af praktikpladspotentialer i virksomheder, samt unges adfærd i forhold til valg af erhvervsuddannelse.

I 2015 udarbejdede Pluss analysen til Region Midtjylland som en del af en større klarlægning af praktikpladssituationen i regionen. Analysen kortlægger de unge 8., 9. og 10. klasseelevers adfærd anno 2015 med hensyn til valg af ungdomsuddannelse. Samtidig kortlægges baggrunden for gymnasieelevernes valg af ungdomsuddannelse, med særligt fokus på fravalget af en erhvervsuddannelse.

Analysen kortlægger desuden barrierer og forbehold i virksomhederne i forhold til at indgå uddannelsesaftaler. Samtidig kortlægges barrierer og forbehold i forhold til praktikpladssøgning hos de praktikpladssøgende

erhvervsskolelever, der er igang med grundforløb, i skolepraktik eller anden beskæftigelse.

På de næste sider vises uddrag/sammenfatning af enkeltdele af analysen i relation til de praktikpladssøgende og virksomhederne.

Læs hele analysen på regionens hjemmeside eller via denne QR-kode:



Tabel 5.1: Godkendte praktikpladser og virksomheder opdelt efter indgange

	Antal godkendte praktikpladser	Antal godkendte virksomheder	Antal indgåede aftaler	Godkendte praktikpladser pr. virksomhed	Antal indgåede aftaler ift. antal godkendte	Antal praktikpladssøgende	Antal ikke besatte godkendte praktikpladser
Omsorg, sundhed og pædagogik	669	584	327	1,1	49 %	0	342
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	8.661	3.422	2.521	2,5	29 %	42	6.140
Teknologi, byggeri og transport	18.550	9.245	7.935	2,0	43 %	593	10.615
Kontor, handel og forretningsservice	12.158	5.624	5.328	2,2	44 %	281	6.830
I alt excl. den gamle indgang Sundhed, omsorg og pædagogik	40.038	18.875	16.111	2,1	40 %	916	23.927

Kilde: Praktikplads.dk - november 2014

Geografisk inddeling

For at sikre en repræsentativ undersøgelse og samtidig få viden til indsatser, der kan målrettes specifikke områder i regionen, fordeles dataindsamlingen i overensstemmelse med definitionen af de områder, der findes i Region Midtjylland: Centerby, universitetsnær og øvrige kommuner.

Kommuner med centerby: Horsens, Randers, Silkeborg, Herning, Holstebro, Viborg.

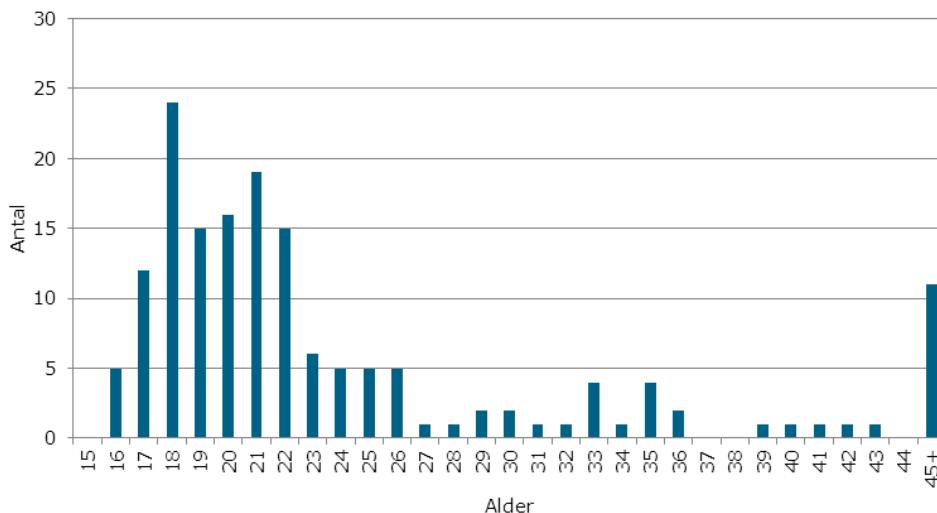
Universitetsnære kommuner: Aarhus, Skanderborg
Øvrige kommuner: Favrskov, Hedensted, Norddjurs, Odder, Samsø, Syddjurs. Ikast-Brande, Lemvig, Ringkøbing-Skjern, Skive, Struer.

Kilde: Torben Pilegaard Jensen, 2008: De unges vandring i uddannelsessystemet, uddannelsesmønstre i Region Midtjylland og betydningen af geografi og social baggrund.



Elevundersøgelsen viste, at de praktikpladssøgende aldersmæssigt fordeler sig således, at 72 % af de, der deltog i spørgeskemaundersøgelsen, er mellem 16 og 24 år. 28 % er fra 25 år og op, og er derfor som udgangspunkt voksenlærlinge. Figur 5.2 viser aldersfordelingen.

Figur 5.2 Aldersfordeling praktikpladssøgende



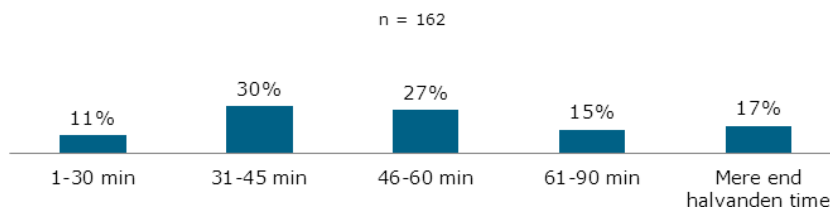
“Jeg vil være villig til at flytte - også vestpå - hvis jeg kan få en praktikplads. (22 år og i gang med grundforløb)

“Jeg har børn, så det er ikke en mulighed at flytte. Jeg har en ansøgning i Kolding og det er en time og så langt vil jeg gerne køre. (29 år, i gang med grundforløb)

“Jeg er tidligere uddannet ingeniør. Det er svært for virksomhederne at forstå, at jeg gerne vil lave noget mere praktisk. Hvis de er interesserede, så forventer de, at jeg kan det hele. (45 år, i skolepraktik)

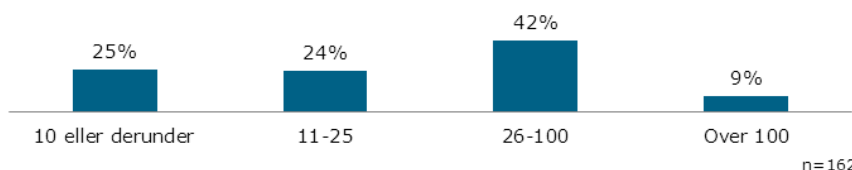
Generelt er de praktikpladssøgende villige til at acceptere en del transporttid, hvis de kan få en praktikplads. 30 % accepterer op til 45 minutters transport, 27 % op til én time, 15 % op til 1½ time, mens 17 % er villige til at transportere sig mere end 90 minutter. (jf. figur 5.3) Der er også dem, der er villige til at flytte sig efter en praktikplads. Det er ikke overraskende, de yngste, der er mest flytbare, da de ikke er bundet af børn og ægtefælle.

Figur 5.3: Rejsetid man er villig til som praktikpladssøgende



De praktikpladssøgende har sendt mange ansøgninger afsted, både uopfordrede og som svar på jobopslag. Som det fremgår af figur 5.4, har 42 % af de adspurgte sendt mellem 26 og 100 ansøgninger. 9 % har sendt mere end 100 ansøgninger.

Figur 5.4: Antal søgte praktikpladser



Kilde figur 5.2-5.6 Praktikpladsanalyse, 2015

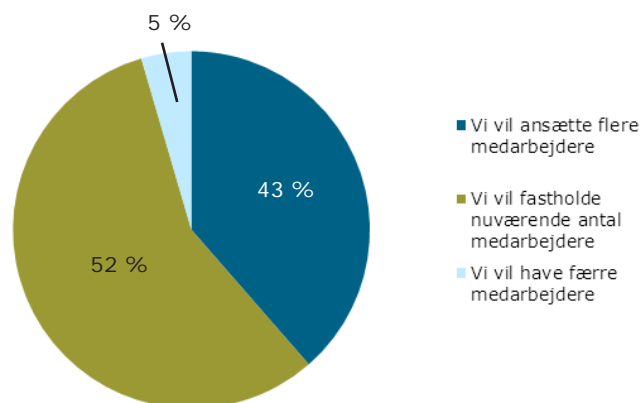
Virksomhedsundersøgelsen viste, at der blandt de praktikplads godkendte virksomheder er under 5 %, der mener, at der uddannes for mange lærlinge/elever. 21 % mener, at der uddannes et passende antal, mens 42 % svarer, at der uddannes for få lærlinge/elever inden for deres fag. Indenfor bygge og anlæg mener 75 % af de adspurgte virksomheder, at der uddannes for få lærlinge/elever. Det samme mener virksomhederne inden for Bil, fly og transportmidler (63 %), Strøm, styring og IT (74 %), Krop og stil (67 %), Mad til mennesker (57 %), Merkantil (53 %) og Produktion og udvikling (65 %).

Indenfor Medieproduktion mener 37 %, at der uddannes for mange lærlinge/elever og 37 %, at der er et passende antal. Det samme billede gør sig gældende for Sundhed, omsorg og pædagogik, hvor 43 % svarer, at der uddannes for mange lærlinge/elever og 50 %, at det er passende.

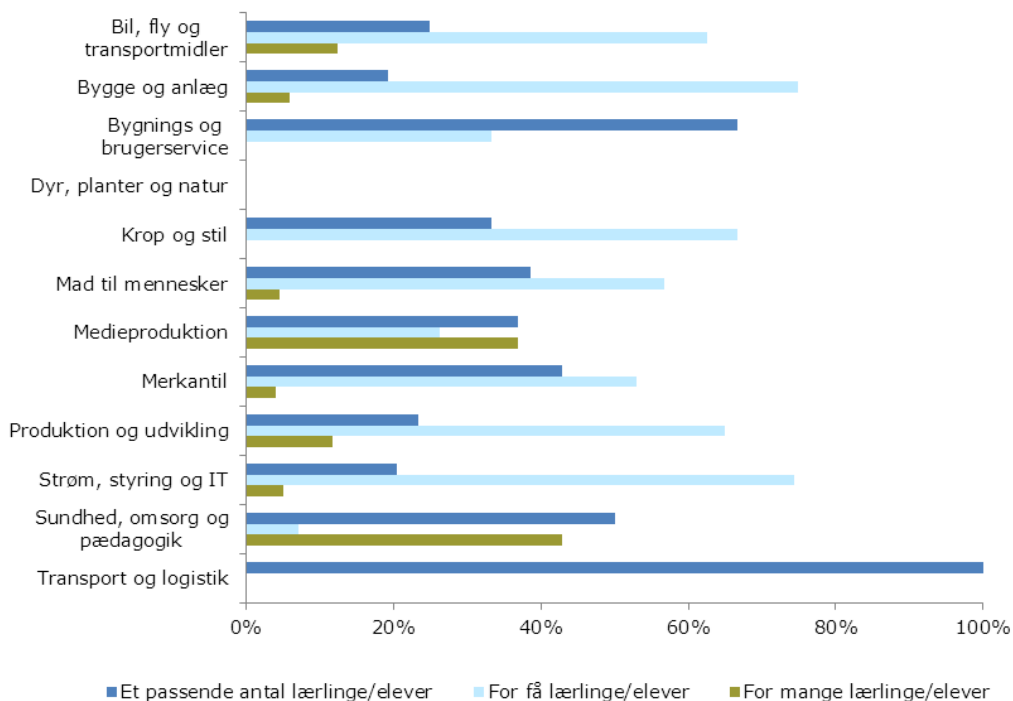
Sammenholdes tallene i **figur 5.5** med tallene i **figur 5.6**, ser man, at 95 % af de praktikplads godkendte virksomheder forventer enten at fastholde deres nuværende antal medarbejdere eller at ansætte flere. Alt andet lige, giver dette et øget behov for arbejdskraft, og dermed også et øget behov for at få uddannet flere lærlinge/elever.

“ Det største problem i, at for få søger erhvervsuddannelse, er at virksomhederne “fedtspiller” ved ikke at oprette praktikpladser nok. Man råber op om, at der ikke er uddannede håndværkere nok til rådighed, men problemet ligger hos virksomhederne selv. Især de store og de helt små virksomheder er de helt store syndere. (Praktikplads godkendt virksomhed)

Figur 5.5: Forventninger til arbejdskraftsbehov i praktikplads godkendte virksomheder



Figur 5.6: Uddannes der nok lærlinge/elever, opdelt på branche (praktikplads godkendte virksomheder)







6 Helhedsorienteret og sammenhængende indsats

Hvis 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse, er det centralt, at de mange aktører, der har en opgave og en relation til den unge, arbejder sammen om at få de unge i uddannelse.

Der er behov for, at alle tiltag videreformidles til de øvrige aktører, der kommer i berøring med eller har et ansvar for den unge. Derved kan det sikres, at der hele tiden arbejdes ud fra en helhedsorienteret tilgang, hvor den eksisterende viden om den unge og den unge selv ikke falder ned mellem de forskellige "kasser". Der skal arbejdes ud fra en helhedsorienteret tilgang, og den unge skal opleve sammenhæng i indsatsen.

Indikatorerne for fokuspunkt 6 ser på de 29-åriges højest fuldførte uddannelsesniveau fordelt på kommuner.

Andelen af 16-29-årige på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge og udviklingen heri over en fem-årig periode.

Med indførelsen af adgangskravet til erhvervsuddannelserne er der nu en gruppe af unge, der ikke lever op til karakterkravet på 2 i dansk og matematik eller som enten ikke er erklæret uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse. Disse unge skal gøres klar til at kunne tage en ungdomsuddannelse.

Derfor er der medtaget en indikator for andelen af elever i 9. klasse, der mindst har 2 i karakterer som en umiddelbar indikator for, hvor stor gruppen, der ikke lever op til adgangskravet til erhvervsuddannelserne er.

Der ses også på udviklingen i antal kursister, der tager FVU, OBU, HF, AVU og AMU fra skoleåret 2004/2005 til 2014/2015.

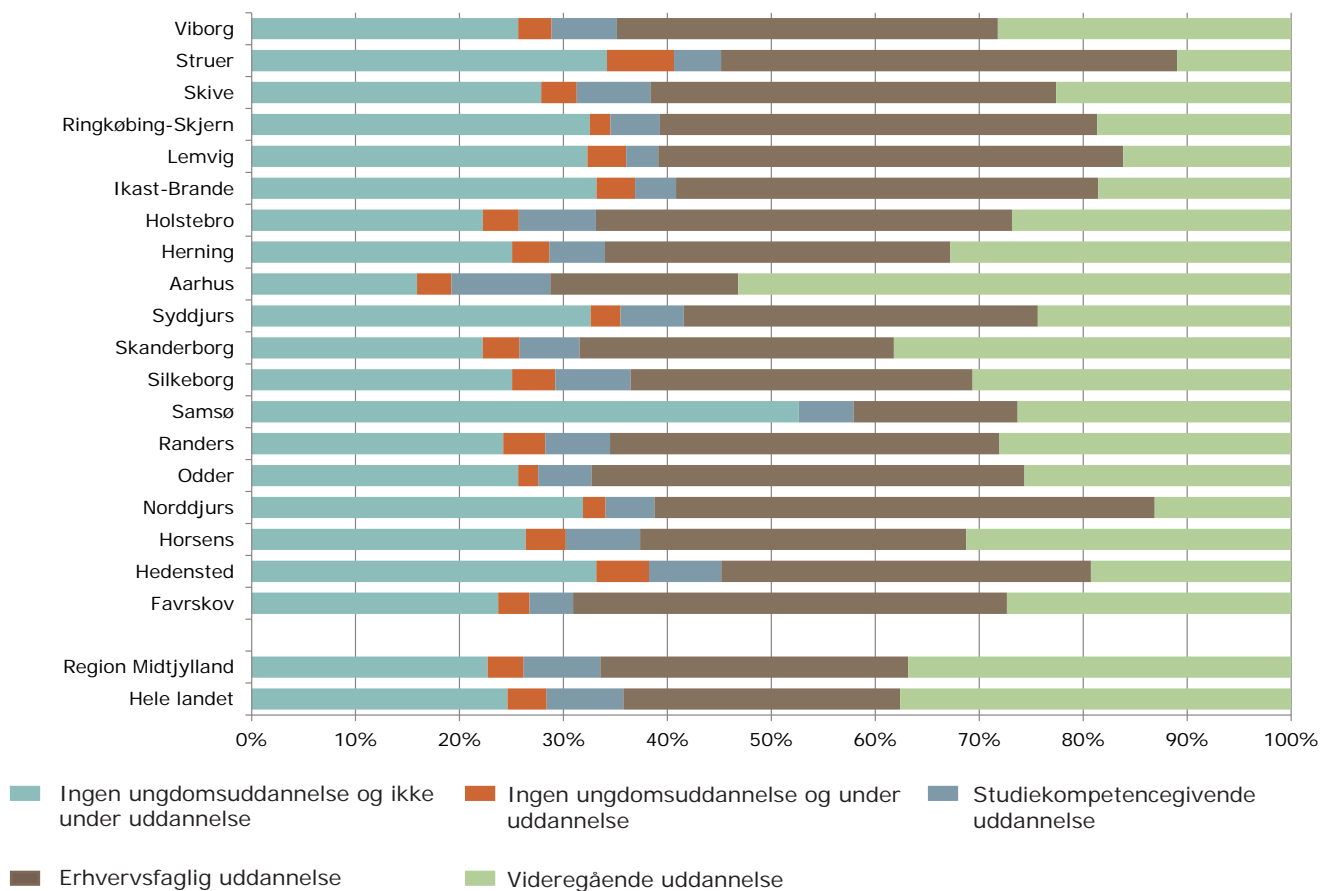
Figur 6.1 viser, at der blandt de 29-årige er 22,7 % af de 29-årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og ikke er under uddannelse. 29,6 % af de 29-årige har en erhvervsfaglig uddannelse, som højest fuldførte uddannelse og 36,8 % har færdiggjort en videregående uddannelse.

Blandt de 29-årige i 2015 er der 73,8 %, der har mindst en ungdomsuddannelse. Aarhus Kommune har den største andel af 29-årige med mindst en ungdomsuddannelse med 80,8 %, hvoraf de 53,2 % har en videregående uddannelse. Samtidig har Aarhus Kommune den største andel af 29-årige, der har en studiekompetencegivende uddannelse (gymnasial ungdomsuddannelse) som højest fuldførte uddannelse. En del af denne gruppe vil være under uddannelse.

Norrdjurs Kommune har den største andel af 29-årige med en erhvervsfaglig uddannelse med 48,1 %, mens Aarhus Kommune har den laveste andel med 18,1 %.

I otte kommuner har 40 % eller mere af de 29-årige en erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse.

Figur 6.1: De 29-åriges højest fuldførte uddannelse, 2015

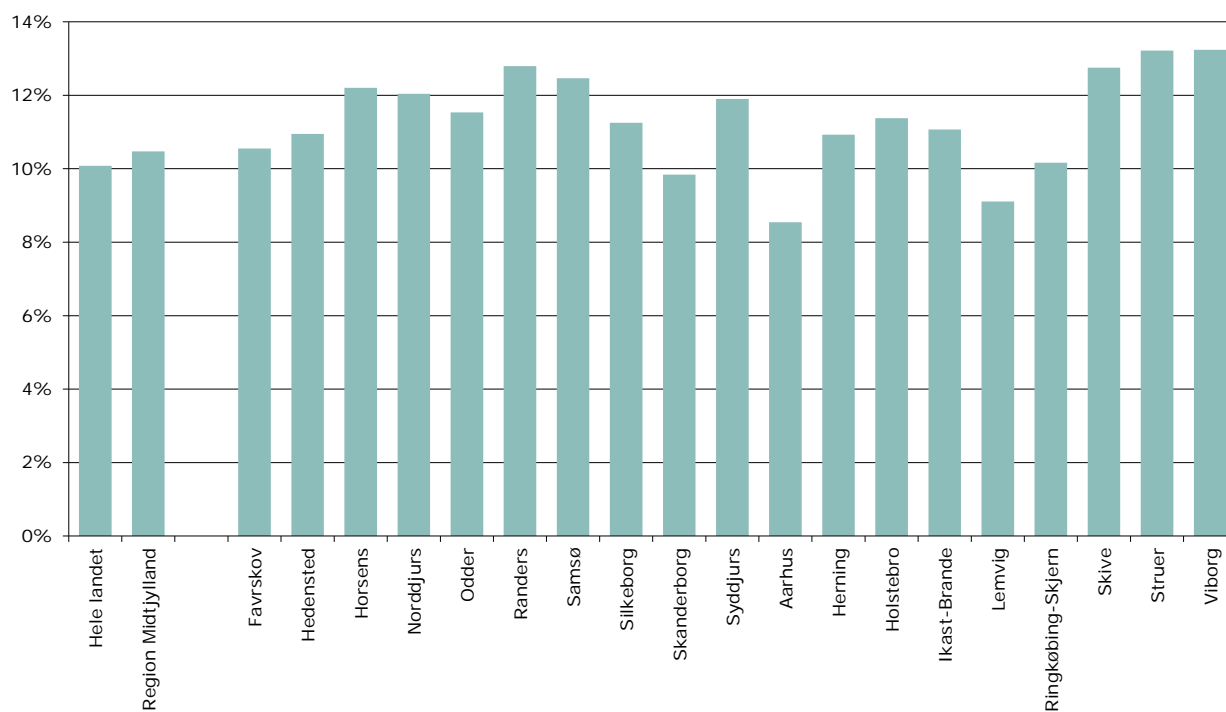


Kilde: Danmarks Statistik

Figur 6.2 viser, at 10,5 % af de 16-29-årige i Region Midtjylland er på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge.

I 2. kvartal 2015 har Aarhus og Lemvig kommuner den laveste andel med henholdsvis 8,5 og 9,1 %, mens Struer og Viborg kommuner topper med 13,2 %.

Figur 6.2: Andel af 16-29-årige på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge, 2. kvartal 2015

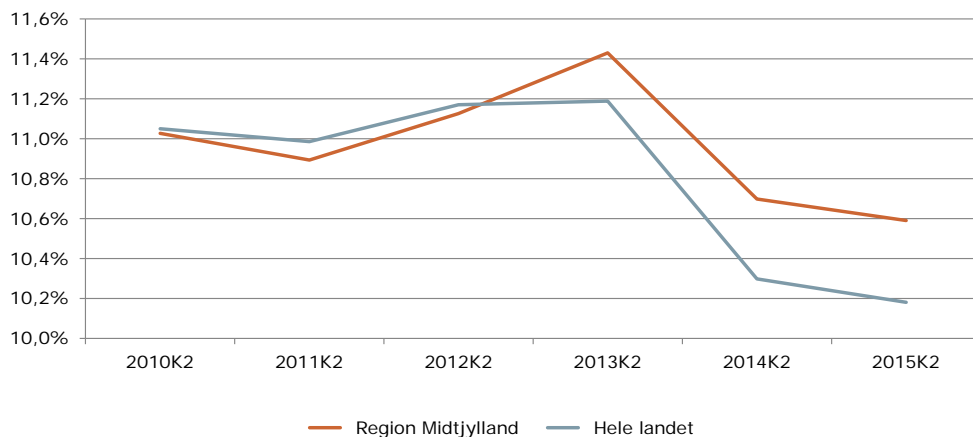


Kilde: Danmarks Statistik

Figur 6.3 viser, at udviklingen i andelen af 16-29-årige på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge. Andelen har været faldende siden 2. kvartal 2013. Andelen i Region Midtjylland har siden 2. kvartal 2012 været højere end den samlede andel på landsplan.

Figur 6.3: Udvikling i andel af 16-29-årige på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge, 2. kvartal 2010 til 2. kvartal 2015

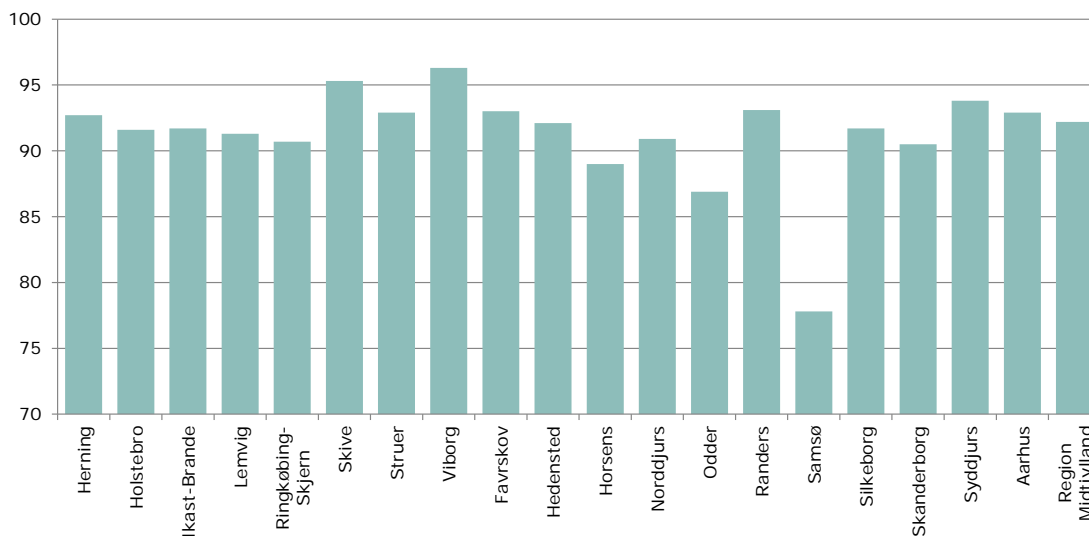
Figur 6.4 viser andelen af 9. klasseselever, der vil kunne leve op til et adgangskrav på 2, som det på nuværende tidspunkt er for erhvervsuddannelserne. Hvis der indføres et lignende karakter adgangskrav på de gymnasiale uddannelser vil det betyde, at der samlet set i regionen vil være 7,8 % af 9. klasserne, der ikke vil kunne komme direkte ind på en ungdomsuddannelse. I tre af regionens kommuner er andelen mere end 10 %, mens kun to kommuner har en andel på mindre end fem procent.



Kilde: Danmarks Statistik

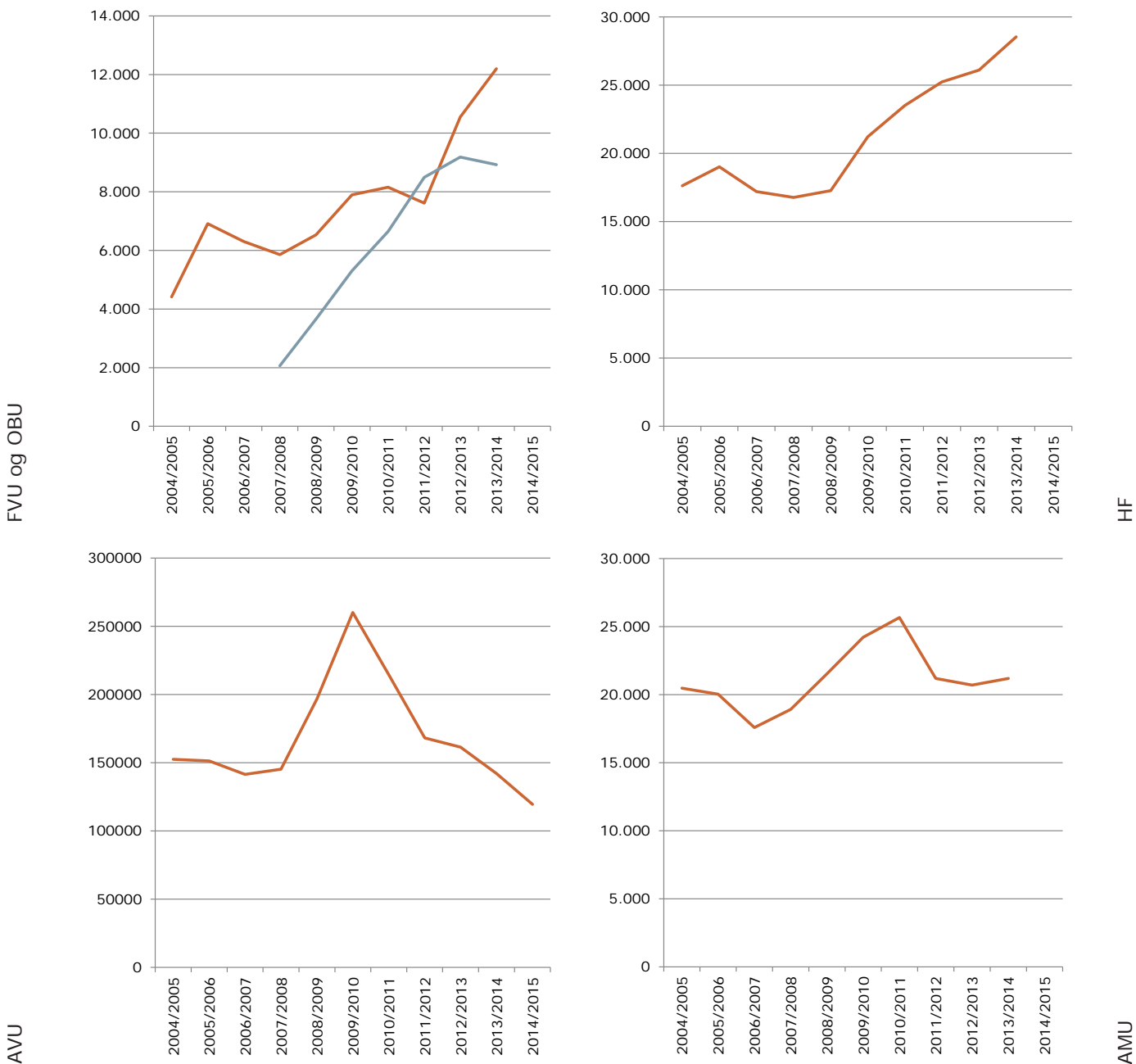
Det vil kunne betyde, at der vil være større søgning til ungdomsuddannelsesforberedende aktiviteter.

Figur 6.4: Andel af elever i 9. klasse med karakteren mindst 2 i dansk og matematik, 2014



Kilde: Undervisningsministeriet LIS

Figur 6.5: Udvikling i antal kursister, der tager FVU, OBU, HF, AVU og AMU, 2004/2005 til 2014/2015



Figur 6.5 viser udviklingen i antal kursister på flere voksen- og efteruddannelser. Tallene viser, at der er sket en stigning i antallet af FVU, OBU og HF kursister, mens antallet af AVU kursister har været faldende siden skoleåret 2009/2010.

Kilde: Undervisningsministeriets database





7 Videregående uddannelser

Relevante videregående uddannelsesmuligheder kan være med til at fastholde de unge i deres ungdomsuddannelse, fordi der mere tydeligt kan ses et yderligere perspektiv i ungdomsuddannelsen end den umiddelbare uddannelse.

Indikatorerne for fokuspunkt 7 ser på, hvordan de unge bevæger sig efter endt ungdomsuddannelse.

Profilmodeltal for søgning til og gennemførelse af en videregående uddannelse.

Udvikling i kursister på adgangskurser til videregående uddannelser fra 2005 til 2014.

Udvikling i, hvad elever der har gennemført en gymnasial uddannelse, laver 27 måneder efter dennes gennemførelse fra 2004 til 2012.

De erhvervsfagligt uddannede, der er igang med anden uddannelse for de 15-29-årige og for de 15-69-årige.

Uddannelsesstatus for de 15-39-årige.

Dimittendundersøgelse; hvad laver de i ét år efter endt uddannelse?

Hvad laver de?

Inden for hvilken sektor finder de arbejde?

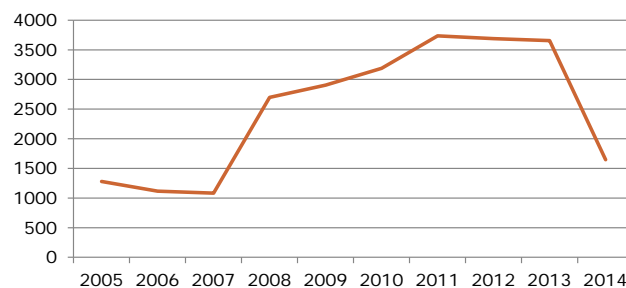
Hvor finder de arbejde?

Figur 7.1 viser, at forventeligt vil 70,3 % af årgang 2012 søge eller have søgt videregående uddannelse senest 25 år efter 9. classes afslutning, og 63,1 % på regionsplan vil have gennemført en videregående uddannelse senest 25 år efter 9. klasse.

Figur 7.2 viser udviklingen i antal kursister på de adgangsgivende kurser til videregående uddannelser. Antallet toppede i 2011-2013, men er faldet drastisk fra 2013 til 2014.

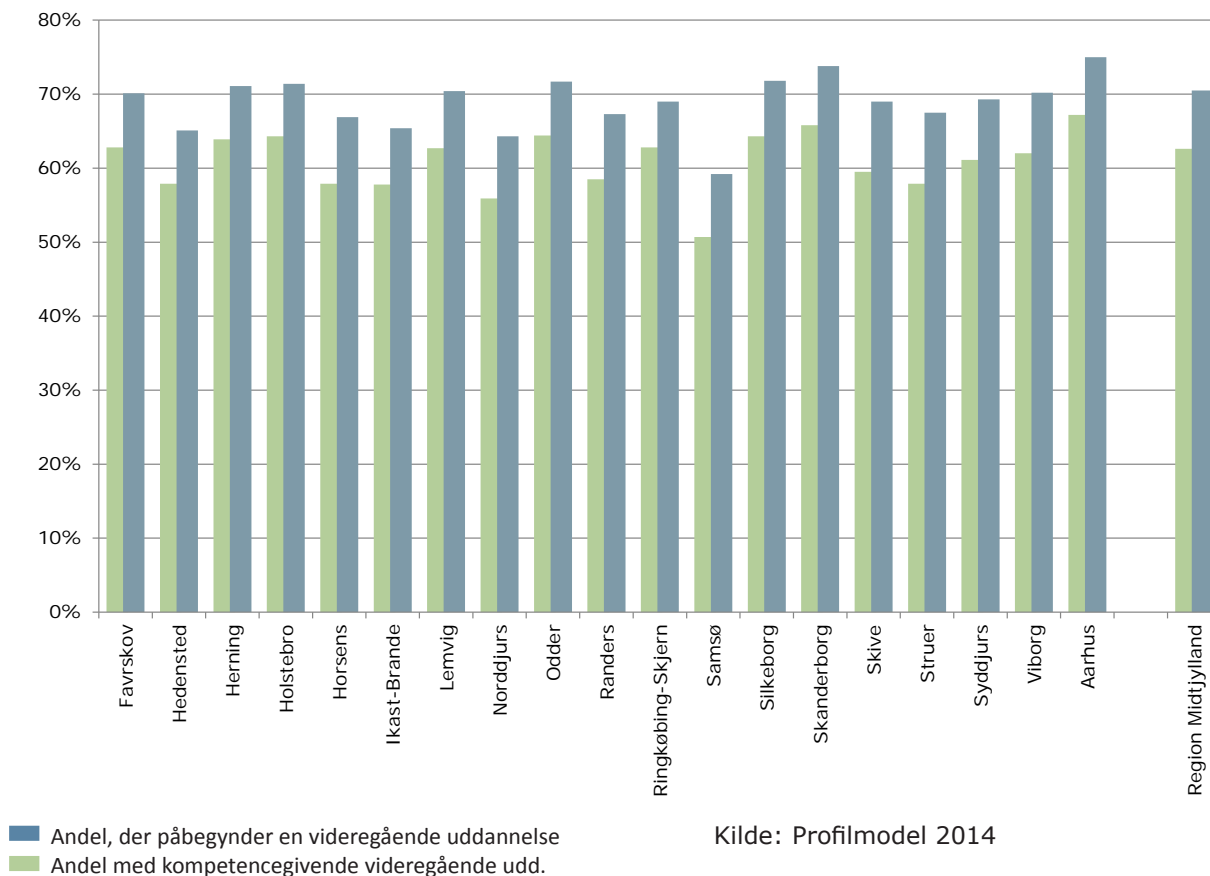
Figur 7.3 viser udviklingen i, hvad de der har taget en gymnasial ungdomsuddannelse (henholdsvis Hhx, Htx, Stx og Hf) laver 27 måneder efter.

Figur 7.2: Udvikling i kursister på adgangsgivende kurser til videregående uddannelser (GSK), 2005 til 2014

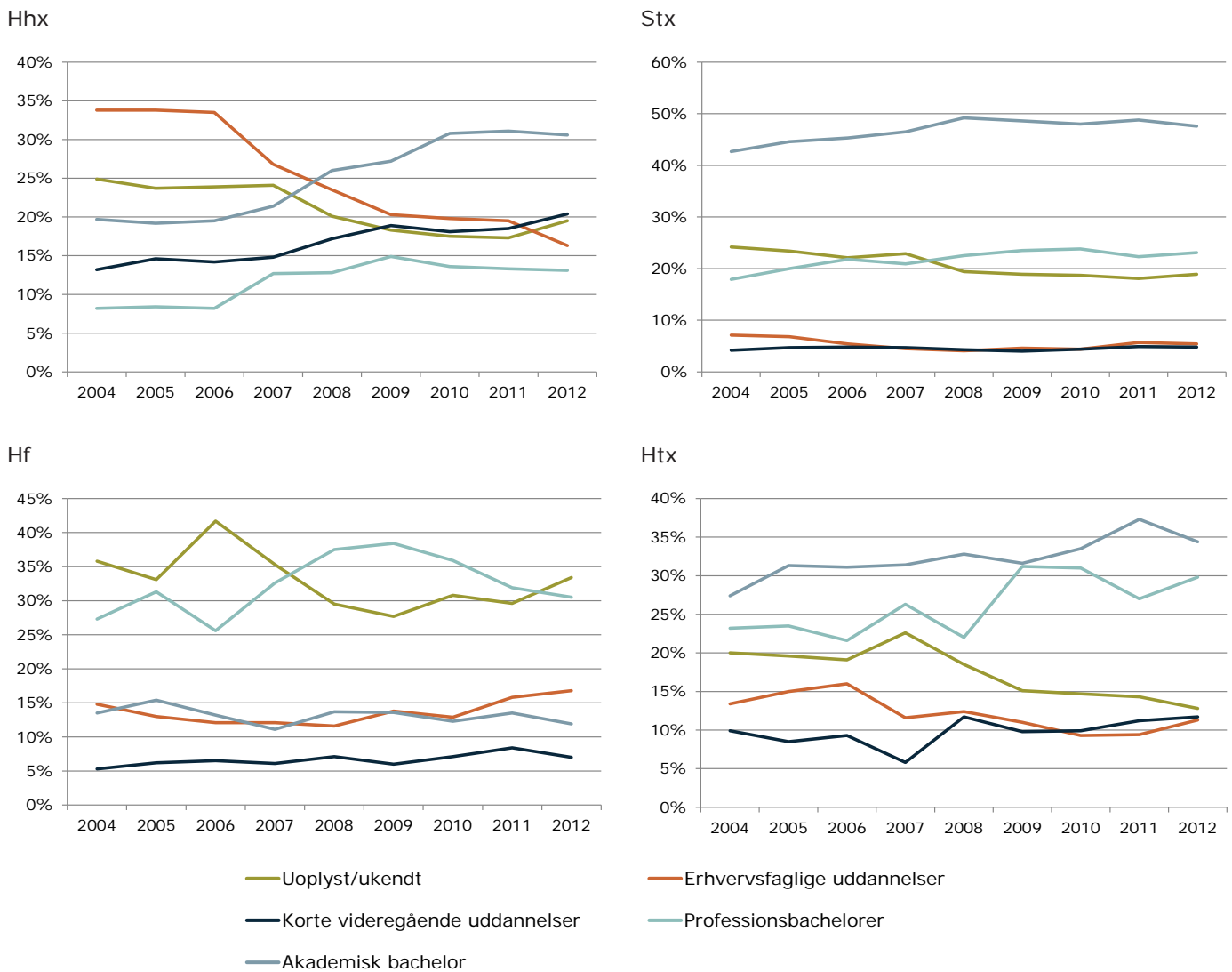


Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 7.1: Andel, der har påbegyndt og gennemført videregående uddannelse, senest 25 år efter 9. klasse, 2014



Figur 7.3: Udvikling i, hvad de, der har taget en gymnasial ungdomsuddannelse i perioden 2004 til 2012 laver 27 måneder efter.

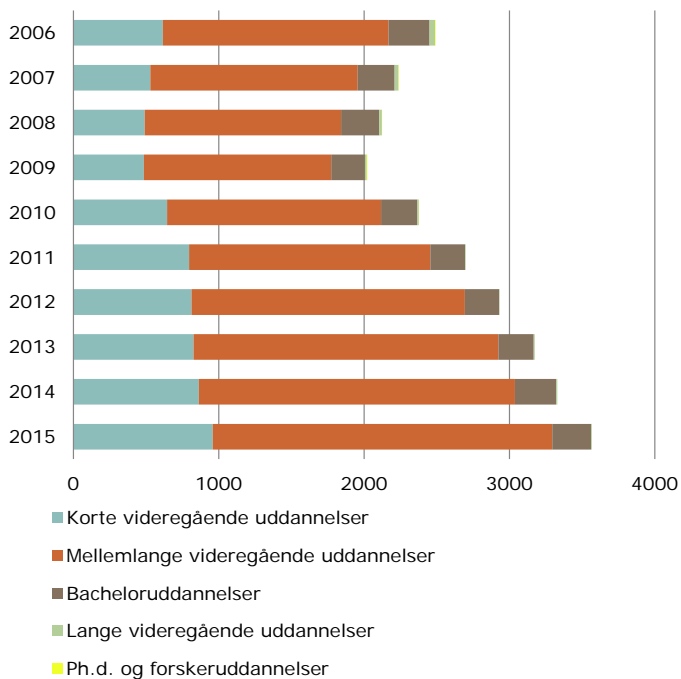


Kilde: Undervisningsministeriets database

Figur 7.4. viser, hvad de 15-29-årige, der har erhvervsfaglig uddannelse, som højest fuldførte uddannelse, er i gang med af videregående uddannelser i årene 2009-2015. De korte og mellemlange videregående uddannelser udgør hovedparten af de uddannelser, som de erhvervsuddannede vælger, når de påbegynder en videregående uddannelse.

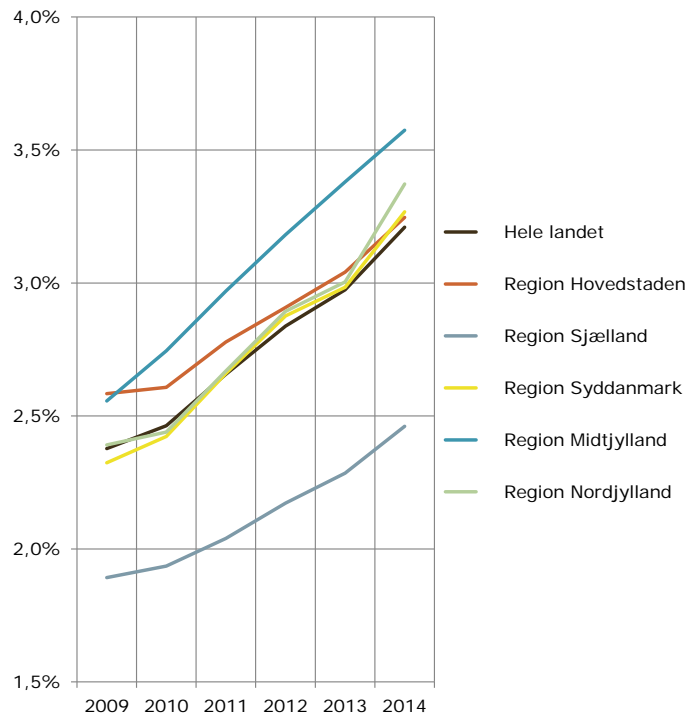
Figur 7.5. viser, hvor udviklingen i hvor stor en andel af de erhvervsuddannede, der er i gang med en anden uddannelse i årene 2009 til 2014. Region Midtjylland er den region med den største andel af erhvervsuddannede, der er i gang med anden uddannelse i 2014. Antalmæssigt drejer det sig om 10.121 erhvervsfagligt uddannede, der er i gang med anden uddannelse, andelsmæssigt svarer det til 3,6 % af de 15-69-årige, der har en erhvervsfaglig uddannelse, som højest fuldførte uddannelse.

Figur 7.4: Antal 15-29-årige med en erhvervsfaglig uddannelse, der er igang med anden uddannelse



Kilde: Danmarks Statistik

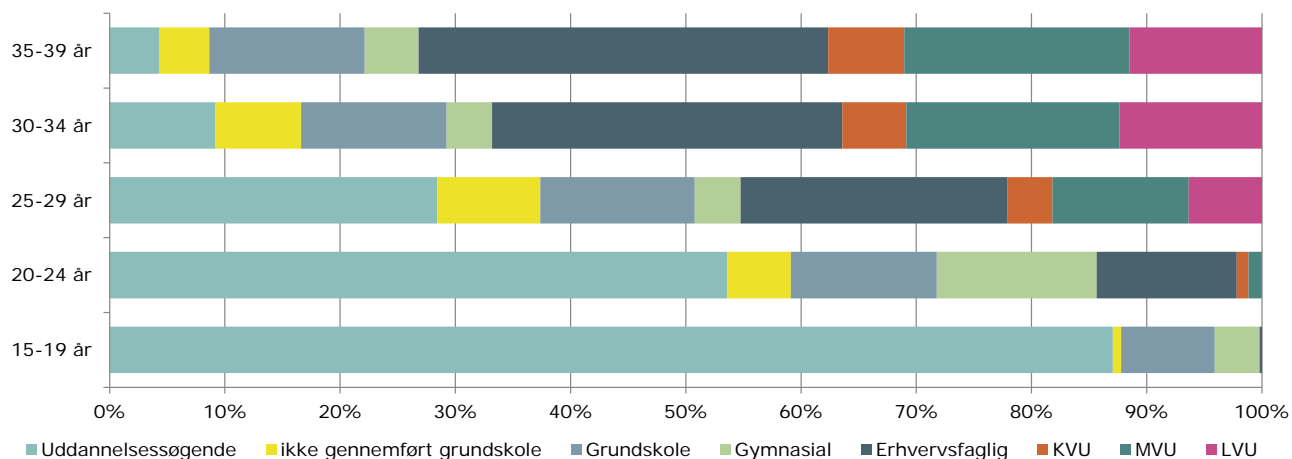
Figur 7.5: Andel af de 15-69-årige med en erhvervsfaglig uddannelse, der er igang med anden uddannelse



Kilde: Danmarks Statistik

Figur 7.6. viser de 15-39-åriges uddannelsesstatus i 2014 fordelt efter aldersgruppe. I aldersgruppen 20-24 år er der mere end 50 %, der er uddannelsessøgende, mens ca. 10 % har afsluttet en erhvervsfaglig uddannelse. I aldersgruppen 30-34 år er der mindre end 10 %, der er uddannelsessøgende, mens ca. 30 % har en erhvervsfaglig uddannelse og ca. 20 % har en mellemlang videregående uddannelse.

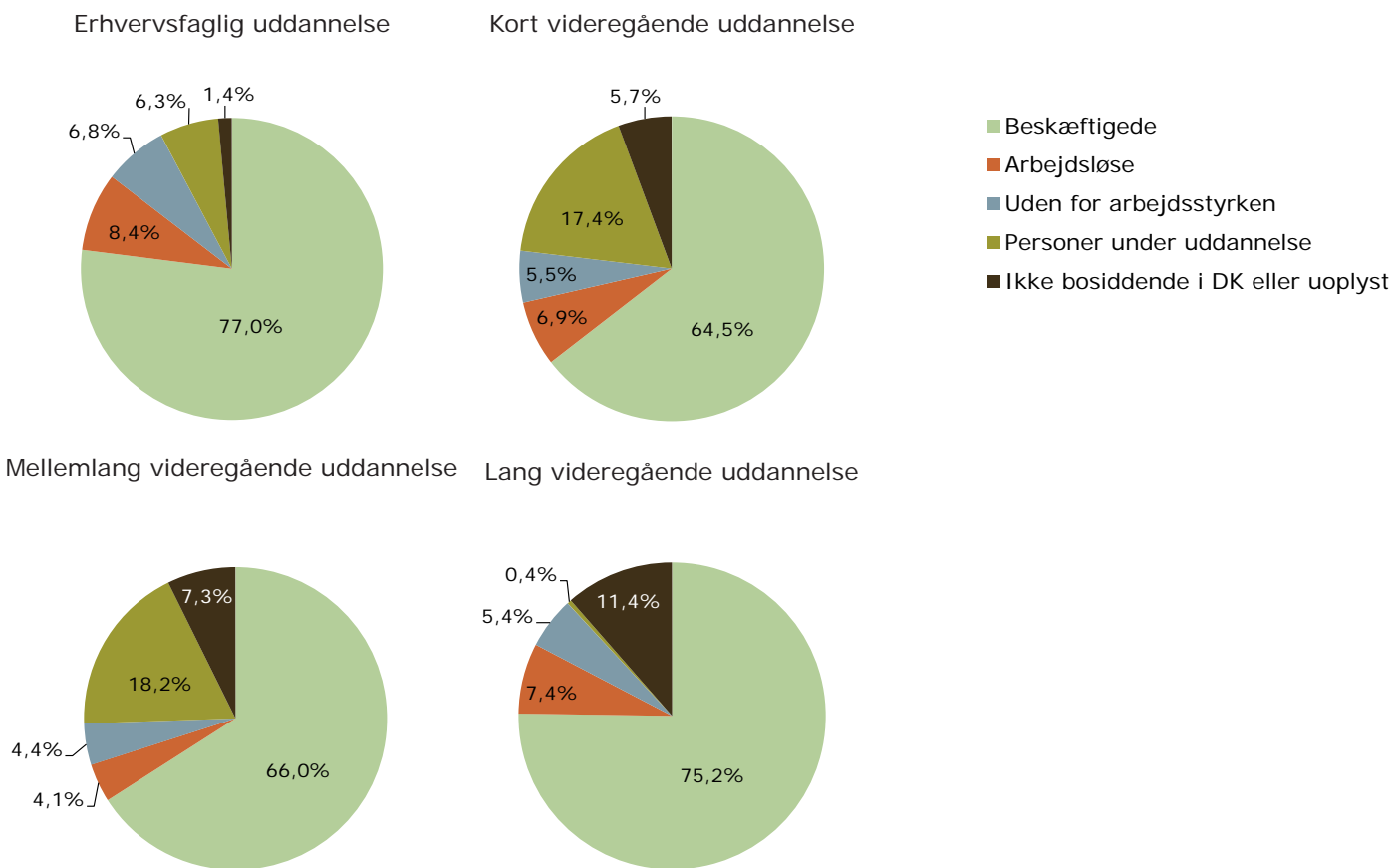
Figur 7.6: Uddannelsesstatus for de 15-39-årige, 2014



Kilde: Danmarks Statistik

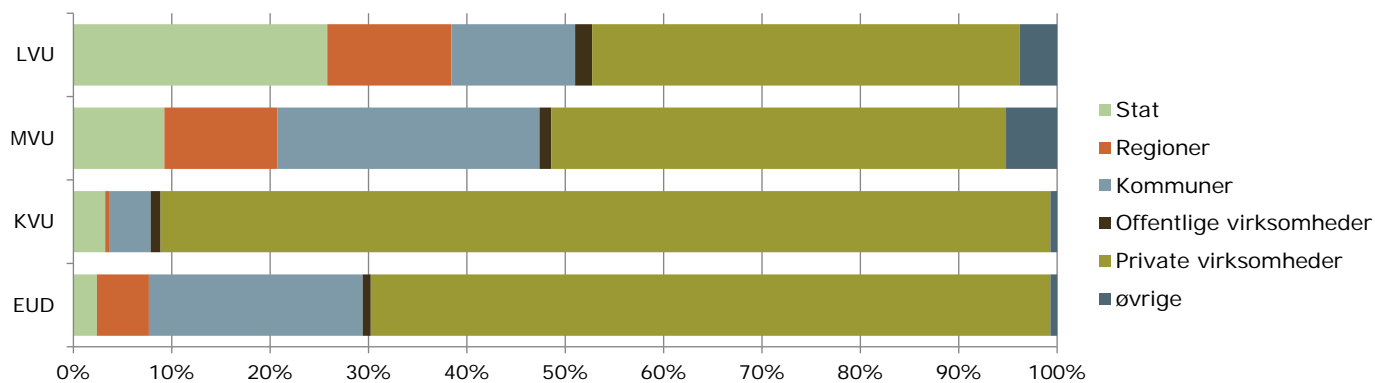
Beskæftigelse for dimittender, hvad laver de 1 år efter endt uddannelse (2013)

Figur 7.7: Kommer de i arbejde?



Kilde: Specialkørsel

Figur 7.8: I hvilken sektor finder de arbejde?

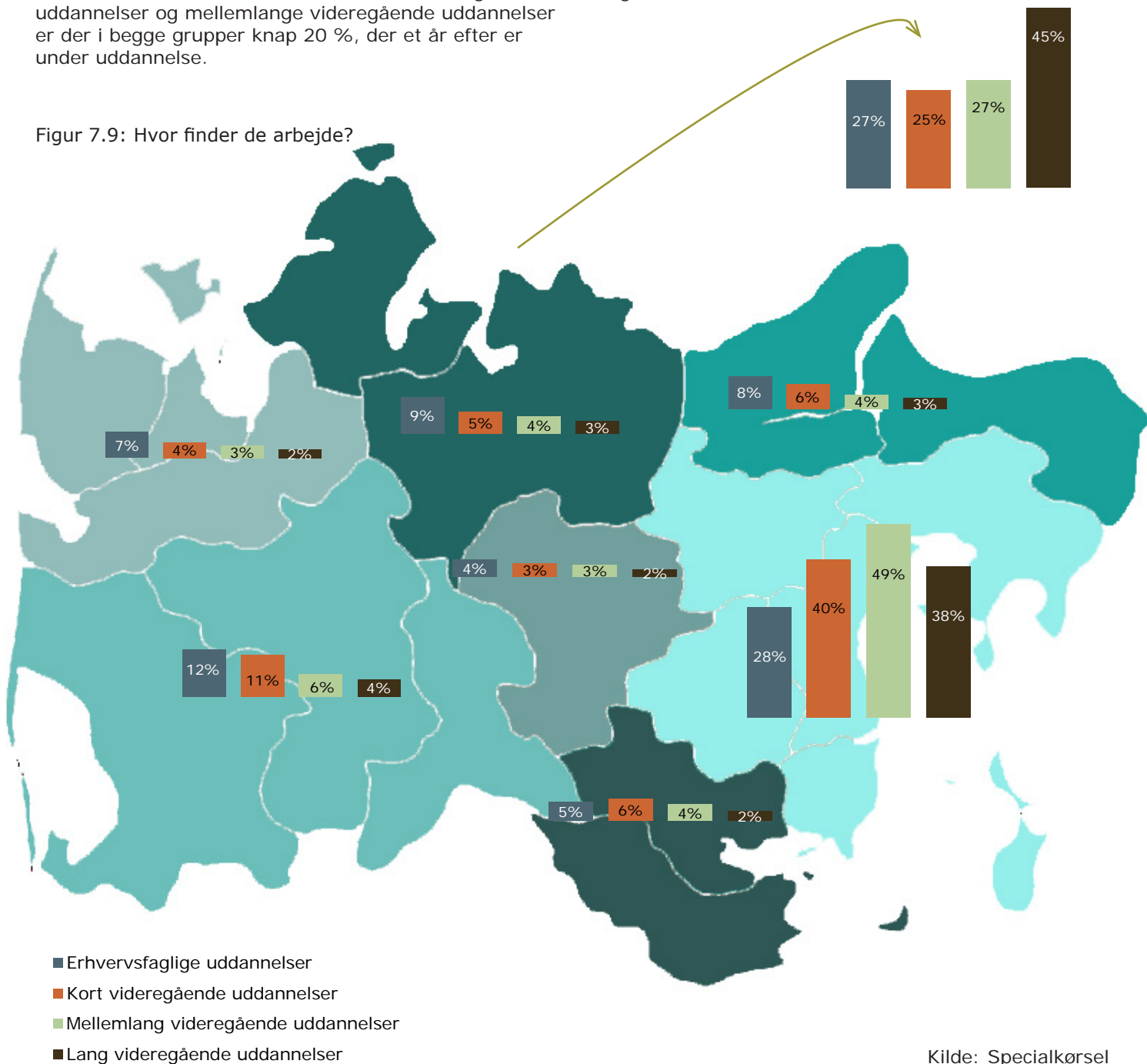


Kilde: Specialkørsel

Figur 7.7. til 7.9. ser på, hvad dimittender fra årgang 2012 laver ét år efter endt uddannelse. Der er flest blandt de erhvervsfagligt uddannede, der er i beskæftigelse i DK, mens der blandt dimittender fra lange videregående uddannelser er 11,4 %, der ikke er bosiddende i DK. Blandt dimittender fra korte videregående uddannelser og mellemlange videregående uddannelser er der i begge grupper knap 20 %, der et år efter er under uddannelse.

Figur 7.9. viser, hvor dem, der er uddannet i regionen finder arbejde, fordelt på de syv arbejdsmarkeds- og uddannelsesområder og ud af regionen. 45 % af dem, der tager en lang videregående uddannelse arbejder udenfor regionen ét år efter, hvoraf de 26,7 % arbejder i Region Hovedstaden.

Figur 7.9: Hvor finder de arbejde?



Bilag

Tabel 1.1. 9. klasseselever årgang 2014/2015 med utilstrækkelige dansk- og matematikkundskaber

Kommune	Dansk	Matematik	Hele årgangen	Andel med utilstrækkelige dansk kundskaber	Andel med utilstrækkelige matematik kundskaber
Favrskov	18	11	595	3,0%	1,8%
Hedensted	72	66	857	8,4%	7,7%
Herning	34	40	886	3,8%	4,5%
Holstebro	18	24	719	2,5%	3,3%
Horsens	34	49	860	4,0%	5,7%
Ikast-Brande	38	29	518	7,3%	5,6%
Lemvig	10	11	356	2,8%	3,1%
Norddjurs	21	20	433	4,8%	4,6%
Odder	13	15	295	4,4%	5,1%
Randers	49	44	1113	4,4%	4,0%
Ringkøbing-Skjern	43	49	859	5,0%	5,7%
Samsø	6	12	83	7,2%	14,5%
Silkeborg	38	47	1132	3,4%	4,2%
Skanderborg	19	17	842	2,3%	2,0%
Skive	11	10	453	2,4%	2,2%
Struer	25	26	320	7,8%	8,1%
Syddjurs	33	34	619	5,3%	5,5%
Viborg	37	57	1199	3,1%	4,8%
Aarhus	96	126	2954	3,2%	4,3%
Region Midtjylland	615	704	15093	4,1%	4,7%
Danmark	2.696	3.714	63.025	4,3%	5,9%

Kilde: Undervisningsministeriets database

De utilstrækkelige danskundskaber er baseret på prøvekarakteren i retskrivning, mens de i matematik er baseret på prøvekarakteren i Matematisk problemløsning

Filtre:

Tid - skoleår: 2014/2015

KGS Klassesstype: Klasser for tosprogede elever + Kommunal ungdomsskole, heltidsundervisning + Modtagelsesklasser + Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte + Normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte + Specialklasser + Uoplyst

KGS Klassestrin: 09

KGS Bedømmelsesform: Bundne prøviefag

Institutioner: All

Tabel 1.2. Udvikling i andel af 9. klasseselever med utilstrækkelige dansk- og matematikundskaber, 2007/2008 til 2014/2015

	Utilstrækkelige dansk kundskaber		Utilstrækkelige matematik kundskaber	
	Region Midtjylland	Hele landet	Region Midtjylland	Hele landet
2007/2008	5,0%	4,9%	6,7%	8,1%
2008/2009	5,9%	5,8%	4,0%	4,9%
2009/2010	3,4%	3,5%	5,9%	7,5%
2010/2011	2,7%	2,7%	8,4%	9,8%
2011/2012	2,7%	2,3%	5,6%	6,8%
2012/2013	3,1%	3,1%	3,4%	4,3%
2013/2014	4,1%	4,3%	4,7%	6,0%
2014/2015	1,4%	1,4%	3,4%	4,3%

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 1.3. Elever i grundskolens 9. og 10. klasse, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, 2014

Kommuner	Antal elever i 9. og 10. klasse, der søger en ungdomsuddannelse	Antal elever i 9. og 10. klasse, der søger en EUD og ikke er udd. parate	Andel elever i 9. og 10. klasse, der søger en EUD og ikke er udd. parate	Antal elever i 9. og 10. klasse, der søger en gymnasial udd. og ikke er udd. parate	Andel elever i 9. og 10. kl., der søger en gymnasial udd. og ikke er udd. parate	Antal ikke uddannelsesparate i alt	Andel ikke uddannelsesparate i alt
Favrskov	584	0	0,0%	7	1,2%	7	1,2%
Hedensted	1278	0	0,0%	21	1,6%	21	1,6%
Herning	721	0	0,0%	41	5,7%	41	5,7%
Holstebro	740	0	0,0%	17	2,3%	17	2,3%
Horsens	877	0	0,0%	42	4,8%	42	4,8%
Ikast-Brande	573	0	0,0%	29	5,1%	29	5,1%
Lemvig	371	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Norddjurs	605	0	0,0%	18	3,0%	18	3,0%
Odder	448	0	0,0%	11	2,5%	11	2,5%
Randers	1040	0	0,0%	35	3,4%	35	3,4%
Ringkøbing-Skjern	1008	0	0,0%	20	2,0%	20	2,0%
Silkeborg	924	0	0,0%	59	6,4%	59	6,4%
Skanderborg	834	0	0,0%	22	2,6%	22	2,6%
Skive	370	0	0,0%	5	1,4%	5	1,4%
Struer	359	0	0,0%	15	4,2%	15	4,2%
Syddjurs	667	0	0,0%	22	3,3%	22	3,3%
Samsø	130	0	0,0%	1	0,8%	1	0,8%
Viborg	1287	0	0,0%	24	1,9%	24	1,9%
Aarhus	2292	29	1,3%	153	6,7%	182	7,9%
Region Midtjylland	15119	51	0,3%	547	3,6%	598	4,0%
Danmark	62097	243	0,4%	2976	4,8%	3219	5,2%

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 1.4. Udviklingen i antal elever i grundskole fordelt efter typer, 2008 til 2014

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	337	277	302	246	256	263	241
Efterskoler	7.217	7.366	7.407	7.566	7.530	7.866	8.149
Efterskoler med samlet særligt tilbud	928	956	968	983	971	966	1.024
Folkeskoler	140.199	139.577	138.437	137.188	136.458	135.446	134.514
Friskoler og private grundskoler	18.648	18.926	19.893	20.755	21.226	21.099	22.064
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1.002	1.144	1.106	1.374	1.472	1.466	1.359
Specialskoler for børn	2.036	2.125	2.168	2.075	2.015	1.925	1.812
Total	170.367	170.371	170.281	170.187	169.928	169.031	169.163

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 2.1. Andel af elever, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse, når de forlader grundskolen, 2014

Kommune	Antal elever, der forlader grundskolen	Erhvervsuddannelser	Dreng	Piger	Gymnasiale uddannelser	Dreng	Piger	Andel, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse	Andel, der tilmelder sig en erhvervsfaglig uddannelse	Andel, der tilmelder sig en gymnasial uddannelse
Favrskov	631	138	79	59	446	182	264	92,6%	21,9%	70,7%
Hedensted	1355	334	235	99	944	451	493	94,3%	24,6%	69,7%
Herning	835	202	125	77	519	247	272	86,3%	24,2%	62,2%
Holstebro	821	197	129	68	543	240	303	90,1%	24,0%	66,1%
Horsens	912	207	138	69	670	287	383	96,2%	22,7%	73,5%
Ikast-Brande	587	101	60	41	472	251	221	97,6%	17,2%	80,4%
Lemvig	425	106	76	30	265	100	165	87,3%	24,9%	62,4%
Norddjurs	628	175	113	62	430	199	231	96,3%	27,9%	68,5%
Odder	508	107	79	28	341	167	174	88,2%	21,1%	67,1%
Randers	1167	230	148	82	810	388	422	89,1%	19,7%	69,4%
Ringkøbing-Skjern	1065	271	216	55	737	263	474	94,6%	25,4%	69,2%
Samsø	154	54	38	16	87	53	34	91,6%	35,1%	56,5%
Silkeborg	1035	246	185	61	678	311	367	89,3%	23,8%	65,5%
Skanderborg	905	168	108	60	666	294	372	92,2%	18,6%	73,6%
Skive	434	99	65	34	271	127	144	85,3%	22,8%	62,4%
Struer	402	83	58	25	276	129	147	89,3%	20,6%	68,7%
Syddjurs	710	164	120	44	503	231	272	93,9%	23,1%	70,8%
Viborg	1351	274	196	78	1013	482	531	95,3%	20,3%	75,0%
Aarhus	2473	352	210	142	1940	849	1091	92,7%	14,2%	78,4%
Region Midtjylland	16398	3508	2378	1130	11611	5251	6360	92,2%	21,4%	70,8%
Danmark	67064	13172	8774	4398	48925	22723	26202	92,6%	19,6%	73,0%

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 2.2. Andel af elever, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse, når de forlader grundskolen, fordelt på regioner, 2014

	Erhvervsuddannelser			Gymnasiale uddannelser			Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser			Øvrigt		
	Drenge	Piger	Total	Drenge	Piger	Total	Drenge	Piger	Total	Drenge	Piger	Total
Hovedstaden	18,0%	9,4%	13,8%	74,6%	84,6%	79,5%	1,3%	0,7%	1,0%	6,0%	5,3%	5,7%
Midtjylland	28,3%	14,1%	21,4%	62,5%	79,6%	70,8%	1,5%	0,8%	1,1%	7,8%	5,5%	6,7%
Nordjylland	32,1%	16,9%	24,8%	60,7%	77,5%	68,8%	1,9%	0,9%	1,4%	5,2%	4,7%	4,9%
Sjælland	27,1%	15,2%	21,3%	65,5%	78,9%	72,0%	2,3%	1,0%	1,7%	5,1%	4,9%	5,0%
Syddanmark	25,9%	14,1%	20,1%	63,9%	78,9%	71,3%	2,1%	1,1%	1,6%	8,0%	5,9%	7,0%
Hele landet	25,5%	13,5%	19,6%	66,0%	80,3%	73,0%	1,8%	0,9%	1,3%	6,7%	5,4%	6,1%

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 2.3. Tilgang til ungdomsuddannelserne fordelt efter alder og køn, 2014

Mænd	Alder	Almen gymnasial	Erhvervs-gymnasiale	Erhvervs-uddannelser, grundforløb	Erhvervs-uddannelser, hovedforløb
	15	279	215	141	
16	1296	1139	926	211	
17	1225	968	1430	703	
18	241	132	639	740	
19	96	39	537	607	
20	111	40	505	495	
over 20 år	291	411	2672	2606	

Kvinder	Alder	Almen gymnasial	Erhvervs-gymnasiale	Erhvervs-uddannelser, grundforløb	Erhvervs-uddannelser, hovedforløb
	15	717	181	78	
16	2480	672	451	39	
17	1961	516	713	195	
18	205	36	360	413	
19	116	22	437	553	
20	64	16	405	529	
over 20 år	302	63	2643	3273	

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 2.4. Andel elever, der tilmelder sig EUD efter henholdsvis 9. og 10. klasse, 2004 til 2014

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Region Midtjylland 9 klasse	25,8%	24,9%	25,7%	26,3%	24,7%	25,1%	21,9%	19,0%	17,7%	15,8%	16,8%
Region Midtjylland 10 klasse	30,7%	31,0%	29,1%	29,0%	26,3%	27,4%	25,8%	24,4%	24,0%	23,0%	25,1%
Hele landet 9 klasse	24,9%	24,8%	25,3%	25,7%	24,6%	23,4%	20,2%	17,7%	15,9%	13,9%	14,6%
Hele landet 10 klasse	33,9%	33,5%	32,8%	31,6%	28,3%	28,3%	27,5%	26,0%	24,8%	23,8%	24,6%

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 2.5. Andel 18-årige, der ikke har en ungdomsuddannelse og ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, 2014

	Andel uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse
Favrskov	15,2%
Hedensted	16,3%
Horsens	19,1%
Norddjurs	15,2%
Odder	14,3%
Randers	16,0%
Samsø	50,0%
Silkeborg	14,0%
Skanderborg	14,5%
Syddjurs	14,2%
Aarhus	17,6%
Herning	13,4%
Holstebro	14,1%
Ikast-Brande	15,3%
Lemvig	11,2%
Ringkøbing-Skjern	14,2%
Skive	16,0%
Struer	16,7%
Viborg	14,6%
Region Midtjylland	15,6%
Hele landet	17,4%

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 2.6. Befolkningsfremskrivning af de 16-årige i Region Midtjylland, 2015 til 2025

	2015	2025
Favrskov	713	700
Hedensted	645	634
Horsens	1024	1129
Norddjurs	480	403
Odder	291	290
Randers	1226	1216
Samsø	52	44
Silkeborg	1293	1260
Skanderborg	869	845
Syddjurs	622	491
Aarhus	3390	3424
Herning	1160	1101
Holstebro	770	756
Ikast-Brande	581	555
Lemvig	308	235
Ringkøbing-Skjern	826	741
Skive	620	536
Struer	335	252
Viborg	1233	1356

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 4.1. Andel elever på erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre grundforløbet og hovedforløbet, 2014 (modelberegnet)

	Antal elever, der påbegynder grundforløbet på en erhvervsuddannelse	Andel af elever, der gennemfører grundforløbet på en erhvervsudd.	Antal elever, der påbegynder hovedforløbet på en erhvervsuddannelse	Andel af elever, der gennemfører hovedforløbet på en erhvervsuddannelse
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.693	70%	2.601	76%
Kontor, handel og forretningsservice	3.238	73%	3.022	83%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.193	66%	1.145	74%
Teknologi, byggeri og transport	4.816	66%	3.680	81%
I alt	11.940	76%	10.448	81%

Kilde: Undervisningsministeriets databaser

Tabel 4.2. Andel elever på de gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre hele ungdomsuddannelsen, 2014 (modelberegnet)

Uddannelse	Tilgang elever	Andel, der gennemfører
Hf	2.247	71%
IB	182	69%
Stx	6.715	84%
Hhx	2.726	80%
Htx	1.273	76%
Region Midtjylland	12.826	85%
Danmark	55.271	85%

Kilde: Undervisningsministeriets databaser

Tabel 4.3. Andel elever på erhvervsuddannelserne i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre henholdsvis grundforløbet og hovedforløbet, fordelt på institutioner, 2014 (modelberegnet)

	Grundforløb		Hovedforløb	
	Total	Andel	Total	Andel
Agroskolen Hammerum	57	68%	43	88%
Asmildkloster Landbrugsskole	134	96%	132	89%
Bygholm Landbrugsskole	94	86%	75	81%
Den jydsk Haandværkerskole	247	88%	323	86%
Handelsfagskolen			781	89%
Handelsskolen Silkeborg	254	75%	76	84%
Havredal Praktiske Landbrugsskole	31	84%		
Herningsholm Erhvervsskole	938	77%	678	79%
Jordbrugets UddannelsesCenter Århus	354	77%	188	80%
Learnmark Horsens	680	75%	344	83%
Lemvig Gymnasium	31	79%	12	89%
Mercantec	1.091	77%	645	83%
Professionshøjskolen VIA University College			146	83%
Randers Social- og Sundhedsskole	287	77%	387	82%
Risskov Efterskole & Sansestormerne	22	72%		
Skanderborg-Odder Center for uddannelse	97	67%	30	71%
Skive Handelsskole	144	75%	47	88%
Skive Tekniske Skole	371	79%	262	83%
Social & SundhedsSkolen, Herning (sosu-Herning)	215	74%	473	76%
Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg	180	70%	260	77%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	132	72%	280	80%
Social-og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	169		169	
Struer Statsgymnasium	41	74%		
Teknisk Skole Silkeborg	801	70%	460	68%
Tradium	1.018	73%	881	82%
Uddannelsescenter Holstebro	871	74%	549	81%
UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern	343	73%	145	89%
Viden Djurs	457	78%	688	84%
Århus Købmandsskole	957	82%	518	81%
Århus Social- og Sundhedsskole	282	74%	674	73%
AARHUS TECH	1.530	75%	1.098	81%
Aarhus Universitet	109	78%	83	78%
Total	11.940	76%	10.448	81%

Kilde: Undervisningsministeriets database, der er anvendt modelberegnete tal.

Tabel 4.4. Andel elever der i 2005 afbrød EUD hovedforløb i Region Midtjylland fordelt efter højest fuldførte uddannelse i 2013

	Antal	pct.
Ingen ungdomsuddannelse eller uoplyst	507	29,5%
Ungdomsuddannelse	718	41,8%
Videregående uddannelse	493	28,7%
I alt	1718	100,0%

Kilde: Specialkørsel

Tabel 4.5. Andel elever på Stx-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)

Institution	(EAK) Tilgang		(EAK) Fuldførelsesprocent (modelberegnet)	
	2013	2014	2013	2014
Bjerringbro Gymnasium	119	131	88%	89%
Det Kristne Gymnasium	56	49	88%	91%
Egå Gymnasium	278	292	90%	91%
Favrskov Gymnasium	298	303	88%	90%
Grenaa Gymnasium	207	214	86%	81%
Herning Gymnasium	396	406	92%	93%
Holstebro Gymnasium og HF	250	226	86%	87%
Horsens Gymnasium	206	188	81%	81%
Horsens Statsskole - Gymnasium og HF-Kursus	223	220	87%	86%
Ikast-Brande Gymnasium	273	233	83%	83%
Langkaer Gymnasium, STX, HF og IB World School	278	303	82%	82%
Lemvig Gymnasium	150	107	88%	91%
Marselisborg Gymnasium	265	259	88%	88%
Odder Gymnasium	171	171	90%	89%
Paderup gymnasium	267	242	86%	87%
Randers Statsskole	312	320	89%	88%
Ringkjøbing Gymnasium	146	143	87%	90%
Risskov gymnasium	282	281	89%	88%
Rønde Gymnasium	162	131	78%	81%
Silkeborg Gymnasium	533	519	90%	90%
Skanderborg Gymnasium	287	237	88%	88%
Skive Gymnasium og HF	243	234	88%	85%
Struer Statsgymnasium	176	182	79%	85%
Tørring Gymnasium	174	140	86%	87%
Vejle fjordskolen	40	34	94%	86%
Vestjysk Gymnasium Tarm	66	163	83%	87%
Viborg Gymnasium og HF	228	255	90%	89%
Viborg Katedralskole	346	342	88%	90%
Viby Gymnasium	257	242	87%	86%
Aarhus Katedralskole	328	278	85%	87%
Århus Statsgymnasium	296	283	86%	86%
Region Midtjylland total	7.313	7.128	87%	87%

Kilde: Undervisningsministeriets database, der er anvendt modelberegnete tal.

Tabel 4.6. Andel elever på Hf-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)

Institution	(EAK) Tilgang		(EAK) Fuldførelsesprocent (modelberegnet)	
	2013	2014	2013	2014
Grenaa Gymnasium	88	98	73%	69%
Herning HF og VUC	233	222	77%	76%
Holstebro Gymnasium og HF	98	92	82%	82%
Horsens HF & VUC	88	108	68%	71%
Horsens Statskole - Gymnasium og HF-Kursus	62	57	81%	76%
Ikast-Brande Gymnasium	78	84	87%	77%
Langkaer Gymnasium, STX, HF og IB World School	68	60	75%	78%
Professionshøjskolen VIA University College	81	65	75%	79%
Randers HF & VUC	231	181	78%	74%
Skanderborg-Odder Center for uddannelse	107	88	76%	69%
Skive Gymnasium og HF	79	59	72%	72%
Struer Statsgymnasium	25	48	86%	82%
TH. LANGS HF & VUC	198	201	81%	84%
Vestjysk Gymnasium Tarm	80	63	78%	78%
Viborg Gymnasium og HF	171	154	82%	83%
Viby Gymnasium	79	52	71%	73%
VUC Djursland	26	44	55%	64%
VUC Skive-Viborg	50	57	57%	61%
VUC Aarhus	164	140	70%	69%
Århus Akademi	408	397	67%	65%
Region Midtjylland total	2.414	2.270	75%	74%

Kilde: Undervisningsministeriets database, der er anvendt modelberegnete tal.

Tabel 4.6. Andel elever på Hhx-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)

Institution	(EAK) Tilgang		(EAK) Fuldførelsesprocent (modelberegnet)	
	2013	2014	2013	2014
Handelsskolen Silkeborg	181	253	84%	86%
Herningsholm Erhvervsskole	285	337	88%	87%
Learnmark Horsens	241	191	78%	79%
Lemvig Gymnasium	18	25	69%	79%
Mercantec	201	215	85%	87%
Skanderborg-Odder Center for uddannelse	143	140	83%	82%
Skive Handelsskole	136	118	88%	88%
Struer Statsgymnasium	31	35	87%	83%
Tradium	270	285	83%	82%
Uddannelsescenter Holstebro	173	200	87%	85%
UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern	150	146	86%	88%
Viden Djurs	99	129	77%	76%
Århus Købmandsskole	641	618	81%	81%
Region Midtjylland total	2.569	2.692	83%	83%

Kilde: Undervisningsministeriets database, der er anvendt modelberegnete tal.

Tabel 4.7. Andel elever på Htx-uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland, der forventes at gennemføre uddannelsen, 2014 (modelberegnet)

Institution	(EAK) Tilgang		(EAK) Fuldførelsesprocent (modelberegnet)	
	2013	20104	2013	2014
Herningsholm Erhvervsskole	112	126	79%	81%
Learnmark Horsens	102	94	78%	79%
Mercantec	71	60	75%	76%
Skive Tekniske Skole	66	50	79%	78%
Teknisk Skole Silkeborg	83	84	81%	79%
Tradium	102	112	75%	74%
Uddannelsescenter Holstebro	209	201	85%	82%
UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern	96	90	81%	84%
Viden Djurs	121	126	74%	71%
AARHUS TECH	379	369	78%	79%
Region Midtjylland total	1.341	1.312	79%	78%

Kilde: Undervisningsministeriets database, der er anvendt modelberegnete tal.

Tabel 5.1. Andel elever med en praktikpladsaftale 10 måneder efter gennemført grundforløb, 2014

	Uden aftale	Mistet aftale	Ordinær aftale	Skolepraktik
Omsorg, sundhed og pædagogik	31,8%	7,1%	57,8%	3,3%
Kontor, handel og forretningsservice	53,7%	6,2%	31,2%	8,9%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	28,5%	12,1%	49,2%	10,1%
Teknologi, byggeri og transport	22,9%	6,7%	55,7%	14,8%
I alt	33,7%	7,4%	47,8%	11,1%

Kilde: Undervisningsministeriets database

Tabel 6.1. De 29-åriges højest fuldførte uddannelse, 2015

	Ingen ungdomsudd og ikke under uddannelse	Ingen ungdomsuddannelse og under uddannelse	Studiekompetencegivende uddannelse	Erhvervsfaglig uddannelse	Videregående uddannelse
Favrskov	23,7%	3,0%	4,2%	41,7%	27,3%
Hedensted	33,2%	5,1%	7,0%	35,6%	19,3%
Horsens	26,4%	3,9%	7,2%	31,4%	31,3%
Norrdjurs	31,9%	2,2%	4,7%	48,1%	13,1%
Odder	25,6%	1,9%	5,1%	41,7%	25,6%
Randers	24,2%	4,0%	6,2%	37,5%	28,0%
Samsø	52,6%	0,0%	5,3%	15,8%	26,3%
Silkeborg	25,1%	4,2%	7,2%	32,9%	30,6%
Skanderborg	22,2%	3,6%	5,8%	30,2%	38,2%
Syddjurs	32,6%	2,9%	6,1%	34,1%	24,4%
Aarhus	15,9%	3,3%	9,5%	18,1%	53,2%
Herning	25,1%	3,6%	5,4%	33,2%	32,8%
Holstebro	22,2%	3,5%	7,4%	40,0%	26,9%
Ikast-Brande	33,2%	3,7%	3,9%	40,6%	18,6%
Lemvig	32,3%	3,7%	3,1%	44,7%	16,1%
Ringkøbing-Skjern	32,5%	2,0%	4,8%	42,1%	18,7%
Skive	27,9%	3,4%	7,1%	39,0%	22,6%
Struer	34,2%	6,5%	4,5%	43,9%	11,0%
Viborg	25,6%	3,2%	6,3%	36,6%	28,2%
Region Midtjylland	22,7%	3,5%	7,4%	29,6%	36,8%
Hele landet	24,6%	3,8%	7,4%	26,7%	37,6%

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 6.2. Andel af de 16-29-årige på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge, 2. kvartal 2015

Kommune	Antal 16-29-årige	Antal 16-29-årige, som er på anden offentlig forsørgelse end SU og barsel	Andel 16-29-årige, som er på anden offentlig forsørgelse end SU og barsel
Favrskov	6.313	666	10,5%
Hedensted	6.130	671	10,9%
Horsens	15.530	1.895	12,2%
Norrdjurs	6.188	745	12,0%
Odder	2.957	341	11,5%
Randers	16.627	2.127	12,8%
Samsø	329	41	12,5%
Silkeborg	13.787	1.551	11,2%
Skanderborg	7.348	723	9,8%
Syddjurs	5.243	624	11,9%
Aarhus	91.199	7.794	8,5%
Herning	15.142	1.655	10,9%
Holstebro	9.958	1.133	11,4%
Ikast-Brande	6.163	682	11,1%
Lemvig	2.953	269	9,1%
Ringkøbing-Skjern	8.601	874	10,2%
Skive	7.237	923	12,8%
Struer	2.966	392	13,2%
Viborg	15.238	2.017	13,2%
Region Midtjylland	239.909	25.122	10,5%
Hele landet	1.014.594	102.257	10,1%

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 6.3. Udvikling i andel af 16-29-årige på anden offentlig forsørgelse end SU og barselsdagpenge, 2. kvartal 2010 til 2. kvartal 2015

Offentlig forsørgede excl. SU og barsel	2010K2	2011K2	2012K2	2013K2	2014K2	2015K2
Region Midtjylland	24195	24410	25424	26662	25367	25406
Hele landet	101604	103086	106902	109197	102493	103288
Andel offentlig forsørgede i forhold til 16-29 årige i alt						
Region Midtjylland	11,0%	10,9%	11,1%	11,4%	10,7%	10,6%
Hele landet	11,0%	11,0%	11,2%	11,2%	10,3%	10,2%

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 6.4. Andel af elever i 9. klasse med mindst 2 i dansk og matematik, 2014

	(EAK) Fuldførte 2014	Andel med mere end 2 i karakter (LIS)	
		%	I alt
Herning	1.035	92,7	959
Holstebro	770	91,6	705
Ikast-Brande	538	91,7	493
Lemvig	382	91,3	349
Ringkøbing-Skjern	945	90,7	857
Skive	536	95,3	511
Struer	329	92,9	306
Viborg	1.301	96,3	1253
Favrskov	626	93	582
Hedensted	960	92,1	884
Horsens	919	89	818
Norrdjurs	474	90,9	431
Odder	414	86,9	360
Randers	1.222	93,1	1138
Samsø	107	77,8	83
Silkeborg	1.234	91,7	1132
Skanderborg	903	90,5	817
Syddjurs	637	93,8	598
Aarhus	3.167	92,9	2942
Region Midtjylland	16.499	92,2	15218

Kilde: Undervisningsministeriet, LIS

Tabel 6.5. Udvikling i antal kursister, der tager FVU, OBU, HF, AVU og AMU, 2004/2005 til 2014/2015

	(VEU) Antal kursister										
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
FVU	4.415	6.910	6.307	5.855	6.529	7.896	8.154	7.613	10.549	12.199	
AVU	20.479	20.030	17.583	18.914	21.535	24.211	25.669	21.184	20.695	21.189	
HF	17.623	19.016	17.196	16.771	17.270	21.226	23.514	25.232	26.100	28.537	
Ordblinde- undervisning				2.067	3.658	5.304	6.646	8.493	9.185	8.926	
Danskundervisning for udlændinge	7.552	6.921	4.581	8.174	13.432	15.238	14.923	14.697	10.308	15.537	
Ungdomshøjskoler	133	101	82	44	153	121	101	155	153	132	
Folkehøjskoler	2.826	2.569	2.078	2.166	3.138	3.604	3.718	3.943	3.733	4.066	31
Folkehøjskoler, korte kurser								8.055	13.394	13.171	4.680
Husholdnings- og håndarb.skoler	192	186	223	177	202	104	78	132	166	265	26
Husholdningsskoler - korte kurser								211	257	37	76
AMU	152.531	151.319	141.436	145.257	196.777	260.085	214.490	168.167	161.403	142.042	119.453
Fag fra rene voksenudd.	6.351	3.971	3.844	3.550	4.225	4.396	4.670	4.927	5.319	4.459	2.237
Fag fra primære udd.	990	878	493	297	185	487	858	574	583	824	356
Øvrige fag	3.301	2.549	2.611	2.349	2.257	1.327	1.046	1.495	1.185	1.318	1.004
Diplom	5.120	6.082	5.222	4.806	6.604	6.972	8.679	10.172	10.569	10.645	766
Master	1.344	829	975	1.221	1.646	1.566	1.513	1.740	1.695	1.338	743
HD/ED	6.694	4.495	3.810	3.932	4.362	4.943	5.177	4.299	3.764	3.976	1.607
Øvrige enkeltfag	9.742	10.945	5.695	6.199	6.089	8.338	9.427	10.712	9.409	7.603	1.253
Total	239.293	236.801	212.136	221.779	288.062	365.818	328.663	291.801	288.467	276.264	132.237

Kilde: Undervisningsministeriets databaser

Tabel 7.1. Andel der påbegynder og fuldfører en videregående uddannelse senest 25 år efter 9. klasses afslutning, 2014 (profilmodel tal)

	Kompetencegivende videregående uddannelse	Påbegynder en videregående uddannelse
Favrskov	62,80%	70,10%
Hedensted	57,90%	65,10%
Herning	63,90%	71,10%
Holstebro	64,30%	71,40%
Horsens	57,90%	66,90%
Ikast-Brande	57,80%	65,40%
Lemvig	62,70%	70,40%
Norddjurs	55,90%	64,30%
Odder	64,40%	71,70%
Randers	58,50%	67,30%
Ringkøbing-Skjern	62,80%	69,00%
Samsø	50,70%	59,20%
Silkeborg	64,30%	71,80%
Skanderborg	65,80%	73,80%
Skive	59,50%	69,00%
Struer	57,90%	67,50%
Syddjurs	61,10%	69,30%
Viborg	62,00%	70,20%
Aarhus	67,20%	75,00%
Region Midtjylland	62,60%	70,50%

Kilde: Profilmodel, 2014

Tabel 7.2. Overgang 27 måneder efter endt gymnasial ungdomsuddannelse, 2004 til 2012

Hhx	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uoplyst/ukendt	24,90%	23,70%	23,90%	24,10%	20,10%	18,30%	17,50%	17,30%	19,50%
Erhvervsfaglige udd.	33,80%	33,80%	33,50%	26,80%	23,50%	20,30%	19,80%	19,50%	16,30%
Korte videregående udd.	13,20%	14,60%	14,20%	14,80%	17,20%	18,90%	18,10%	18,50%	20,40%
Professionsbachelor	8,20%	8,40%	8,20%	12,70%	12,80%	14,90%	13,60%	13,30%	13,10%
Akademisk bachelor	19,70%	19,20%	19,50%	21,40%	26,00%	27,20%	30,80%	31,10%	30,60%
Stx	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uoplyst/ukendt	24,20%	23,40%	22,10%	22,90%	19,40%	18,90%	18,70%	18,10%	18,90%
Erhvervsfaglige udd.	7,10%	6,80%	5,40%	4,50%	4,10%	4,60%	4,40%	5,70%	5,40%
Korte videregående udd.	4,20%	4,70%	4,80%	4,70%	4,30%	4,00%	4,40%	4,90%	4,80%
Professionsbachelor	17,90%	20,00%	21,80%	20,90%	22,50%	23,50%	23,80%	22,30%	23,10%
Akademisk bachelor	42,70%	44,60%	45,30%	46,50%	49,20%	48,60%	48,00%	48,80%	47,60%
Hf	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uoplyst/ukendt	35,80%	33,10%	41,70%	35,30%	29,50%	27,70%	30,80%	29,60%	33,40%
Erhvervsfaglige udd.	14,80%	13,00%	12,10%	12,10%	11,60%	13,80%	12,90%	15,80%	16,80%
Korte videregående udd.	5,30%	6,20%	6,50%	6,10%	7,10%	6,00%	7,10%	8,40%	7,00%
Professionsbachelor	27,30%	31,30%	25,60%	32,60%	37,50%	38,40%	35,90%	31,90%	30,50%
Akademisk bachelor	13,50%	15,40%	13,20%	11,10%	13,70%	13,60%	12,30%	13,50%	11,90%
Htx	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uoplyst/ukendt	20,00%	19,60%	19,10%	22,60%	18,50%	15,10%	14,70%	14,30%	12,80%
Erhvervsfaglige udd.	13,40%	15,00%	16,00%	11,60%	12,40%	11,00%	9,30%	9,40%	11,30%
Korte videregående udd.	9,90%	8,50%	9,30%	5,80%	11,70%	9,80%	9,90%	11,20%	11,70%
Professionsbachelor	23,20%	23,50%	21,60%	26,30%	22,00%	31,20%	31,00%	27,00%	29,80%
Akademisk bachelor	27,40%	31,30%	31,10%	31,40%	32,80%	31,60%	33,50%	37,30%	34,40%

Kilde: Undervisningsministeriets databaser

Tabel 7.3. Udvikling i kursister på adgangsgivende kurser til videregående uddannelser (GSK), 2005 til 2014

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Adgangskurser - videregående udd.	1278	1116	1083	2697	2906	3188	3735	3690	3657	1646

Kilde: Undervisningsministeriets databaser

Tabel 7.4. Antal 15-29-årige med en erhvervsfaglig uddannelse, der er igang med anden uddannelse, 2006 til 2015

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Korte videregående udd.	615	529	490	485	645	796	812	827	863	958
Mellemlange videregående udd.	1553	1427	1352	1288	1471	1660	1881	2097	2175	2336
Bachelorudd.	282	254	262	232	251	238	236	243	283	267
Lange videregående udd.	37	26	18	13	9	4	3	7	8	6
Ph.d. og forskerudd.	4	3	2	4	1	0	0	0	0	0
I alt	2491	2239	2124	2022	2377	2698	2932	3174	3329	3567

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 7.5. Andel af de 15-69-årige med en erhvervsfaglig uddannelse, der er i gang med anden uddannelse, 2009 til 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Hele landet	2,4%	2,5%	2,7%	2,8%	3,0%	3,2%
Region Hovedstaden	2,6%	2,6%	2,8%	2,9%	3,0%	3,2%
Region Sjælland	1,9%	1,9%	2,0%	2,2%	2,3%	2,5%
Region Syddanmark	2,3%	2,4%	2,7%	2,9%	3,0%	3,3%
Region Midtjylland	2,6%	2,7%	3,0%	3,2%	3,4%	3,6%
Region Nordjylland	2,4%	2,4%	2,7%	2,9%	3,0%	3,4%

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 7.6. Uddannelsesstatus for de 15-39-årige, 2014

	Uddannelses-søgende	ikke gennemført grundskole	Grundskole	Gymnasial	Erhvervs-faglig	KVU	MVU	LVU
15-19 år	73784	605	6889	3304	176	0	0	0
20-24 år	48898	5055	11565	12652	11101	927	1016	57
25-29 år	21768	6837	10261	3041	17748	2973	9052	4873
30-34 år	6572	5328	9036	2833	21755	3981	13244	8859
35-39 år	3497	3572	11026	3822	29068	5391	15972	9416

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 7.7. Kommer de i arbejde? - 1 år efter endt uddannelse, 2013

	Beskæftigede	Arbejdsløse	Uden for arbejdsstyrken	Personer under uddannelse	Ikke bosiddende i DK eller uoplyst
Erhvervsfaglige udd.	7066	771	627	579	113
Kort videregående udd.	1298	139	110	351	107
Mellemlang videregående udd.	5220	325	350	1441	570
Lang videregående udd.	3261	322	236	19	460
	16845	1557	1323	2390	1250
I procent					
	Beskæftigede	Arbejdsløse	Uden for arbejdsstyrken	Personer under uddannelse	Ikke bosiddende i DK eller uoplyst
Erhvervsfaglige udd.	77,0%	8,4%	6,8%	6,3%	1,4%
Kort videregående udd.	64,5%	6,9%	5,5%	17,4%	5,7%
Mellemlang videregående udd.	66,0%	4,1%	4,4%	18,2%	7,3%
Lang videregående udd.	75,2%	7,4%	5,4%	0,4%	11,4%
I alt	71,9%	6,6%	5,6%	10,2%	5,6%

Kilde: Specialkørsel

Tabel 7.8. Hvilken sektor arbejder de i? - 1 år efter endt uddannelse, 2013

	Stat	Regioner	Kommuner	Offentlige virksomheder	Private virksomheder	Øvrige
EUD	170	373	1536	57	4882	48
KVU	42	5	55	13	1172	9
MVU	483	599	1391	63	2411	271
LVU	842	411	410	57	1417	124
I alt	1537	1388	3392	190	9882	452
I procent						
	Stat	Regioner	Kommuner	Offentlige virksomheder	Private virksomheder	Øvrige
EUD	2,4%	5,3%	21,7%	0,8%	69,1%	0,7%
KVU	3,2%	0,4%	4,2%	1,0%	90,4%	0,7%
MVU	9,3%	11,5%	26,7%	1,2%	46,2%	5,2%
LVU	25,8%	12,6%	12,6%	1,7%	43,5%	3,8%
I alt	9,1%	8,2%	20,1%	1,1%	58,7%	2,7%

Kilde: Specialkørsel

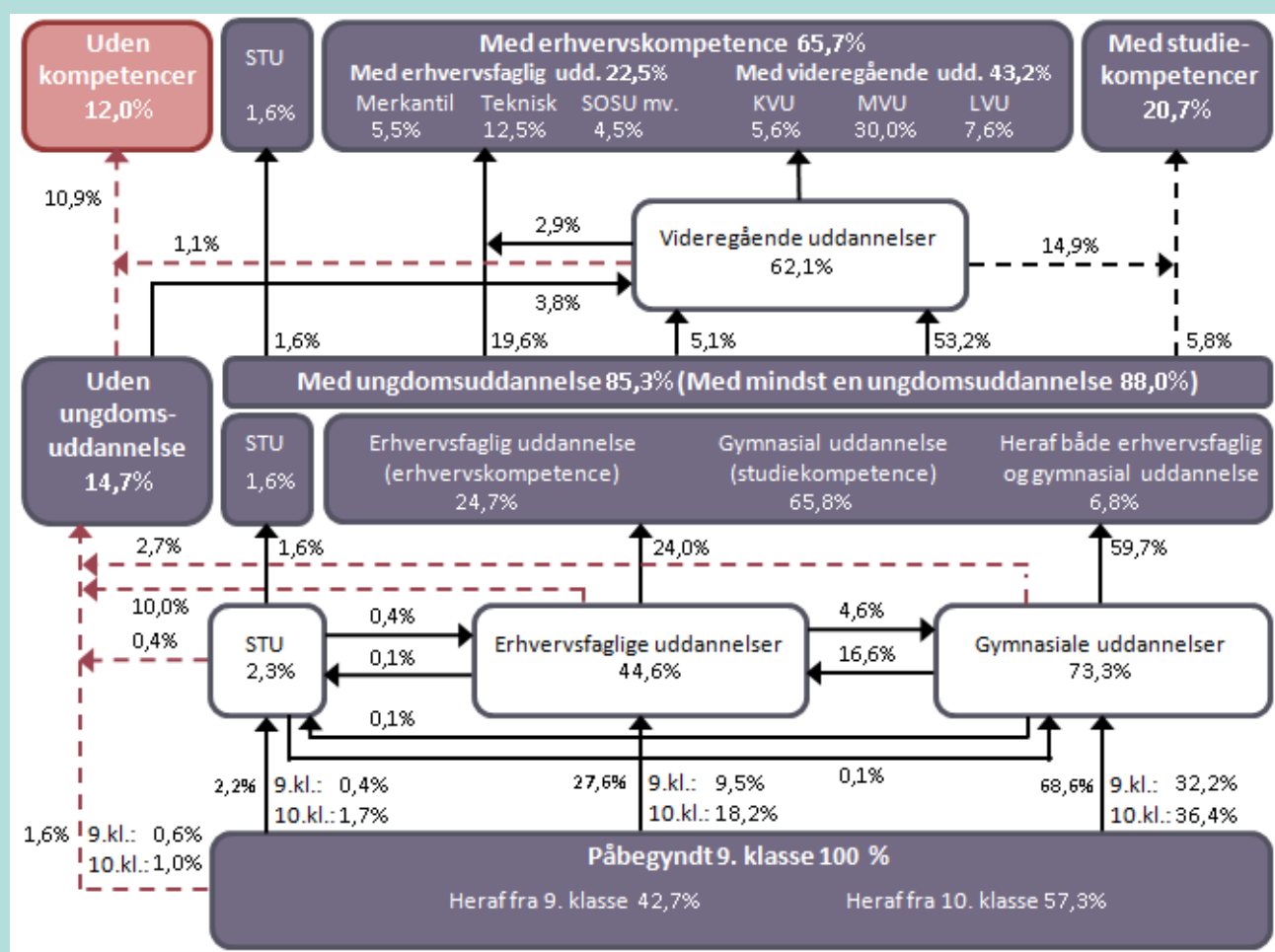
Tabel 7.9. Hvor finder de arbejde? - 1 år efter endt uddannelse, 2013

	Erhvervsfaglige uddannelser	Kort videregående uddannelser	Mellemlang videregående uddannelser	Lang videregående uddannelser	Samlet
Ringkøbing-Skjern					
Ikast-Brande	11,9%	10,6%	5,6%	4,3%	8,4%
Herning					
Holstebro					
Struer	6,5%	4,0%	3,1%	2,2%	4,5%
Lemvig					
Viborg					
Skive	9,2%	5,5%	4,4%	3,2%	6,3%
Silkeborg	4,4%	3,4%	3,0%	1,8%	3,4%
Horsens					
Hedensted	4,8%	5,6%	4,2%	2,3%	4,2%
Randers					
Norddjurs	8,2%	6,3%	3,5%	2,8%	5,6%
Aarhus					
Syddjurs					
Odder					
Skanderborg	27,7%	39,8%	48,7%	38,1%	37,1%
Favrskov					
Samsø					
Nordjylland	8,5%	5,6%	4,9%	4,9%	6,5%
Syddanmark	9,3%	9,6%	6,7%	10,9%	8,8%
Hovedstaden	6,2%	9,1%	14,8%	26,7%	13,1%
Sjælland	3,2%	0,5%	0,7%	2,8%	2,1%

Kilde: Specialkørsel

Profilmodellen for

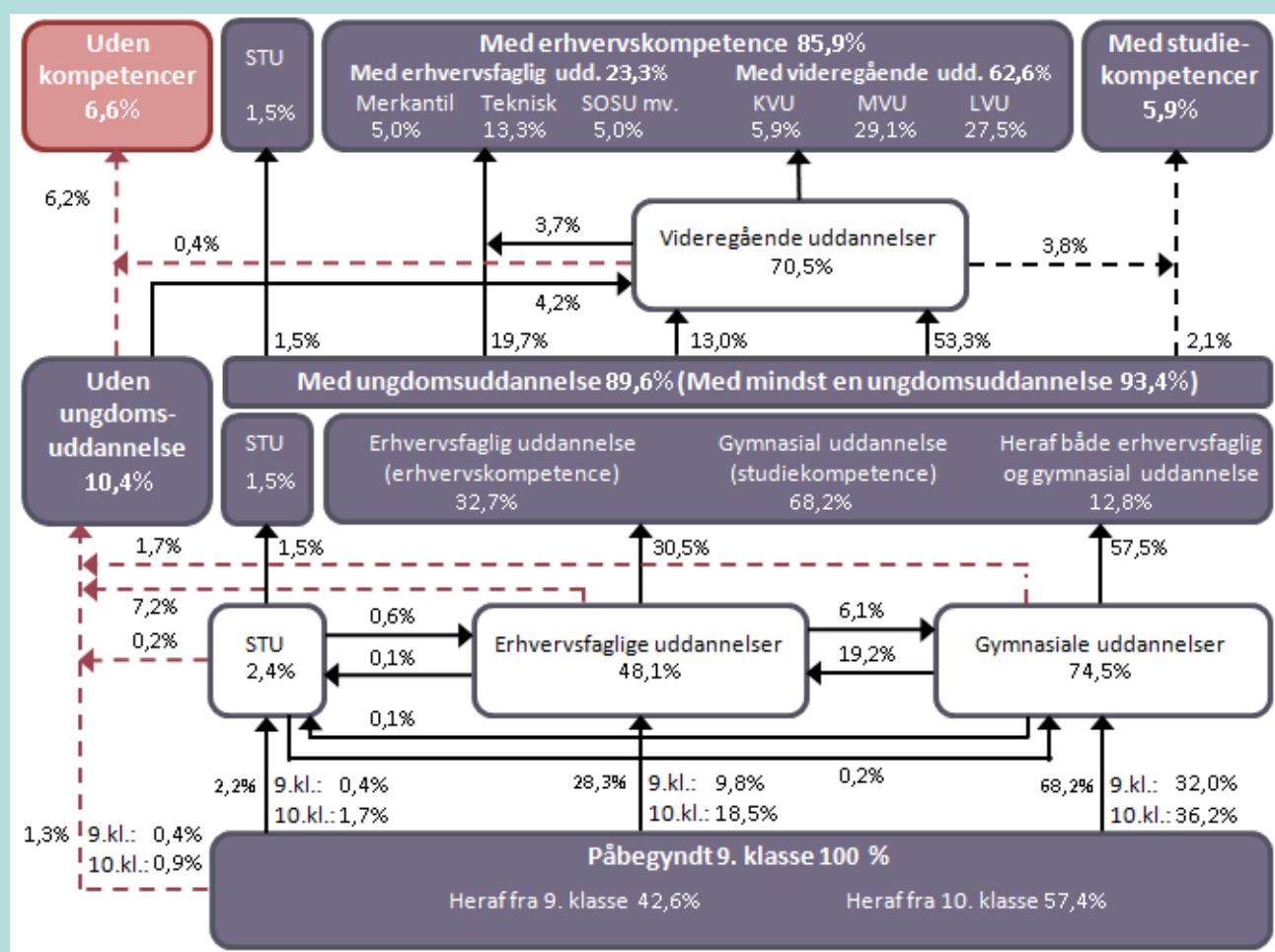
Profilmodel 10 år efter 9. klasse Region Midtjylland, 2014



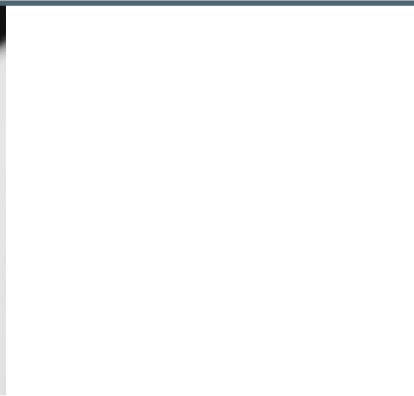
Kilde: Undervisningsministeriet

Region Midtjylland

Profilmodel 25 år efter 9. klasse Region Midtjylland, 2014



Kilde: Undervisningsministeriet



På regionens hjemmeside www.regionmidtjylland.dk kan du møde alle 41 medlemmer af regionsrådet og se, hvilke udvalg de sidder i, og hvilke bestyrelser de er medlemmer af. På hjemmesiden kan du også se regionsrådsmøderne live samt finde dagsordner og referater.

